

# 滨州学院

## 教 案

系(院)部 马克思主义学院

教研室名称 纲要教研室

课程名称 中国近现代史纲要

教材名称 中国近现代史纲要

## 滨州学院教案

第 1 次课 2 学时

章节	课程导论	课题	课程“四问”
目的要求	通过教学，使学生明确《中国近现代史纲要》课程的来源、性质、价值、内容、目的、教学法等主要课程资源，从而掌握课程逻辑，对课程形成整体认识，推动教学任务的顺利实现。		
重点难点	教学重点、难点：为什么开设《纲要》课程？		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>导论课</b>，主要由教师发挥主体作用，引导学生了解、掌握课程价值，可发挥教师自我优势，激发学生主题精神。故本次课不统一要求学生活动，由各任课教师自行组织。</p> <p><b>导入新课——直接导入法：</b></p> <p><b>课程“四问”，问什么？</b>——《中国近现代史纲要》是什么（哪里来）？为什么？到哪里去？怎么去？</p> <p><b>可强调：</b>是什么？为什么？到哪里去？怎么去？这几个问题，放到心理学，叫“自我意识”，也就是要清醒、客观的认识自己，辩证自我，然后才能有效利用各种资源促进自我进步；放到课程教学，叫“课程意识”，即，了解、掌握所学课程的基本课程资源，对课程形成整体认识，知道开设这门课程的目的、意义、价值、学习途径，甚至包括可能遭遇的学习障碍，规划好学习蓝图等，力争更大的教学实效。</p> <p><b>教授新课：</b></p> <p>一、《中国近现代史纲要》来源哪里？是什么性质的课程？</p> <p>向学生展示《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施方案——简称“05”方案——的课程设置——一、高等学校思想政治理论课（简称“思政课”）的课程设置</p> <p>（一）本科课程设置</p> <p>4 门必修课：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义基本原理（简称“原理”） 3 学分</li> <li>2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（简称“概论”） 6 学分</li> <li>3. 中国近现代史纲要（简称“纲要”） 2 学分</li> <li>4. 思想道德修养与法律基础（简称“基础”） 3 学分</li> </ol> <p>从中，得出以下结论：</p>		

1. 《纲要》是国家课程，即“国家统一课程”，是自上而下由中央政府负责编制、实施和评价的课程

《纲要》不是地方课程，更不是校本课程，它由中央政府统筹、规划、设计、设置，在国家课程体系中居于最高地位，任何人不得擅自更改、撤换，其它课程的相关内容均不得与之抵触、抵抗、冲突。换句话——它最牛，它是国家意识形态的直接的、根本的体现。

2. 必修课程——非“选修课”——中国本科大学生全修、必修——都懂的，不多说。

3. 思想政治理论课——，是公共课，非“专业课”，是四门思想政治理论课之一，主要通过中国近现代的历史嬗变及因由对大学生进行爱国主义教育，承担的是思想政治教育任务，非历史学专业课程，不研究历史细节，只概论历史纲要。

这里，有几个逻辑需要学生明确：

1. 中国近现代史的起止时间：1840年鸦片战争——至今。

其中，1840—1949年，中国近代史；1949年至今，中国现代史。

2. 《纲要》教材逻辑

《纲要》主要讲述的是中国自1840年第一次鸦片战争至今175年中国社会与历史发展的主要历程与规律。教材三编十章内容，分别对应了中国近现代发展的三大历史阶段：

1840（第一次鸦片战争）-1919（五四运动）：风云变幻80年-救亡图存，即探索之路；

1919（五四运动）---1949（新中国成立）：翻天覆地30年-走向解放，即独立之路；

1949（新中国成立）---至今：走向辉煌65年-奔向富强，即发展之路。

175年的历史概括为一本教材，是为“纲、要”，即：大纲的大纲。

纲——历史脉络、历史发展；

要——重大历史问题，重要历史经验

3. 授课专题

依据教材内容与课程基本精神，我们采取专题式教学，化教材体系为教学体系，将教材内容创新为八大专题：

中国：五千年

国破：山河在

救国：路漫漫

曙光：太阳升

正道：忆沧桑

抗战：民族魂

胜利：东方红

复兴：中国梦

从八大专题就可以看出《纲要》课与历史专业、包括与中学历史课程的区别——高扬的意识形态教育。

结合社会实际，本课程还有如下解释——借用“互联网+”概念，引出“课程+”

（四）“课程+”

“+”什么？加考研与就业。

1. 对于有考研意向与需求的学生来说，《纲要》是考研课程：教材是研究生入学考试政治科目的主要复习资料，提醒学生注意保存教材，并注意教材的版本变动，比如最新版本 2015 版。

2. 对于无考研意向的学生而言，就业需要参加各种考试，比如公务员、事业编制等就业考试，《纲要》也是参考内容，例国家公务员录用考试、事业单位考试笔试教材《公共基础知识》，包含本课程内容，而学好本课程，对参加面试也是一种思维促进。

二、为什么开设《中国近现代史纲要》课？

（一）加强意识形态教育

作为国家课程，《纲要》课程最根本的社会价值就在于它是国家意识形态教育的重要组成。意识形态教育是历史需要、国家需要、民族需要，关系到国家和民族的存亡大事。这种教育意在“设防”，意识形态要设防，否则就会在遭遇攻击的时候措手不及、无招架之力，甚至失败。

1. 世界上所有国家都有意识形态教育，只是手段、途径、平台不同。例美国“美利坚是一个高度注重意识形态的民族”——罗伯特·达尔（美国政治学家，2015 年去世），见杰里尔·A·罗赛蒂：《美国对外政策的政治学》，世界知识出版社 1997 年版，第 345 页。

**教学资料：特朗普与意识形态教育**

1. 2017 年 1 月 20 日，特朗普就任美国第 45 任总统 发表就职演说——节选

（先问学生是否看过，然后布置学生用手机上网，5 分钟观看，如果能看懂英文直接看英文）——你看到了什么？有没有意识形态？国家元首的言论有没有教育意图？——找到他宣扬的爱国主义

我们美国公民现在戮力同心，重建国家，重拾对人民的承诺。我们将一同奠定美国和世界等候多年而未竟之事业。我们将面对挑战和困难，但是我们将完成我们的工作。

今天的典礼，意义非同寻常。今天我们不仅仅是把权力从一个政府转交给另一个政府，或者从一个政党转交给另一个政党，而是将权力从华府权贵的手中归还给人民。

长久以来，我们首都中的一小批人享用着利益的果实，而民众却要承受代价。华府欣欣向荣，却未和人民公诸同好。政客贪位慕禄，而工作渐渐流逝，工厂一一关闭。建制派自顾利禄，而忘记人民应该被保护。

他们的成功不属于你们，他们的光荣与你们无关，他们在首都庆贺，但是全

国各地奋斗的一个个家庭却在挣扎。那些都将得到改变，从此时此地开始。因为这一刻是你们的时刻，这一刻属于你们。

这属于每一个聚集到这里的人，还有全国每一个观礼的人。这是你们的日子，这值得你们庆祝。**美利坚合众国，是你们的国家。**

真正重要的不是谁在执掌我们的政府，而是我们的政府是否民有。2017年1月20日将再次成为人民变成国家主人的一天。

我们国家中被遗忘的男男女女将不会再被遗忘。所有人都将听取你们的声音。你们和千百万人一道投入这一历史性的运动中，而世界从未有此盛况。

这场运动的核心是，坚信一个国家的存在就是为了服务其民众。美国民众希望孩子得到优质教育，安定环境和良好工作。

我今天所做之宣誓将忠于所有美国人民。几十年来，我们以牺牲美国工业为代价，发展外国工业。以消耗美国军队为代表，援助外国军队。以破坏美国边境为代价，保护着外国边境。

我们在海外花倾尽所有，而我们的基础设施却年久失修，陈腐破败。我们助他国致富，而我国的财富，力量和信心已经渐渐消逝在地平线上。工厂一个个关停，搬往他处，将百上千万的美国工人被丢在脑后。财富从我们的中产阶级的手中流逝，却被分配到了世界各地。

但是那些都是过去，现在我们直面未来。

我们今天聚集在这里，是为了发出新的法令，响彻每座城市，每个国都和每个权力殿堂。从今起，一个新的愿景将领导这片土地。从今天起，只有美国第一，美国第一！

每一个贸易、税收、移民和外交的决定都将以美国劳工和美国家庭的福祉为第一考虑。我们必须保护我们的边界免受他国蹂躏，他们生产我们的商品，偷走我们的公司，破坏我们的工作机会。

我们将夺回我们的工作。我们将夺回我们的边界。我们将夺回我们的财富。我们将夺回我们的梦想。在我们辽阔的土地上，我们将建设新的道路、高速公路、桥梁、机场、管道、铁路。我们将让我们的人民不再依赖福利，而是重返岗位。用美国的工人的双手重建我们的国家。我们将遵循两个简单的原则：买美国货，雇美国人！

我们将与各国修睦，并建立共识，各国家皆有权将其利益置于首位。我们不谋求迫使他人接受我们的生活方式，但会让美国模式成为闪亮的榜样，它将照耀每一个选择和我们同路的人。

我们将重振旧友，再造新盟。团结文明国家，对抗伊斯兰恐怖主义，我们将会把他们从地表荡除。

国政之基石将建立在对美利坚合众国的完全忠诚之上，通过这忠诚，我们将重建同胞之诚，守望相助。当你全心爱国，将无暇偏见。

《圣经》告诉我们，当上帝子民同舟共济之时将满是良善喜乐。我们需诚心正意，以团结为目的来辩论分歧。当美国合众，美国将势不可挡。

空谈误国，实干兴邦。

不要让任何人对你说你不行，美国将再奏凯歌，且更胜往昔。没有任何挑战可以大过美国的决心、奋斗与精神。我们永不失败。我们的国家会再度振作，重现繁荣。。。是时候重拾军中的古老智慧了，不论我们肤为何色，我们同流爱国之血。

我们共享光荣的自由，同敬美国伟大的旗帜。

携手并进，我们将让美国再次强大。我们将让美国再次富裕。我们将让美国再次骄傲。我们将让美国再次安宁。是的，同舟共济，我们将实现美利坚的伟大复兴！

## 2. 特朗普对中国的奇葩言论态度——是否是意识形态？

竞选阶段：2016年9月27日，美国大选第一场总统候选人“正面交锋”在纽约州霍夫斯特拉大学开锣。特朗普希拉里开撕：开场三分钟 中国就躺枪了，特朗普开场五句话之内就对中国“开炮”。

特朗普对中国的批评集中在经济领域， **离不开“老三样”：中国抢走了美国人的工作；中美贸易逆差巨大；中国操纵人民币汇率。**

问：“美国经济步履维艰，就业低迷。如何让更多美国人找到工作机会？”

特答：“很多工作都流向墨西哥、中国等国家。看看中国生产的廉价产品，我们就知道有多少本属于美国的工作流向中国。中国正在让其货币贬值，这些国家（墨西哥和中国）偷走我们工作。”

**特朗普：中国人是最最最精明的，我们要拿回自己的岗位**

**“我们与中国的贸易是非常不平衡的，今年我们对中国的贸易赤字是5050亿美元。”**

**“中国是这个星球上的最大汇率操纵国”**

3. 不给中国人民拜年（问：他想表达什么？是否属于意识形态的表达？美国人会有何反映？）

美国历任总统每逢中国农历新年，都会在除夕或年初一发表新春谈话、向华人拜年，刚上任的特朗普却打破惯例，没有向华人拜年。在元宵节前夕，美国总统特朗普终于赶着趟儿地，给中国送来了拜年贺信。2月1日晚，中国驻美大使馆举办2017欢乐春节-中国文化之夜活动，喜爱中国文化的美社会各界500余人出席了活动，美国总统特朗普之女伊万卡·特朗普携女出席。

所以美国非常重视意识形态的教育工作，当然，美国人的意识形态教育不像我们这样利用课堂教学的形式实现，这是国情不同造成的原因，今天暂且不表。但是，美国人的教育手段却更有吸引力、震撼力，甚至更有效果。比如他们利用电影、电视等手段，通过刺激人们的眼球抓住人们的心灵，是不是比我们的课堂教学更形象、更生动？更能吸引年轻人的共鸣？-----可启发学生举例，然后向学生呈现如下内容：

美国电影 1970 年奥斯卡评选，宣示美国力量的《巴顿将军》战胜了由大明星主演、高成本的《爱情的故事》、《航空港》等，夺得第 43 届奥斯卡最佳影片、最佳剧本、最佳导演、最佳男主角、最佳美工、最佳剪辑、最佳音响七项大奖。

无独有偶，2010 年，第 82 届奥斯卡，夺奖呼声极高的科幻片《阿凡达》与高歌美利坚“民主自由”主旋律的《拆弹部队》上演终极对决，《拆弹部队》大胜，独揽最佳影片、最佳导演、最佳原创剧本、最佳剪辑、最佳音效剪辑、最佳最佳音响效果六项大奖。

还有当年风靡一时的《加里森敢死队》，本来道德底线极低的罪犯被塑造成为了甘愿奉献祖国的爱国者，此类例子不胜枚举，这是美国人的意识形态教育。

而且，现在美国意识形态强化很重要的一个方面就是领导世界，特别是利用电影电视等手段标榜其在世界范围内独一无二的强大以及对世界的领导力量，《2012》、《独立日》、《世界末日》、《超人》都拍到第五部了、《空军一号》，连日本人都跟着来了个《奥特曼》，宣扬日本人拯救世界。

美国政治学家塞缪尔·亨廷顿的《我们是谁？（美国国家特性面临的挑战）》一书中，说过，美国是一个非常讲究意识形态的国家，而且是第一个以意识形态来区分朋友的国家。

以美国为首的西方集团不仅注重自身意识形态的强化，更关注其意识形态的输出，全世界范围内的输出，而我们中国，是他们主要的输出对象。他们时刻不忘用资产阶级的意识形态颠覆社会主义中国。这是一场没有硝烟的战争。

其实，标榜也是一种强化，所以美国的意识形态教育是世界性的，主要手段就是“强化与输出”。

2. 所以，请思考：如果我们的意识形态不设防？那么，我们就不能严肃的、系统的、有力的应对以美国为首的西方意识形态的攻击，世界上从来没有消失过的反华势力的阴谋，特别是美国意识形态对中国的演变与颠覆就有可能得逞，因为资本主义意识形态对我们的攻击太阴险、太卑劣、太猖狂，

例证：美国中央情报局对付中国的《十条诫令》一出处：香港《广角镜》月刊 2001 年 7 月号，《参考消息》2001 年 7 月 24 日第 15 版转载。——不多解释，点到为止

中央情报局极其机密的“行事手册”中，关于对付中国的部分最初撰写于中美严重对立的 1951 年，以后随着中美关系的变化不断修改，至今共成十项，内部代号称为《十条诫令》。

一、尽量用物质来引诱和败坏他们的青年，鼓励他们藐视、鄙视、进一步公开反对他们原来怕受的思想教育，特别是共产主义教条。替他们制造对色情奔放的兴趣和机会，进而鼓励他们进行性的滥交。让他们不以肤浅、虚荣为羞耻。一定要毁掉他们强调过的刻苦耐劳精神。

二、一定要尽一切可能，做好传播工作，包括电影、书籍、电视、无线电波……和新式的宗教传播。只要他们向往我们的衣、食、住、行、娱乐和教育的方式，就是成功的一半。

三、一定要把他们青年的注意力，从以政府为中心的传统引开来。让他们的头脑集中于：体育表演、色情书籍、享乐、游戏、犯罪性的电影，以有宗教迷信。

四、时常制造一些无事之事，让他们的人民公开讨论。这样就在他们的潜意识中种下了分裂的种子。特别要在他们的少数民族里找好机会，分裂他们地区，分裂他们的民族，分裂他们的感情，在他们之间制造新仇旧恨，这是完全不能忽视的策略。

五、要不断制造消息，丑化他们的领导。我们的记者应该找机会采访他们，然后组织他们自己的言辞来攻击他们自己。

六、在任何情况下都要宣扬民主。一有机会，不管是大型小型，有形无形，都要抓紧发动民主运动。无论在什么场合，什么情况下，我们都要不断对他们（政府）要求民主和人权。只要我们每一个人都不断地说同样的话，他们的人民就一定会相信我们说的是真理。我们抓住一个人是一个人，我们占住一个地盘是一个地盘。

七、要尽量鼓励他们（政府）花费，鼓励他们向我们借贷。这样我们就有十足的把握来摧毁他们的信用，使他们的货币贬值，通货膨胀。只要他们对物价失去了控制，他们在人民心目中就会完全垮台。

八、要以我们的经济和技术优势，有形无形地打击他们的工业。只要他们的工业在不知不觉中瘫痪下去，我们就可以鼓励社会动乱。不过我们必须表面上非常慈爱地去帮助和援助他们，这样他们（政府）就显得疲软。一个疲软的政府，就会带来更大的动乱。

九、要利用所有的资源，甚至举手投足，一言一笑，都足以破坏他们的传统价值。我们要利用一切来毁灭他们的道德人心。摧毁他们的自尊自信的钥匙，就是尽量打击他们刻苦耐劳的精神。

十、暗地运送各种武器，装备他们的一切敌人，以及可能成为他们敌人的人们。

其中，多条内容与意识形态有关，比如一、二、五、六条，这说明什么？说明：

1. 美国这个最反动的国家亡中国之心不死；
2. 美国统治者很懂的政治，很注意抓意识形态；
3. 美国政府反华很讲究策略；

4. 美国反华很注意打持久战和十分明确其长远目标。———江西弋阳读者叶任涛来信，《读者与编者》，《参考消息》2001年8月23日，第6版。

5. 所以意识形态必须设防，这既是对国家利益、民族利益的维护，也是与资本主义、资产阶级抢占意识形态阵地的需要。2016年1月，国防大学原副政委、中将李殿仁在《红旗文稿》撰文《坚持人民主体地位 增强社会主义核心价值观感召力》，提醒我们要警惕美国十条诫令，他说“美国中情局对付中国的“十条诫令”，第一条就是“尽量用物质来引诱和败坏他们的青年，鼓励他们藐视、鄙视、进一步公开反对他们原来所受的思想教育。替他们制造对色情放纵的兴趣和

机会。让他们不以肤浅、虚荣为羞耻，要毁掉他们强调过的刻苦耐劳精神”。这是美国推行价值观渗透战略的露骨表述。对此我们必须提高警惕，防止他们消解唯物史观和人民主体地位。因此，我们必须改变一定范围内的以金钱为标准的实用主义社会评价机制，使人民主体地位在全社会真正确立起来。”

教育是重要的设防手段，如果没有教育，只靠人民凭借自身本性自觉、自发、自动应对，不足以形成全国性的抵抗力量，更不能显示领导阶级对国家根本利益的关注，极度损害民族存亡之大计。

这种教育的基本途径是自我教育、学校教育、家庭教育和社会教育，其中学校教育具有特殊地位，因为它的教育对象是三观形成期的大中小學生，他们是祖国的未来与希望。

课堂教学是学校教育的重要手段，当然我们也有类似美国的社会教育手段，基本美国人搞意识形态教育的手段我们都有，比如，中国电影界有个“华表奖”，电视界有个“飞天奖”，基本都是政府奖，参评作品除艺术性突出外，更关注思想性和意识形态，希望学生多关注关注。

但鉴于中国当下国情，课堂教学是我们始终坚持的最重要的意识形态教育阵地，有规模、有纪律、有团队，也有效果。我们尽最大的可能与努力通过课堂教学与相关配套手段加强意识形态教育，与资本主义国家展开一场没有硝烟的战争，抢夺意识形态教育的阵地。

**强调：国家的主流意识形态是目标，所以要坚持国家主流意识形态教育，不管是经济、政治、还是文化等方面。**

## （二）强化育人资政教育

1. 育人：帮助大学生形成独立而完善的人格——读史使人明智。

（1）通过学习《纲要》，拓展、加深、巩固以前所学的历史知识。

试比较：辛亥革命的意义

高中历史教材只有一小段：“辛亥革命是一次‘比较完全意义上’的资产阶级革命，它推翻了中国 2000 多年来的君主专制制度，建立了资产阶级民主共和国。从此，民主共和观念深入人心。”

而《纲要》P65-66 用了整一页的篇幅，从 5 个方面进行了论证。

（2）帮助学生养成历史感

所谓历史感，就是对文化载录的人类生活经历、民族心理经验的感悟。

历史感有三个方面：

**能够自觉的理解现实的历史原因；**

**能够自觉的总结历史经验、历史规律，并能够根据历史经验与规律做出现实的历史决策；**

**在人格修养、思维方式、处世态度及处世方法等方面，能够自觉的从历史事件、历史人物当中受到启发。**

（3）帮助学生树立正确的唯物史观，特别是生产力的观点与人民群众的观点，即，生产力决定生产关系、人民是历史的创造者。

2. 资政：培养大学生成为社会主义事业合格的建设者和接班人。

(1) 培养学生增进爱国情感

我们从来都知道，尽管青年学生对社会现实抱有不满意之心，经常吐槽抱怨，但是，多年的教育所产生的潜移默化的影响是客观存在的。例如：

2008 年北京奥运会火炬海外传递的过程中，面对敌对势力的骚扰，青年学生拼力反抗——为什么？因为知道中国的奥运之路走的艰难，来之不易，要和一切反对力量斗争；

2012 年，日本政府不顾中国政府持续警告，悍然宣布对钓鱼岛实施“国有化”，引发许多中国民众的强烈愤慨。各地民众以多种形式表达对钓鱼岛的主权诉求，呼吁抵制日货，一些地方出现打砸烧日货等不法行为，而西安一位托着纸牌，站在路口提醒民众“前方砸车，日系车掉头”的网友，在微博上赢得了众多网民的敬意。——为什么，因为人们从历史的长河中得知了理性爱国的价值；

2016 年 2 月 8 日深夜，香港旺角春节无牌小贩摆卖事件演变成骚乱，港大、中大、浸大、香港科技大学、理工大学、岭南大学、树仁大学和演艺学院等院校部分学生竟然妄图发动“全民起义，为以武制暴除污名”。面对这些眼脑心被蒙蔽之人，内地四名同学连发三封致香港学生的公开信：《旺角暴乱后致香港“回归一代”：请回望这片被你无视的土地》、《再致香港“回归一代”：“放开彼此心中矛盾，理想一起去追！”》、《任何理由都不可将暴力合理化》，在第三封信中说出了“香港的未来、祖国的未来要靠我们”的心声。——为什么，因为内地的青年人有更深刻的祖国认同与情感。

多年的教育经验使我们坚信，坚持历史教育、不断加强历史教育是中国当代青年学生追求进步的重要平台，所以党和政府非常重视历史教育。

**2013 年 6 月 25 日下午中共中央政治局就中国特色社会主义理论和实践进行第七次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。**

邓小平同志也指示“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。”

(2) 培养学生批判历史虚无主义

近年来，国内国外以否定人民革命和社会主义建设成就的历史为重点的历史虚无主义不断兴风作浪，他们打着所谓的“真相”或“学术研究”的旗号，通过各种途径，特别是互联网平台，丑化、妖魔化近现代人民群众的历史功绩与中国共产党领导的革命与建设，比如抬高清廷的“新政”，贬抑辛亥革命、五四运动和中国共产党领导的革命运动；包括攻击、诋毁党和政府以及民族英雄与爱国先烈，比如“黄继光堵枪眼不合理，刘胡兰系被乡亲所杀，雷锋日记全是造假，狼牙山五壮士其实是土匪”、赖宁是“官二代”，雷锋玩“姐弟恋”，孙中山“包二奶”，岳飞是“大地主”等等。以耸人听闻的卑劣手段妄图颠覆中国历史，以达到腐蚀中国青年的目的，这股错误思潮具有很大的欺骗性、迷惑性和渗透性，值得我们严重关注。必须通过加强历史教育，让青年学生正确了解、理解、尊重

历史。

所以，本课程立足中国近现代史发展的基本线索，以纲要为形式，解读自1840年以来中国的社会演变状况及原因。通过学习，我们将更加明白，五千年历史的泱泱大中华，为什么仿佛一夜之间就从一个独孤求败的世界一号帝国（number one）沦落为一个任人宰割的半殖民地半封建社会的国家；为了民族独立，为了民族复兴，中国人民又经历了怎样的艰苦奋斗；在人民抗争的过程中，中国共产党如何登上历史舞台并成为中国民族民主革命的领导者，并最终领导中国人民实现民族解放、建设新中国、建设社会主义，探索出具有中国特色的发展道路。一句话，学习这一门课程，就是为了我们明白中国是如何让走到今天这一步的，知晓自己的国家历史，这是一个国家公民必须的责任和义务。

### （3）培养学生树立创新意识

特色、创新，是中国近现代历史发展的最重要的关键词，它们也是一个问题的两个方面，追求特色需要创新，只要创新就有特色。《纲要》教材从头到尾、字里行间都写着这四个字，可以说，近现代中国人民170多年的奋斗历程，就是不断探索特色道路、不断开拓创新的历史。

中国近现代史是中国人民探索救国救民、实现民族复兴的历史，也是西方模式与西方理念打开中国大门，闯入中国市场，冲击中国价值观的历史。在此过程中，如何学习西方，如何通过学习西方实现自身发展进步，中国人走的很曲折坎坷，几乎是一路走来一路血泪，有经验有教训。**经验**是学习其他民族的先进经验以实现救国救民、民族复兴必须有创新意识，走有自身特色的发展道路；**教训**是如果没有创新学习，无视中国国情，照搬照抄他人经验，就不能实现中国梦，只能失败。

江泽民说过，创新是一个民族生存和发展的源泉。因为不能创新，当外国列强用洋枪洋炮轰开中国国门的时候，中国人抡着大刀长矛和几杆鸟枪反抗；因为不能创新，太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命，都从轰轰烈烈风风火火到偃旗息鼓壮烈失败；因为不能创新，中国共产党在建党初期也曾效仿前苏联“城市包围农村”，结果南昌起义、广州起义、秋收起义皆告失败。而因为有了创新，才有了“农村包围城市”、有了“改革开放”，中国革命与建设之路才大放异彩。

学习本课程一个重要的目的，就是了解中国共产党人在领导中国人民救国救民、复兴民族的过程中如何实现理论和实践两方面的创新的，了解创新的意义，了解创新的价值，也了解创新的艰难与不易，了解没有创新就没有突破，增强创新积极性和信心。

**强调：近现代中国的创立历程对个体发展与进步的启示：不断创新，走有自身特色的发展道路**

世界上只有一个比尔盖茨，中国只有一个马云、陈欧、韩寒、郭俊明、丁俊晖、朗朗。。。每个人的道路都不能复制，一个人的成功只能通过创新选择自己的特色发展之路

可组织学生讨论：模仿与创新——谁走的更远？

体育教育：CBA 对 NBA 的赛制，全明星赛，扣篮大赛，技巧赛等的模仿，还有足球的甲 A 联赛等

舞体：篮球比赛中的啦啦队——篮球宝贝，跳一场“小苹果”、“最炫民族风”如何？

以上都是把 NBA 等赛制模式搬到中国，看的不过瘾，因为不是自己特色，所以咋看也不如人家漂亮；

音乐学：明星模仿秀，模仿邓丽君，王菲等，还能有第二个李玉刚吗？

美术学等艺术专业：临摹名画、山寨的服装设计——CCTV-6“创意星空”节目，只要有模仿痕迹的都遭淘汰

中文专业：于正 PK 琼瑶——一场关于抄袭的官司；：哪一个名作家没有自己的话语特色？金庸、梁羽生、古龙。。。区分度很高————相声《满腹经纶》中给精卫、龙太子、夜叉不同的地方方言进行识别，体现了特色的作用。

其它专业：泊来的真人秀节目看着真舒服吗？有没有遗憾：一边看一边撇嘴“模仿韩国的、美国的、英国的”？

例：奔跑吧兄弟、爸爸去哪儿（衍生出众多爸爸节目）、中国好歌曲、中国好声音、了不起的挑战等等，中国几乎没有原创的真人秀节目。

三、课程学习目的，即到哪里去？

《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施方案(“05”方案)——二、本科、专科必修课程的基本内容——“中国近现代史纲要”，主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。

强调：这是 05 方案所规划的课程意义，概括为一句话：通过《纲要》教学，帮助当代大学生理解掌握“两个了解”、“四大选择”，即，了解中国近现代国史、国情，掌握历史和人民对马克思主义、中国共产党、社会主义道路的选择。

但是，理论是不断丰富发展的，反应理论的教材也是不断得到修订的。05 方案颁布之后，到现在正 10 年的时间，包括第一版《纲要》教材，已经经过了数次修订，每次修订的核心内容就是党的最新思想与精神进教材、进课堂。依据党的新精神，在中国历史与人民的历史性选择这个问题的阐述方面，从 2013 年修订版开始，从“三大选择”修订为“四大选择”：马克思主义、中国共产党、社会主义道路、改革开放的选择。

所以，课程学习的最终目的，就是帮助大学生理解掌握“两个了解”、“四大选择”，从而增强爱国情感，树立民族自信、自强、自爱。

四、教学方法，即如何实现上述目的？

(一) 端正学习态度，认真听讲，积极完成各项教学活动

(二) 加强自学，《纲要》教材内容多，篇幅大，课程教学时间有限，不能面面俱到，需要学生可以加强学习掌握，不仅学习教材，更需要阅读相关书籍。

	<p>推荐书籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徐中约：中国近代史</li> <li>2. 叶永烈：历史选择了毛泽东；红色的起点；毛泽东与蒋介石</li> <li>3. 金一南：苦难辉煌；浴血荣光；走向辉煌</li> </ol> <p>（三）参加实践活动，实现体验收获</p> <p>鼓励学生充分利用资源，参观体验红色基地教育活动，滨州当地就有不少，比如渤海革命纪念馆等，较近的济南、淄博、北京有很多，自己的家乡肯定也有，有条件的可远足，比如延安、井冈山等革命圣地等。</p> <p>当然，任何一项有益的社会活动都能够使我们感受到祖国的进步与发展，鼓励多参加。</p> <p>但是，因为课程与教学的客观原因，我们在教学中不能组织规模性的校外实践教育活动，只能结合实际，组织校内实践活动——<b>布置实践教学活动</b>。</p> <p><b>五、学业评价</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总评：平时成绩+期末考核</li> <li>2. 平时成绩：微电影拍摄，占 20%；课堂表现，占 20%，基分 80 分，参加课堂教学活动一次，视完成情况加 5-10 分，可累加，最高分 20 分。共 40%。</li> <li>3. 期末考核：开卷考核，一般为随堂测验，占 60%</li> </ol>
<p><b>本章思考题</b></p>	<p>布置本学期实践教学作业——已发给各位老师</p> <p>布置下节课作业：5 分钟发表——统一布置，于下次上课选择学生课堂展示（采用击鼓传花点将，也可直接点名）。5 分钟左右的课堂发表，也可叫课堂演讲，学生可做 PPT，计分由教师根据学生表现灵活掌握。如果点到的学生不能完成，视为没有完成作业，在作业分数中扣 5 分，以后逐次累加——此为本学期课堂表现评价方法。</p> <p>作业名称：“落后就要挨打 VS 落后就会挨打”</p> <p>要求：有理有据，体现原创，拒绝抄袭，抄袭课本不得分</p>
<p><b>主要参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015 年修订版）</p>
<p><b>后记</b></p>	

# 滨州学院教案

第 2 次课 2 学时

章节	第一章	课题	中国一五千年
目的要求	本次课主要概括中国五千年历史的发展纲要,使学生对近现代史的历史任务有明确理解,为后续专题的教学做好铺垫。		
重点难点	重点:五千年中国的变迁 难点:革命——在近代中国的意义		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学、学生课内实践		
教学过程	<p><b>导入新课——学生活动,检查作业</b></p> <p>采用击鼓传花或其他方式鼓励学生参与“5分钟发布”活动,有PPT的课堂展示,无PPT的课堂演讲。</p> <p>3名学生参与,教师引导其他学生评价并作分数认定。</p> <p>发布内容:辉煌的古代                   苦难的近代                   复兴的现代</p> <p><b>教授新课:五千年巨变</b></p> <p>提问一:中国历史悠久,源远流长,170万年前元谋人就已经生存于中国大地,从三皇五帝算起约有5000年文明发展,一般划分为中国古代史、中国近代史、中国现代史三大阶段,三大历史阶段是如何划分的?</p> <p>——可点名回答,然后PPT强调“中国历史阶段划分”</p> <p>中国古代史(170万年前—1840年),包括历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。</p> <p>中国近代史(1840—1949):始自1840年中英鸦片战争爆发,止于1949年南京国民党政权覆亡、新中国成立,历经清王朝晚期、中华民国临时政府时期、北洋军阀时期和国民政府时期。</p> <p>中国现代史(1949—至今):是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的历史。1949年中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。</p> <p>5000年历史的中国一路走来,有强有弱,有喜有悲,经历了从强到弱又由弱到强的历史剧变,曾有过独领风骚独孤求败,也曾有过积贫积弱任人宰割;曾遭受列强蹂躏悲惨屈辱,也曾经奋发图强涅槃重生。</p> <p>提问二:这些词语分别对应着中国的哪个历史阶段?</p> <p>——可引导学生集体回答</p> <p>可以这样说:古代中国,特别是长达2000多年的封建社会,中国经济辉煌、文明灿烂、国力强盛、万国朝贡;近代中国贫穷落后、惨遭掠夺、四分五裂、文</p>		

明衰落；现代中国是民族振兴、民族复兴的历史，就是实现中国梦的历史。

**提问三：古代的中国多富强？近代的中国多贫穷？现代的中国怎振兴？**

（此处为设问，启发学生思考，不必须学生回答）。

我们已经学过中国历史，对这些问题有一定的了解，文科学生了解的更详细一些。三个问题中，对近现代中国的关注就是《中国近现代史纲要》课程的基本内容，整个教材三编十章外加开篇的话与结束语，从纲要的角度，为我们介绍了近现代中国的基本状况，包括近代中国的衰落、中国人民救国救民的探索，以及1949年以后新中国的发展与建设。

为了体现逻辑的完整与中国5000年历史巨变的深刻对比，今天我们先回顾一下古代中国的强大。

**提问四：古代的中国多富强？**

——可点名学生回答，然后PPT强调

**一、“曾经的辉煌与富强”**

对此问题的回答，可以一个词概括——**领先**，用现在一个称谓来回答——**大哥，老大**——只是中国不做大哥很久了，中国人都忘记了，所以现在有很多国人妄自菲薄，月亮是西方的圆，太阳是西方的亮，花是西方的红，草是西方的绿，海是西方的蓝，西方是“蓝色文明”，中国是“黄色文明”，炮制蓝优于黄的反动。所以我们有必要重拾话题，重温历史，加强认识。要辩证的认识，即使现在的西方发达于我们，在历史的长河中，也有些青出于蓝的色彩。

举例说明

**1. 领先的文明：促进世界进步**

**先秦时期**（公元前21世纪～公元前221年）：夏、商、西周，以及春秋、战国。在长达1800多年的历史中，我们的祖先创造了光辉灿烂的历史文明，其中夏商时期的甲骨文，殷商的青铜器，都是人类文明的历史标志。孔子的思想迄今世界传扬，**全球首家孔子学院2004年11月21日在韩国首尔成立**，截至2015年12月1日，全球134个国家（地区）建立500所孔子学院和1000个孔子课堂。虽然孔子学院与孔子课堂主要任务不是传播单纯的儒家文化，但以孔子冠名，足见孔子及其思想的世界影响力。（近年来，先后有孔子学院美在欧一些国家，比如美国、加拿大、瑞典、法国等被关闭，是否应该从孔子思想所代表的中国文化的**影响力方面考量？**——可引导学生思考），军事家孙武的《孙子兵法》，至今仍被广泛应用于军事、经济等领域。战国时期的《甘石星经》是世界上最早的恒星表

**秦汉时期**（公元前221年～公元220）

开通了举世闻名的丝绸之路；蔡伦的造纸术，被誉为中国的四大发明之一。

**三国两晋南北朝时期**（220～589）

祖冲之第一个将圆周率准确数值计算到小数点以下七位数字，领先世界近

1000年；贾思勰的《齐民要术》则是世界农学史上的巨著。

**隋唐五代时期（581~960）：**中国四大发明中的印刷术和火药两项均出现于这一时期。

**宋辽西夏金时期（947~1279）：**指南针、印刷术、火药等三大发明得以实际应用，毕升发明的活字印刷术比欧洲早400年；苏颂创制了世界上第一台天文钟——水运仪象台；沈括的《梦溪笔谈》在科技史上享有崇高地位。

**元朝（1271~1368）：**在元朝统治时期，中国是世界上最强盛的国家，声誉远及欧亚非三洲。中国的印刷术、火药、指南针等三大发明也于元代经阿拉伯传入欧洲。

马可·波罗在元朝时来到中国，然后写了一本书叫《马可波罗游记》，描述了当时富饶中国的景象，在中世纪时期的欧洲被认为是神话，甚至怀疑其真实性，据说在波罗弥留之际，神甫让他忏悔编造了游记中的弥天大谎，波罗拒绝了，他说，关于契丹和蛮子，他说出的远不止他亲眼所见亲耳所闻的一半。

**明朝（1368~1644）：**航海家郑和七下西洋，历亚非30多个国家和地区。是明朝强盛的直接体现，他的航行比哥伦布发现美洲大陆早87年，比达·伽马早92年，比麦哲伦早114年。在世界航海史上，他开辟了贯通太平洋西部与印度洋等大洋的直达航线。600年前，从1405年开始，在28年间，郑和率领中国大明皇朝的200多艘船航行在世界海域上，造访各国。据英国著名历史学家-哈佛大学的李约瑟博士估计，1420年间中国明朝拥有的全部船舶，应不少于3800艘，超过当时欧洲船只的总和。今天的西方学者专家们也承认，对于当时的世界各国来说，郑和所率领的舰队，从规模到实力，都是无可比拟的。

**清朝（1636~1911）：**从明朝到清前期，中国仍然是是亚洲乃至世界最强大的帝国。在18世纪康乾盛世期间，当前往中国的传教士们将当时的中国图景呈现在人们面前时，立即引来整个欧洲对中国的强烈向往。结果在17世纪末至18世纪末的100余年间，在欧洲形成了长时间的“中国热”。在长达一个多世纪的“中国热”期间，无论是在物质、文化还是政治制度方面，欧洲都对极中国极为追捧，以至于在1769年曾有欧洲人写道：“中国比欧洲本身的某些地区还要知名”。对中国风的狂热追逐曾经是当时欧洲社会的普遍时尚。这种时尚渗透到了欧洲人生活的各个层面，如日用物品、家居装饰、园林建筑等。法国著名思想家伏尔泰推崇孔子学说，竟将耶稣画像改易为孔子像，晨夕礼拜，并盛赞乾隆皇帝。

## 2. 辉煌的经济：GDP 世界领先

按照当代最伟大的经济历史学家安格斯·麦迪森在《世界经济千年史》（2001年）一书中有如下描述：“19世纪前，中国比欧洲或者亚洲任何一个国家都要强大……14世纪以后，虽然欧洲的人均收入慢慢超过中国，但中国的人口增长更快。1820年时，中国的GDP比西欧和它们附属国的总和还要高出将近30%”。其中数据：

公元1年-1998年,中国和世界其他国家的GDP占世界GDP的比例——见PPT图表

按照该图表,西汉,北宋,明朝,清朝的GDP占世界GDP的比例依次为:

朝代	时间(公元)	GDP占世界比例
西汉	1年	26.2%
北宋	1000年	22.7%
明朝	1500年	25.0%
	1600年	29.2%
清朝	1700年	22.3%
	1820年	32.9%

**强调:**因为各种因素影响,这些数据并非完全或者绝对准确,学术界与经济研究界存在争议,但这些数据能够起到帮助我们了解中国历史变化的作用,所以在教学中采用。

辉煌傲世的中华帝国,在1840年戛然而止,中华民族的苦难史、屈辱史从此烙印于中国的五千年长河。

**提问五:**1840年,中国遭遇了什么事件?——启发学生集体回答

PPT展示:中国近代史的起点——1840年,鸦片战争。

由于西方列强的侵略,从鸦片战争开始,中国的历史风云突变,国力、世界影响力等出现了颠覆性变化,不仅失去了完全的独立,还从世界上最富强的国家变成了最贫穷落后的国家,经济、政治、军事、文化、科技等实力全部衰落,社会性质、国家形态、社会矛盾、阶级关系、历史任务、民族意识等也随之剧变。峥嵘岁月似大江东去,中国人民从此走上了探索救国救民、争取民族复兴的道路。直到今天,170多年过去了,我们仍然要以实现中国梦为奋斗目标。

**结合教材,通过PPT强调:**

## 二、1840年后中国的变化

(一)国力变化:从世界上最富强的国家变成了最贫穷落后的国家,仍以GDP为例:

数据显示:

1776年乾隆41年

中国GDP全世界第一

1800年

中国占世界GDP的32.9%

1840年

中国占世界GDP的29%

1900年

中国占世界GDP的6%——这一年发生了什么?

1945年

中国占世界GDP的4%

1949年

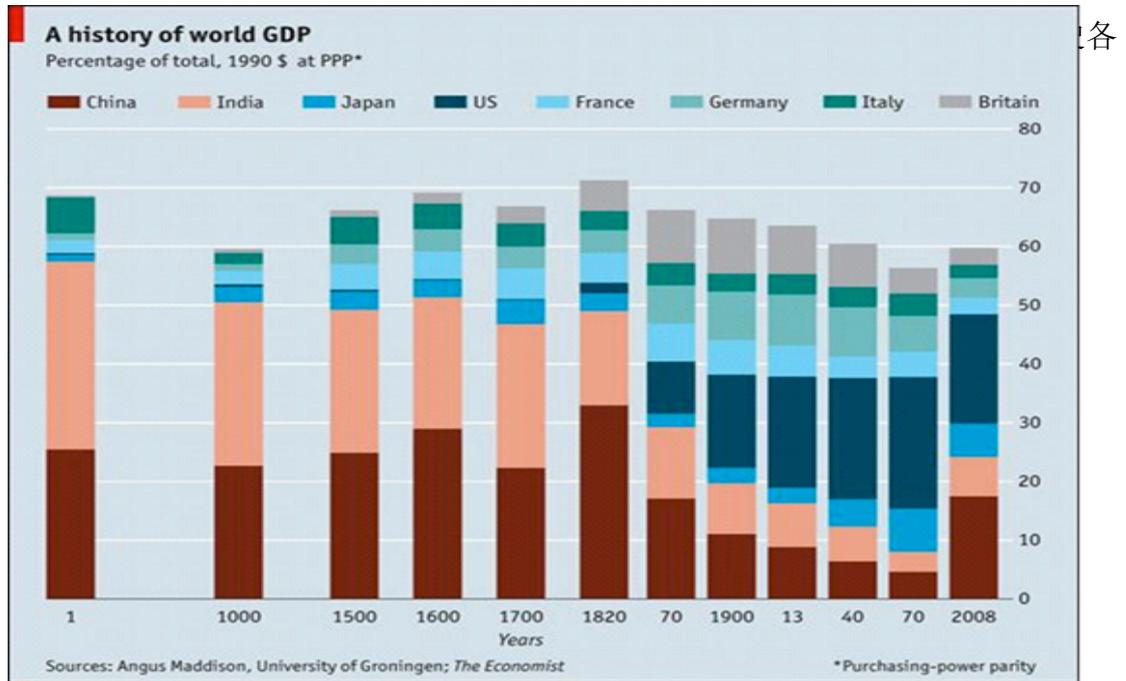
中国占世界GDP的4.5%

**强调:**因为各种因素影响,以上所有数据并非完全或者绝对准确,学术界与

经济研究界存在争议，但这些数据能够起到帮助我们了解中国历史变化的作用，所以在教学中采用。

也许下面这幅图表更能直观表达这种变化：

PPT 展示图表：The Economist: 20 top charts of 2010，《经济学人》：



注意：此表为西方数据，我们只看中国 GDP 的变化，其它忽略。（时间：1820, 1870, 1900, 1913, 1940, 1970）

直到新中国成立，中国经济一步步发展，特别是改革开放的促进，GDP 迅速增长，据国家统计局统计：2015 年，我国 GDP 占世界的比重为 15.5%。

我们必须明确，在今天改开时代，中国的经济实力大为增长，GDP 总量已经连续 6 年位于世界第二名，仅次于美国，GDP 年均增长率 30 多年高速增长，是世界唯一。但是，民族复兴的任务仍然没有完成，中国仍然不是一个世界强国，大国。2015 年 3 月 15 日，李克强总理在全国两会上答记者问，再次强调“中国还是一个发展中国家”，当中国日报记者问到“国际上有一种看法，认为中国已经成为世界上最大的经济体，挑战了美国的领导地位，请问您怎么看待这样的看法”时，总理答道“中国是不是最大的世界经济体。我在国外也经常听到这种说法，总是有被忽悠的感觉。因为按照国际权威统计，中国也就是世界第二大经济体。更重要的是，按人均 GDP，我们是在世界 80 位以后。如果按照世界银行的标准，中国还有近 2 亿贫困人口，中国是实实在在的发展中国家。

（二）社会性质与国家形态变化：封建社会——半殖民地半封建社会——社会主义社会

（三）阶级关系变化：在中国的近代，产生于封建社会的地主阶级与农民阶级仍然存在，但由于西方列强的侵略一方面导致了自给自足的封建社会经济的解体，另一方面又刺激了中国近代化的发展，所以中国又出现了工人阶级和资

产阶级。其中工人阶级的来源主要是破产的农民与城市贫民，还有小手工业者

请同学们注意：阶级关系的变化是近代中国在探索救国救民的道路中，由谁担任领导阶级的前提条件，而不同阶级的产生渊源也决定了自己是否能够成为中国革命的领导阶级。历史表明，只有能够代表先进生产力、与封建势力、帝国主义和官僚阶级彻底决裂的阶级，才最具革命性，才能够具有彻底推翻旧世界、建设新社会的勇气和决心、胆魄，才能领导中国革命取得成功。

现在，尽管我们强调中国消灭了阶级剥削与阶级压迫，但阶级斗争仍然存在并且长期存在。

#### （四）社会矛盾变化

##### 1. 近代：

——帝国主义与中华民族的矛盾：最主要的矛盾

——封建主义和人民大众的矛盾

2. 社会主义初级阶段：人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。

按照马克思主观点，只有先解决主要矛盾，才能解决次要矛盾，所以，请思考：近代以来，为什么只有中国共产党领导中国革命成功？社会主义为什么要以经济建设为中心，大力发展生产力？

矛盾形态决定了：在近代，中国只有彻底的反帝反封建的革命才能取得胜利，不反帝只反封，不反封只反帝，或者帝封都不反的革命，都是不彻底的革命，都不符合中国当时的国情，是不可能取得成功的。（可引导学生思考早期救国救民探索的失败，包括辛亥革命，为下面的专题教学进行铺垫）。

而在社会主义初级阶段，如果不能解决人民需要同生产力落后之间的矛盾，我们就不能完全表现制度优势，那就能伤害社会主义建设，甚至影响国家的前途。

#### （五）历史任务变化

##### 1. 近代：

——争取民族独立、人民解放：只有最革命的阶级力量才能实现；

——实现国家富强、人民富裕：只有民族独立与解放了才能实现。

近代中国历史任务的完成，首先需要民族独立与解放，才会有自主富强富裕的自由与权力，这是一场前所未有的革命，需要一个敢于革命的阶级作为领导，才能打碎旧世界，建设新世界。

何谓革命？即变革天命，最早见于《周易·革卦》：“天地革而四时成，汤武革命，顺乎天而应乎人。”“革命”意思是改朝换代，例如：商汤推翻夏朝，周武王取代商朝的行为称为“汤武革命”。

只有最具革命精神的阶级才有勇气、决心、魄力革中华民族一切敌人之命，这就是工人阶级及其先锋队中国共产党能够领导中国革命成功的根本原因，这也是近代农民阶级、地主阶级、资产阶级等不能领导中国革命成功的原因，他们不

	<p>是与帝国主义就是与封建主义有着千丝万缕的割舍不下，不能彻底推翻自己所依赖的阶级系统，没有革自己之命的勇气决心，自然不能救国成功。他们也曾经退而求其次，搞社会改良，以图实现其政治理想，改良却不是革命，而近代的中国却非革命不能救国，只能失败告终。</p> <p>这也就是“只有共产党，才能救中国”、“没有共产党，就没有新中国”的渊源。</p> <p>中国，是在中国共产党的领导下，坚决革除一切阻挡、阻碍中国进步的势力之命，经过凤凰涅槃，重生于世界的。</p> <p><b>2. 社会主义初级阶段：</b></p> <p>应该说，民族独立与人民解放我们已经实现，但由于历史的原因，国家富强与人民富裕我们仍在兢兢业业孜孜以求，所以，社会主义初级阶段的主要任务是什么？——解放生产力，发展生产力，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。</p> <p><b>（六）民族意识变化：“天国”、“天朝”意识逐渐梦灭，救国救民意识逐渐生成，直至中国梦的提出。</b></p> <p>一方面，中国人逐渐学会客观认识自身的国际地位，不再以天朝大国自居；另一方面，开始探索救国救民之路，直至中国梦提出，这是1840年以后民族意识的最新发展。今天，我们还清醒地认识到，尽管我们国家建设的各个方面都取得了伟大的成绩，经济实力、国际影响等有了长足进步发展，但中华民族的伟大复兴仍然任重道远，我们的复兴之路，不仅仅需要GDP，更需要GDP的建设者，特别是需要了解中国历史，理解中国历史，正视中国历史的建设者，能够以史为鉴，不断推动民族进步的建设者，所以，一定要做好意识形态教育工作。《纲要》课程的开设就是要帮助大学生了解国史、国情，了解中国近代以来人民和历史对马克思主义、社会主义、中国共产党、改革开放的选择，从而坚定道路自信、理论自信与制度自信，增强民族自信心，培养深厚的爱国情感。</p>
<p><b>本章思考题</b></p>	<p>下节活动：5分钟发布内容：</p> <p>——1840那一年；</p> <p>——中国：沦落之殇——针对中国半殖民地半封建社会的形成</p> <p>——西方，你的文化不是菜——自觉抵御西方文化侵蚀，明确菜与调料的关系</p>
<p><b>主要参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>
<p><b>后记</b></p>	

## 滨州学院教案

第3次课 2学时

章节	第二章	课题	国破—山河在（一）
目的要求	<p>本专题以唐诗《春望》中“国破山河在”作为引子，使学生明确 1840—1949 年中国受列强侵略而“山河破碎风飘絮”的悲惨遭遇，引导学生了解掌握帝国主义国家全面侵略中国的基本手段，强化忧患意识，提升学生对国家、民族命运的关注与思考。</p>		
重点难点	<p>教学重点：近代以来帝国主义对中国的全面侵略                      教学难点：帝国主义的文化侵略手段在中国历史发展中的演变</p>		
教学方法	<p>讲授法、多媒体辅助教学、学生课内实践</p>		
教学过程	<p><b>检查作业—5 分钟发布</b></p> <p>采用击鼓传花或其他方式鼓励学生参与“5 分钟发布”活动，有 PPT 的课堂展示，无 PPT 的课堂演讲。</p> <p>3 名学生参与，教师引导其他学生评价并作分数认定。</p> <p><b>内容：</b></p> <p>——1840 那一年；                      ——中国：沦落之殇                      ——西方，你的文化不是菜</p> <p><b>导入新课</b></p> <p>与学生一起欣赏唐诗《春望》</p> <p style="text-align: center;"><b>《春望》</b>                      杜甫</p> <p style="text-align: center;">国破山河在， 城春草木深。                      感时花溅泪， 恨别鸟惊心。                      烽火连三月， 家书抵万金。                      白头搔更短， 浑欲不胜簪。</p> <p><b>特别关注：国破山河在——国家破碎，山河依旧</b></p> <p>这一句诗，就是中国 1840—1949 年的真实写照，即：因为帝国主义国家的全面侵略，中国四分五裂、贫困落后、民不聊生，受尽西方列强的殖民掠夺，但形式上却是有自己政府的独立国家，具有相对独立的国家形态，成为帝国主义国家的半殖民地，不是绝对的殖民地。</p> <p>1840—1949 年，100 多年的时间，帝国主义是如何侵略中国的？中国为什么没有彻底沦为帝国主义国家的殖民地？这是学习《纲要》必须解决的问题。</p>		

教授新课：

一、近代帝国主义国家对中国的侵略（重点讲军事侵略与文化侵略，前者是首要、主要手段，后者关系到国家软实力并是资本主义国家渗透中国的始终手段）

近代，由于帝国主义国家资本扩张的需要，中国成为西方列强竞相侵略的对象，曾经傲视天下的中华帝国巨星陨落，一步步变为帝国主义国家的原料输出国与商品倾销地，也就是殖民市场。在这一过程中，帝国主义国家侵略中国的手段无所不及，残暴凶恶，他们以武装侵略为首，笼括经济、政治、文化等各种手段，对中国进行全面的侵略，使得中国的国家形态与面貌都发生了彻底的变化。

### （一）帝国主义国家侵略中国的主要手段

#### 1. 军事侵略

这是帝国主义国家侵略中国首要的，也是主要的手段，资本列强依仗先进的武器和军事技术，或者进行武力威胁，或者发动侵略战争，或者武装干涉中国的内政，或者直接出兵镇压中国革命，迫使中国政府签订不平等条约，侵占中国领土，勒索巨额赔款，屠杀中国人民，抢劫中国财富，使中国一步步沦落为半殖民地半封建社会的国家。

问：从 1840 年——1949 年，有多少帝国主义国家侵略过中国呢？次数有多少？——可提问学生，然后强调：

（1）几乎所有的帝国主义国家都侵略过中国。

“我国从十九世纪四十年代起，到二十世纪四十年代中期，共计一百零五年时间，全世界几乎一切大中小帝国主义国家都侵略过我国，都打过我们”

——毛泽东文集：第 8 卷，P340，1999

其中，英、法、德、意、日、美、俄等是侵略中国的主要资本主义国家。

（2）侵华战争的参与国之多，历时之长，频率之高，危害之重，世界罕见

据不完全统计，从 1840 年到 1949 年，帝国主义国家对中国的武装侵略规模大大小小数不胜数，大规模的武装侵略就有 10 余次，仅仅从海上过来侵略我国的，就达 470 余次。其中规模较大的有 84 次。入侵舰船 1860 艘，入侵兵力达 47 万人。其中：

从辽东半岛入侵 4 次，从渤海湾地区入侵 10 次，从山东半岛入侵 12 次，从江苏入侵 10 次，从浙江入侵 9 次，从福建沿海入侵 8 次，从台湾入侵 10 次，从广东入侵 21 次。从辽东半岛的大孤山到海南岛的三亚港，几乎中国所有的重要港口、港湾、岛屿都遭到西方列强的蹂躏。香港、台湾和澎湖列岛相继沦丧，胶州湾、旅顺、大连、九龙、威海卫、广州湾等都被列强以各种名义控制。

问：在资本—列强（即主要的资本主义国家）军事侵略中国的过程中，有几次大规模的武装侵略，对中国半殖民地半封建化的进程影响是最大的，同学们是

否还记得？

**PPT 展示：资本-列强大规模的侵华战争**（本内容中学已经涉及，故简介）

**第一次鸦片战争：**1840-1842，《南京条约》---中国半殖民地半封建社会的开端；

林则徐虎门销烟，是英国发动第一次鸦片战争最直接的导火索，虎门销烟自1839年6月3日至6月25日结束，共历时23天，成为打击毒品的历史事件。1858年，马克思在所著鸦片贸易专论里就肯定了林则徐的这一禁烟壮举。为纪念虎门销烟，6月3日，在中国的民国时就被定为不放假的禁烟节，1928年，“国际联盟”把虎门销烟开始的6月3日定为“国际禁烟日”。1987年12月联合国第42届联大又把虎门销烟完成的翌日6月26日定为每年的“国际禁毒日”。

**第二次鸦片战争：**1856-1860，《北京条约》---中国半殖民地半封建社会程度进一步加深；

**中法战争：**1883-1884，《中法新约》，“法国不胜而胜，中国不败而败”，中国承认法国吞并安南，中国西南门户大开；

**甲午战争：**1894-1895，《马关条约》---中国半殖民地半封建社会的程度大大加深；

**八国联军侵华战争：**1900-1901，《辛丑条约》---中国半殖民地半封建社会完全形成。

**日本侵华战争：**1931—1945，企图彻底灭亡中国的侵略战争

### （3）军事侵略伴随的多种危害

在不计其数的武装侵略过程中，帝国主义国家杀我同胞，毁我家园，抢我财富，占我领土，坏我主权，严重危害了中国的生存与发展。

**PPT 展示：南京大屠杀；不平等条约；割占的领土；勒索的赔款；掠夺的财富等**（简介，多为中学内容），同时，展示相关材料与数据，提升学生的认识与情感。。

自1840年鸦片战争爆发到1912年清朝灭亡的72年间，清朝政府同外国政府或外商、国际组织签订的不平等条约、契约、协约和合约共1175件。仅不平等条约，有学者估计：自1840-1949历届政府与22个国家签定了745个不平等条约，其中清政府从1841年5月-1912年2月共70年，签定411个；北洋政府1912年3月-1927年5月，签定243个；南京国民政府1927年9月-1949年6月，签定91个

资本-帝国主义破坏中国领土完整，主要4个方面：直接夺占中国领土；直接驻兵；设立租借地；划分势力范围。据统计，自1845年英国首先在上海设立租界至1911年，列强各国在中国的16个城市设立了30多个租界。天津最高峰时有9个国家设立租界

**可播放《七子之歌》**

## 2. 政治控制——指导学生看书自学，简介

为了统治中国，帝国主义列强在政治上采取的主要方式，是控制中国政府，操纵中国的内政、外交，把中国当权者变成自己的代理人和驯服工具。

### 控制中国的内政、外交

例 1，《天津条约》的一项重要内容，就是允许外国公使常驻北京。实际上，当时西方列强的公使不是普通的外交官，而是清政府的“太上皇”。美国公使田贝说过，他们经常教训清政府的大臣，什么事要做，什么事一定不许做。这就是说，外国公使可以在北京直接向中国政府发号施令。

例 2：领事裁判权。1843 年中英《五口通商章程》规定，在通商口岸，中国人如与英侨“遇有交涉诉讼”，英国领事有“查察”、“听诉”之权，“其英人如何科罪，由英国议定章程、法律，发给管事官照办”。外国人可以在中国横行不法，中国政府却无权干预。

例 3：英国人赫德自 1863 年任总税务司开始，直到 1908 年回国，掌握中国海关大权达 40 余年之久。他曾向清政府提出所谓《局外旁观论》，教训中国政府必须遵守不平等条约。他还帮助英国诱迫李鸿章签订《烟台条约》。在关于《辛丑条约》的谈判中，赫德起过重要的作用。

例 4：为什么中法战争“法国不胜而胜，中国不败而败”？客观上也是因为英美等国的态度，他们担心中国一旦取得对法战争的全面胜利，就会进一步增强中国人民反对外国侵略者的决心，清政府也可能不再如以前那样驯服了，而且危及自己在华的侵略利益。英外交大臣就曾说：“中国的任何胜利，一般都会对欧洲人发生严重后果。”因此，他们极力施加影响，迫使清政府尽快对法妥协。

### 镇压中国人民的斗争，干涉破坏中国的革命运动

例：镇压太平天国农民战争——华尔的“洋枪队”

例：镇压义和团运动

例：破坏辛亥革命：日本与清政府鉴定出售武器合同，支持袁世凯篡夺革命果实

例：镇压工农运动：1923 年支持吴佩孚镇压二七大罢工；1925 年镇压五卅运动；1925 年镇压省港大罢工等

例：支持南京国民政府反共反人民

### 扶植、收买代理人

例 1：扶植曾国藩、李鸿章等湘系、淮系军阀，帮助他们购买、制造洋枪、洋炮和练兵，镇压太平天国

例 2: 慈禧 “量中华之物力, 结与国之欢心”。

例 3: 支持袁世凯篡夺辛亥革命果实, 建立北洋军阀政权。袁世凯死后, 又分别扶植皖系军阀段祺瑞、直系军阀冯国璋、奉系军阀张作霖等各派系军阀首领作为自己的代理人, 支持他们割据地盘与进行混战。

例 4: 支持蒋介石、汪精卫等

### 3. 经济掠夺—指导学生看书自学, 简介

资本—帝国主义列强对中国进行经济侵略的方式, 除了勒索战争赔款, 主要是商品倾销与资本输出。

#### 控制中国的通商口岸

1842 年《南京条约》规定, 开放广州、厦门、福州、宁波、上海等 5 个港口城市为通商口岸。1858 年《天津条约》又规定, 开放南京、九江、汉口等 10 个口岸。1860 年《北京条约》又规定增加开放天津为通商口岸。陆路方面, 还向俄国开放伊犁、喀什噶尔等商埠。在这些通商口岸里, 外国人依仗不平等条约享有种种特权, 控制当地的工商、金融事业, 甚至设立租界, 实行殖民统治。这些通商口岸大多成了帝国主义列强在中国进行经济侵略的基地。

#### 剥夺中国的关税自主权

例: 《南京条约》却规定, 英国商人进出口货物的税率, 要由中英两国“秉公议定则例”, 这就开了所谓协定关税的恶例, 使中国丧失了海关自主权。1843 年制定的协定税则, 竟把进口税率压低到“值百抽五”, 即 5% 左右。

#### 实行商品倾销和资本输出

例: 据统计, 中国的对外贸易, 从 1865 年开始出现入超, 1890 年至 1894 年, 每年平均入超更增加到 3400 余万海关两。洋货的大量倾销, 使得中国民族企业的产品和传统手工业品受到排挤。直到 1883 年, 毒品鸦片一直占进口货物的首位。

例: 直接在中国的通商口岸开设洋行, 到 19 世纪 90 年代, 这一类洋行已达 500 多家。其中规模较大的有英国的怡和洋行、太古洋行、沙逊洋行, 美国的旗昌洋行, 德国的礼和洋行等。它们逐步控制了中国的进出口贸易。

例: 资本—帝国主义列强还利用不平等条约赋予的特权, 在中国自由开工厂、办银行、修铁路、开矿山等, 获取超额利润, 压制中国微弱的民族资本主义经济的发展。1895 年以前, 外国资本在中国设立的工厂总数约有 100 多家。1895 年至 1913 年间新设立的外资大型厂矿就有 130 多家。外国资本家经营的工厂资本雄厚、规模大、技术先进, 民族资本家经营的企业无力与之竞争。

值得注意的是，外国在中国的投资，很大部分并非由国外输入中国，而是利用战争赔款等方式掠夺中国。

### 操纵中国的经济命脉

例：垄断工业：1913年，外国资本占煤矿投资总额的79.6%，占新式采铁和冶铁企业投资总额的100%，并且控制了41.2%的纱锭和49.6%的布机，使中国民族工业难以独立发展。

例：强迫贷款：帝国主义列强不仅勒索中国的赔款，而且强迫中国举借外债来偿付这些赔款。中国政府举借外债，主要是以关税和盐税为担保的。这两项收入，是中国政府财政收入的重要来源。清政府的这两项税收每年约4000万至5000万两，大部分用于偿付外债，自己只能得到一点“关余”、“盐余”。帝国主义列强直接控制了这两项税收，就等于扼住了中国财政的咽喉。

例：开银行：凭借各种特权及雄厚的金融实力，控制中国的财政金融，成为列强对华经济侵略的中心。

例：控制交通运输业。中国境内的铁路绝大部分由外国资本经营。1911年，全国9618.1公里铁路中，由外国控制的达8952.5公里，占93.1%。帝国主义列强通过对中国铁路的控制，确立和扩大自己在中国的势力范围。

总之，帝国主义列强的入侵，使中国在经济上也丧失了独立性。中国被纳入资本主义的世界经济体系，成了西方大国的经济附庸。除了沿海、沿江少数城市的经济得到畸形繁荣以外，中国广大地区特别是农村的经济都濒临破产。外国帝国主义和中国封建主义的联合统治，导致了近代中国经济的落后和人民的贫困。

可讨论：济南老火车被拆

济南老火车站，是德国建筑师赫尔曼·菲舍尔设计的典型的德式车站建筑。它曾是亚洲最大的火车站，世界唯一的哥特式建筑群落；1992年被有关部门拆除。赫尔曼·菲舍尔的儿子曾经每年带领专家人员来济南对其免费检修，看到父亲的作品已经不在了，很伤心愤怒的离开了，并说从此不再来济南了。

**我的一家之言：济南火车站确是西方侵略中国的历史见证，虽然主管部门的历史思维令人郁闷，但是，拆，不代表忘记历史，不拆，历史的痕迹更清晰；所以：拆与不拆，我的地盘我做主，你爱来不来。**

### 4. 文化渗透——结合教材PPT教授（此处建议加强意识形态教育）

帝国主义国家非常重视对中国的文化侵略，因为与其他的侵略手段比较，文化侵略具有隐蔽性强、欺骗性强、影响深远的特点。帝国主义国家文化侵略中国的目的是丑化、淡化中国人民的民族意识，从精神上麻醉中国人民，消除中国人民的抵抗思想，巩固、扩大他们的侵华利益。

### (1) 披着宗教外衣，进行侵略活动

帝国主义的文化渗透活动，有许多是披着宗教外衣、在传教的名义下进行的。一部分西方传教士积极参与了对中国的侵略活动。德国传教士郭实腊从 1831—1838 年至少 10 次到中国沿海以传教士为名，刺探中国的军事、政治、经济情报。

### (2) 为侵略中国制造舆论

外国教会势力还利用宣传宗教和西学的名义，为帝国主义侵略制造舆论。大肆宣扬“种族优劣论”和“黄祸论”即中国威胁论。攻击诬蔑中国人是愚昧落后的“劣等民族”，应该接受“优等民族”白种人的开导和奴役，炮制了所谓“黄祸论”。英国人邦德在《我们在中国的一份责任》一书中竟说，“一旦千百万中国人意识到自己的力量时，将给西方文明带来灾难和毁灭”，“将会重演过去哥特人、汪达尔人蹂躏罗马帝国的悲剧”。他们宣扬中国等黄色人种对西方白色人种构成威胁，企图以此论证西方列强侵略、压迫中国有理。

**问：时至今日，资本主义国家放弃对中国的文化侵略了吗？——可引导学生讨论。**

通过讨论，使学生明确：资本主义国家从来没有放弃过文化侵略中国的手段，在全球化的时代背景下，更是西方大国与各种反华势力妄图颠覆中国的主要手段，是他们始终坚持的侵略手段，已经渗透到中国的政治、经济、文化、科技、国家安全等各领域，传统手段与现代手段都在发挥作用，比如互联网、培植汉奸等等，而青年学生则是他们的重点渗透对象。他们不断改变策略，利用西方价值观、生活方式、经济力量等手段加大对中国青年人的思想演变。

#### **材料展示：再看《美国中央情报局灭亡中国的十条戒令》**

美国中央情报局在其极其机密的《行事手册》中，关于对付中国的部分最初撰写于 1951 年，以后曾经修改多次，至今共成十项，内部号称《十条戒令》。与**文化渗透**有关的（节选）：

2. 一定要尽一切可能，做好宣传工作，包括电影、书籍、电视、无线电波……核心是宗教传布。只要他们向往我们的衣、食、住、行、娱乐和教育的方式，就是成功的一半。

3. 一定要把他们的青年注意力从他们以 go-vern-ment（政府）为中心的传统引开来。让他们的头脑集中于体育表演、色情书籍、享乐、游戏、犯罪性的电影，以及宗教迷信。

6. 在任何情况下都要宣扬民主。一有机会，不管是大是小，有形无形，就要抓紧发动民主运动。只要我们每一个人都不断的说同样的话，他们的人民就一定会相信我们说的是真理。我们抓住一个人是一个人，站住一个地盘是一个地盘，一定要不择手段。

9. 要利用所有的资源，甚至举手投足、一言一笑，都足以破坏他们的传统

价值观。我们要利用一切来毁灭他们的道德人心。摧毁他们的自尊自信的钥匙：就是尽量打击他们刻苦耐劳的精神。

文化侵略的目的，说到底还是意识形态斗争，我们在上次课已经强调了这个问题，结合文化，我们必须继续强调，因为意识形态攻击从来没有在西方大国的对华政策中消失过，他们始终在强化，并且与时俱进，采用互联网等高级手段不断加强，历史虚无主义在中国的泛滥也是他们的伎俩之一——材料巩固：

尼克松《1999：不战而胜》一书中明明白白的指出，应该制订一个在铁幕里面同社会主义国家进行“和平竞赛的战略”，即在军事遏制的基础上，发挥美国的经济优势，以经济援助和技术转让等条件，诱使社会主义国家“和平演变”；开展“意识形态竞争”，打“攻心战”，扩散“自由和民主价值观”，打开社会主义国家的“和平变革之门”；“我们必须同共产主义世界进行一场巨大的思想战”，“如果我们在思想意识战中败北，则我们所有的武器、条约、贸易、外援和文化关系都毫无用处。”

美国政治智囊库——兰德公司在1999年6月向美国政府提出了对华战略分“三步走”的新方略：

第一步是西化、分化中国，使中国的意识形态西方化，从而失去与美国对抗的可能性；第二步是在第一步失败或成效不大时，对中国进行全面的遏制，并形成对中国战略上的合围，包括地缘战略层次和国际组织体系层次，以削弱中国的国际生存空间和战略选择余地；第三步是在前两步都不见效时，不惜与中国一战，但作战的最好形式是美国不直接参战，而是支持“中国内部谋求独立的地区或与中国有重大利益冲突的周边国家。”

而且，以美国为首的西方国家对中国的文化侵略手段越来越隐蔽、险恶。

问：你看过美国人拍的《花木兰》、《功夫熊猫》吗？据说《花木兰》拍到2，《功夫熊猫》都拍到4了，你认为类似的文艺手段与文化侵略有关系吗？

简评：姑且不论艺术与技术的的问题，姑且不追究他们把我们的花木兰拍成狐狸脸，把我们憨态可掬的熊猫拍成“三高腰围”，单论他们拍了我们的传统文化，时间长了，他们拍的多了，中国的孩子看得多了，在评价的时候会不会发生这样的事情：看，美国人拍的中国的花木兰、功夫熊猫、孙悟空——看，美国人拍的花木兰、功夫熊猫、孙悟空——看，美国的花木兰、功夫熊猫、孙悟空。

都变成人家的了，有没有可能呢？也就是说，以前的时候，美国人拿着他们自己的文化渗透我们，或者贬低打压我们的文化，现在他们的手段变了，他们开始拿着中国自己的文化元素来侵略中国，要在潜移默化中对中国青少年进行洗脑，把中国文化打上美国标签，不知不觉变成美国力量，这也是美国意识形态强化的手段，是更为阴险的文化侵略手段。这就如同中国明星打入好莱坞，又如何？是宣示中国力量还是给人家打工敛财甚至沦为棋子？在这方面，中国演员穿旗袍、穿龙袍、穿被面站在国外的舞台上，倒是中国印记、符号的强化，应该支持，

	<p><b>中国文化，不一定与时尚有关。</b></p> <p>文化侵略是一个国家对另一个国家有步骤、有计划地改变被占领国民风俗习惯文化传承等等来改变。要征服一个民族，就要征服她的文化，要征服她的文化，就要征服她的人，而要征服她的人，最有效的就是征服她的儿童，从小改变孩子们的价值观，淡化他们的民族认同感，从而使他们屈服于外族的文化，最终让他们抛弃自己的民族。</p> <p><b>试讨论：圣诞节、情人节、感恩节等洋节对中国青少年的思想影响及对西方意识形态的传播</b></p> <p>所以，把中国文化用西方的技术表现出来再输入到中国传播，不仅仅是挣钱的问题，很有可能是西方势力渗透中国文化的另一种手段：以前他们拿着他们自己的文化来渗透中国文化，现在和将来他们就可能拿着中国的文化加上他们的创造来渗透中国的文化，这是对中国文化的另一种侵略甚至是消灭，更可怕。</p> <p>和平演变也是从人的胃开始的，年轻的一代麦当劳代替了油饼豆浆、可口可乐代替了酸梅汤等，然后是穿人家的名牌耐克、阿迪达斯等，接着是玩人家的暴力游戏、看人家的色情片、过人家的节，情人节代替了七月七等，真是温水煮青蛙慢慢的接受了人家灌输的“自由和民主价值观”。</p> <p>通过材料运用，目的是告诫学生警惕别有用心国家对中国和平发展的破坏，陷中国于倒退或战争的泥坑。这种警惕不是单纯的视觉关注，而是来自内心的警醒，那么，了解、理解中国历史，热爱民族文化，维护祖国利益就成为必修课程。</p>
<p><b>本章思考题</b></p>	<p>布置下节活动—5分钟发布</p> <p>内容：日本，对你原谅不容易</p> <p>魔鬼，整成天使我认得你——侵略就是魔鬼，批驳“侵略有功论”</p> <p>睡狮，醒来就要怒吼 ——结合中国人民反抗外敌入侵</p>
<p><b>主要参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>
<p><b>后记</b></p>	

# 滨州学院教案

第4次课 2学时

章节	第二章	课题	国破一山河在（二）
目的要求	<p>在上节课基础上，对帝国主义侵略中国的残暴再一次突出，主要针对近代日本帝国主义对中国的全面侵略进一步揭露帝国主义的侵略本性，以提醒学生对当下中日关系的关注，增强现代忧患意识；引导学生客观认识、分析帝国主义国家全面侵略中国对中国近现代历史发展的影响，培养学生的唯物史观。</p>		
重点难点	<p>教学重点：日本帝国主义对中国的全面侵略                  教学难点：帝国主义的侵略对中国近现代历史发展的影响</p>		
教学方法	<p>讲授法、多媒体辅助教学、学生课内实践</p>		
教学过程	<p><b>导入新课——5分钟发布</b>                  内容：日本，对你原谅不容易                  魔鬼，整成天使我认得你                  睡狮，醒来就要怒吼                  3名学生参与，教师引导其他学生评价并作分数认定。</p> <p><b>教授新课：</b>                  在所有侵略中国的国家中，日本是侵略中国时间最长、勒索赔款最多、对中国危害最严重的国家，且至今也不曾对其侵略中国的行径表达反思及悔过，甚至再三危害中国利益，所以必须特别关注，已警国人。</p> <p style="text-align: center;">（二）日本帝国主义对中国的侵略</p> <p>与所有的侵略国家一样，日本对中国的侵略首先也是军事侵略。</p> <p><b>1. 日本发动的主要侵华战争</b></p> <p>1868年日本进行明治维新，全方位向西方学习，迅速走上资本主义道路，随之将侵略的目光瞄准中国，长期把侵略中国作为“基本国策”，对中国进行了长达70多年的侵略，其中，较大甚至大规模的武装侵略就有十数起。</p> <p><b>问：学生记忆中的日本侵华战争？——可集体回答——PPT展示强调</b></p> <p>第一次侵华：1874年（清同治十年），最早的一次，侵略台湾，1879年占领琉球。</p> <p>第二次侵华：1894年-1895年，甲午战争，签订《马关条约》；</p> <p>第三次侵华：1895年，日本侵占辽东，俄、德、法“三国干涉还辽”。</p> <p>第四次侵华：1900年，参与八国联军侵华，签订《辛丑条约》</p> <p>第五次侵华：1914年，入侵山东。提出二十一条要求，企图永远占领我国东北和山东等地。</p> <p>第六次侵华：1928年，出兵山东，制造了骇人听闻的济南五三惨案</p> <p>第七次侵华：1931年，九一八事变，占领中国东北三省全境。</p>		

第八次侵华：1932年，一二八事变，进攻上海。

第九次侵华：1935年，华北事变，策动“华北自治”，企图分离华北。

第十次侵华：1937年—1945年，全面侵华，灭亡中国。

此处注意：学生在回答1931—1945年日本发动的侵华战争时，常常以“抗日战争”的概念来概括，教师需要作如下引导：

(1) “抗日战争”的回答有点答非所问，因为问的是“日本侵华战争”，所以应从侵略一方定义；

(2) 学生在思考此处时，常常只关注1937—1945年八年的日本侵华，忽视1931—1937年日本的局部侵华，需要拓展学生认识。

我们所说的八年抗战就是指第十次日本侵华战争，也是日本对中国人民犯下人类历史上最残暴、最野蛮的战争罪行，甚至使用生化武器。仅仅从1931年起，日本武装侵略中国就犯下了滔天罪行，不完全统计，死伤于日本侵略者屠刀之下的中国人民3500万，被迫害致死的劳工近200万，给中国造成的直接经济损失（按1937年比值）1000亿美元，间接经济损失5000亿美元。（数字来源：八年级历史上册106页）

## 2. 日本对中国的经济掠夺——PPT展示（仅展示数字，形成概念，不做讲解）

长达70多年侵略中国的过程中，日本大肆掠夺中国的社会财产与资源，可以说是举国上下，集军、政、经、文等各方力量进行掠夺，给中华民族造成了极大的灾难。——例证：

不包括被日本掠夺的战争赔款，据不完全统计，抗日战争期间，日本帝国主义仅在华北掠夺煤炭12000万吨，铁矿石450万磅，铝矾土3000万吨，钨、锰、金矿21.2367万吨，棉花2000余万吨。

北京故宫的铜质文物亦被强行运走1000多公斤，北京有20000余株树被掠走，包括很多有保留价值的古树。

据不完全统计，在八年抗战中，晋西北区24个县被日军抢掠粮食3057500石、牲畜1049940头（只）；北岳区（冀晋区）31个县被日军抢掠粮食10.01亿公斤、牲畜713008头（只）、被服3987530件；在太行区，日军抢走粮食12056100石、牲畜279774头（只）、衣服3020514件；在太岳区，日军抢走粮食22.1亿斤，食盐702亿斤，牲畜4780000头，被服946500件，等等。

但实际掠夺和造成的损失，远远超出此统计数据。

## 3. 日本对中国的政治侵略——（PPT展示事例，简介）

(1) 扶植溥仪的“伪满洲帝国”（1932年3月1日—1945年8月18日）

(2) 1935年策动操控“华北五省防共自治运动”

(3) 1940年扶植汪伪政权

(4) 在抗日战争相持阶段，对国民党以“以政治诱降为主，以军事打击为辅”，集中主要兵力进攻中共领导的敌后抗日根据地。

#### 4. 日本对中国的文化侵略——奴化教育（PPT）

（1）宣称伪满洲国是“世界上最好的政体”，“是近代起死回生的良药”，“必须显现天皇大御心的意义”，“教育国民各安其分，涵养国民各安其业”，宣扬“日满一体”、“日满融和”等。

（2）青少年学生是日寇施行奴化教育的首要对象，日寇在东北的各级学校中强制推行愚民教育，恬不知耻地兜售“中国文化东来论”，宣扬满洲不是中国的领土。规定这些课的课时要占总课时的四分之一至四分之三，并强迫小学生每天早晨都要面朝东，分别给日本国家神道之天照大神和日本天皇三鞠躬。

（3）强制占领区人民学日语，规定日语为必修课，中小学日语考试不及格就不能毕业。在沦陷区建立殖民化的教育体制，以中日亲善、共存共荣、大东亚新秩序等谬论为基本思想，日语定为国语，学校不得悬挂中国地图，不得使用中华字样，包括在台湾强制推行日式生活方式，强制学生学日语、说日语等。

（4）创办报刊、发行图书杂志，拍电影，毒害中国人民。

（5）破坏中国的文化教育科学事业，疯狂地毁坏中国历史文化遗址和劫夺稀世文物，有计划、有组织地进行“文化大屠杀”，给中国乃至世界文化事业造成无可挽回的巨大损失。

“在精神上摧残中国人民的民族意识，在太阳旗下，让每个中国人只能当顺民、做牛马，不许有一丝一毫的中国气。”抗战胜利后，毛泽东同志在《论持久战》中一针见血地指出日本帝国主义实施奴化教育的险恶用心。

日本对中国的侵略罪行罄竹难书，今天，和平与发展的时代，日本仍然妄图掩盖他们的侵略罪行，爱好和平的中国人民永远不要忘记“我们有一个野心勃勃，却又得了历史健忘症的邻居”。

**为了铭记历史，2014年2月27日，十二届全国人大常委会第七次会议经表决通过，决定将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日，将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。**

**2014年7月6日，“国家公祭网”正式上线。**

帝国主义灭亡中国的企图遭到中国人民的强烈反抗，中国才避免了彻底沦为殖民地的危险，山河依旧在，只是不完整。为了国家真正的独立富强，中国人民开始了救国救民的探索努力，这是我们下次课的专题内容。

下面，我们必须思考一个问题：近年来，有一些别有用心的人或组织、集团，不顾西方列强侵略中国的历史事实，鼓吹所谓的“侵略有功论”，“反侵略有错论”，胡说什么“是西方列强的侵略给中国带来了近代文明，推动了中国生产力进步与社会发展，反侵略就是保守落后，阻碍中国的文明发展”，这种言论甚至在大学生中也影响甚广，今天我们特别分析一下帝国主义侵略中国给中国带来了什么。

**二、帝国主义的侵略对中国近现代历史发展的影响（——兼驳“侵略有功论”**  
**如果说现在的美国笑傲江湖，那曾经的中华帝国就是独孤求败。曾经独孤求**

败的中华帝国为什么仿佛一夜之间就文明摧垮一落万丈雄风尽失破烂不堪？当然有内因，这个内因就是在世界文明从封建文明向更加进步的现代文明发展中，中国因为自身封建势力的强大而固步自封导致眼界没有打开，在生产力的发展浪潮中失去了先机。但是，我们相信，眼界终究会打开的，如果没有外来力量的摧残，大中华积淀了 5000 年的民族智慧一定会给现代文明的发展增添浓墨重彩。可是，历史不能假设，非常遗憾世界没有给当时的中国以等待，因为资本主义的发展所导致的资本扩张已经波涛汹涌，他们没有耐心等待中国成长，资本的贪婪本性被装填在他们的枪膛炮筒中爆炸于中华大地，直接带来了近代中国的贫穷与落后，所以，要追究近代以来中国的国力颠覆，罪魁祸首就是列强侵略。

### （一）导致近代中国贫穷落后

帝国主义对中国的侵略是近代中国贫穷落后的总根源，人力、物力、财力全部损失严重，生产力的发展极度受挫，国力遭受严重破坏。（前面课已举例——GDP 的变化，财富的损失等，不在详述）

比如战争赔款，多到连帝国主义国家自己都不好意思，所以才有了 1908 年美国退还中国庚子战争赔款 60% 共计 2800 万美元，英国、法国也跟着退了点。

辛丑条约签订后，美国政府在核实中国赔款数额时发现，赔付竟超过了实际损失的三倍之多，于是美国与其他列强商量，退还中国多付部分赔款。

1904 年 12 月上旬，中国驻美公使梁诚就中国的赔款是用黄金结算，还是用白银结算一事与美国国务卿海约翰据理力争，梁诚无意中说到民生凋敝，我们中国老百姓没法过了，结果海约翰喟然长叹，沉默良久，然后说了一句话，当初我们的款多拿了。

但是他们又不希望这个钱拿回去以后被当时的政府，清政府和后来的民国政府给拿来作别的用途，尤其是过了两年就辛亥革命，然后又是内战，他们觉得政府拿了肯定去买炮弹，所以他们就成立一个庚子退还委员会，来强制性的把这个钱用在教育方面。

1909 年 6 月，在北京设立了游美学务处，同年 8 月，内务府将皇室赐园清华园拨交学务处做游美肄业馆。1911 年初，清华留美预备学校正式成立，简称清华学堂，此后十多年间，由清华派出的留美学生多达千人。这样就成立了这个清华学校，它的最早的宗旨就是培养一批学生能够学了英文然后到美国去学习，后来就变成清华大学。

### （二）使中国的国家形态和社会形态发生质变

帝国主义侵略中国严重破坏了中国主权，导致中国失去了完全的独立，领土完整、关税自主权、司法主权、贸易自主权无一不支离破碎；他们既破坏了中国自给自足的封建自然经济，却又不允许中国自由发展资本主义，使得中国的国家形态和社会形态发生质变，一步步沦落为半殖民地半封建社会国家。**毛泽东指出：**

“自从 1840 年的鸦片子以后，中国一步一步地变成了半殖民地半封建社会。”《毛泽东选集》第二卷，1991 年版，第 626 页。

而后经过中国人民的努力抗争，才出现了新生的社会主义中国

### （三）“充当了历史的不自觉工具”

由于客观原因，帝国主义侵略中国同时在中国的社会发展中发挥了“历史的不自觉的工具”的作用。

不自觉的工具：就是主观目的与客观结果的分离

#### 1. 刺激中国的近代化拉开序幕，近代文明开始发展

在帝国主义的炮声中，中国的近代文明开始发展，先后出现了一批军用或民用的工业企业，成为中国近代化的前提条件。有人依次提出了所谓的“侵略有功论”，认为是帝国主义给中国带来了先进文明与生产力进步。如何认识这个问题，这就是马克思所说的“历史的不自觉的工具”的作用。

马克思《不列颠在印度统治的未来结果》谈到了殖民主义的“双重使命”。他说：“英国在印度要完成双重的使命：一个是破坏的使命，即消灭旧的亚洲式的社会；另一个是重建的使命，即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础。”马克思在这篇文章中还指出：“英国资产阶级将被迫在印度实行的一切，既不会使人民群众得到解放，也不会根本改善他们的社会状况，因为这两者不仅仅决定于生产力的发展，而且还决定于生产力是否归人民所有。”

也就是说，帝国主义国家对中国的侵略不是以促进中国的社会发展为目的的，主旨是掠夺中国财富，抢夺中国市场，但客观上将西方发达的文明，特别是先进的生产力带到了中国，刺激了中国的近代化进程，所以我们说中国的近代化是被帝国主义国家用大炮轰出来的，从一开始就处于被动的地位与状态，缺少民族思维、中国特色。因此，尽管帝国主义的侵略轰开了中国近代化的进程，迫使中国走上近代化发展道路，但客观上也限制了中国近代化的进一步发展。

#### 2. 刺激中国人开眼看世界，重新认识中国与世界

也就是使得中国人看到了世界的发展，刺激中国人重新审视、定位中国在世界体系中的地位，开启了中国人的地球概念、全球思维。

比如：林则徐、魏源、李鸿章等。

（1）林则徐不仅是最早抵抗西方侵略的民族英雄，也是近代中国“开眼看世界”的第一人。林则徐在官署中设立译书馆，组织人员搜集、翻译西方国家的书报，注意研究各国情况、动态。他主持编译和审订了《四洲志》，介绍了世界

5 大洲 30 余国的历史、地理和政情。还摘译了《各国律例》。其中一类是关于西方国家历史、地理、法律、鸦片生产和时事的知识，《各国律例》和《四洲志》就是为抗英斗争制定政策的参考。另一类是关于外国科学技术的知识，是为改变军事落后状况服务的。在鸦片战争中，他发现英国侵略军“船坚炮利”，就立即以改革家的胆识，设法购买英制船炮。并加以仿制，迈出了“师夷长技”的第一步。林则徐提倡学习西方的“长技”主要指军事科学技术。

(2) 魏源根据《四洲志》等书，广泛搜集中外文献资料，编成《海国图志》一书。这是第一部由中国人编撰的介绍西方历史地理最翔实的专著，也是探寻学习西方富国强兵之道的启蒙之作。这本书系统介绍了西方各国的政治制度、先进技术，提出了“师夷长技以制夷”的救国主张，明确提出向西方学习的具体内容、方法。为中国早期的近代化提供了可贵的思想准备。促使人们开阔眼界，引导人们注意世界形势，了解世界，对近代维新变法思想有一定的影响。

英国记者约翰·奥特维 《李鸿章传：一个英国记者四十年中国生活札记》中有段话：“李鸿章说中国外交在那时的最大难题不是自言自语、自说自话，而是要有国际视野、世界意识，要让世界觉得中国不是怪物，中国与别国不一样。只有让世界各国以平等身份待我，中国才有外交可言，才有国际地位”

### 3. 中国人民的强烈反抗使世界进一步认识中国

1792 年马格尔尼出使中国，他评价中国“中华帝国只是一艘破烂不堪的船而已，只是幸运地有了几个谨慎的船长使得其勉强运行而没有沉没，如果来了一个无能之辈掌舵，那么这艘破船虽然不会立刻沉没，但却会继续破败下去，像一个残骸那样无头绪的漂流，然而撞上暗礁或者海岸撞得粉碎，但这艘破船永远不可能修复”

这句话实际就是一句话：击败中国并不困难。

但 100 多年反侵略的历史，使帝国列强看到了中华民族的坚韧不朽、自强不息。

1816 年（清嘉庆十一年）2 月 8 日，英国国王派阿美士德访华，1817 年，不受欢迎的阿美士德踏上归路。他准备回国后向议会和英王上书，用武力敲开中国对外通商的大门。

就在阿美士德访问中国前后，不可一世的法国皇帝拿破仑一世在 1814 年遭遇滑铁卢，被迫退位，被监禁到圣赫勒拿岛。阿美士德回国途中正好经过圣赫勒拿岛，见到了这位昔日的皇帝。阿美士德讲了自己在中国的经历，认为只有通过

战争敲开中国的大门，才能使中国专制统治者明白打开国门对双方都有好处的道理。但拿破仑说：“要同这个幅员广大、物产丰富的帝国作战是世上最大的蠢事。”他接着说：“开始你们可能会成功，你们会夺取他们的船只，破坏他们的军事和商业设施，但你们也会让他们明白他们自己的力量。他们会思考；他们会建造船只，用火炮把自己装备起来。他们会把炮手从法国、美国甚至伦敦请来，建造一支舰队，把你们打败。”阿美士德反驳说：“中国在表面强大的背后是泥足巨人，很软弱。”但拿破仑认为，中国并不软弱，它只不过是一只睡眠中的狮子。“以今天看来，狮子睡着了连苍蝇都敢落到它的脸上叫几声。”拿破仑接着说：“中国一旦被惊醒，世界会为之震动。幸好它在睡着，上帝保佑他永远沉睡，不要醒来”。

非常遗憾，帝国主义的侵略惊醒了中国这头睡狮，拿破仑的预言应验了。

在帝国主义侵略中国的过程中，伟大的中国人民并没有坐以待毙，而是拼命反抗，不管是军事、政治、经济还是文化，都曾经成为中国人民反抗外敌入侵的重要手段。

三元里人民抗英、太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命、新文化运动、五四运动、中国共产党领导的人民战争，无一不是中国人民反抗外敌侵略的重要组成。

正是由于中国人民的强烈反抗，才消灭了帝国主义灭亡中国的企图，中国才没有完全沦为殖民地，为中华民族的独立与复兴打下了历史基础。这也是中国成为半殖民地半封建社会的根本原因。

**4. 刺激了中华民族意识的觉醒，救亡图存振兴中华前赴后继，终于探索出中国发展的特色道路**

**民族意识的觉醒包括：**

**一是对国家、民族的定位改变，天朝大国的意识消失；**

**二是救国救民意识的觉醒；**

**三是在救国救民意识的觉醒中逐渐明确了只有走符合自己的国情、具有民族特色的道路才能救国救民；**

**四是民族意识的觉醒不断发展、进步，与时俱进，2012年11月，习近平总书记提出中国梦，是现时代民族意识觉醒的最新代表。**

睡狮惊醒，力量无穷，中国人民绝不会自甘沉沦任人宰割，开始了救国救民的探索努力，太平天国运动-洋务运动-戊戌变法-辛亥革命-新文化运动-马克思主义传播-五四运动-中国共产党诞生，无一不是中华民族的探索与斗争，在漫长

的救国救民征途中，中国人民终于明白了一个道理：要生存，要发展，就必须走一条适合自己的、具有自身特色的道路。这是血与火中提炼出来的真理。

我们应该正确认识这种“历史的不自觉工具”的作用，不能说这是帝国主义侵略中国的功劳，更不能感谢他们的侵略。有人说毛泽东说过这种感谢。毛泽东是这样说的：

1956年，毛泽东在与访华的日本前陆军中将远藤三郎谈话时说：“你们也是我们的先生，我们要感谢你们。正是你们打了这一仗，教育了中国人民，把一盘散沙的中国人民打得团结起来了。所以，我们应该感谢你们。”同年，在接见日本日中输出入组合理事长南乡三郎时，也说了类似的话。

毛泽东所说的“感谢”日本侵略的表述，是有特定含义的。虽然他每次的谈话不尽相同，但基本意思，就是“日本帝国主义当了我们的好教员”，是说日本帝国主义的侵略在客观上起了促使中国人民觉醒的反面教员的作用。实际上，关于反面教员和反面教员作用的话，毛泽东在当时说得很多。1964年7月9日，毛泽东与亚洲、非洲、大洋洲一些国家和地区参加第二次亚洲经济讨论会的代表谈话中，在阐述日本侵略在客观上产生了对中国人民的教育作用时，说“日本帝国主义当了我们的好教员”。并接着说：“我们的第二个教员，帮了我们忙的是美帝国主义。”

#### （四）使中国至今处于被侵略的阴影与魔掌之中

资本-列强全面侵略中国之心从没消失，只是手段改变而已

伴随着中华民族的复兴，帝国主义国家从没有放弃过对中国的侵略，只不过直接的武装侵略转变为更为隐蔽的经济、科技、文化、政治等手段，特别是文化渗透手段，妄图颠覆社会主义中国，实现其侵略目的。

从赤裸裸的武装挑衅干涉变得隐蔽间接，以演变社会主义中国为中心，不断巩固扩大全面侵略中国的根据地，包括中国周边与国际外交。

例：挑动中国周边安全：中日关系、南海问题、乌克兰事变等

例：对中国商品反倾销，征收惩罚关税

例：继续干涉中国内政：干涉台海关系、西藏新疆香港问题、民族团结、民主政治建设等

例：文化渗透与思想演变---传统手段与现代手段互相支撑：留学、人才计划等（暑假、寒假夏令营等：不是不能去，关键是思想得放正了）

@姜又兮

	<p>新加坡的人才计划的确厉害，孩子初三那年有个新加坡项目，在北京最好的几所中学招人，到新加坡国立大学附属数理高中念书，可以一直念到国立大学毕业，学费生活费全免，条件是毕业后在新加坡工作六年。有几个娃的同学去了，本来他们当中有的想考美国大学，读了两年之后都决定留下读国立了，文化渗透啊。</p> <p>2015.3月23日 16:16 来自 微博 weibo.com</p> <p><b>（五）导致中国出现“唯西方论”</b></p> <p>由于西方文明在中国近代化过程中的客观影响，从近代开始，中国社会中“唯西方论”抬头，西方成为世界文明的代名词，忽视中国国情，一味主张照搬照抄西方经验与模式包括西方的政体模式、文化模式、教育模式、经济模式等，影响了对中国特色道路的认识，甚至导致一些救国救民探索的失败，比如洋务运动（中体西用）-戊戌变法（君主立宪）——辛亥革命（共和）等。</p> <p>任何一个国家都有自己的国情，国家的发展应该体现这种国情，不能盲目迷信他人。毛泽东在《改造我们的学习》一文中就批评有些人“言必称希腊”，忘了自己的实情。</p> <p>所以，在中华民族伟大复兴的征程中，一定要走自己特色的道路，与“唯西方论”划清界限。</p> <p><b>前事不忘，后事之师，只有牢记历史，才能担当起振兴中华、实现中华民族伟大复兴的历史重任。</b></p>
<p><b>本章思考题</b></p>	<p>下节活动——5分钟发布</p> <p>内容：          起义：农民救国梦难圆          洋务：地主师夷机关算          变法：回天之力维新难</p>
<p><b>主要参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>
<p><b>后记</b></p>	

章节	第三章	课题	救国一路漫漫（一）
目的要求	1840年以后，救国救民运动不断出现高潮，中国社会各阶级、各阶层在社会各个层面都进行了探索，有失败，有成功，都对历史发展具有重要影响。本专题主要介绍农民阶级、地主阶级、资产阶级改良派的救国探索，为学习中国人民四大选择做好铺垫。		
重点难点	<p>教学重点：农民阶级、地主阶级、资产阶级改良派的救国探索。</p> <p>教学难点：为什么农民起义、洋务实业、维新改良不能救中国？</p>		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学、学生课内实践		
教学过程	<p><b>检查作业</b>--5分钟发布</p> <p>内容：</p> <p>起义：农民救国梦难圆</p> <p>洋务：地主师夷机关算</p> <p>变法：回天之力维新难</p> <p>三名学生参与，教师引导其他学生评价计分。</p> <p><b>导入新课</b></p> <p>问：路漫漫源自何文？（引导学生集体回答，然后解释）</p> <p>“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”出自屈原《离骚》第97句。原意是说：路迷糊又窄小兮，我要仔细分辨清。结合上下文则表达了屈原“趁天未全黑探路前行”的积极求进心态。现在一般引申为：不失时机地去寻求正确方法以解决面临的问题。</p> <p>这句话，对于1840年以后中国人民寻求救国救民之路的探索也是一种客观的写照。所以，我们用救国一路漫漫为题，探析中华民族复兴之路的艰难曲折与自强不息。</p> <p><b>教授新课</b></p> <p>救国一路漫漫，包括两层含义：一是1840年以后，面对民族危亡，中国人民励精图治、自强不息，将救国救民视为国家根本利益；二是救国救民之正确道路的得来不易，走过弯路，犯过错误，付出了牺牲。</p> <p>一、近代中国人民救国救民的主要探索及结局</p> <p>针对帝国主义对中国的全面侵略，中国人民的反抗也是全面的，军事、政治、经济、文化都曾经登上过中国的历史舞台，只不过结局不同。而且，军事、政治、经济、文化的手段还基本都相对独立，没有成为统一的整体，没有互相支持，直接影响了中国人民的救国之梦。</p> <p>（一）军事抗争</p> <p>在帝国主义侵略中国的过程中，始终伴随着中国人民，包括爱国官兵的奋力</p>		

抗争。比如：

三元里人民抗英（第一次鸦片战争）

太平军痛击“常胜军”、“常捷军”

刘永福台湾抗法（中法战争）、抗日（甲午战争）

冯子材镇南关大捷（中法战争）

义和团抗击八国联军

邓世昌激战黄海（甲午战争）

国民政府北伐

抗日战争等

在大大小小不计其数的军事抗争中，由于敌强我弱、战争路线、策略、技术等问题的影响，绝大多数军事抗争都以失败告终，只有抗日战争，是 1840 年以来中国人民反抗外敌入侵取得的最大的、最彻底的胜利。至于为什么，最主要的原因，就是在中国共产党的领导下，中国人民第一次将军事、政治、经济、文化四种手段统一于一场浩大的反侵略战争之中，真正实现了全面抗敌。

（二）其它探索——可提问学生

自 1840 年起，中国社会各阶级、阶层在救国救民道路上都曾经发挥过力量，只不过立场不同，形式不同，结局也不一样。

太平天国运动——农民起义，不换天和地、只要换皇帝——失败

洋务运动——地主自救，师夷长技以制夷、保住皇帝救自己——失败

戊戌变法——资产阶级维新，幻想君主立宪、奈何无力回天——失败

辛亥革命——资产阶级革命，皇帝拉下马、果实却归他——失败

新文化运动——先进分子的启蒙梦——峰回路转，柳暗花明

国民党领导的国民革命——总理遗志有继承，中正反动终不赢——失败

中国共产党领导的人民革命——东方红太阳生，党是民族大救星——成功

注意：对此问题的回答，学生最有可能出现的问题是忽视国民党的国民革命与中国共产党领导的人民革命，所以要引导学生掌握。

另外还有新文化运动，借用“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，表述五四运动后新文化运动的变革，有了新的生机，进一步启迪了中国人民救国救民的探索，不做展开，点到为止，后面还有论述。

如上探索运动或革命，有早期探索，有中期探索，有最后的胜利，或失败，或成功，失败与成功的原因各具特点，今天，我们抛开他们彼此的微观特征，从宏观的角度分析他们失败与成功的经验与教训。

二、救国救民的早期探索及失败

我们把太平天国运动、洋务运动、戊戌变法称为中国出路早期探索三大运动。

（一）太平天国运动（文科班教学建议：名词解释“太平天国运动”，培养学生的问题归纳能力）

1851年—1864年由洪秀全、杨秀清、萧朝贵、冯云山、韦昌辉、石达开等组成的领导集团从广西金田村发起的反对清朝封建统治和外国资本主义侵略的农民起义，是19世纪中叶中国的一场大规模反清、反帝运动，也是中国农民运动的最高峰。1851年爆发，1853年年初占领并定都天京（今南京），颁行纲领性文件《天朝田亩制度》，集中表达了农民阶级的建国方案，1856年天京事变爆发，太平天国遭重创而由盛转衰，至1864年，太平天国首都天京陷落，前后奋战十四年，纵横十八省，威震全中国的太平天国运动失败。

评价：严格的说，太平天国运动只是一场自发的农民起义，其主要诉求就是皇帝自己做，“皇帝轮流做，今年到俺家”，农民阶级主观上并没有多少救国救民意识。但《天朝田亩制度》这一纲领性文件与《资政新篇》这个社会改革方案使得它区别了以前的农民起义，表达了农民阶级建设一个不同于以往朝代、崭新王朝的社会理想，再加上因为帝国主义国家参与了对太平天国运动的镇压，太平天国也就具有了反抗外敌入侵的色彩，所以客观上起到了探索救国救民道路的作用。

## （二）洋务运动——器物救国模式（文科班教学建议：名词解释“洋务运动”，培养学生的问题归纳能力）

李鸿章、曾国藩、左宗棠等地主阶级的洋务派于19世纪60年代到90年代，以求强求富为主要诉求，效仿西方器物技术，是近代中国第一次大规模模仿、实施西式工业化的运动，是一场维护封建皇权前提下由上到下的生产力改良运动。洋务运动引进了大量西方18世纪以后的科学技术成果，打开了西学之门，开启了日后中国的工业发展和现代化之路。但在甲午中日海战中，北洋舰队全军覆没，洋务运动随之破产。

评价：

（1）生产力与生产关系的关系脱节：洋务运动的指导思想是“中体西用”，（P45），期望借助近代科技文明为代表的生产力维护封建的生产关系，本身是矛盾的。

（2）照搬照抄他国器物技术，企望“师夷长技以制夷”，忽视生产力的核心要素：“人”的因素，包括对外国人的心理考量与对中国人的心理掌控。

对外国人而言，学习其技术器物以图救国自强，他是否应允？

对中国人来说，引进西方先进器物能否触动全民响应？国民对洋务怎样认识？能否破除社会腐败的阻碍之力？（可举例：《让子弹飞》中“马拉火车”不是传说？修铁路，当时清朝的官员大多数人都反对，认为修筑铁路弊端有三：一为“资敌”——对洋人入侵国土长驱直入有利；二为“病民”——占用大量农田、拆迁民宅坟墓，破坏风水；三为“失业”——铁路修成后，沿线舟车挑夫、行栈铺房无以为生，必将聚为流寇。

李鸿章为兴洋务，于1881年采用瞒天过海之计修成“唐胥铁路”，消息很快

传到京城。顽固派们立即闹将起来，说是“机车直驶，震动东陵，且喷出黑烟，有伤禾稼”，于是“奉旨查办”，简易蒸汽机车“旋被勒令禁驶”。小火车被禁驶，用骡马拉的大车不得行驶在唐胥铁路的钢轨上，马拉火车的历史在中国出现了。直到中法战争爆发前夕，清政府的兵工厂、军舰、轮船急需用煤，清廷才终于作出让步，同意从英国购买两台水柜蒸汽机车，唐胥铁路才成为真正意义上的营运铁路。）

(3) 洋务运动的根本是清朝封建统治者的自救运动，局限于器物变革，但客观上为中国的近代化开辟了道路，刺激了中国民族资本主义的发展

(三) 戊戌变法——制度救国模式(文科班教学建议：名词解释“戊戌变法”，培养学生的问题归纳能力)

1898年6月11日，在康有为、梁启超等资产阶级维新派的策划与推动下，光绪帝颁布“明定国是”诏书，宣布变法，史称“戊戌变法”。主要诉求是学习西方政治、经济、军事、文化等制度，变皇权中国为君主立宪国家，是照搬西方模式、变法图强的思想启蒙、社会改良与爱国救亡运动，推动了中华民族觉醒，极大的冲击了封建制度，遭到以慈禧太后为首的守旧派的强烈反对，1898年9月21日，慈禧发动政变，囚禁光绪皇帝，变法宣告失败。因戊戌变法历时一百零三天，又称“百日维新”。

评价：

(1) 自上而下的变法运动，不是人民诉求的表达，没有社会基础与根基。一群知识分子苍白的政治热情加上一个没有实权的皇帝对权利的渴望，不了解中国国情，缺少社会根基，抵抗不住顽固派的形势逆转。

(2) 效仿西方模式，效仿的是西方君主立宪模式，主要学习的是日本的明治维新，即保留皇帝宝座，通过立宪限制皇权的国家治理模式。

(3) 是近代中国救国救民探索的重大觉醒

戊戌变法是一次爱国救亡政治运动与近代中国一次思想潮流的解放。在民族危机加剧的时刻维新派以变法图强、救亡图存为目标，进行广泛的宣传鼓动，希望通过改革，使中国走向独立、民主和富强，从而摆脱帝国主义列强的侵略，表现出强烈的爱国热情，激发人民爱国思想和民族意识。

三大运动在运转期间不可谓不热火朝天，但均以失败告终，虽然失败的具体原因各不相同，但综合分析，也存在共同的原因。

三大探索运动的失败的共同原因(PPT展示)

(一) 从认识基本国情的角度分析——近代中国的主要矛盾与历史任务

问1：近代中国的主要矛盾？

帝国主义和中华民族的矛盾；封建主义与人民大众的矛盾

问2：近代中国的历史任务？

争取民族独立、人民解放；实现国家富强、人民富裕。

在第一个专题中，我们已经学习到：帝国主义和中华民族的矛盾是近代中国社会最主要的矛盾，封建主义和帝国主义相互勾结，共同镇压中国人民；而两大历史任务中，民族独立与人民解放是国家富强的前提条件。这就意味着，任何救国救民的运动与变革或者革命，首先必须彻底反对帝国主义与封建主义，争取民族独立与人民解放，才能够实现国家富强与人民富裕。

不管哪个阶级的领导的哪一场运动，如果只反帝不反封，或者不反帝只反封，或者帝封都不反，社会矛盾就不能解决，历史任务也无从实现。我们来看三大早期运动是否如此：

1. 太平天国运动：“皇帝轮流做，今年到俺家”——不反封

而且，洪秀全等人在组织、发动农民运动时，最初率领的是拜上帝教的教众，拜上帝教是基督教的“山寨”版本，洪秀全的宗教启蒙读物就是《劝世良言》，所以洪秀全等人在领导太平天国运动的过程中是把洋人当成“洋兄弟”看待的。

迄今发现的众多涉及“洋务”的洪秀全文字、言论中，没有视外国人为敌的字样，相反在其诏旨抬头中，往往把“西洋同家众弟妹、众使徒、中西一体众臣庶选民”放到子侄勋贵、文武百官之后罗列一遍，以示拿“洋兄弟”不当外人。1858年，第二次鸦片战争正在进行，洪秀全写了一件御诏给英国特使额尔金，翻译官很艰难地把它译成英文，额尔金看后认为这是一个非常奇特的作品，这封御诏充满着像“西洋番弟把心开，替天出力该又该，替爷替哥杀妖魔，报爷生养战胜回”等等这样的词儿，核心意思是：感谢洋兄弟灭清妖。只不过列强最终因自身利益的需要站到清方一边，成为太平天国的敌人，太平天国运动客观上才出现了反帝的色彩。

2. 洋务运动：地主阶级巩固皇权、锦上添花的痴心妄想——帝封都不反，不要因为“师夷长技以制夷”的“制夷”二字就认为洋务运动是反帝的，真正的反帝是坚决和帝国主义做斗争，但洋务运动却对外国存在极大的依赖性。P47

3. 戊戌变法：依靠一个没有实权的皇帝——帝封也不反

戊戌变法主张的不是消灭地主阶级，只是限制地主阶级的权力；寄希望于地主阶级自身，憧憬自上而下运动，所以从一开始就和封建主义紧密结合在一起，并且自始至终没有提出任何反帝的主张，不仅不反帝，对帝国主义还抱有天真的幻想，——见教材 P53 “戊戌变法失败的原因”。

所以，三大运动的领导阶级都没有认清近代中国的主要矛盾与历史任务，注定了失败。

**（二）从开辟特色救国道路角度分析——没有创新，只有模仿**

1. 太平天国运动：

——《天朝田亩制度》：归根到底仍是中国农民 2000 多年不变的追求

——《资政新篇》——理论层面的效仿西方：因条件所限，没有实施。

## 2. 洋务运动：器物模仿

李鸿章：“中国欲自强，则莫如学习外国利器，欲学习外国利器，则莫如觅制器之器”，所以引进、效仿西方的武器装备、学习西方的科学技术，创设近代企业，兴办洋务。但在企业管理上却仍然是衙门式方式。

3. 戊戌变法：制度模仿，把外国的政治、经济、军事、文化等制度模式搬到中国。

学习他国经验是民族进步发展的必要条件，但照搬照抄他国经验则是救国大忌，特别是在半殖民地半封建社会的中国，不能开辟具有中国特色的救国之路，就不可能实现救国理想。

### （三）从群众基础角度分析——脱离群众，社会支持力量薄弱

#### 1. 太平天国运动：

——领导集团在运动后期蜕变，逐渐脱离群众：争权夺利、追求奢靡生活——  
**天京事变：**

——反对儒学，太平天国以基督教为教义，不能正确对待 2000 多年中国封建社会的主流意识形态“儒学”，在运动初期，太平军所到之处打碎孔子塑像、撕毁孔子画像、焚毁儒家经书，甚至视其为“妖书”，打击了广大人民群众对太平天国的心理期待。

2. 洋务运动：只依靠李鸿章、曾国藩、左宗棠、奕訢等几个洋务派。

3. 戊戌变法：依靠几个维新派的知识分子和一个傀儡光绪皇帝，不仅不发动、依靠人民群众，甚至害怕人民群众（P53）

### （四）从领导策略角度分析——没有坚强正确的的领导核心与科学彻底的革命纲领

#### 1. 太平天国运动

领导集体争权夺利——天京事变；后期洪秀全任人唯亲。

宗教发动、甚至装神弄鬼：洪秀全，自称梦见上帝，被告知自己是上帝的儿子，耶稣的哥哥，上帝还送他宝剑，命他降临世间领导起义；杨秀清则自称“天父”，上帝的化身，与洪秀全明争暗斗——不科学

#### 2. 洋务运动：

洋务派各有打算，心怀鬼胎（例甲午战争中，1895 年 2 月 11 日，在日本海陆军联合围攻下，鏖战月余的北洋水师已陷入弹尽粮绝的境地。盼不来援兵的北洋水师提督丁汝昌在绝望中吞食鸦片自杀，李鸿章苦心经营了 20 年的那支号称“亚洲第一舰队”的北洋水师也随之消亡。此时，驻扎在上海的，实力仅次于北洋水师的，号称晚清“第二舰队”的南洋水师，却为了保存自身实力按兵不动“见死不救”）。

“中体西用”的指导思想很滑稽。严复曾批驳说“体用者，即一物而言之也。有牛之体则有负重之用，有马之体则有致远之用，未闻以牛为体以马为用者也”

	<p>3. 戊戌变法</p> <p>——领导者软弱：几个知识分子加一个傀儡皇帝</p> <p>当维新派得知慈禧要发动政变的消息，想到的办法是向袁世凯求助，谭嗣同匆忙赶到北京法源寺，以死相逼袁世凯，袁世凯假意答应，暗里密保慈禧，慈禧命人找来光绪皇帝，严斥道：“我抚养你二十余年，你听了那些变法人的话变到我头上来了！”光绪皇帝哑口无言，半晌说：“并无此意。”慈禧又狠狠地说：“哼！今日没我，明天怎能有你呢？”当即传旨，以皇帝有病不能办事为由，由她“临朝训政”。遂将光绪皇帝囚于中南海瀛台。开始动手收拾维新派人物，变法到此成为泡影。</p> <p>没有明确的指导思想，只有知识分子苍白的呼吁“变则通，通则久”。</p> <p>综上，三大运动的失败告诉我们，农民阶级、地主阶级、资产阶级改良派都不能领导中国人民探索到救国救民的真正道路。</p>
<p>本章思考题</p>	<p>布置下次活动——5分钟发布</p> <p>内容：革命，于辛亥年发生</p> <p>有一首歌曲叫《知音》</p> <p>共和梦碎该问谁？</p> <p>启蒙，从新文化产生</p>
<p>主要参考资料</p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>
<p>后记</p>	

# 滨州学院教案

第6次课 2学时

章节	第三章	课题	救国一路漫漫（二）
目的要求	<p>1840年以后，救国救民运动不断出现高涨，中国社会各阶级、各阶层在社会各个层面都进行了探索，有失败，有成功，都对历史发展具有重要影响。本专题教学主要结合辛亥革命与新文化运动两大历史探索帮助学生了解掌握近代中国人民救国救民的努力，进行历史总结，明确经验教训，为学习中国人民四大选择做好铺垫。</p>		
重点难点	<p>教学重点：辛亥革命对救国道路的探索 教学难点：新文化运动的性质转变</p>		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>检查作业</b>---5分钟发布-----<b>四名</b>学生参与 内容：革命，于辛亥年发生     有一首歌曲叫《知音》     共和梦碎该问谁？     启蒙，从新文化产生</p> <p><b>教授新课</b></p> <p style="text-align: center;"><b>三、中期救国探索及其发展</b></p> <p>三大运动的失败启迪中国人民继续探索，有识之士与先进分子不断涌现，新的救国方案应时而生，特别是辛亥革命与新文化运动，对中国人民探索救国救民的道路发挥了重要的启发作用。</p> <p style="text-align: center;">（一）辛亥革命——制度救国模式（文科班教学建议：名词解释“辛亥革命”，培养学生的问题归纳能力）</p> <p>孙中山领导的资产阶级革命，目的在于推翻清王朝统治，建立资产阶级共和国。1911年10月10日晚，武昌首义爆发，掀起了辛亥革命的高潮，1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就职中华民国临时大总统，这是中国第一个资产阶级性质的政府。至1912年2月12日，清帝被迫退位，中国长达两千多年的封建帝制终结。但是，1912年4月，袁世凯窃取了辛亥革命的胜利果实，辛亥革命失败，证明中国的民族资产阶级不能领导中国革命取得成功。</p> <p><b>基本评价：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• （1）第一次真正意义的社会革命，推翻了封建帝制，改朝换代。</li> <li>• ——有一个完整的革命纲领：三民主义</li> <li>• ——有一个统一的革命政党：同盟会</li> <li>• ——有一个明确的革命目标：中华民国</li> <li>• （2）以效仿西方共和模式为救国方案的资产阶级革命</li> </ul>		

- (3) 对中国的经济、政治、军事、文化、思想、社会等各方面发展都产生了重大影响。

#### 历史意义：P65-66

辛亥革命是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命，是中国人民救亡图存、振兴中华的一个里程碑，具有伟大的历史意义。

(1) 辛亥革命推翻了清王朝在中国的统治，沉重打击了中外反动势力在中国的统治。为中国人民革命斗争的发展开辟了道路。

毛泽东同志曾经指出：“现代中国人，除了一小撮反动分子以外，都是孙先生革命事业的继承者。我们完成了孙先生没有完成的民主革命，并且把这个革命发展为社会主义革命。”

(2) 辛亥革命结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，使民主共和的观念开始深入人心。

(3) 辛亥革命也是一场思想解放运动。辛亥革命开启了思想进步和民族觉醒的大门。

革命的基本问题是政权问题。辛亥革命建立政权后三个月，便被帝国主义支持下的封建军阀袁世凯所窃夺。辛亥革命的失败，比它的胜利更使人惊心动魄。因为，在当时的半殖民地和殖民地的中国，发生了辛亥革命这样震动亚洲和世界的资产阶级民主革命，取得了推翻千年专制和建立共和国的伟大胜利，确实曾使人们一度认为，在帝国主义时代，学习西方，走资本主义道路可以救中国。然而，严酷的事实是，辛亥革命确实失败了，而且失败得迅速而彻底，连孙中山本人也说：“夫去一满洲之专制，转生出无数强盗之专制，其为毒之烈，较前尤甚。于是而民愈不聊生矣！”

辛亥革命带给人们的胜利的喜悦和失败的痛苦之间，反差太强烈了，它迫使先进的中国人开始了新的思考。这种情形，正如毛泽东所指出的：“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”

人们开始发觉辛亥革命失败的根本原因是它的阶级局限性和时代局限性，走资本主义道路已经不符合中国国情，工人阶级登上政治舞台和中国共产党的诞生成为革命发展的客观要求。

(4) 辛亥革命促使社会经济、思想习惯和社会风俗等方面发生了新的变化。

凡是革命，就有解放生产力，发展生产力的作用。尽管辛亥革命在这方面的作用不能同后来的中国新民主主义革命相比，但无疑是超过了它以前的任何革命运动的。

辛亥革命在政治上的短暂胜利和对三民主义的广泛宣传，曾经在全国出现了

一片变革旧制度的强大声势，不仅冲击了封建经济基础，而且对帝国主义的经济侵略也有所遏制。此外，在南京临时政府存在时期，还颁布了许多保护和发展工商业的政策法令，使广大城乡，特别是沿海和长江中下游地区，一度确实出现了兴办“实业”、发展民族工商业的热潮。据统计，从1912年至五四运动前夕的8年间，新投资于近代工矿企业的民族资本就达1.3亿元，几乎接近于过去40多年投资总额1.5亿元的水平。尽管新投资的资本的数量还不很大，但是发展的速度还是较快的。

随着中国民族资本主义经济的发展，以及其他资本主义经济的增长，中国产业工人的人数也有较快的增加。1900年，中国产业工人的人数大约是50至60万人，而到1919年即接近于200万人。由于数量的迅速增长和受到辛亥革命在政治上思想上的影响，工人阶级的斗争也有了新的发展。列宁在武昌起义后第一年，就明确预言：“在中国将出现许多个上海，中国无产阶级将日益成长起来。它一定会建立这样或那样的中国社会民主工党。”

(5) 辛亥革命打击了帝国主义在华势力，推动了亚洲各国民族解放运动的高涨。

#### **失败原因：P70—72**

1. 根本原因：资本主义的建国方案行不通

(1) 帝国主义不允许中国发展资本主义

(2) 封建地主阶级代表的统治势力没有被彻底消灭，地主阶级也不允许中国成为共和政体，完全走资本主义道路

2. 主观原因：

(1) 没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领

因为孙中山等人没有从人民群众对社会变革的要求来考虑革命的纲领。在当时，人民深受帝国主义和封建主义的双重压迫，处在水深火热之中。但是，革命党人没有认识到这一点，甚至幻想获得帝国主义的同情和支持。说明他们并没有真正代表最广大的中国劳苦大众的利益。革命党人没有认识到地主阶级与帝国主义的本质，没有认识到资产阶级民主主义革命的对象就是封建主义和帝国主义，更没有意识到推翻封建主义就必须打倒帝国主义。

(2) 不能充分发动和依靠人民群众——人民不了解革命，就不能真正支持革命

毛泽东同志所指出的：“要打倒帝国主义和封建主义，只有把占全国人口百分之九十的工农大众动员起来，组织起来，才有可能。”

辛亥革命严重脱离人民群众，没能充分地发动和依靠人民群众。看不到人民群众是革命力量的活水源泉，是革命胜利的必备条件。

他们甚至对工农人民群众存在偏见，认为“下等社会”是无知的，会破坏革命。在各省革命党人发布的文告中，不是号召工农群众向地主豪绅、向帝国主义

开展斗争，而是要求“各人照旧做事”，“各人要守本分”。

而且，革命过程中，革命党人与工农关系出现恶化，甚至出现了军政府镇压工农群众事件。湖南都督谭延闿对地主豪绅宛如菩萨，对工农群众则是屠夫。对于各地城乡劳动群众广泛开展的抗租斗争和其他形式的反剥削、反压迫斗争，反正各省的革命党人却感如芒在背，镇压也最力。许多地区都出现了如同鲁迅在《阿Q正传》中所描写的“不准革命”闹剧，民众被排除在革命之外。这严重阻碍了人民大众革命力量的发挥，严重减弱了人民大众革命的积极性。

——鲁迅小说《阿Q正传》节选

## 第八章 不准革命

赵司晨脑后空荡荡的走来，看见的人大嚷说，

“豁，革命党来了！”

阿Q听到了很羡慕。他虽然早知道秀才盘辫的大新闻，但总没有想到自己可以照样做，现在看见赵司晨也如此，才有了学样的意思，定下实行的决心。他用一支竹筷将辫子盘在头顶上，迟疑多时，这才放胆的走去。

阿Q正在不平，又时时刻刻感着冷落，一听得这银桃子的传说，他立即悟出自己之所以冷落的原因了：要革命，单说投降，是不行的；盘上辫子，也不行的；第一着仍然要和革命党去结识。他生平所知道的革命党只有两个，城里的一个早已“嚓”的杀掉了，现在只剩了一个假洋鬼子。他除却赶紧去和假洋鬼子商量之外，再没有别的道路了。

钱府的大门正开着，阿Q便怯怯的蹩进去。他一到里面，很吃了惊，只见假洋鬼子正站在院子的中央，一身乌黑的大约是洋衣，身上也挂着一块银桃子，手里是阿Q曾经领教过的棍子，已经留到一尺多长的辫子都拆开了披在肩背上，蓬头散发的像一个刘海仙，对面挺直的站着赵白眼和三个闲人，正在必恭必敬的听说话。

阿Q轻轻的走近了，站在赵白眼的背后，心里想招呼，却不知道怎么说才好：叫他假洋鬼子固然是不行的了，洋人也不妥，革命党也不妥，或者就应该叫洋先生了罢。

洋先生却没有见他，因为白着眼睛讲得正起劲：

“我是性急的，所以我们见面，我总是说：洪哥！我们动手罢！他却总说道No！——这是洋话，你们不懂的。否则早已成功了。然而这正是他做事小心的地方。他再三再四的请我上湖北，我还没有肯。谁愿意在这小县城里做事情。……”

“唔，……这个……”阿Q候他略停，终于用十二分的勇气开口了，但不知道因为什么，又并不叫他洋先生。

听着说话的四个人都吃惊的回顾他。洋先生也才看见：

“什么？”

“我……”

“出去!”

“我要投……”

“滚出去!”洋先生扬起哭丧棒来了。

赵白眼和闲人们便都吆喝道:“先生叫你滚出去,你还不听么!”

阿Q将手向头上一遮,不自觉的逃出门外;洋先生倒也没有追。他快跑了六十多步,这才慢慢的走,于是心里便涌起了忧愁:洋先生不准他革命,他再没有别的路;从此决不能望有白盔白甲的人来叫他,他所有的抱负,志向,希望,前程,全被一笔勾销了。

(3) 不能建立坚强的革命政党

孙中山说,辛亥革命之所以失败,“非袁氏兵力之强,实同党人心之涣”。

归根结底,民族资产阶级具有软弱性和妥协性——例:抓黎元洪做湖北军政府都督;湖南推立宪派首领谭延闿做都督。

请分析,与早期探索失败的原因是不是一致的?

所以,辛亥革命的失败也没有什么很大的特殊性,只不过证明:资产阶级共和国方案不能救中国,资产阶级革命派也不能领导中国人民实现救国救民的梦想,中国需要谋求新的出路。

发展:

辛亥革命虽然失败了,但其影响及对中国社会发展的启发存在并发展,激励中国的仁人志士继续探索救国救民之路,从1912年辛亥革命失败,到1920年孙中山发动第二次护法运动,孙中山、蔡锷等人又先后发动了二次革命、护国运动、第一、二次护法运动,都没有能够维护住共和体制的革命果实,特别是第二次护法运动的失败,证明了中国的旧民主主义革命陷入绝境,在中国终结,预示着中国反帝反封建革命进入到一个新的阶段。同时说明,中国的民族资产阶级再也不能领导中国革命前进了,中国革命的继续发展,需要崭新的革命理论与实践,这也就是后来孙中山“联俄、联共、扶助农工”的历史前提。

在资产阶级革命派的革命历程中,政党的概念不断发展,1912年8月,宋教仁征得孙中山、黄兴等人同意,组建中国国民党,这是中国的第一个**资产阶级政党**,也是那个时期领导中国革命的主要政党。1924年1月,中国国民党第一次全国代表大会在广州召开,以国共合作为基础的国民革命兴起,新三民主义形成。但非常遗憾,1925年孙中山逝世后,蒋介石篡夺了国民党领导权,并于1927年4月成立南京国民政府,走上了与人民为敌的反动道路,直到1949年战败去台,国民革命失败,宣告了国民党探索国家出路的历史结束,证明了官僚资产阶级也不能领导中国革命成功。由此说明,资产阶级的共和国方案在中国走不通,资产阶级不能领导中国人民探索到彻底的救国救民之路。只有代表最先进生产力的无产阶级才能够成为中国革命真正的领导者。

结论:

1. 资产阶级共和国方案在中国走不通, 资产阶级革命派也不能领导中国革命成功。

----不适合中国国情

----不符合中国人民的意志

----帝国主义、封建势力不允许

----民族资产阶级软弱妥协

2. 资产阶级的共和国被人民民主专政的共和国取代是近代中国历史发展的必然

## (二) 新文化运动——文化救国模式 (文科班教学建议: 名词解释“辛亥革命”, 培养学生的问题归纳能力)

辛亥革命后的中国呈现出人们完全没有想到的一番景象: 与袁世凯称帝、张勋复辟的倒行逆施相呼应, 思想界掀起一股尊孔读经的逆流; 从西方学来的多党制、议会制, 成为各派军阀、官僚、政客借以争权夺利的工具; 1915年日本提出的灭亡中国的“二十一条”, 再次记录下中国的奇耻大辱; 1916年袁世凯死后, 北洋军阀分成直系、皖系、奉系三大派系, 各自割据一方, 并以帝国主义列强在中国的争夺为背景, 相互之间展开愈演愈烈的军阀混战, 使国家陷于长期的分裂和动乱之中。

面对残酷的现实, 资产阶级革命派并不甘于失败。孙中山高举民主革命的大旗, 继续为实现真正的民主共和而斗争, 但屡遭失败, 陷入困境。国民党代理理事长宋教仁满怀着对实行议会制的真诚和期望而奔走呼号, 惨遭北洋军阀的卑鄙暗杀。革命党人发动的反对袁世凯的“二次革命”和护法运动等, 换来的是反动军阀的疯狂镇压。这样那样的救国方案都试过了, 但沉重的失望代替了原先的希望, 国家的情况一天比一天糟。在中国的先进分子中, 怀疑产生了、增长了、发展了。

要救国必须寻找新的出路。中国的先进分子从消沉、苦闷和彷徨中走出来, 再次在心中燃起热切的期待, 一场巨大的革命风暴在孕育之中。1915年9月, 陈独秀在上海创办的《青年》(后改为《新青年》)杂志, 犹如黑夜中的一道闪电, 掀起一场空前的新文化运动的狂飙。这场运动, 正是新的革命风暴到来的前奏。

新文化运动的思想家们通过对辛亥革命失败教训的认真思考, 认定要建立名副其实的共和国, 必须根本改造国民性。他们以进化论观点和个性解放为主要思想武器, 大力提倡新道德、反对旧道德, 提倡新文学、反对旧文学, 向封建礼教提出全面挑战。通过批判封建主义的正统思想——孔学, 冲破了遏制新思想的罗网, 从而在社会上掀起一股生气勃勃的、革命的思想解放潮流。但是, 他们中的一些人在批判封建正统思想的过程中, 也发生过片面性的缺点, 夸大了东方文化的落后性, 甚至把某些优秀的民族文化遗产也当作封建糟粕一概加以否定。这种偏向对新文化运动的发展, 有一定的不利影响。

新文化运动的基本口号是“德先生”(Democracy)和“赛先生”(Science),也就是民主和科学。当封建主义在社会生活中占据支配地位的时候,提倡民主、反对独裁专制,提倡科学、反对迷信盲从,有着巨大的进步意义。

初期的新文化运动,是资产阶级新文化反对封建阶级旧文化的斗争。但在此时的欧美,资本主义文明的缺陷已经在实际生活中明显暴露出来。1914年至1918年的第一次世界大战,便是资本主义制度固有矛盾尖锐化的表现。这就逐渐引起新文化运动左翼人士对西方文明价值的怀疑和批判。正是这种怀疑和批判,为他们日后接受马克思主义奠定了思想基础。

陈独秀、李大钊等发起的旨在“廓清蒙昧、启发理智,使人们从封建思想的束缚中即蒙昧状态中解放出来”的思想启蒙运动。新文化运动开始于1915年9月《新青年》杂志创刊,基本口号是民主与科学,以五四运动为界分为前后两个时期,极大的启蒙了中国人的思想解放,具有前进、革命的性质,并为马克思主义在中国的传播创造了社会条件。

新文化:西方的自然科学和社会科学

旧文化:主要指中国的封建文化

### 1. 发起

1915年9月,陈独秀在上海创办《青年杂志》,大量发表抨击尊孔复古的文章,标志着新文化运动的兴起。从1916年第二卷第一号起,《青年杂志》改名为《新青年》。1917年1月,蔡元培出任北京大学校长,聘请陈独秀为北大教授,《新青年》随陈独秀北上迁到北京,鲁迅、李大钊、胡适等人成为主要撰稿人,此后,《新青年》的影响越来越大,与北京大学一起成为新文化运动的成为新文化运动的主要阵地。

### 2. 代表人物

陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适、刘半农、蔡元培、周作人等

1917年4月,24岁的毛泽东正就读于湖南一师,也以“二十八画生”为笔名,在《新青年》杂志第3卷第2号上发表了他的著名体育论文——《体育之研究》

### 3. 口号与基本内容

**口号:**民主与科学,“德先生和赛先生”,即“Democracy”与“Science”

“民主”是指民主思想和民主政治,宣扬民主,反对封建专制,把斗争矛头直指封建专制的理论支柱儒家思想;

“科学”主要是指近代自然科学法则和科学精神,宣扬科学,反对封建迷信和愚昧。

#### **基本内容:**

一、提倡民主,反对独裁专制。

二、提倡科学,反对迷信盲从。

三、提倡新道德，反对旧道德。

四、提倡新文学，反对旧文学。

可问学生——歌曲《兰花草》的来历，活跃课堂气氛。

### 希望

作者：胡适

我从山中来，带得兰花草。种在小园中，希望开花好。

一日看三回，望得花时过；急坏看花人，苞也无一个。

眼见秋天到，移花供在家；明年春风回，祝汝满盆花！

1921年夏天胡适到西山去，友人熊秉三夫妇送给他一盆兰花草，他欢欢喜喜地带回家，读书写作之余精心照看，但直到秋天，也没有开出花来，于是他有感而发写了这首小诗。后被台湾的陈贤德和张弼二人修改并配上曲子，同时改名为《兰花草》，从而广为传唱。

### 兰花草

我从山中来，带着兰花草。种在小园中，希望花开早。

一日看三回，看得花时过。兰花却依然，苞也无一个。

转眼秋天到，移兰入暖房。朝朝频顾惜，夜夜不相忘。

期待春花开，能将夙愿偿。满庭花簇簇，添得许多香。

新文化运动的基本内容四个提倡、四个反对的阐述，真正体现出了新文化运动的“新”之所在。

#### 4. 发展

新文化运动以五四运动为界分为前后两个时期，刚刚我们所讲到的新文化运动的口号与内容是五四运动之前的新文化运动的基本主张。如果用一句话评价这一时期新文化运动的宗旨，那就是主张“文化救国”，鲁迅先生弃医从文，初衷即在于此。

这个时期的新文化运动虽然有其局限性，(P97-98)，比如没有把运动普及到群众中去，只是局限在知识分子圈子里；除了一般的政治口号外，没有提出实现民主政治的具体办法；形式主义地看问题，缺少批判精神，不能正确地对待中国文化遗产——特别是孔学；而且把改造国民性置于优先地位，却没有看到彻底改造造成这种国民性的社会环境的根本性等。但这个时期的新文化运动在政治上和思想上给了封建主义一次前所未有的沉重打击，在思想界形成了一次新的思想解放潮流，为五四运动奠定了思想基础，也为马克思主义在中国的传播开辟了道路。

而我们之所以说新文化运动柳暗花明，峰回路转，是因为五四运动后，马克思主义在中国传播，新文化运动的杰出代表陈独秀、李大钊等人转变为马克思主义者，成为马克思主义在中国传播的先锋，新文化运动随之从呼吁改造国民转向与传播马克思主义紧密结合，发生了根本变化，由一个资产阶级文化革命运动转变为一个广泛宣传马列主义的运动，《新青年》也逐渐变成宣传马列主义的刊物。

新文化运动从内容到形式的深刻变化，是旧民主主义革命向新民主主义革命转变的重要标志之一。

	<p>从这个意义上,如果说五四运动以前的新文化运动主张的文化救国因为对西方文化制度的效仿本在中国不具有实现的可能性,但五四运动后,新文化运动因为与马克思主义在中国的传播而增添了新的内涵,并对中国的发展产生了深远的影响,一直到现在,文化始终是中华民族伟大复兴过程中重要的社会力量。文化在国家建设中的力量发挥从来没有在中国被忽视,从这个角度上,我们认为,新文化运动在中国并没有消失,它不断与时俱进,成为具有中国特色的文化建设。</p> <p><b>四、中国共产党领导的人民革命—特色道路模式</b></p> <p>1921年7月,中国共产党成立,从此走上了领导中国人民探索救国救民的道路。只有中国共产党,第一次将军事、政治、经济、文化等手段赋予了中国特色的救国性质,使得中国人民救国救民的道路探索彻底具有了中国特色。90多年的时间,党依靠人民、领导人民,励精图治,开拓创新,实现了民族解放与国家独立,终于找到了中华民族伟大复兴的正确道路。这将是后面5个专题的全部内容。所以,党的探索今天不做细述。</p> <p><b>五、历史,现实,远虑近忧,启发警示</b></p> <p>历史是面镜子,我们要从中认识自我、反思自我,不管在任何时代,实现中华民族的伟大复兴,必须坚持:</p> <p>(一) <b>认清社会矛盾与历史任务:集中力量解决核心问题</b></p> <p>(二) <b>坚持自身特色与开拓创新:清醒认识国情社情史情,走有自己特色的发展道路,不能盲目照搬别人的模式与经验:条条大路通罗马,但通往罗马的道路到不了香格里拉</b></p> <p>(三) <b>充分发动群众并依靠群众:坚持唯物史观,坚持群众路线,发挥群众力量</b></p> <p>(四) <b>建设强大、正确、革命的领导核心:革命胜利的政治保证</b></p> <p>“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,中华民族的复兴之路还任重道远,我们要以史为鉴,不断开拓创新,直到最后胜利。</p>
本章思考题	<p>下节活动—5分钟发布内容:</p> <p>1919那一年,5月4日那一天 中国—第一次对世界说“不” 马克思主义到中国</p>
主要参考资料	《中国近现代史纲要》(2015年修订版)
后记	

章节	第四章	课题	曙光——太阳升（一）
目的要求	中国共产党的成立是开天辟地的大事变，从此中国革命显示了崭新的面貌，要使学生深刻了解中国共产党成立的历史条件，掌握马克思主义在中国的传播、五四运动等历史事实，从而使学生掌握中国共产党成立的历史必然性。		
重点难点	教学重点：中国共产党成立的历史条件 教学难点：马克思主义在中国的传播		
教学方法	讲授法、讨论法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>检查作业——5分钟发布</b></p> <p>内容：1919那一年</p> <p>5月4日那一天</p> <p>中国——第一次对世界说“不”</p> <p>马克思主义到中国</p> <p><b>导入新课：</b></p> <p>1. 解释曙光的含义：曙光的汉语意义是：破晓时的阳光，比喻已经在望的光明前景。例“胜利的曙光”——PPT</p> <p>当曙光冲出黑暗，太阳破晓升起，东方即红，新的一天、新的希望、新的征程就降临在大地人间。</p> <p>所以，我们把中国共产党的诞生及其对中华民族救国救民的探索所具有的伟大意义形容为：曙光——太阳升，因为有了中国共产党的指引，中国人民才走出黑暗，找到了救国救民的正确道路，并最终取得了胜利。</p> <p><b>教授新课：</b></p> <p>前边的专题，我们分析了1840年以后，中国共产党诞生之前，中国的封建士大夫与资产阶级先进分子在救国救民道路上的探索，明确了农民阶级、地主阶级、资产阶级不能成为中国革命的领导阶级，中国革命必须由最具革命性的政党领导，而中国共产党就是这个最革命的阶级，领导中国人民进行了最彻底的反帝反封建的革命。</p> <p><b>一、曙光现：中国共产党成立的历史条件</b></p> <p><b>（一）国际条件：对西方资产阶级民主主义的怀疑、十月革命的胜利和共产国际的帮助。</b></p> <p>19世纪初，资本主义的发展越来越暴露其内在矛盾，特别是第一次世界大战的爆发，进一步暴露了资本主义制度固有的不可克服的矛盾，这使得中国的先进分子对西方资产阶级民主主义产生了怀疑。</p> <p><b>例：杜亚泉（近代著名翻译家）：自欧战发生以来，西洋诸国，日以其科学所发明之利器，戕杀其同类。悲惨剧烈之状态，不但为吾国历史之所无，亦且为世界从来所未有。吾人对于向所羡慕之西洋文明，已不胜其怀疑之意见。——（《静的文明与动的文明》）</b></p>		

李大钊：“此次战争使欧洲文明大权威大生疑念。欧人自己亦对于其文明之真价不得不加以反省。”（《东西文明根本之异点》）

特别是中国人学习西方之心不可谓不诚，却总是失败，也促使人们对资产阶级思想产生极大疑问，对西方制度、西方模式，乃至西方对世界的影响力都开始以批判的思维进行辩证。

例：陈独秀：巴黎的和会，各国都重在本国的权利，什么公理，什么永久和平，什么威尔逊总统十四条宣言，都成了一文不值的空话……与世界永久和平人类真正幸福，隔得不止十万八千里，非全世界的人民都站起来直接解决不可。（《随想录》）

毛泽东：吾意即西方思想亦未必尽是，几多部分，亦应与东方思想同时改造也。（1917年8月23日《致黎锦熙信》）

可是，当时除了西方经验，还能到哪里去寻找救国救民的经验借鉴呢？就在在这时，1917年，“十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义”，也给中国送来了一条与西方模式截然不同的社会发展之路。让当时中国的先进分子们看到了新的曙光与希望，给予中国先进分子以新的革命方法的启示。

所以，对于当时的中国而言，十月革命的胜利也是世界之曙光降临。

由于十月革命发生在情况和中国相同（封建压迫严重）或近似（经济文化落后）的北方邻国，因而对中国人民具有特殊的吸引力。一个工人、农民当家作主的新国家的诞生，使正处在苦闷和黑暗中的中国人民看到新的出路和光明前景，给中国先进分子正在苦思焦虑地探索着的种种问题提供合理的解答，更给予为民族独立和人民解放而奋斗的仁人志士以新的革命方法的启示。在这种情况下，中国出现了一批赞成俄国十月革命、具有初步共产主义思想的知识分子。

特别是苏维埃俄国号召反对帝国主义，并以新的平等姿态对待中国，更坚定了中国的先进分子们学习苏俄道路的决心。

1. 十月革命给予中国人一个启示：经济文化落后的国家也可以用社会主义思想指引自己走向解放之路。

——李大钊：吾人对于俄罗斯今日之事变，惟有翘首以迎其世界新文明之曙光。（《法俄革命之比较观》）

——李达：俄国是农业国，中国也是农业国，将来中国的革命运动，或者有采用劳农主义的直接行动的可能性。（《讨论社会主义并质梁任公》）

当时很多报社记者去苏维埃俄国参观学习，包括瞿秋白。1920年10月16日，瞿秋白以北京《晨报》记者名义赴苏俄考察。

2. 十月革命诞生的社会主义俄国号召反对帝国主义，并以新的平等姿态对待中国，有力的推动了社会主义思想在中国的传播。

1919年苏俄政府发布《俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国政府对中国人民和中国北南政府的宣言》，苏维埃政府愿意“沙皇政府独立从中国人民那里掠夺

的或与日本人、协约国共同掠夺的一切交还中国人民”。

这一举动令中国人对其好感爆棚

李大钊：十月革命喊出来的口号是颠覆世界的资本主义，颠覆世界的帝国主义。用这种口号唤起全世界的无产阶级，唤起他们在世界革命的阵线上联合起来。

（《十月革命与中国人民》）

3. 十月革命中工农兵胜利推动中国的先进分子去研究这个胜利的革命所遵循的主义。

正如毛泽东同志在《论人民民主专政》一文中所说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进知识分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”

十月之光，让中国人看到了一个崭新的社会模式与制度—苏维埃政权；看到了一个崭新的政党领导的崭新的革命道路—共产党领导的工农兵革命；更看到了一个崭新的革命的指导思想—马克思主义，从此，马克思主义在中国生根、发芽、结果，这个果就是中国共产党及其领导的革命与建设。——播放视频“布尔什维克”

共产国际为中国共产党的建立提供了组织、思想和干部等方面的帮助，并提出了建党原则和建党要求、革命领导权和革命前途、革命战略和斗争策略等方面的指导意见。这些指导和帮助对中国共产党确立马列主义的指导思想、按照布尔什维克党的样板建党、制订一个彻底的反帝反封建的革命纲领起到了重要作用。

**例如：**

中共接受共产国际援助始于 1920 年春维经斯基首次来华。1920 年 4 月，共产国际派代表维经斯基赴华，与中国共产主义者建立起联系，他先后在北京、上海会见李大钊、陈独秀等人，介绍苏俄和俄共情况，并说中国可以组织共产党。共产国际代表首先在产业工人最集中的上海、北京和广州等工业城市建立了革命局。

1920 年 7 月 19 日至 8 月 7 日，共产国际举行第二次代表大会。列宁在会上作了《民族和殖民地问题提纲(初稿)》实际上已经回答了中国革命的性质、任务、前途等问题。列宁还通过俄国华侨工会负责人刘绍周了解中国革命的情况。中国的先进分子张太雷亲自参与了共产国际远东书记处的工作。共产国际还任命马林为驻中国的代表。这些活动对中国共产党最高纲领和最低纲领的制订、统一战线的建立，作出了一定贡献。

在组织上帮助中国共产党培养干部。1920 年 8 月，魏金斯基和杨明斋在上海创办“外国语学校”，杨明斋任校长。这个学校的主要任务有两个：一是宣传马克思列宁主义；二是讲授俄语，为派赴人员到俄国学习打好基础。

这些工作都为中国共产党的创建和中国革命培养了一批干部。

### 另外还有经费支持。

共产国际为中共一大的召开也提供了一定的经费支持。包惠僧回忆说：“约在7月初发出举行代表大会的通知，以地区为单位，每个地区派代表2人出席会议，每个代表发给路费百元。”

包惠僧回忆：武汉的组织成立时，上海的“临时中央”曾拨款一二百元，支部成立后的两三个月间，上海方面每月汇来200元活动经费，并说这些经费是共产国际提供的。

甚至，1921年8月中旬陈独秀辞去广州教育委员长一职从广州返回上海，下旬的一天正在家中的陈独秀连同包惠僧等人一道被法国巡捕房抓去。在马林的积极帮助之下，陈独秀等人不久便获释。包惠僧回忆道：“出去之后我们才知道，为了我们，马林使尽了气力，请了一名法国律师名巴和，承办这个案子。”

从经费上看，共产国际资助一大经费不下千元。包惠僧回忆：“定计划，提供经费，完全是出于马林一手筹划的。”一大代表租用了博文女校作为各代表住宿之地，“一次付了三个月（另一处回忆为二个月）的房租，讲明只住一个多月（实际上我们只住了不到半个月）。”

在他们的帮助下，中国共产主义组织得到迅速发展，并于1921年7月召开中共一大，宣告中共的成立。在一大上，中共接受了马林所阐述的“国际无产阶级必须相互援助”的观念，同意接受共产国际的领导和财政援助。

**“中国党的建设”，“一开始就是在共产国际的指导之下，照着列宁的原则去建设。”（《刘少奇论党的建设》）。**

### （二）国内条件

#### 1. 阶级基础：工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展。

在1914年至1918年第一次世界大战期间，由于欧洲帝国主义忙于战争，暂时放松了对中国的侵略和压迫。中国的民族资本工业在这时有了比较迅速的发展，中国工人阶级的队伍也壮大起来了，产业工人的数目由1913年的约65万人发展到1919年的200万人左右。这个阶级的人数虽然不多，但它同先进的经济形式相联系，是中国先进生产力的代表；并且，由于它深受帝国主义、资产阶级和封建势力的三重压迫，因而更具有强烈的改变现状的要求，在革命斗争中比任何别的阶级都要坚决和彻底。中国工人阶级的成长壮大，以及此时形成的比辛亥革命时期更为庞大的先进知识分子群，为接受马克思主义提供了客观的社会基础。

中国工人阶级从产生时起，就不断地进行反对剥削和压迫的斗争。第一次世界大战前，随着工人阶级的壮大，工人罢工的次数日益增多，罢工的规模急剧扩大，开始参加规模较大的反对帝国主义和封建军阀的政治斗争。

据统计，1914年到1919年五四运动前，工人罢工108次。比如1915年反对日本的“二十一条”而进行的抵制日货运动，1916年反对法国强占天津老西

开扩大租界的斗争，1917年上海商务印书馆工人罢工等。尤其是1916年后，罢工次数逐年增加。仅1919年1月至5月，罢工即达19次。在这几年内，罢工的规模、参加的人数和斗争的激烈程度，都大大超过了以前的罢工，形成自发斗争的高潮。

中国工人运动的发展，迫切需要先进的革命理论的指导和本阶级政党的领导，从而为马克思主义在中国的传播准备了物质力量，为中国共产党的产生奠定了阶级基础。

而1919年五四运动的爆发，中国工人阶级以崭新的战斗姿态、英勇顽强的精神和无坚不摧的伟大力量，显示出自己是中国人民反帝反封建斗争的先锋队伍和领导力量，这让中国的知识分子们看到了工人阶级的力量，开始有意识的、积极的联系工人阶级共同战斗。

**此处工人阶级的力量，可在五四运动介绍中强调。**

### **1. 思想基础：马克思主义的传播及其与工人运动的结合。**

#### **强调：马克思主义在中国传播的原因**

第一，北洋军阀的黑暗统治迫使中国人民寻求新的救国出路

从时代背景讲，社会的需求是马克思主义在中国传播的主要原因。在北洋军阀统治下，社会黑暗腐败、战乱不已，人人对社会不满，迫切需要找到新的救国思想与方案。

军阀是与民主对立的，北洋军阀政府就是独裁政府。具有以下几个特点：

(1) 派系林立，皖系、直系、奉系、桂系等，各派系都有军队，军队是军阀的私产，命根子。兵有多大，权有多大。

(2) 各派系都有地盘—地域性

(3) 都有靠山—帝国主义，军火就由靠山提供—出卖国家权益。

都是封建主义者，讲究等级、迷信，关系的维系就靠封建传统那一套，皇权思想严重—黑老大。比如：曹锟和张作霖是儿女亲家；山西的阎锡山—“会说五台话，就把洋枪挎”—子弟兵；蒋介石—新军阀，重用浙江人，奉化人，同乡。

(4) 统治方式残暴愚昧—打，军阀混战，政局不稳。从1916年6月到1928年6月，换了38任内阁、5任总统；对进步的知识分子等残酷镇压：《京报》主笔、《申报》驻京记者邵飘萍被杀，《社会日报》社长林白水，1926年8月6日清晨，张作霖派兵从其家中抓走，2个小时后被杀；李大钊，被张作霖杀害。

在北洋军阀的统治下，军阀割据、穷兵黩武、民不聊生。当时北京的老百姓有民谣“唐修塔，宋修庙，大清朝修铁道，中华民国瞎胡闹”。中国需要新的国家出路。

第二、中国先进分子对西方资产阶级的民主主义产生了怀疑。第一次世界大战，帝国主义起到了反面教员的作用，中国人才知道那个社会那个世界不是天堂。刚才已经介绍了。从这点上，中国人接受马克思主义是挨揍挨出来的。

第三、十月革命的影响——榜样的力量是无穷的，十月革命的胜利，马克思主义以崭新的、成功的范例带给中国人启发。所以中国人接受马克思主义不是直接从德国来的，不是从马克思那里直接过来的。但是，不管从哪里来的，只要管用，中国人就有兴趣。这和中国的国民性有关，中国人务实，看不到实效不接受，叫不见兔子不撒鹰、不见棺材不落泪。所以新文化运动要改造国民性。但这种国民品性也不是一无是处，能够避免浪费。

十月革命第一次把一种理论学说化身为一种社会实在，所以十月革命一声炮响给中国送来了马列主义，为什么不是巴黎公社一声炮响？因为他失败了。

#### 第四、新文化运动和五四运动的推动

(1) 新文化运动几乎把西方所有的政治思想都传到了中国，从文艺复兴到20世纪初在欧洲存在的思想都传了过来，包括马克思主义。——PPT展示“新文化运动时期中国存在的主要思想流派”。

在当时，无政府主义在中国很有市场，毛泽东、周恩来等人都曾经深受影响。原因就是北洋军阀的反动统治引起了人们对政府的憎恨。

那时，各种社会主义的观点在刊物上纷然杂陈。然而，马克思主义以其先进性、科学性和革命性吸引着中国的先进分子。他们经过深思熟虑和反复比较，最终选择科学社会主义，先后确立了对马克思主义的信念。这是五四运动以后新文化运动发展的基本特征。

曾经的同盟会成员冯自由说：这回欧洲大战后的结果，社会主义的潮流，真有万马奔腾之势，睡在鼓里的中国人便也忽然醒觉，睡眠惺忪的不能不跟着一路走。现在社会主义的一句话，在中国算是最时髦的名词了。（《社会主义与中国》）**这么多思想、主义的存在，人们在比较，有比较才有选择，最后选择了马克思主义。——播放视频《主义比较》**

#### (2) 五四运动促进了马克思主义与工人运动结合

五四运动的直接导火线是中国在巴黎和会上的外交失败。1919年上半年，第一次世界大战中取胜的协约国一方在巴黎举行“和平会议”。会议不顾属于战胜国一方的中国的权益，规定战败的德国将在中国山东获得的一切特权转交给日本。消息传到国内，激起各阶层人民的强烈愤怒，以学生斗争为先导的五四运动如火山爆发般地开始了。

5月4日，北京学生3000余人在天安门前集会，游行示威，掀起爱国风暴。在北洋军阀政府的严厉镇压下，这场风暴一度转入低潮。1919年6月3日，北京学生大举出动进行示威演讲，当天被捕去170人；6月4日，又被捕去约800人。在此重要关头，工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台。从6月5日起，上海工人举行声援学生的罢工，参加人数达六七万。随后，工人罢工、商人罢市如燎原烈火蔓延全国，扩展到20多个省、市的100多座城市。五四运动突破青年知识分子的狭小范围，发展成为有工人阶级、小资产阶级和民族资产阶级参加

的全国规模的群众性革命运动。运动的中心由北京转移到上海，斗争的主力由学生逐渐转向工人。

北洋政府迫于人民群众的压力，不得不于6月10日释放被捕学生，宣布罢免亲日派官僚。6月28日，中国代表终于没有出席巴黎和约的签字仪式。这是1840年以后中国第一次对世界说不，以前一直是“始争终让”。

五四运动是中国革命史上具有重大意义的事件，它标志着中国新民主主义革命的开端。五四运动的伟大历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反对帝国主义和彻底地不妥协地反对封建主义。

在五四运动中，青年学生亲眼看到工人阶级表现出来的伟大力量。一些具有初步共产主义思想的知识分子开始“往民间去”，到工人中去开办学堂、组织工会。这些人后来成为中国共产党的早期骨干。

五四运动促进了马克思主义的传播。中国的先进分子从巴黎和会的实际教训中，进一步认识到帝国主义列强联合压迫中国人民的实质。因此，五四运动以后新文化运动的突出特点，是研究和宣传社会主义逐渐成为进步思想界的主流。

在五四运动以后的马克思主义传播中，李大钊起了主要作用。1919年，他在《新青年》上发表《我的马克思主义观》一文，比较全面地介绍马克思主义的唯物史观、经济学说和社会主义理论。1920年9月，陈独秀发表《谈政治》一文，明确宣布承认用革命的手段建设劳动阶级（即生产阶级）的国家，表明他已从激进民主主义者转变为马克思主义者。湖南学生运动领袖毛泽东在第二次到北京期间，热心搜寻并阅读中文本的共产主义书籍，建立起对马克思主义的信念。邓中夏、蔡和森、恽代英、瞿秋白、周恩来、赵世炎、陈潭秋、向警予、高君宇、何孟雄、王尽美、邓恩铭、李达、李汉俊等，也先后成为信仰马克思主义的革命者。一些老同盟会会员如董必武、林伯渠、吴玉章等，也在这时开始确立对马克思主义的信念。这些有着不同经历的先进分子殊途同归的事实表明，认定科学社会主义指引的道路，是他们自觉地在实践中经过反复比较作出的历史性选择。

工人阶级力量的显现让马克思主义的信仰者认识到工人阶级的力量，认识到中国政治上要想改变局面必需依靠这些力量者，他们脱下学生装，穿上粗布衣，开始到工人中去进行宣传工作和组织工作，与工人阶级交往、联络，传播马克思主义，实现了工人阶级与知识分子的对接，就是马克思主义与工人运动的结合，从而使马克思主义在工人阶级中广泛传播。也为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。

毛泽东说：“理论一经被群众掌握，就会变成强大的物质力量”。马克思主义与工人运动的结合，将使其在中国大放异彩。

五四运动的第二年，1920年，第一本中文版《共产党宣言》经由共产主义小组成员陈望道之手精心译出。此后，一本本马克思主义经典被译成中文，如火种般洒遍中华大地。

可讲故事：1920年的春夜，浙江义乌分水塘村一间久未修葺的柴屋。两张长凳架起一块木板，既是床铺，又是书桌。桌前，有一个人正在奋笔疾书。

母亲在屋外喊：“红糖够不够，要不要我再给你添些？”儿子应声答道：“够甜，够甜的了！”谁知，当母亲进来收拾碗筷时，却发现儿子的嘴里满是墨汁，红糖却一点儿也没动。原来，儿子竟然是蘸着墨汁吃掉粽子的！

他叫陈望道，他翻译的册子叫《共产党宣言》。

同一时间，在北京大学，李大钊举起马克思主义旗帜，开课、办社团，和陈独秀等人一起开创了薪火相传的马克思主义事业。及至中国共产党成立，对马克思主义的探求愈加深入而自觉。真正的马克思主义者开始出现，包括陈独秀、李大钊、毛泽东等人。

### 3. 组织基础：共产党早期组织的建立——PPT

中国共产党的最早组织是在上海首先建立的。

1920年初，为躲避反动军阀政府的迫害，陈独秀从北京秘密转移到上海。李大钊不顾个人安危，护送他出京，在途中共商建党大计，留下了“南陈北李，相约建党”的佳话。1920年3月，李大钊发起成立北京大学马克思学说研究会。

1920年4月，共产国际和俄共（布）中央派出以维经斯基为首的代表团到达北京，同李大钊、陈独秀多次交谈，商讨在中国建党的问题。他们在了解情况后认为，中国已经具备建立共产党的条件，并对李大钊和陈独秀的建党工作给予了极大帮助。李大钊与陈独秀经常通信相商建党事宜，同时在北方和南方从事建党的筹备工作。

陈独秀在上海以《新青年》为阵地宣传马克思主义，并直接深入到群众中，支持和参与工人运动。1920年5月，陈独秀组织了马克思主义研究会。在此基础上，1920年6月，陈独秀与李汉俊、俞秀松、施存统等人开会商议，决定建立共产党组织，初步定名为社会共产党，还起草了一个简单的党纲。关于党的名称，陈独秀征求李大钊的意见，李大钊主张定名为“共产党”，陈独秀表示完全同意。经过酝酿和准备，上海的共产党早期组织于1920年8月在上海法租界老渔阳里2号《新青年》编辑部正式成立，取名为“中国共产党”。这是中国的第一个共产党组织，陈独秀为书记，其成员包括李汉俊、俞秀松、陈望道、施存统、李达、沈雁冰、林祖涵、沈泽民等。陈独秀把《新青年》作为党的公开宣传刊物，同时创办《共产党》月刊作为党的秘密宣传刊物。1920年12月，陈独秀赴广州任职。

上海共产党早期组织成立后，实际上成为各地建党活动的联络中心，起着中国共产党发起组的重要作用。

经过一系列准备工作，北京的共产党早期组织于1920年10月在北京大学图书馆李大钊的办公室正式成立，当时取名为“共产党小组”，最初成员只有李大钊、张申府、张国焘三人。1920年底，北京党组织召开会议，决定成立“共产

	<p>党北京支部”，由李大钊任书记，陆续发展一些成员，包括罗章龙、刘仁静、邓中夏、高君宇、何孟雄、张太雷等。成员大多为北京大学马克思学说研究会的骨干。</p> <p>1920 年秋，董必武、陈潭秋、包惠僧等在武昌秘密召开会议，正式成立武汉共产党早期组织，推选包惠僧为书记。</p> <p>1920 年秋，施存统、周佛海等在日本东京建立旅日共产党早期组织，施存统为负责人。</p> <p>1920 年秋冬之际，毛泽东、何叔衡等在长沙，以新民学会骨干为核心秘密组建共产党早期组织。</p> <p>1920 年底至 1921 年初，王尽美、邓恩铭等在济南建立共产党早期组织。</p> <p>1921 年春，在与无政府主义者组织的“共产党”分道扬镳后，陈独秀等重新组建广州共产党早期组织，成员有谭平山、陈公博、谭植棠等，陈独秀、谭平山先后任书记。</p> <p>1921 年，张申府、周恩来、赵世炎、刘清扬等在法国巴黎也建立了由留学生中先进分子组成的共产党早期组织，张申府为负责人。</p> <p>这些共产党早期组织的名称不一，有的叫“共产党”，有的叫“共产党支部”或“共产党小组”，它们的性质相同，都是组成统一的中国共产党的地方组织，后来被通称为“共产主义小组”。</p> <p>各地共产主义小组成立后，有组织、有计划地扩大马克思主义的研究和宣传，批判各种反马克思主义思潮，发起建立社会主义青年团，创办工人刊物，开办工人学校，领导工人成立工会，开展工人运动，进一步促进了马克思主义同工人运动的结合。这样，正式成立中国共产党的条件就基本具备了。</p>
<b>本章思考题</b>	<p>——五分钟发布</p> <p>南湖的船，党的摇篮</p> <p>1921 那一年</p> <p>革命：焕然一新</p>
<b>主要参考资料</b>	<p>《中国近现代史纲要》（2015 年修订版）</p>
<b>后记</b>	

章节	第四章	课题	曙光—太阳升（二）
目的要求	中国共产党的成立是开天辟地的大事变，从此中国革命显示了崭新的面貌，要使学生了解中国共产党成立的历史条件，掌握中国共产党成立的历史意义，培养学生对党的深厚感情，坚定党的领导，拥护党的领导。		
重点难点	教学重点：中国共产党成立的伟大意义 教学难点：中国革命的新局面		
教学方法	讲授法、讨论法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>检查作业——五分钟发布</b></p> <p>南湖的船，党的摇篮</p> <p>1921 那一年</p> <p>革命：焕然一新</p> <p><b>导入新课：复习上节课内容——中国共产党成立的历史条件</b></p> <p><b>教授新课</b></p> <p>二、太阳升：中国共产党成立</p> <p>马克思主义在与工人运动的结合中，需要有一个领导核心，这个核心应由最先进的分子组成，也就是需要一个组织——政党。而无产阶级不可能都是最先进的，有流氓无产者。无产阶级得有一个先锋队，起领导核心作用。</p> <p>毛泽东：既要革命，就要有一个革命的党。没有一个革命的党，没有一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的革命党，就不可能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义及其走狗。（《全世界革命力量团结起来，反对帝国主义的侵略》1948年11月）</p> <p>而且，前边讲过，1920年4月，共产国际派代表维经斯基赴华，与中国共产主义者建立起联系，他先后在北京、上海会见李大钊、陈独秀等人，介绍苏俄和俄共情况，并说中国可以组织共产党。</p> <p>所以，成立共产党成为先进分子们的共同追求，以领导无产阶级运动。</p> <p><b>（一）建党前马克思主义者的主要活动</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立早期组织（已讲）</li> <li>2. 学习、研究并广泛宣传马克思主义——<b>播放视频《毛泽东宣教》</b></li> </ol> <p>这个时候，马克思主义的传播已经主要同工人阶级相联系了。共产党早期组织的成员认识到，组织共产党，“离开工界不行”，“我们都是知识分子出身，与工人阶级的距离很大。因此，首先应当同他们加强内部联系。”先进的知识分子穿起工装，进入工厂，同工人打成一片，创办专供工人阅读的马克思主义启蒙读物，创办工人学校，对工人进行马克思主义的宣传与教育，工人的马克思觉悟不断提高，1920年11月，共产党早期组织领导的第一个工会—上海机器工会宣告成立。并出版《机器工人》。孙中山、陈独秀到会祝贺并发表演说。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 与反马克思主义的思想流派斗争</li> </ol>		

(1) 关于社会主义的论战——张东荪、梁启超

(2) 与无政府主义者的论战——黄凌霜、区声白

论战的作用：划清社会主义与资本主义的界限、科学社会主义与资产阶级、小资产阶级社会主义流派的界限，推动具有社会主义倾向的进步分子走上了马克思主义的道路。

4. 进行关于建党问题的讨论和实际组织工作

蔡和森：我以为先要组织党——共产党。因为他是革命运动的发动者、宣传者、先锋队、作战部，以中国现在的情形看来，须先组织他，然后工团，合作社，才能发生有力的组织。革命运动、劳动运动，才有神经中枢。但是宜急宜缓呢？我以为现在就要准备。（《给毛泽东信》 1920年8月13日）

陈独秀：研究马克思主义现在已经不是最重要的工作，现在需要立即组织一个中国共产党。

(1) 1920年11月，制订了《中国共产党宣言》，作为收纳党员的标准。

(2) 1920年11月，社会主义青年团在上海成立，其后，北京、长沙、天津等地也成立团的组织，为党培养后备力量。

**（二）中国共产党第一次全国代表大会——播放视频《党的一大》**

1921年7月23日-8月5日，在上海，后转移到浙江嘉兴南湖，召开了中国共产党的第一次全国代表大会。13名代表，上海小组的李达、李汉俊，武汉小组的董必武、陈潭秋，长沙小组的毛泽东、何叔衡，济南小组的王尽美、邓恩铭，北京小组的张国焘、刘仁静，广州小组的陈公博，旅日小组的周佛海。参加会议的还有武汉小组的包惠僧（他是在广州与陈独秀商谈工作期间，受陈个人委派参加会议的）。他们代表着全国50多名党员。共产国际派马林（荷兰人）和赤色职工国际代表尼克斯基（俄国人）出席了会议。

**可补充：13名中共一大代表都是教师或学生，平均年龄28岁，年轻、学历高，具有大学学历的有9人，其中有6人曾留学日本，在国内获得大学学历的4人中，就读于北京大学的有3人，不管后来个人的变化如何，在当时都属青年才俊。**

党的“一大”的13名代表最终有五种结局。一直参与革命并领导革命走向胜利的有两人：毛泽东、董必武。革命斗争中牺牲四人：陈潭秋、何叔衡、邓恩铭被敌人杀害，王尽美病故，也算是烈士。曾经脱党但坚持革命的两人：李达曾经脱党，后来又再度入党；李汉俊也曾经脱党，1927年底被军阀胡宗铎逮捕，同年12月17日在汉口遇害，年仅37岁。中华人民共和国建立后被追认为革命烈士。从“一大”代表到脱离革命走向对立面，再到寻找组织、迷途知返的两人：刘仁静和包惠僧，当然他们不能再重新入党了。叛党变成反革命的三人：陈公博、周佛海、张国焘，而陈公博、周佛海成了汉奸。

**中共一大13名代表**

**李汉俊**（1890-1927），1921年7月出席中国共产党第一次全国代表大会。之后因与陈独秀、张国焘意见不一，回武汉从事革命工作，曾任湖北全省工团联合会教育主任。1923年参与京汉铁路总工会成立大会领导工作。是中共第二、三届中央执行委员会候补委员。后脱离中国共产党。第一次国共合作时期加入中国国民党，并先后担任国民党湖北省党部执行委员、湖北省政府委员兼教育厅长、国民党湖北党部青年部长。1926年春赴上海任教。1927年底被军阀胡宗铎逮捕，同年12月17日在汉口遇害，年仅37岁。中华人民共和国建立后被追认为革命烈士。1952年8月，中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东亲自签发了《革命牺牲工作人员家属光荣纪念证》，证书上写着：“李汉俊同志在革命斗争中光荣牺牲，丰功伟绩永垂不朽！”。

**李达**（1890-1966），1920年8月，李达由日本回国后，与陈独秀、李汉俊等人在上海共同发起成立共产党的早期组织，并于同年11月主编《共产党》月刊，建国后，长期担任武汉大学校长

**董必武**（1886-1975），革命元老。

**周佛海**（1897-1948），抗日战争时期中国二号汉奸。

**陈公博**（1892-1946），抗日战争时期中国三号汉奸。

**张国焘**（1897-1979），1938年4月初投靠国民党，被中共中央开除党籍。1979年冬，在加拿大多伦多去世。

**刘仁静**（1902-1987），1921年出席中国共产党第一次全国代表大会。在中共一大会议上，他担任共产国际代表马林的翻译。后来因为每天忙于革命工作而耽误了毕业考试，刘仁静没有获得北大的学历。1926年去莫斯科列宁学院学习，在该院参加托洛茨基派的活动。1929年4月回国，因参加托派组织活动，被开除出党。1935年被国民党逮捕。抗战前出狱，曾在国民党机关供职。1950年在北京师范大学任教，后任人民出版社特约翻译、国务院参事。1987年8月5日，因车祸在北京去世。

**陈潭秋**（1896-1943），1939年5月，任中国共产党驻新疆代表和八路军驻新疆办事处负责人。1942年9月被军阀盛世才逮捕，1943年9月27日在迪化（今乌鲁木齐）被秘密杀害，年仅47岁。

**毛泽东**（1893-1976），开国领袖。

**何叔衡**（1876-1935），1934年秋中央红军主力长征开始，何叔衡被留在了中央苏区。1935年2月24日，在从江西转移福建途中，在长汀突围战斗中壮烈牺牲，时年59岁。

**王尽美**（1898-1925），1925年6月，因积劳成疾，染上肺病回家乡休养。7月入青岛医院治疗，8月19日病逝。

**包惠僧**（1894-1979），1921年7月，受陈独秀委派与陈公博代表广州出席了中国共产党第一次全国代表大会。八一起义后，与中共脱离组织关系。1950

年12月任中华人民共和国内务部研究员、参事。1957年4月起任国务院参事。1979年7月2日病逝于北京。

邓恩铭（1901-1931），1928年12月，邓恩铭因叛徒告密而被捕。在狱中，曾组织领导两次越狱斗争。1931年4月5日，与21位共产党员一起被国民党反动当局枪杀于济南纬八路刑场。

#### 一大的主要内容：

1. 确定党的名称——“中国共产党”；
2. 通过党的纲领——以无产阶级革命军队推翻资产阶级，采用无产阶级专政以达到阶级斗争的目的：消灭阶级，废除资本所有制，以及联合第三国际等。
3. 讨论工作计划——首先集中精力组织工人，“以共产主义精神教育他们”。
4. 选举组织——大会选举产生党的领导机构——中央局，由陈独秀任书记，张国焘负责组织，李达负责宣传。

党的一大正式宣告了中国共产党的成立。这次大会是在反动统治的白色恐怖下秘密举行的，除了会场一度遭到暗探和巡捕的骚扰外，在社会上没有引起任何注意，好像什么事情也没有发生。但是，就在这时，一个新的革命火种却已在沉沉黑夜中点燃起来。从此，在古老的中国大地上出现了完全新式的、以马克思主义为行动指南的、统一的和唯一的中国工人阶级的政党。也可以说，马克思主义在中国结了一个果，就是中国共产党。

#### 补充：没有引起应有重视的中共“一大”

这么重要的会议，当时却因种种原因没有留下最基本的记录材料。导致很多问题模糊，后来历经周折去研究。比如：

##### 1. 党成立的日期是哪一天？“一大”的各种文件都没有保存下来

中国共产党第一次代表大会讨论通过了《中国共产党第一个纲领》。这是中国共产党历史性的重要文献。党纲明确地申明了中国共产党的政治主张，规定了中国共产党的奋斗目标、组织原则以及与其他政党的关系。这个党纲表明了中国共产党从建立之始，就是沿着马克思主义的轨道运行，坚决摒弃了当时颇为盛行的无政府主义。

“一大”还通过了《中国共产党第一个决议》。该决议共分六个部分：一、工人组织；二、宣传；三、工人学校；四、工会研究机构；五、对现有政党的态度；六、党与第三国际的联系。

据李达回忆，大会还通过了《中国共产党第一次大会宣言》。张国焘的回忆录中，也提到曾起草过《中国共产党成立宣言》。

然而，这三个重要文献，当时都没有保存下来。几十年后，研究者才分别在美国哥伦比亚图书馆与共产国际归还的档案中发现前两个文献的英文稿与俄文稿，使人们能够了解这两个文献的内容，但中文稿迄今未能找到。大会通过的那篇宣言也至今没有发现。

那么，为什么“一大”的文献没有保存下来呢？原因有两个：其一，建党之初，各种制度都不健全，尚无档案制度，与会代表也都没有重要文献应该存档的观念。其二，代表们没有认识到“一大”竟有如此深远的历史意义。

由于“一大”的文献都没有保存下来，而人们的记忆力又极其有限，随着岁月的流逝，人们对党的“一大”的记忆就更加模糊，于是在相当长的时间内，对于中共“一大”的基本情况都不甚了了，比如什么时候开幕与闭幕，有多少位代表参加，通过了什么决议等等。以至于十几年后，毛泽东、董必武、陈潭秋等当年的代表，竟然没有一人记得“一大”开会的具体日子。董必武、毛泽东等人仅记得是个大热天，他们每个人回忆的日子各异，最后只得由毛泽东与董必武商量后，把党的生日定为7月1日，而这与实际的日子竟然相差了22天。

1941年6月在党成立20周年之际，中共中央发文正式规定，7月1日为党的诞生纪念日。后来陈公博去美国留学，他的硕士论文是《中共早期组织》，里面有一大的日期，就采用了。甚至上海开会的地点：法租界望志路106号，也是解放后周佛海的妻子帮着记起找到的。

2. 谁来开的？

13个中国人，两个外国人。

“南陈”陈独秀在广州政府担任教育委员长兼广东大学预科校长。关于陈独秀不能参会的原因，“一大”代表包惠僧回忆说：“有一天，陈独秀召集我们开会，说接到上海李汉俊的来信，信上说第三国际派了两个代表到上海，要召开中国共产党的发起会，要陈独秀回上海……陈说他不能去，因为他兼大学校长，正在争取一笔款子修建校舍，他一走款子就不好办了。”

这样看来，此时的陈独秀并不认为“一大”特别重要，起码不比筹款更重要，因此，他不必去上海；不仅如此，连广州共产主义小组的另一位主要人物——书记谭平山也不必参加，要留在广州协助他筹款。因为同样的原因，尽管上海方面要求每地派两名代表，而陈独秀却只指派陈公博一人去参加了代表大会。

“北李”李大钊也没参加“一大”。罗章龙当时是北京共产主义小组的骨干成员。他在《亢斋回忆录——记和守常同志在一起的日子》一文说：“1921年暑假将临的时候，我们接到上海方面的通知（时独秀亦从南方来信，不在上海）要我们派人去参加会议，我们对会议的性质并不如事后所认识的那样，是全党的成立大会。时北方小组成员多在西城辟才胡同一个补习学校兼课，就在那里召开了一个小组会议，会上推选赴上海的人员。守常先生那时正忙于主持北大教师索薪工作（原索薪会主席为马叙伦，马因病改由守常代理，这次索薪罢教亘十个月之久），在场的同志因有工作不能分身，我亦往返长辛店、南口之间，忙于工人运动，张国焘已在上海，乃推选张国焘、刘仁静二人出席。”

北京共产主义小组的另一位骨干成员刘仁静也在《一大琐忆》中回忆：“1921年夏天，我们在北京西城为考大学的青年办一个文化补习学校，由邓中夏教国文，张国焘教数理，我教英文。有一天，我们接到上海通知，要我们派两个代表赴沪参加建党会议，于是我们就在这个学校开了一个选举代表的会。……我依稀记得，那天李大钊没有出席。当时出席的人都同意派代表赴上海开会，但并没有谁想到是去出席一个有重大历史意义的会议，也没有谁想争当这个代表。……我记得会上没有选李大钊。”刘仁静在回忆中还说：“由于对一大的意义认识不足，一般习惯于在组织活动中不惊动李大钊，因而没有选举他是并不奇怪的。”结果是：“首先大家一致选张国焘当代表。在选第二个代表时，曾经提出过邓中夏和罗章龙，然而他们十分谦让，以工作忙不克分身为由谢辞，这样最后才确定我当代表。”“总之，选代表的那次会是认真的，气氛也是好的，缺点在于我们没有预见到‘一大’的历史意义，因而使得这莫大光荣不适当地落到了我的头上。”当时刘仁静只有19岁，是最年轻的代表。

从以上史料可以看出，陈独秀与李大钊没有出席“一大”的原因虽然有所不同，但有一点却是一致的，就是对这次代表大会不够重视。不仅“南陈北李”不重视，当时所有的早期共产党人没有预见到中共“一大”竟会有如此重大的历史意义。今天，站在新世纪回头看向前看，党的成立都是开天辟地的大事，但是，当时的人们真没有这个认识，包括党的创始人也没有这个认识，要不然的话，陈李二人工作多么忙也要去开会的。

什么意思？就是说，党成立之初，没有几个人能够预知它的生存与发展会是何种状态，13名代表，代表全国50多个党员，在一般人的眼中，这样的组织能有多大的气候？而我们的党却能走到今天，成为拥有8700多万党员的世界第一大党，充分证明中国共产党在中国生存发展的历史必然性。

其次，两个外国人，马林与尼科夫斯基，而这个尼科夫斯基，直到2008年也找不见其真容，总算在2008年的夏天才找到他的一张照片，2008后一大博物馆内13名代表的照片才算完整了，此前一直空缺。

### **鲜有领导人论述“一大”的意义**

中国共产党第一次全国代表大会是在反动军阀的血腥统治下秘密召开的，会后，当然不能公开发表消息与宣言。不仅如此，就是在党的内部刊物上，也没有发表有关消息。因此，在当时的中国，只有极少的党员知道召开了第一次代表大会，而在社会上，知道这一信息的人就更少了。

一个名叫汪静之的诗人曾写了一首题为《天亮之前》的诗，收在他1922年出版的诗集《蕙的风》中。全诗如下：

**最初的一线曙光  
躲躲藏藏地窥了**

众生（底）心沸着  
鼓着雄壮的勇气  
狂热地跳舞着，起劲地歌唱，催太阳起身  
我们生活的苦闷  
我们生活的枯涩  
你撒给我们爱和光  
我们底（的）生命才得复活呀  
但还有许多兄弟呢  
他们（底）的不幸就是我们的不幸呀  
亲爱的父亲呀  
升吧升吧  
快快地升吧  
多多多多地给些光呀！

这是第一首歌颂中国共产党的诗，但在当时却被当成了爱情诗。

1985年，诗作者做了如下的说明：“我那首题为《天亮之前》的小诗，写作时间是1921年12月23日。在此前几天，我从一位要好的朋友那里，听到了中国共产党在当年七月成立的消息。我感到参加共产党的这些人很有志气，因此写了这首诗。这首诗收在爱情诗集里，敌人发现不了，但朋友们也将它当成爱情诗了。”

中共“一大”不仅在当时没有什么影响，就是在“一大”以后很长的一段时期，毛泽东等建党初期的重要领导人也都很少提及“一大”，更极少论述“一大”的意义。

以上三点说明，在“一大”召开之时以及以后很长的一段时期，中国共产党的第一次代表大会都没有受到重视。

### **“作始也简，将毕也巨”**

1956年2月，中共中央政治局委员、中共一大代表董必武来到“一大”会址视察，并应邀为纪念馆题词：“作始也简，将毕也巨”。这题词出自《庄子》，是说有些事情开始时极其微小，不被重视，后来却发展壮大起来，成就了一番大事业。这句富有哲理的题词，正是中国共产党的真实写照。

**向前看，前人无有；**

**向后看，影响巨大。**

我们的党，从成立之初就历经坎坷，却始终攻坚克难茁壮成长，根本原因就是党始终代表人民的根本利益，以中华民族的伟大复兴为己任，才被历史所选择。

**简介教材 P119 页最后一段**

**（三）中国共产党成立的伟大意义—可播放《南湖的船》**

**问：今天，当我们看到“太阳升”三字时，还会想到哪三个字呢？一首诗？**

	<p>一首歌？（引导学生集体回答）</p> <p>“东方红，太阳升”：此种反应是典型的中国特色，因为“东方红”是中国人民耳熟能详的著名的红色歌曲-----（PPT 出示）</p> <p>正因为中国共产党对中国革命的指引作用，抗日战争期间，陕北人民创作了歌曲《东方红》，把中国共产党视为照亮大地的红太阳，用以表达对领袖、对中国共产党由衷的感激之情。歌中唱到：-----PPT</p> <p style="text-align: center;"><b>共产党，像太阳，照到哪里哪里亮</b></p> <p style="text-align: center;"><b>哪里有了共产党，呼儿嗨哟，哪里人民得解放</b></p> <p style="text-align: center;"><b>哪里有了共产党，呼儿嗨哟，哪里人民得解放</b></p> <p>这首歌唱出了人民心中党的能量，是对党由衷的赞美</p> <p><b>1. 中国共产党的成立对中国革命的影响</b></p> <p>第一，使中国革命有了新的领导核心—共产党</p> <p>第二，使中国革命有了新的指导思想—马克思主义</p> <p>第三，使中国革命有了新的斗争策略与革命方法—人民革命、群众路线</p> <p>第四，使中国革命有了新的革命前途—社会主义</p> <p>正如毛泽东所说，中国共产党成立后，中国革命的面目就为之一新了。</p> <p><b>2. 开天辟地的大事变</b></p> <p>第一，开展了全新的革命斗争方式——大规模群众革命运动</p> <p>第二，制订了彻底的民主革命纲领——即奋斗目标</p> <p>党的一大：以无产阶级革命军队推翻资产阶级，采用无产阶级专政以达到阶级斗争的目的：消灭阶级，废除资本所有制，以及联合第三国际等。</p> <p>党的二大：最高纲领—实现社会正义、共产主义；当前纲领—打倒军阀；推翻国际帝国主义的压迫；统一中国为真正民主共和国。</p> <p>第三，倡导并促成了第一次国共合作的革命统一战线，开展了轰轰烈烈的大革命运动。</p> <p>最后强调：历史证明，没有共产党，就没有新中国；只有共产党，才能救中国。</p>
本章思考题	<p>——5 分钟发布</p> <p>党在大革命中</p> <p>刑场上的婚礼</p> <p>新道路：从农村开始</p> <p>长征，两万五</p>
主要参考资料	《中国近现代史纲要》（2015 年修订版）
后记	

# 滨州学院教案

第9次课 2学时

章节	第五章	课题	正道—忆沧桑（一）
目的要求	<p>通过本专题教学，使学生了解中国共产党探索中国革命新道路的艰难历程，掌握农村包围城市、武装夺取政权的革命道路的开辟及其历史意义，领会把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合的极端重要性；了解中国共产党人和红军将士在长征中表现出来的英雄气概，弘扬长征精神，坚定共产主义理想和信念。</p>		
重点难点	<p>教学重点：中国革命新道路的探索历程；遵义会议的历史地位。 教学难点：中国革命新道路的探索历程</p>		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>检查作业—5分钟发布</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 党在大革命中</li> <li>2. 刑场上的婚礼</li> <li>3. 新道路：从农村开始</li> <li>4. 长征：两万五</li> </ol> <p><b>导入新课：</b></p> <p>问：正道、沧桑，启发想到哪一句诗词？ ——天若有情天亦老，人间正道是沧桑</p> <p>问：语出何处？ ——毛泽东诗《七律·人民解放军占领南京》导新</p> <p style="text-align: center;">钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。 虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。 宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王。 天若有情天亦老，人间正道是沧桑。</p> <p>问：毛主席诗语又语出何处？ ——“天若有情天亦老”出自诗鬼李贺《金铜仙人辞汉歌》，引喻生长、兴衰。</p> <p style="text-align: center;">茂陵刘郎秋风客，夜闻马嘶晓无迹； 画栏桂树悬秋香，三十六宫土花碧。 魏官牵车指千里，东关酸风射眸子； 空将汉月出宫门，忆君清泪如铅水。 衰兰送客咸阳道，天若有情天亦老； 携盘独出月荒凉，渭城已远波声小。</p> <p>天若有情天亦老：假如上天有情，那么他见证了人世间这么多的兴衰悲欢，</p>		

也会因感慨而变老。李贺用这句表达了他对他所处时代的无奈及悲天悯人的情感。

人间正道，是指社会发展的正常规律。沧桑，沧海(大海)变为桑田，这里比喻革命性的发展变化。毛主席以“天若有情天亦老，人间正道是沧桑”控诉了当时社会的黑暗，意思是：天若有情，见到国民党反动统治的黑暗残酷，也要因痛苦而变衰老；身受反动派压迫的人民，自然要彻底推翻反动统治，完成翻天覆地的革命事业，表现了一种王者之气。

今天，我们就以此句来表达中国共产党领导的革命波澜壮阔的发展变化，表达中国革命正确道路的沧桑发展。

本专题对应的内容主要是教材的第五章《中国革命的新道路》，教材内容分两个问题：“对革命新道路的艰苦探索”与“中国革命在探索中曲折前进”，我们将教材内容进一步细化，再联系中国革命道路的发展历程，主要从如下层面介绍本专题：

- 一、独立领导工农运动的开始——第一次工人运动的高潮
- 二、大革命——第一次国共合作
- 三、国民党的白色恐怖
- 四、土地革命兴起
- 五、抗日战争——敌后抗日，中流砥柱
- 六、解放战争——打到蒋介石，解放全中国
- 七、革命胜利——新中国成立

后三个问题为后续专题内容，本专题只点题，不讲述。

#### 教授新课：

- 一、独立领导工农运动——简介史实
- (一) 工人运动

中国共产党成立后，把领导工人运动作为主要工作。为了大力开展工人运动，1921年8月在上海成立了领导全国工人运动的公开机构——中国劳动组合书记部——中华全国总工会的前身，总部原设在上海，后来迁往北京并在北京、武汉、长沙、广州、济南建立了分部。劳动组合书记部还创办刊物《劳动周刊》，开办补习学校，派党员深入到工人群众当中去，宣传马克思主义，启发工人觉悟，党在工人中和整个社会上的政治影响日益扩大。1925年5月1日，中国劳动组合书记部在广州召开了第二次全国劳动大会，决定成立中华全国总工会，取代中国劳动组合书记部。

在中国劳动组合书记部的领导下，从1922年1月至1923年2月，在持续十三个月的时间里，全国发生大小罢工一百多次，以香港海员大罢工为起点，包括安源路矿工人大罢工，开滦煤矿工人大罢工，京汉铁路工人大罢工等；参加人数在30万以上，形成了中国历史上第一次全国性的罢工高潮，这些罢工大多数取得了胜利，京汉铁路工人大罢工把第一次工人运动推向顶点。

1922年1月，香港海员为增加工资举行大罢工，前后持续时间约4个月，迫使港英当局屈服，答应为海员增加15%~30%的工资。“七十年来赫赫奕奕的大英帝国主义终于在中国海员的威力之下屈服了”——（《邓中夏文集》）。它是中国工人阶级第一次直接与帝国主义势力进行有组织的较量，罢工的胜利增强了工人阶级斗争的勇气，推动了全国工人运动的发展。

1922年9月，安源路矿17000余人，在刘少奇、李立三的直接领导下，为保障自身权利，改良生活待遇举行大罢工，迫使路矿当局承认了工人提出的大部分条件，最终取得了胜利。安源路矿罢工的胜利，显示了中国工人阶级的伟大力量

开滦煤矿工人大罢工是1922年10月23日，清晨6点，开滦五矿（唐山、赵各庄、林西、马家沟、唐家庄五矿）5万多名工人开始举行声势浩大的反帝同盟罢工。开滦五矿工人反帝大罢工，是中国共产党领导的、中国第一次工人运动高潮中北方最著名的罢工，在工人运动史上留下了光辉的一页。

1923年2月4日，京汉铁路20000多名工人举行总罢工，遭到帝国主义和反动军阀的残酷镇压。工人死50余人，伤数百人，被捕40余人。总工会江岸分会委员长、共产党员林祥谦被敌人绑在车站的电线杆上，敌人向他身上连砍数刀，逼他下令复工。林祥谦坚强不屈，大声喊道：“头可断，工不可上！”最后，慷慨就义。武汉工团联合会法律顾问、共产党员施洋面对敌人的屠刀，从容地说：“你们杀了我一个施洋，还有千百万个施洋。”这就是历史上的“二七”惨案。因此，这次大罢工又被称为“二七”大罢工。工人运动由此转入低潮。

京汉铁路工人大罢工是党领导的第一次工人运动高潮的顶点。这次大罢工进一步显示了中国工人阶级的力量，扩大了中国共产党在全国人民中的影响。它虽然遭到失败，但却以工人的生命和鲜血进一步唤醒了中国人民，使他们更明确地认识到帝国主义和封建军阀是中国各族人民不共戴天的敌人，必须与之斗争到底。

工人运动的迅猛发展，锻炼了工人阶级队伍，巩固了党的阶级基础，扩大了中国共产党和工人阶级在全国的政治影响，显示了党的组织发动能力，也显示了中国工人阶级的斗争力量。

通过领导工人斗争，党密切了同工人阶级的联系，队伍得到壮大，1924年上半年，650名党员中，工人占40%，次年1月，达到50%以上。

## （二）农民运动

中国共产党从创建开始就关注占中国人口大多数的农民。《共产党》月刊（1920年11月7日创刊，1921年停刊，共出6期。它是中国共产党的第一份党刊，其发轫、发展与中国共产党的筹建息息相关，带有鲜明的历史色彩与时代烙印。）1921年4月，《共产党》月刊第三号出版，并刊登了一篇未加署名的文章《告中国的农民》指出：“中国农民占全人口底大多数，无论在革命的预备时期，

和革命的实行时期，他们都是占重要位置的。设若他们有了阶级的觉悟，可以起来进行阶级斗争，我们底社会革命，共产主义，就有了十分的可能性了。”该文指出：革命者应面向农民，“要设法向田间去，促进他们的觉悟”；并号召农民“集合起来”，“抢回你们被抢的东西”，抢回你们被抢的田地。“你们一起来，自然有共产主义来帮你们的忙的”，“共产主义就能使你们脱出一切痛苦”。

党的一大结束不久，党领导的农民运动开始在浙江萧山、广东海陆丰和湖南衡山等地区逐步兴起。1921年9月27日，浙江萧山衙前村建立起反抗地主压迫和剥削的农民协会，中国第一个新型的农民组织正式成立。

衙前农民协会成立的消息，迅速传遍四周的农村。1921年冬，绍兴、曹娥等县方圆150公里内的几十个村庄的农民，纷纷行动起来，以衙前农民协会为榜样，先后建立80个农民协会。这些农会把农民团结在自己的周围，为维护农民的利益进行了多方面的斗争。

广东海陆丰的农民运动，是建党初期范围广、影响大的一次农民运动，开创者是后来被人们誉为“农运大王”的彭湃。1922年6月，彭湃回到自己的家乡海丰县赤山约，向贫苦农民宣传革命道理。7月，成立了赤山约第一个秘密农会。一个月后，赤山约农会发展到30多人。到10月下旬，农会活动范围扩大到赤山约所属20多个村庄，会员发展到500多人。10月25日，赤山约农会在龙山天后庙召开成立大会，宣布了赤山约农会的宣言和章程。随后，彭湃又辗转奔波于海丰县的其他乡村，号召农民组织起来，成立农会，为自己的利益开展斗争。1922年11月中旬，又成立了守望约农会。到1922年底，海丰县已有12个约、98个乡建立了农会，会员发展到2万户，自然人口近10万人，占全县总人口的四分之一。1923年1月1日，海丰总农会成立大会在海丰县城隆重成立。

1923年9月，湖南第一个农运组织——岳北农工会成立。到年底，它发展了数万名会员，并组织农民进行平粜和阻禁地主谷米出境的斗争，在湖南造成了较大的声势和影响。

## 二、大革命——第一次国共合作

在中国无产阶级革命进程中，国共合作无疑是重大的历史事件。中国共产党正是通过国共合作这种有效形式，获得了一定时期内的发展平台，赢得了扩展空间。

中国共产党和国民党先后进行了两次合作，一次以革命为基调，一次以民族为重点。两次合作都不长久，但是对中国社会的发展都产生了重大的影响。从1924年国民党一大的召开到1927年蒋介石集团制造的“四·一二”政变和汪精卫制造的“七·一五”反革命政变为止，将近三年半的时间，是国共第一次合作的时期。合作期间，革命得到全面迅速的发展，开创了中国革命的新局面。

### （一）背景

#### 1. 帝国主义的侵略和北洋军阀的独裁统治

一战后资本--列强卷土重来，列强共同支配中国局面再度形成。

比如：巴黎和会上，把德国原来在山东攫取的一切权利交日本，严重侵犯中国主权。

华盛顿会议上制定《九国公约》，使中国回到了帝国主义共同控制的局面。

“九国公约”全称《九国关于中国事件应适用各原则及政策之条约》。1922年2月6日，美、英、法、意、日、荷、比、葡、中9国在华盛顿会议上签订。公约的核心是肯定美国提出的在华实行“门户开放，机会均等”的原则，并赋予它以国际协定的性质，使日本独占中国的野心遭到挫折。实质上是在美国占优势的基础上，帝国主义列强建立的对中国的联合统治，加深了中国的半殖民地地位。

镇压中国革命，一方面支持军阀镇压工人运动，制造二七惨案和五卅惨案；另一方面操纵军阀镇压革命：直奉联合反赤，扶植新的代理人操纵军阀混战，直皖战争、直奉战争等。

北洋军阀的黑暗统治：

对外卖国，充当走狗；

对内镇压革命：1923 镇压工运；

军阀混战（直皖、直奉战争）也有勾结（直奉勾结反赤）

## 2. 中共的发展陷入低潮

1923年，京汉铁路大罢工遭到直系军阀吴佩孚的血腥镇压，造成了震惊中外的“二七惨案”，工人运动由此转入低潮。我党从“二七”血案中进一步认识到，没有强有力的同盟者，要战胜强大的敌人是不可能的。如何寻找到正确的政策和策略，使党的影响迅速扩大，活动得到正常开展，组织得到健全和发展，是此一时期中共领导集团首先考虑的事情。

在严酷的斗争中，年幼的中国共产党进一步认识到：中国的工人阶级虽然是一个最有觉悟的最有战斗力的阶级，但单凭一个阶级的力量，是不能取得革命胜利的。中国工人阶级要取得反帝反封建的民主革命的胜利，就必须团结一切可以团结的革命的阶级和阶层，组成革命的统一战线。正是基于这样的认识，中国共产党决定采取积极的步骤实现与当时在社会上有一定影响的孙中山领导的国民党进行合作。

## 3. 共产国际的帮助和推动

**中国共产党与国民党的两次合作成功都与共产国际的帮助分不开。**

当工人运动转入低潮，中国共产党的革命活动遭到挫折时，将中共视为自己一个支部的共产国际，注意到了中国共产党的这种困惑和需要，因此在其第四次代表大会上通过的“关于东方问题总提纲”里，共产国际执委会明确指出：“摆在殖民地和半殖民地国家的共产党和工人党面前的是双重的任务：一方面，它们要力争最彻底地解决资产阶级民主革命战争的任务，以求得国家政治面目上的独立；另一方面，它又要利用民族主义的资产阶级民主阵营内的种种矛盾，把工人

和农民组织起来，为实现他们的特殊利益而斗争。”在“共产国际的策略”中，更强调指出：为了采用统一战线策略“共产主义者甚至准备同社会民主党人和阿姆斯特丹分子的叛徒领袖们举行谈判。”共产国际第四次代表大会确定的、在殖民地和半殖民地国家共产党组织应建立广泛统一战线的决策，为包括中国在内的这些地区的共产主义运动指出了发展途径。

而党的二大后，建立国共合作的统一战线成为党的工作重点。但是，孙中山当时只同意共产党员以个人身份加入国民党，实行党内合作。共产国际代表马林认为，应当正视现实，接受孙中山的建议，但这一主张不为大多数党的领导人所赞同。共产国际在听取马林的汇报以后，批准了国共两党实行党内合作的建议。

1922年8月29日至30日，中共中央执委在杭州西湖举行会议。马林这次从莫斯科来中国，把共产国际关于实行国共合作的指示直接打印到穿在身上的衬衣上。

1923年1月12日，共产国际执委会作出《关于中国共产党与国民党的关系问题的决议》，指出中国共产党在民主革命中同国民党合作是必要的，它的党员应该“留在国民党内”，但共产党要保持自己在政治上的独立性。这个决议传到中国后，对促进国共合作起了重要的作用。

所以，宋庆龄说：“孙中山与中国共产党之间具有历史意义的合作不是偶然的，它是当时的国际局势和中国本身的内部条件造成的。”

## （二）国民党一大

第二次护法斗争失败后，孙中山痛定思痛，也认识到利用军阀根本不可能实现他的政治理想，必须寻找一条新的革命道路。在这样的情况下，共产国际、苏联、中国共产党都向他伸出了援助之手，并建议实行国共合作。孙中山以满腔的热情开始了他一生最伟大的转变。

1922年9月，孙中山接受共产党的建议，着手改组国民党。据孙中山夫人宋庆龄的回忆，她曾问过孙中山为什么要和中国共产党进行合作，孙中山回答道：“国民党正在坠落中死亡，因此，要救活它就需要新鲜的血液。”

1923年6月，中国共产党召开第三次全国代表大会，就国共合作的方针和方法做出了具体决定。

1924年1月，中国国民党第一次全国代表大会在广州举行，大会通过了共产党人起草的以反帝反封建为主要内容的宣言，确定了联俄、联共、扶助农工的三大政策，从而把旧三民主义发展为新三民主义。大会选举出中国国民党中央执行委员会，共产党员李大钊、谭平山、毛泽东、林祖涵、瞿秋白等10人当选为国民党中央执行委员或候补执行委员，约占委员总数的1/4。会后，在国民党中央党部担任重要职务的共产党员有：组织部长谭平山，农民部长林祖涵，**宣传部代理部长毛泽东**等。随后，全国大部分地区以共产党员和国民党左派为骨干改组或建立了各级国民党党部。这样，国民党就由资产阶级的政党开始转变为工人、

农民、城市小资产阶级和资产阶级的民主革命联盟，成了各革命阶级的统一战线组织。国民党的“一大”标志着第一次国共合作的正式建立。

以国共两党合作为特征的革命统一战线的建立，加速了中国革命的进程，在中国革命历史上出现了轰轰烈烈的大革命。

### （三）大革命

国共合作的实现，加快了中国共产党前进的步伐，开创了中国共产党新局面。

#### 1. 成立黄埔军校

1924年5月，在苏俄与共产国际的帮助下，国共合作在广州创办了黄埔军校，全名为中华民国陆军军官学校，是近代中国最著名的一所军事学校，培养了许多在抗日战争和国共内战中闻名的指挥官。蒋介石任校长，廖仲恺任党代表；周恩来任政治部主任。军校先后办了六期，在进行军事训练的同时，还十分重视对学员进行政治教育，这是中国历史上第一所培养革命军队的学校，为未来的革命战争培养了大批的军事骨干力量。

2. 1925年，以五卅运动为起点，掀起了全国范围的大革命高潮。

五卅（sà）运动，1925年5月30日，震惊中外的五卅运动在上海爆发，并很快席卷全国。在中国共产党的领导和推动下，五卅运动的狂飙迅速席卷全国，从工人发展到学生、商人、市民、农民等社会各阶层，并从上海发展到全国各地，遍及全国25个省区（当时全国为29个省区），约600—700个县，各地约有1700万人直接参加了运动，形成了全国规模的反帝怒潮。

在英、日资本家先后答应“承认中国政府颁布工会条例所组织之工会”、对罢工工人在生活上予以相当之帮助、酌加工资、不得无故开除工人等条件后，各业罢工工人从8月底到9月上旬陆续复工。

五卅运动是中国共产党领导下的群众性反帝爱国运动，是中国共产党直接领导的以工人阶级为主力军的中国人民反帝革命运动，显示了工人阶级的领导力量和革命统一战线的作用，提高了中国人民的觉悟，标志全国革命高潮的到来。

#### 3. 北伐战争

1926年5月，由共产党员叶挺率领的先遣队——北伐军独立团从广东出发向湖南挺进，北伐战争就此揭开序幕。7月9日，国民革命军7个军，10万人，由蒋介石为总司令，在广州正式出师北伐，以推翻北洋军阀统治为目标的北伐战争开始。北伐军在工农群众的支援下，从1926年7月到1927年3月不到半年的时间里，基本上消灭了北洋军阀吴佩孚、孙传芳的主力，随着北伐的胜利进军，中国形成了历史上空前广大的人民解放运动。帝国主义、封建主义的统治受到严重的打击，极大地动摇了帝国主义及军阀的反动统治。北伐战争的胜利是大革命的高潮，也是国共合作的丰硕成果

1925年至1927年中国反帝反封建的革命，比之以往任何一次革命，包括辛亥革命和五四运动，群众的动员程度更为广泛，斗争的规模更加宏伟，革命的

社会内涵更其深刻，因此被称作大革命。

#### 4. 大革命中的中国共产党

在这场革命中，中国共产党起着独特的、不可替代的作用。没有中国共产党，不会有这场大革命。P126

(1) 国共合作的倡导者与统一战线的组织者

(2) 群众运动的发动者和组织者：1927年4月，工会有280万会员，农会有972万会员。

(3) 推动革命战争的发展：帮助建立国民革命军；在军队中开展政治工作；共产党员的先锋与表率——叶挺独立团：铁军；建立工农武装（工人纠察队、农民自卫队等），配合正规军作战。

1927年3月21日，中国共产党领导上海工人举行第三次武装起义，组织工人纠察队五千多人，并成立了由共产党直接领导的上海市临时政府。

#### (四) 大革命失败

非常遗憾，大革命的胜利果实并没有长期保存。

1925年3月孙中山在北京逝世，终年59岁。临终前，他说的最后一句话是：“和平、奋斗、救中国。”

孙中山逝世后，他的两位得力助手蒋介石、汪精卫走上了分共、反共之路。1927年4月12日，蒋介石在上海发动反共政变，以“清党”为名，在东南各省大规模捕杀共产党员和革命群众。同年7月15日，汪精卫在武汉召开“分共”会议，并在其辖区内对共产党员和革命群众实行搜捕和屠杀。国共合作全面破裂，大革命最终失败。

#### 大革命的失败原因：

客观上，①中外反动势力过于强大和联合绞杀；②国民党右派叛变革命，国共合作遭到破坏。主观上，①年幼的中国共产党缺乏革命理论修养和实践经验；②以陈独秀为代表的中共中央和共产国际代表对国民党右派妥协退让，犯了右倾投降主义错误，放弃了对革命和武装的领导权。

大革命的意义——未来胜利的革命的一次伟大的演习。P128

1. 国共合作的形成，加快了革命前进的步伐；

2. 北伐战争的迅猛发展，威慑了帝国主义列强；

3. 党大大地拓展了成员数量和组织，建立了一定数量的工农武装：随着北伐战争的胜利，全国的工农运动迅速发展，在中国共产党领导下，到1926年12月，全国工会会员发展到近200万，其中湖北总工会拥有30万工人，许多城市的工会组织建立了工人纠察队，成为镇压反革命的重要力量，特别是湖南农会会员发展到200万，能直接领导的群众达1000万以上，几乎占全省农民总数的一半。

4. 合作失败后，使党开始成长成熟，懂得了进行土地革命和掌握革命武装的

重要性。

### 三、国民党的白色恐怖——大革命失败后的艰难处境

大革命失败后，国民党变成了一个由代表地主阶级、买办性的大资产阶级利益的反动集团所控制的政党，并于 1928 年底建立了在全国范围内的统治。在国民党的统治下，中国社会的半殖民地半封建性质没有改变，反革命力量大大超过了有组织的革命力量。白色恐怖笼罩着全国城乡。中国革命转入低潮，中国共产党遇到了前所未有的困难，中国共产党及其领导的革命运动遭到了国民党的严厉镇压——(参考教材数据)——P133

**党被宣布为非法，入党成为犯罪，组织被破坏，党员被捕被杀：**

据中共六大(由于当时严重的白色恐怖，在国内召开这样的大会是有困难的。因此，在共产国际的帮助下，1928 年 6 月 18 日至 7 月 11 日大会在莫斯科秘密召开)的不完全统计，从 1927 年 3 月——1928 年上半年，被杀害的党员与革命群众达 31 万多人，其中党员 26000 多人。许多党的优秀儿女壮烈牺牲。肖楚女、陈延年、陈乔年、赵世炎、夏明翰、周文雍、罗亦农、向警予、蔡和森等。——**播放视频《妈妈就要离去》**

距今 88 年前，即 1928 年 4 月 21 日，中共早期领袖**罗亦农**在上海就义。4 月 15 日，因叛徒出卖，党中央联络地点被敌人包围，罗亦农和邓小平在中央机关处工作完后，邓按地下工作规定先离开，从后门走出时，街边修鞋匠作了个手势，小平知道出事了，被迫忍痛加快步伐离开，一分钟后，按规定后走的罗亦农就被捕了。他在狱中写下绝命诗：“慷慨登车去，相期一节全。残躯何足惜，大敌正当前。”表现了共产党人视死如归的革命气节。

**周文雍——播放视频《刑场上的婚礼》**

大革命失败后，1927 年 10 月，周文雍被选为中共广东省委候补委员，投入广州起义准备工作。陈铁军受党的派遣，装扮成周文雍的妻子，参与准备广州起义。1928 年 1 月 27 日，由于叛徒出卖，周文雍与陈铁军同时被敌人逮捕。在狱中，他们备受酷刑，坚贞不屈。敌人无计可施，决定判处他们死刑。在共同进行革命斗争的过程中，周文雍和陈铁军产生了爱情。但为了革命事业，他们将爱情一直埋藏在心底。在生命的最后时刻，他们决定将埋藏在心底的爱情公布于众，在敌人的刑场上举行了革命者婚礼，从而表现了大无畏的英雄气概。

被捕后敌人强迫对他们严刑拷打，但是他们始终坚贞不屈。最后敌人强迫周文雍写自首书，他愤怒地拿起笔来。痛斥反动派的无耻罪行，并在墙上写下遗诗：头可断，肢可折，革命精神不可灭。壮士头颅为党落，好汉身躯为群裂。

当敌法官宣判他和陈影萍(陈铁军化名)死刑时，他俩神态自若，视死如归。敌法官问周文雍有什么要求，他提出和妻子陈影萍照一幅合影，敌人应允了，把摄影师带到监狱里来。他和陈铁军肩并肩站在铁窗下照了一张相，作为给党和同志们的永别留念。

	<p>1928年2月6日，敌人将周文雍、陈铁军从市公安局监狱押赴刑场。周文雍中弹倒地以后，又顽强地支撑起上身，用最后的气力向群众呼喊：“同志们！革……命……到……底！”</p> <p><b>夏明翰</b>——1928.2.29被杀害。<b>就义诗</b>：砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。</p> <p>在狱中夏明翰知生命将要结束，忍着伤痛给母亲、妻子、大姐分别写了三封信。</p> <p>给母亲的遗书里写到：“亲爱的妈妈，别难过，别呜咽，别让子规啼血蒙了眼，别用泪水送儿别人间。儿女不见妈妈两鬓白，但相信你会看到我们举过的红旗飘扬在祖国的蓝天！”</p> <p>给妻子郑家钧的信中写道：“同志们曾说世上唯有家钧好，今日里才觉得你是巾帼贤。我一生无愁无泪无私念，你切莫悲悲凄凄泪涟涟。张望眼，这人世，几家夫妻偕老有百年？抛头颅，洒热血，明翰早已视等闲。‘各取所需’终有日，革命事业代代传。红珠留着相思念，赤云（夏明翰的女儿夏芸）孤儿望成全，坚持革命继吾志，誓将真理传人寰！”</p> <p><b>部分党员退党甚至叛变——包惠僧</b>，八一起义后，与中共脱离组织关系。<b>周佛海、陈公博</b>。甚至，对党内一些有影响力的成员，国民党一方开出大价钱利诱归降。</p> <p>南昌起义失败后，贺龙隐蔽起来，<b>周恩来</b>找到他，说：“贺老总，你的首级可值钱了，<b>蒋介石</b>悬赏10万大洋收买你的脑袋咧。”贺龙连连摇头：“掉价喽，掉价喽，起义前，蒋介石为了拉拢我，给我500万现光洋外加一个汉阳兵工厂，还封了个武汉卫戍司令，我就是不跟他走。现在蒋介石怎么又那么小气了。”</p> <p><b>工会农会被查禁或解散</b></p> <p><b>面对白色恐怖，敢不敢坚持革命，怎样坚持革命，成为中国共产党人和革命群众必须回答的问题。</b></p> <p>首先，在严峻的考验面前，中国共产党人没有被吓到、被征服、被杀绝，而是勇敢的、独立的高举起了反帝反封建的革命旗帜。但是，怎样坚持革命，即坚持革命应当走什么道路？为了回答这个问题，党开始了长时间的艰苦的探索。</p>
<p><b>本章思考题</b></p>	<p>下节活动：学唱革命歌曲</p> <p>红星闪闪</p> <p>映山红</p> <p>三大纪律八项注意</p> <p>十送红军</p>
<p><b>主要参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>

# 滨州学院教案

## 第 10 次课 2 学时

章节	第五章	课题	正道一忆沧桑（二）
目的要求	了解中国共产党探索中国革命新道路的艰难历程，学习毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，领会把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合的极端重要性；了解中国共产党人和红军将士在长征中表现出来的英雄气概，弘扬长征精神，坚定共产主义理想和信念。		
重点难点	教学重点：中国革命新道路的探索历程；遵义会议的历史地位。 教学难点：中国革命新道路的探索历程		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p>检查作业：学唱革命歌曲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 红星闪闪</li> <li>2. 映山红</li> <li>3. 三大纪律八项注意</li> <li>4. 十送红军</li> </ol> <p>教授新课：</p> <p style="text-align: center;">四、土地革命兴起——中共革命方式的转变</p> <p style="text-align: center;">（一）开展武装斗争</p> <p>在革命的危急关头，1927 年 7 月中旬，中共中央临时政治局常委会决定了三件大事：将党所掌握和影响的部队向南昌集中，准备起义；组织湘、鄂、赣、粤四省的农民，在秋收季节举行暴动；召集中央会议，讨论和决定新时期的方针和政策。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南昌起义                     <p>1927 年 8 月 1 日，以周恩来为书记的前敌委员会及贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等人，率领共产党掌握或影响下的北伐军 2 万多人在南昌举行起义，打响了武装反抗国民党的第一枪。这是中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端。</p> </li> <li>2. 八七会议                     <p>1927 年 8 月 7 日，中共中央在汉口秘密召开紧急会议（即八七会议），彻底清算了大革命后期陈独秀的右倾机会主义错误，确定了土地革命和武装反抗国民党的总方针，毛泽东在会上着重阐述了党必须依靠农民和掌握枪杆子的思想，强调党“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”。会议还提出了“整</p> </li> </ol>		

顿改编自己的队伍，纠正过去严重的错误，而找着新的道路”的任务。八七会议使中国共产党在政治上大大前进了一步，开始了从大革命失败到土地革命战争兴起的转折。

补充史料：

几十年之后，人们发现会议留下的会议记录稿记录者是邓小平。上面清楚地记录着：中国共产党决心实行土地革命和武装反抗国民党反动派的方针。34岁的毛泽东参加了会议。

### 《菩萨蛮 黄鹤楼》

“茫茫九派流中国，沉沉一线穿南北。烟雨莽苍苍，龟蛇锁大江。

黄鹤知何去？剩有游人处。把酒酹滔滔，心潮逐浪高！”

毛泽东的这首词写于1927年的武汉。30年后，这首词公开发表时，毛泽东对这首脍炙人口的词作了一个批注：“1927年，大革命失败的前夕，心情苍凉，一时不知如何是好。”

经过两个多月的调查和思考，他已经从苍凉的心境中挣脱出来，有了新的想法。八七会议记录显示毛泽东在会上的发言是这样说的：从前我们骂孙中山专做军事运动，我们则恰恰相反，不做军事运动专做民众运动。蒋介石、唐生智都是拿枪杆子起家的，我们独不管。现在虽已注意，但仍无坚决的概念。以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的。

“政权是由枪杆子中取得的”这句话语惊四座。它指出了中国革命的特点，应该以军事斗争作为党的工作重心。“枪杆子里面出政权”这句名言由此而来。

### 3. 秋收起义

9月9日，毛泽东领导的湘赣边界秋收起义爆发。起义军公开打出了“工农革命军”的旗帜；在攻打长沙遭遇严重挫折后，起义部队决定南下，向敌人控制比较薄弱的农村区域转移，并于10月7日抵达江西省宁冈县茅坪，开始了创建井冈山农村革命根据地的斗争。

### 4. 广州起义

12月11日，中共广东省委书记张太雷和叶挺、叶剑英等领导了广州起义，对国民党屠杀政策发动了又一次英勇反击。是在城市建立苏维埃政权的大胆尝试。这次起义虽然失败了，但起义军和工农群众的英勇战斗，不怕牺牲的革命精神，给了中国人民以新的鼓舞，在中国人民革命斗争史上写下了光辉壮丽的一页，也使共产党人进一步明白了一个道理：不能照搬外国的经验，攻占大城市的时机尚未成熟。

从1927年大革命失败到1928年初，中国共产党还先后在海陆丰、琼崖、鄂豫边、赣西南、赣东北、湘南、湘鄂西、闽西、陕西等地区领导了近百次武装起义。

补充：红军一词的由来

总之，革命失败，得了惨痛的教训，于是有了南昌起义、秋收起义和广州起义，进入了创造红军的新时期。中国革命由此发展到了一个新的阶段，即土地革命战争时期，或称十年内战时期。

有人问：为什么非得走武装斗争的道路，不会谈判吗？

首先，当时的中国叫“中华民国”，国民党领导的，你在中华民国内部建立自己的地盘，当然引起国民党政权的围剿。而你要生存，必须有自己的地盘，我的地盘我才能做主，就必须反围剿，为自己争取生存的权利与机会。不走武装斗争的道路，不拿枪杆子就行不通，因为敌人拿的是枪杆子，不是嘴巴子。

其次，现代的民主政权，看到国家某一方面出事了，咋办呢？先接触，了解情况，然后谈判、解决。只有对待国家与民族的敌人才出动军队维护国家民族利益。但是，从中国历史发展的角度看，中国几千年的封建政治模式都是专制政权，从秦汉至中华民国都是，所以，在中国历史上，任何一个地方出现群众斗争或起义，中央政权的反应都是剿灭、镇压，一开始用长矛大刀，后来就用枪杆子。

现在，中国共产党救国救民的道路探索也被蒋介石的中央专制政权视为匪患，视为敌人，他当然要剿灭镇压。所以共产党为什么要进行暴力革命？因为缺少谈判，从历史上讲中国缺少民主思想，现在我们仍然要把中国建设成社会主义的民主国家这是事实。在当时人家国民党根本不和你谈，必须打，打来生存与发展。

蒋介石是靠北伐战争、国共合作上台的。但是，他上了台，非但不感谢人民，还把人民一个巴掌打了下去，把人民推入了十年内战的血海。正是他的屠杀政策教育了中国共产党人和革命人民，让他们拿起武器去进行战斗。毛泽东就讲过：“我是一个知识分子，当一个小教员，也没学过军事，怎么知道打仗呢？就是由于国民党搞白色恐怖，把工会、农会都打掉了，把五万共产党员杀了一大批，抓了一大批，我们才拿起枪来，上山打游击。”这就是说，中国共产党同国民党打仗完全是被迫的；它为了坚持反帝反封建的事业而领导人民进行土地革命战争，是必要的、正义的、进步的。

## （二）开辟革命新道路

### 1. 农村包围城市、武装夺取政权

为了坚持中国革命，在当时的条件下，必须进行武装斗争。但是，中国共产党领导的武装斗争的主攻方向究竟是应当指向城市，还是指向农村呢？这个问题，只有遵循马克思主义与中国实际相结合的原则，依靠实践经验的积累，才能加以回答。

从国际共产主义的历史来看，无论中外，都找不到农村包围城市的经验。

党是工人阶级政党，革命工作应当以城市为中心，这是一个时期内全党的共同认识。所以大革命失败后中共中央继续留在上海，党的工作重心仍然放在中心城市。

八七会议解决了抓枪杆子的问题，但抓了枪杆子以后往哪去呢？最初的选择还是进攻城市。但是，所有以占领中心城市为目标的起义很快就失败了。

1927年，仿佛是一个暴动年。继南昌起义之后，秋收起义准备会攻长沙。由于敌我力量悬殊，起义像霹雳一样出现，从空中一闪而过。原来5000多人的队伍，只剩下1500余人。攻打长沙的计划，严重受挫。12月，张太雷、叶挺在广州发动起义，结果也失败了。1927年到1928年底，中国共产党在各地领导了一百多次武装起义，基本上都失败了。

1927年9月19日，以前敌委员会书记身份领导秋收起义的毛泽东，果断地把秋收起义部队撤到浏阳文家市。这时，摆在毛泽东面前的严峻问题是：把剩下的人带到哪里去，才能生存下来？在讨论工农革命军的去向问题的前委会议上，不少正牌出身的军官依然坚持攻打长沙，并说这是中央的决策。毛泽东认为这是要把已经为数不多的队伍扔到城市的大火坑里。他说服大家放弃继续攻打长沙的计划，带着队伍转向敌人统治力量相对薄弱的农村、山区，寻求落脚点，以保存实力，再图发展。

这是中国革命从攻打大城市转到向农村进军的一个转折点。史称“文家市退兵”。

毛泽东带着秋收起义失败的队伍，走上了崎岖的山路，上到了井冈山，开始了创建井冈山农村革命根据地的艰苦斗争。1928年4月，朱德和陈毅率领南昌起义余部和湘南起义农军辗转来到井冈山。朱毛两军会师，合编为工农革命军第四军。

除毛泽东率领的秋收起义部队及时转移到井冈山地区、创建农村革命根据地以外，南昌起义余部一部分由董朗率领转移到海丰、陆丰地区与当地农民会合，主要部分由朱德、陈毅率领转移到湘南农村，在那里开始探索上山打游击，开展农村革命的新的途径，后来也上了井冈山。广州起义余部一部分也转移到海丰、

陆丰地区与农民会合；一部分后来随朱德上了井冈山；另一部分则从广州西北郊转入农村，后来参加了广西左、右江起义。客观环境迫使一批又一批的中国革命者深入到农村区域去坚持革命斗争。

八七会议以后的中共中央依据“找着新的道路”的要求，在领导各地武装起义的过程中，也初步提出了相机占领某个县或几个县，建立革命政权，实行武装割据的思想。1928年6月召开的中共六大，在继续把城市工作的复兴视为革命高潮到来的决定条件的同时，肯定了农村根据地和红军是决定革命新高潮的更大的发展基础和重要力量。

1929年6月，中共六届二中全会进一步指出：在中国，找不到一个经济力量能够统治全国的大城市，所以中国革命要胜利，必须要有红军，必须要有广大的苏维埃区域的帮助。同年9月，中共中央给红四军前委的指示信更指出：“先有农村红军，后有城市政权，这是中国革命的特征，这是中国经济基础的产物。”1930年5月，中共中央机关刊物《红旗》发表署名周子敬的信，明确提出共产党应当以大部分力量甚至全副力量去发展乡村工作；认为革命势力占据了广大农村之后，即可以联合起来包围城市、封锁城市，用广大的农村革命势力以向城市进攻，这样，革命必然可以得着胜利。

## 2. 毛泽东的贡献

实践中：首先把革命的进攻方向指向农村

理论上：阐明武装斗争的极端重要性  
与农村应该成为党的工作中心的思想  
重要文章：

1928年，《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》；

1930年1月，《星星之火，可以燎原》；

1930年5月，《反对本本主义》。

毛泽东上山了。但对许多共产党人来说，上山这条路走得很突然，思想一时转不过来。队伍在井冈山落下了脚，但队伍中不少人的心却落不下来。弱小的红军上山一年来，在极端复杂、恶劣的环境中奋斗，经常处于优势敌军的“围剿”当中，缺衣少食，不少人对于红色政权能否长期存在，表现出悲观的情绪，甚至发出红旗还能打多久的疑问。

一部分人认为，还是要继续执行中央决定攻打大城市，停留在井冈山钻山沟无异于落草为寇，沦为绿林。于是，像余洒度、苏先骏等黄埔出身的一些军官不辞而别，不断有人离开队伍或叛变，甚至发生了第29团溃散，以南昌起义余部为主组成的第28团想离开井冈山的现象。

还有一些人感到革命前途渺茫，认为南昌起义失败了，秋收起义失败了，广州起义也失败了，革命的前途在哪里，井冈山能够呆下去吗？

逆境中的毛泽东也在思考这些问题。思考后的结晶就沉淀在《中国的红色政权为什么能够存在？》这篇著名的文献之中。

毛泽东坦言，一个国家，在四周白色政权的包围之中，有一小块或者若干小块红色政权的区域长期存在，这确实是世界各国从来没有发生过的“奇事”。这种奇事也只有在中国能够发生，它是由中国的具体国情决定的。

毛泽东是一个非常善于观察形势和总结经验的人。他根据中国社会和中国革命的特点，从五个方面回答了红色政权能够长期存在并发展的原因。第一，中国的地方性的农业经济（不是统一的资本主义经济）和帝国主义对中国实行划分势力范围的分裂政策，造成了各派新旧军阀之间的矛盾以至连续不断的战争，给革命力量的发展以可乘之机；第二，大革命的影响还留在中国广大区域的工农兵群众之中；第三，由于引起中国革命的矛盾没有解决，全国革命形势在继续向前发展；第四，有相当力量的正式红军的存在，是红色政权存在的必要条件；第五，共产党组织的有力量和它的政策的不错误，更是一个要紧的条件。

那些产生悲观情绪的同志，就是因为没有看到中国的特点。毛泽东的高明也就体现在这个地方。他比别的同志更了解中国，更注重从实际出发。这是一条和那些啃洋面包、只知道照搬马列本本的理论家不同的思路。

远在上海的中共中央并不了解这一切。他们不能理解《中国的红色政权为什么能够存在》中提出的建立“工农武装割据”的思想。

恰好在这个时候，中央派人送来了“六月来信”。这是毛泽东上井冈山以来收到的第一封中央信件。整整一年了，和中央失去了联系，现在终于接上头了。毛泽东满心欢喜，认为有必要向党中央系统汇报在井冈山创建革命根据地的情况。

1928年11月25日，毛泽东在井冈山的油灯下给中央写了一个报告。这个报告就是后来收入《毛泽东选集》之中的《井冈山的斗争》。

《井冈山的斗争》与《中国的红色政权为什么能够存在？》的写作时间前后仅差50天，它们讲述的是同一件事情：“工农武装割据”的道路问题。不同的是，前者主要是为了解决根据地干部战士的悲观情绪和认识问题；而后者则是为了向中央全面反映井冈山斗争的情况，力争取得中央的理解和支持。它们堪称是姊妹篇。

《井冈山的斗争》比《中国的红色政权为什么能够存在？》更系统地阐述了

实行“工农武装割据”的思想。在报告的最后，毛泽东充满自信地说：只要“边界红旗子始终不倒，不但表示了共产党的力量，而且表示了统治阶级的破产，在全国政治上有重大的意义。所以我们始终认为罗霄山脉中段政权的创造和扩大，是十分必要和十分正确的”。

毛泽东的报告，由湖南省委代表袁德生从井冈山经安源赴上海，递交给中共中央。中共六大后担任政治局常委的周恩来对井冈山开创的“工农武装割据”局面高度重视。他在给贺龙等人的指示信中，详细介绍了毛泽东、朱德的经验，明确指出“目前所应注意者，还不是占领什么大城市，而是在乡村发动群众，深入土地革命，扩大游击区域”。在探索中国革命道路的重大问题上，周恩来旗帜鲜明地和毛泽东、朱德站到了一起。

上山这条路，点燃了中国革命的星星之火。这星星之火能不能成燎原之势呢？

《星星之火，可以燎原》：农村包围城市的革命新路

福建上杭县古田赖坊，1930年1月5日，毛泽东在这里的一家店铺的阁楼上，给红四军第一纵队司令员林彪写了一封信。这就是后来收入《毛泽东选集》的那篇著名的《星星之火，可以燎原》。

毛泽东为什么会给林彪写这封信呢，信中又说了些什么呢？

1929年初，为了粉碎敌军的“围剿”，毛泽东、朱德率红四军主力离开井冈山，到外线作战。脱离根据地的流动作战是非常艰难的。没有群众基础，国民党军队轮番追击，红军一度几乎陷入绝境。经过一年多的生死搏斗，红四军开辟了赣南、闽西根据地。在这期间，队伍中，包括红四军领导层，对有些问题的认识出现了分歧。不少官兵在思想深处，对在农村建立革命根据地搞工农武装割据能不能取得全国革命的胜利感到怀疑，弥漫着一种对革命前途感到渺茫的悲观情绪。

这时，红四军一纵队司令员林彪在官兵中散发了一封信，提出对红军的前途究竟应该如何估计的问题，说是征求大家的意见。

毛泽东也收到了林彪的信。他知道这不仅仅是林彪一个人的想法，在红军中是有代表性的。毛泽东思考了好几天，花了整整一个晚上，洋洋洒洒写了几十张纸，近8000字。毛泽东在信中实际上是提出了以农村包围城市、武装夺取政权的思想。他在分析了中国的特殊国情后，指出：红军、游击队和红色区域的建立和发展，是促进全国革命高潮的重要因素。单纯的流动游击政策，不建立根据地，不能完成促进全国革命高潮的任务。正是在这个意义上说，毛泽东的这封信，在

中国革命道路的探索进程中是带有标志意义的一封信。

在革命力量弱小、不少人为红军的前途感到悲观的时候，毛泽东透过现象看本质，预言全国各地星星点点的小块红色政权必将成燎原之势，作出了星星之火，可以燎原的战略判断。

毛泽东用诗一样的语言描绘着即将到来的革命高潮：“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了一个的婴儿。”

《反对本本主义》是针对把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向而写的，通篇的精神和实质就是强调马克思主义必须同中国的实际情况相结合。文章开头就提出一个重要命题“没有调查，没有发言权”，批评党内讨论问题时有人开口闭口总是说“拿本本来”。他指出：不论是对马列主义，对国际指示和苏联经验，对上级领导机关的指示，都不能够“一味盲目执行”，那种认为“只能遵守既定办法就无往而不胜”的想法“是完全错误的”，“将会给革命造成很大损失”。毛泽东在文章中得出一个重要结论：“马克思主义的本本是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。”“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。”

所以，在理论探索、创新与政治宣传方面，国民党远不如中国共产党，根本不能与共产党交锋。蒋介石就知道骂“共匪、赤匪”，骂的老百姓都有了兴趣——“朱毛共匪”，谁呀，咋地了，姓朱名毛字赤匪吧？结果，蒋介石骂的赤匪到了，老百姓一接触，却发现与国民党骂的不一样，顿时，开骂国民党了。这算是蒋介石政治宣传的反作用。

### 3. 古田会议

1929年12月28日至29日，中国工农红军中的红四军在福建省上杭县古田镇召开的第九次全军党代表大会。古田会议是中国共产党史上重要的会议之一。会议解决了如何把一支以农民为主要成分的军队建设成为中共领导下的新型人民军队的问题，它所确定的着重从思想上建党和从政治上建军的原则，为后来的农村包围城市、武装夺取政权道路思想的形成、发展和成功实践奠定了基础，古田会议因此成为中国共产党人民军队建设史上的重要里程碑。

农村包围城市、武装夺取政权的理论，是对1927年大革命失败后中国共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概括。它是在以毛泽东为主要代表的中国共产党人同当时党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作坚决斗争的基础上逐步形成的。

农村包围城市、武装夺取政权理论的提出，标志着中国化的马克思主义即毛泽东思想的初步形成。

事实说明：以农村为工作重点，到农村去发动农民，进行土地革命，开展武装斗争，建设根据地，这是 1927 年以后中国革命发展的客观规律所要求的。

### （三）建立农村革命根据地

随着革命新道路的开辟，中国革命开始走向复兴。中国共产党领导的红军和根据地逐步发展起来。到 1930 年初，共产党领导人民建立了大小十几块农村根据地，红军发展到 7 万人，地方武装近 3 万人，分布在湖南、湖北、江西、福建、广东、广西、河南、安徽、江苏、浙江、四川等十多个省的边界地区或远离中心城市的偏僻山区。大革命失败后的中国共产党人，在这样的条件下，创建红军和红色政权，开展武装斗争，实行土地革命，经过艰苦的战斗，使红军游击战争和农村革命根据地日益扩大和巩固起来。红军战争已成为中国革命斗争的主要形式，农村根据地已成为积蓄和壮大人民革命力量的主要战略基地。

农村革命根据地的发展和红军的壮大，以无可辩驳的事实说明，中国共产党人已探索出了在大革命失败、敌强我弱的形势下，坚持革命、坚持武装斗争的正确道路，这就是：以红军战争为主要斗争形式，以红军为主要的组织形式，以土地革命为主要内容，以农村根据地为主要战略基地，逐步积蓄和发展革命力量，推进全国革命形势，进而夺取全国革命的胜利。

### （四）反“围剿”战争与土地革命——简介，布置学生加强自学

红军和根据地的存在和发展，使国民党统治当局感到震惊和恐慌。从 1930 年 10 月起，蒋介石集中重兵，向南方各根据地的红军发动大规模的“围剿”。从 1930 年 10 月到 1931 年 7 月，红一方面军在毛泽东、朱德等指挥下，贯彻积极防御的方针，实行“诱敌深入”、“避敌主力、打其虚弱”等一整套行之有效的战术，连续粉碎了国民党军队的三次“围剿”。鄂豫皖、湘鄂西等根据地的反“围剿”战争也取得重大胜利。

#### 《渔家傲 反第一次大“围剿”》

作者：毛泽东，1931 年春

万木霜天红烂漫，天兵怒气冲霄汉。

雾满龙冈千嶂暗，齐声唤，

前头捉了张辉瓒。

二十万军重入赣，风烟滚滚来天半。

唤起工农千百万，同心干，

不周山下红旗乱。

毛主席不愧为一位有预见性的诗人，他在最艰苦的岁月已看到遥远的胜利的曙光。

红军反“围剿”战争的胜利，革命根据地的发展，是同土地革命的开展密切相关的。开展土地革命，就是要消灭封建地主的土地私有制，实行农民的土地所有制。

什么叫土地革命？就是为了生存、为了有立足之地争地盘，就是党在革命根据地开展打土豪、分田地、废除封建剥削和债务，满足农民土地要求的革命，使广大农民在政治上得到翻身，农村生产力得到解放和发展。

怎样唤起工农千百万同心干呢？——土地革命

这是动员人民参加革命必须解决的问题。

革命，首先要有人，有兵。哪来呢？历史的经验，国家的兵，有义务兵（我国现在就是义务兵），也有雇佣兵。但征募义务兵，你得有权，能掌握国家政权；雇佣兵，要有钱才能雇佣。当时的共产党一无权而无钱。咋办？

所以，革命要有人，要让人民发自内心的跟着干革命，你得知道人民需要什么；你到了农村，开辟革命根据地，就得知道农村、农民要什么。要什么呢？——土地，当时的封建土地所有制，土地掌控在地主阶级手中，农民深受压迫，民不聊生。

共产党人向来是智慧的，宣传手段、途径、方法都是得当有效的，很快就让广大农民知道了：你没有土地，不是因为你懒，是土地制度原因，是土地分配不均，是地主霸占土地不给你，剥削你，所以要打土豪、分田地、分房子、分钱分东西。

而分地主土地给农民，不是和平手段，靠的是斗争，以斗争的方式分土地，所以叫土地革命，不叫土地改革。通过土地革命，既满足了农民利益，又对农民进行了教育，革命成果显著（因为分土地就是革命的胜利果实）。

老百姓明白了，因为是事实，就这样启发农村、农民的革命觉悟。

打了土豪，土地房子钱的分到手了，老百姓一要投桃报李，二要保护自己的革命果实，怎样保护呢，自愿参军，拿起枪杆子跟破坏革命果实的敌人战斗，参军的越来越多，革命力量壮大了，地盘就越来越多了。

党就是这样通过土地革命把党的政治理想和农民革命联系起来。

在中国共产党的土地革命纲领和路线的指引下，根据地开展了热火朝天的“打土豪，分田地”的斗争，充分调动了广大农民发展生产和参军参战的积极性。

在大革命失败、白色恐怖极其严重的条件下，中国革命之所以能够得到坚持和发展，根本的原因，就在于中国共产党紧紧地依靠了农民，领导农民进行了土地制度的革命。

想一想：蒋介石这样对待过老百姓吗？国民党征兵一靠诱惑，当兵有军饷，军饷能解决彻底的问题吗？不当兵照样挨饿；二靠抓壮丁，逼着干。老百姓跟谁走的问题不就能够解决了吗？后来，蒋介石到了台湾就学到了这一招。

1928年12月，毛泽东在井冈山主持制定了中国共产党历史上第一个土地法，以立法的形式，首次肯定了广大农民以革命的手段获得土地的权利。

1929年4月，毛泽东在赣南发布第二个土地法，将“没收一切土地”改为“没收一切公共土地及地主阶级的土地”。

至1931年2月，中国共产党在中国历史上第一个制定了可以付诸实施的比较完整的土地革命纲领和路线：依靠贫雇农，联合中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级。

#### （五）农村革命根据地的建设

红一方面军第一、二、三次反“围剿”作战的胜利，使赣南、闽西根据地连成一片，形成拥有21座县城、250万人口、5万平方公里土地的中央革命根据地。与此同时，鄂豫皖、湘鄂西、湘赣、湘鄂赣等根据地也都得到了发展。

##### （1）政权建设——权

1931年11月，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西省瑞金县叶坪村举行。大会通过了《中华苏维埃共和国宪法大纲》以及土地法令、劳动法等法律文件；选举产生了中华苏维埃共和国中央执行委员会；成立了中华苏维埃共和国临时中央政府，毛泽东当选为中央执行委员会主席。中国历史上第一次有了真正代表人民利益的政府。

##### （2）经济建设——物和钱

革命光有人也不行，人怎么生存？要能够养得起，留得住，解决吃喝住行打仗等基本生存问题。咋解决？经济建设——这是共产党的另一智慧——可持续发展。

钱和物哪里来？光靠打土豪斗地主分财富不行，那个时候甚至绑过地主的票，土豪就那么几个，有限，而且，一打人家就跑了，越来越少，这说明打土豪的办法作为经济支援不是长久之计，所以要搞经济建设，自己供应与发展自己才是生存之道，花别人的钱办不了几个大事。

在苏维埃政府的领导下，根据地军民积极进行经济建设，着重发展农业生产，

开展互助合作运动，成立劳动互助社、犁牛合作社，合理调节人力、物力，提高劳动生产率；同时，努力开垦荒地、兴修水利，增加农作物产量等。

苏联对党建立农民革命根据地始终不支持，不看好，认为无法生存，“最终会吃掉农村的最后一只老母鸡”。而智慧的党通过经济建设解决了吃饭问题。

### （3）文化教育建设

文化代表一种精神，一种灵魂。革命教育不是纯粹的上中下人口手识字背诗，而是通过教育认识地主、阶级、斗争，这种教育贯穿党的革命教育，冲击中国固有的封建伦理纲常，极大地解放了农民思想，提高了农民的阶级与革命觉悟。

苏维埃政府注重文化教育事业的发展，提高工农群众的文化水平。文盲众多，是旧社会广大农村的共同特点。根据地普遍建立了各种夜校、半日制学校、补习学校或识字班。中央根据地还创办了马克思共产主义学校、列宁师范学校、中央农业学校、高尔基戏剧学校等，加强马克思主义思想理论教育，着力培养各方面的干部和专门人才。工农群众开始获得享受文化教育的权利。

### （4）廉洁从政建设——教材新编写内容，提醒学生注意掌握

开展反对贪污腐化等斗争，“贪污公款在 500 元以上者处以死刑”。

中国共产党领导的农村根据地所呈现出来的生机勃勃的景象，同国民党统治区民不聊生的悲惨景象形成鲜明的对照。根据地成为新民主主义共和国的雏形，它使陷身于苦难深渊的中国人民看到了一线光明和希望。

### （六）土地革命战争的严重挫折

#### （1）三次“左”倾错误

第一次是 1927 年 11 月至 1928 年 4 月的瞿秋白“左”倾盲动主义错误，认为革命形势在不断高涨，盲目要求“创造总暴动的局面”——拼命主义。

第二次是 1930 年 6 月至 9 月以李立三为代表的“左”倾冒险主义，错误地认为中国革命乃至世界革命进入高潮，盲目要求举行全国暴动和集中红军力量攻打武汉等中心城市——夸大革命形势

李立三当时是担任中央政治局常委兼秘书长、宣传部长，总书记是向忠发。因为大革命失败，中共领导的武装斗争也是失败较多，苏联为首的共产国际认为，这是因为中共知识分子太多，党是工人阶级政党，应由工人当头。1928 年莫斯科党的六大，向忠发（一个工人）当选书记，向忠发水平不高，由李立三协助工作，向忠发很依赖李立三，说“立三同志的意见，就是我的意见”。

此时的朱毛在井冈山的部队有十几万人，全国达 30 多万人，而国际上工人阶级的力量在不断壮大，国内又爆发中原大战（中原大战指 1930 年 5 月-11 月

在中华民国发生，中国国民党北伐以后，左派领导人汪精卫联合西山会议派，和地方军人阎锡山、冯玉祥、李宗仁、张发奎联合发起，挑战蒋中正中央政府的内战。中共方面亦称为蒋冯阎战争，或蒋冯阎李战争。中原大战历时 7 个月，双方动员兵力 110 万人以上，支出军费 5 亿元，死伤 30 万人，战火波及 20 多省)，所以李立三认为机会来了，光看到了革命有利的方面，特别是都在打蒋介石，没有看到不利之处。

不利之处在哪里？党的力量倒是 30 多万了，但质量不高，硬件软件都不高，武器少，30 多万红军，有枪的也就十几万；群众觉悟也不够，还处在跟着革命有肉吃的水平。

李立三没有看到不利，错误就出现了。比如命令邓小平、张逸群在广西的红军攻打广州。

第三次是 1931 年 1 月至 1935 年 1 月以陈绍禹(王明)为代表的“左”倾教条主义。其主要错误是：在革命性质和统一战线问题上，混淆民主革命与社会主义革命的界限，将反帝反封建与反资产阶级并列，将民族资产阶级视为中国革命最危险的敌人，一味排斥和打击中间势力。在革命道路问题上，继续坚持以城市为中心，将准备城市工人的总同盟罢工和武装起义作为共产党最主要的任务；指令根据地的红军采取“积极进攻的策略”，配合攻打中心城市。在土地革命问题上，提出坚决打击富农和“地主不分田，富农分坏田”的主张。在军事斗争问题上，实行进攻中的冒险主义、防御中的保守主义、退却中的逃跑主义。在党内斗争和组织问题上，推行宗派主义和“残酷斗争，无情打击”的方针。

## (2) “左”倾错误出现的原因

在 20 世纪 30 年代前期、中期，中国共产党内屡次出现严重的“左”倾错误，其原因是多方面的。除了八七会议以后党内一直存在着的浓厚的“左”倾情绪始终没有得到认真的清理，共产国际对中国共产党内部事务的错误干预和瞎指挥以外，主要的原因在于，全党的马克思主义理论准备不足，理论素养不高，实践经验也很缺乏，“对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律不了解，对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解”，一句话，不善于把马克思列宁主义和中国实际全面地、正确地结合起来。

**补充：王明上台——主要原因是共产国际和米夫的支持。共产国际看中王明的根本原因在于他听话，他的言行是按照共产国际的旨意办的。在其之前的中共领导人陈独秀、瞿秋白、李立三等因与共产国际意见相左而受批判。他们认为在中国坚决执行共产国际路线的最好人选是王明，出于政治上的需要，对他给予积**

极的扶植。米夫对王明在苏联及国内的宗派活动予以支持，为其上台奠定了基础。并对王明倍加称赞，委以重任，为扶持其上台作了组织上和舆论上的准备。1931年1月召开的六届四中全会，是在共产国际代表米夫的一手操纵下进行的，在其安排和导演之下王明取得了党中央的领导权。王明正是由于跟着共产国际的指挥棒转而受到重用。

王明上台还有其他一些原因：王明打着“反立三路线”、“拥护共产国际路线”的旗号，蒙蔽了一些同志；王明等人用教条主义吓唬人，往往引经据典，唬住了党内一些理论水平不高的一些同志；党内浓厚的“左”倾思想情绪的存在，使得王明提出的“左”倾口号和政策在党内得以贯彻执行。

王明个人原因：帅，口才好，口若悬河，又喝过洋墨水。延安时期，延安一名从上海去的女大学生的求偶标准是：王明的口才、周恩来的人才、毛泽东的天才。

### （3）“左”倾错误的严重危害

批判李立三的时候，王明说李立三不是左，而是右，王明比李立三更左，对革命的危害性更大。

王明等人的“左”倾机会主义错误，对中国革命造成了极其严重的危害。众多党的优秀儿女因此壮烈牺牲，瞿秋白等，也出现了众多的叛徒，例向忠发（向忠发叛变后，蒋介石也看不上他，被毙），顾顺章，给党和国家造成了严重损失。其最大的恶果，就是使红军在第五次反“围剿”战争中遭到失败，不得不退出南方根据地实行战略转移——长征。这次错误使红军和根据地损失了90%，国民党统治区党的力量几乎损失了100%，其教训是极其惨痛而又深刻的。

### （七）长征

1. 1934年10月，长征开始

2. 遵义会议——历史的转折——播放视频《遵义会议》

1934年10月中旬，中央红军开始长征，在占领黔北重镇遵义之后，中共中央政治局于1935年1月15日至17日在这里召开了扩大会议（史称“遵义会议”）。遵义会议集中全力解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题。经过激烈的争论，多数人同意以毛泽东为代表的正确意见，批评了博古、李德在第五次反“围剿”中的错误。遵义会议开始确立了以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位，从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命，成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。

3. 长征的胜利 ——欣赏毛泽东诗词《七律 长征》

毛泽东

	<p style="text-align: center;">(1935年10月)</p> <p style="text-align: center;">红军不怕远征难，万水千山只等闲。 五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。 金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。 更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。</p> <p>1935年10月，中央红军到达陕北吴起镇，同陕北红军会合，中国共产党所领导的革命力量有了新的落脚点和战略基地。至此，中央红军的二万五千里长征胜利结束。1936年10月，红二、四方面军先后同红一方面军在甘肃会宁、静宁将台堡（今属宁夏回族自治区）会师。至此，三大主力红军的长征胜利结束。</p> <p>中国共产党领导的中国工农红军长征的胜利，是中国革命转危为安的关键。尽管经过长征，中国共产党的党员从30万人减少到4万人左右，红军由30万人减少到不足3万人。但是，这些保存下来的、经历了千锤百炼的骨干，是党和红军极为宝贵的精华。中国共产党正是依靠这3万人作基干，使革命力量逐步恢复、发展、壮大，直到取得全国的胜利。</p> <p>中国工农红军的长征是一部伟大的革命英雄主义的史诗。它向全中国和全世界宣告，中国共产党及其领导的人民军队，是一支不可战胜的力量。共产党员和红军将士在长征中所表现出来的坚定的共产主义理想、革命必胜的信念、艰苦奋斗的精神和一往无前、不怕牺牲的英雄气概，构成了伟大的长征精神，它永远激励着中国共产党人、中国人民和人民军队奋勇向前。</p> <p>长征一结束，中国革命的新局面就开始了。</p> <p>五、抗日战争—敌后抗日，中流砥柱 六、解放战争—打到蒋介石，解放全中国 七、革命胜利—新中国成立</p> <p>以上三部分为后面专题内容，不做讲述。</p>
<p style="text-align: center;"><b>本章 思考题</b></p>	<p>下节活动——5分钟发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九一八，九一八</li> <li>2. 黄河：在咆哮</li> <li>3. 南京，南京</li> <li>4. 卢沟桥：见证</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>主要 参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>
<p style="text-align: center;"><b>后记</b></p>	

# 滨州学院教案

第 11 次课 2 学时

章节	第六章	课题	抗战—民族魂（一）
目的要求	通过教学，使学生深刻理解掌握抗日民族统一战线的形成及其重要意义，明确并客观评价国民党正面战场在抗日战争中的作用。		
重点难点	教学重点：抗日民族统一战线的形成 教学难点：国民党正面战场在抗日战争中的作用		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p>检查作业——5 分钟发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九一八，九一八</li> <li>2. 黄河：在咆哮</li> <li>3. 南京，南京</li> <li>4. 卢沟桥：见证</li> </ol> <p>导入新课：以歌曲《大刀进行曲》导新——播放视频《大刀进行曲》</p> <p style="text-align: center;">大刀向鬼子们的头上砍去！</p> <p style="text-align: center;">全国武装的弟兄们！抗战的一天来到了，抗战的一天来到了！</p> <p style="text-align: center;">前面有东北的义勇军，后面有全国的老百姓，咱们军民团结勇敢前进，</p> <p style="text-align: center;">看准那敌人，</p> <p style="text-align: center;">把他消灭，把他消灭！冲啊！</p> <p style="text-align: center;">大刀向鬼子们的头上砍去。杀！大刀向鬼子们的头上砍去！</p> <p>自 1840 年以来，日本是所有侵略中国的帝国主义国家中对中国侵略时间最长、勒索赔款最多、对中国危害最严重的国家。特别是 1931 年——1945 年长达 14 年的侵华战争，日本对中国犯下了罄竹难书的滔天罪行。</p> <p>14 年炮火烽烟，中华民族不畏强敌，坚持抗战，终于实现了抗日战争的伟大胜利。今天，当我们讲到这段历史，我们用了“抗战—民族魂”这个题目，表达了两层含义，一是面对日本侵略，全国人民同仇敌忾、团结一致，共同抗战，抗击外敌成为民族的时代之魂；二是 14 年抗战，中国共产党始终站在最前沿、最前线，为民族独立全心奉献，成为抗日战争的中流砥柱，是抗战民族魂的民族之魂。</p> <p><b>教授新课：</b></p> <p style="text-align: center;"><b>一、民族之魂：全民族共同抗战</b></p>		

日本是中国隔海相望的邻国，一衣带水的邻居，甚至日本的文化都能在中国找到渊源。中国人说了几千年的远亲不如近邻，本来邻居需要相亲相爱相互支持、尊重、促进，但日本在 1868 年明治维新后却走上了军国主义道路，给周围的邻居特别是中国带来了沉重的灾难。在第二个专题《国破-山河在》中我们已经介绍了近代日本对中国的侵略，今天主要再强调一下日本自 1931 年发动的灭亡中国的侵略战争，以此提醒当代青年人勿忘国耻，记住历史。

当然，不忘历史不是要延续仇恨，而是要明确民族责任，奉献国家，不让历史重演。

### （一）日本发动灭亡中国的侵略战争

随着日本军国主义的发展，其对中国的侵略野心日益膨胀。在 1927 年的 6 月至 7 月，日本当时的首相田中义一主持召开“东方会议”，宣誓了八条《对华政策纲要》，提出了称霸全球，称霸世界的基本战略步骤。“惟欲征服支那，必先征服满蒙；如欲征服世界，必先征服支那”。确立了先占东北、内蒙，进而侵占全中国的扩张政策。这是日本帝国主义为了侵略中国作出的总体的战略规划。

而 1929 年 10 月，由美国开始的经济危机席卷整个资本主义世界，一直持续到 1933 年。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政，国家干预经济，而日、德、意等国却走上了法西斯道路，日本，更成为亚洲的战争策源地。

#### 1. 九一八事变

1931 年 9 月 18 日，日本驻中国东北地区的关东军按照精心策划的阴谋，由铁道“守备队”炸毁沈阳柳条湖附近的南满铁路路轨，并嫁祸于中国军队。这就是所谓的“柳条湖事件”。日军以此为借口，突然向驻守在沈阳北大营的中国军队发动进攻。由于东北军执行蒋介石的“不抵抗政策”，当晚日军便攻占北大营，次日占领整个沈阳城。日军继续向辽宁、吉林和黑龙江的广大地区进攻，短短 4 个多月内，到 1932 年 2 月，128 万平方公里、相当于日本国土 3.5 倍的中国东北全部沦陷，3000 多万父老成了亡国奴。这就是震惊中外的“九一八”事变，日本变中国为其独占殖民地的侵略战争由此开始。

九一八事变是日本帝国主义以武力征服中国的开始，也是法西斯国家在世界上点燃的第一把侵略战火，它的爆发标志着亚洲战争策源地的形成和第二次世界大战序幕的揭开。

#### 2. 华北事变

日本占领中国东北以后，随即开始入侵中国华北地区。1935 年，日本在华北

制造一系列事端，向中国政府提出使华北政权“特殊化”的要求，致使中国政府在河北、察哈尔两省的主权大部丧失。接着，日方又策动华北五省（河北、察哈尔、绥远、山西、山东）两市（北平、天津）“防共自治运动”，制造傀儡政权。这就是华北事变，其目的是为分离和蚕食华北，是日本侵略中国、称霸世界的一个重要步骤。

这时的日本灭亡中国之心已昭然若揭，显示出它对中国的侵略蓄谋已久，并经过精心策划、周密准备。但当时的中国政府将国民党军的主力用于“围剿”共产党领导的工农红军，对日本实行妥协退让，推行不抵抗主义和“安内攘外”政策。国际联盟和英、美等国政府则采取绥靖政策，对日姑息、纵容，这就是使日本对中国的侵略计划步步得逞。

### 3. 七七事变：中华民族全面抗战的起点

1937年7月7日夜，日军在北平西南卢沟桥附近演习时，借口一名士兵“失踪”，要求进入宛平县城搜查，遭到中国守军第29军严辞拒绝。日军遂向中国守军开枪射击，又炮轰宛平城。第29军奋起抗战。这就是震惊中外的七七事变，又称卢沟桥事变。

七七事变是日本帝国主义全面侵华战争的开始，也是中华民族进行全面抗战的起点。

七七事变爆发后，中国人民坚持8年抗战、最终战胜日本帝国主义，取得了1840年以后中国人民反抗外敌入侵的第一次伟大的胜利。

为增加学生认知，此处可补充日本侵华的物质准备，说明日本侵华虽然是受1929-1933年世界经济危机的影响，欲摆脱危机于战争之中，但也是日本长期处心积虑、精心准备灭绝中国的结果。

举例——日本鬼子的钢盔、屁帘帽、拼刺刀退子弹等。

#### 钢盔：保护头部

但是，9.18后，鬼子在东北的大小战斗中，因为钢盔衬里太簿，作战出汗后，没有及时处理，头皮就和钢盔粘在了一起，强行去夏荷莲头皮一起撕下，鬼子没遇上这种状况，于是用温水烫盔面，结果往往造成被冻结的头皮直接脱落。鬼子在攻占齐齐哈尔时，阵亡700余人，手上却高达2000余其中因冻伤减员的占大多数，其中又以钢盔冻伤为主，留下了奇特又好笑的钢盔头。

在诺门坎战役（一个地名，距海拉尔以南约200公里的诺门坎地区（位于今蒙古东方省的中蒙边境）。1939年5月至6月，苏联和日本在此发生了一场战争。）

时，鬼子经常被苏军击中头部阵亡，而且戴钢盔的死亡率比不戴钢盔的死亡率还要高，作为一种保护头部的护具反而造成了大面积的伤亡，于是**军部派专家到前线调查**，结果很快出来——钢盔上的正前部的红色的小太阳，为苏军指明了目标，苏军使用的莫辛纳甘步枪，虽然笨重，却威力巨大，瞄准小太阳，一枪就能打个透心亮。

后来，日本鬼子的钢盔里面加了一层布，去掉了小太阳。

**屁帘帽**：防止阳光对脖颈的暴晒以及蚊虫叮咬，两块式的还通风，都是科技研究的成果。

说明日本为侵华所做的准备是包括细节的。

拼刺刀退子弹：

当时日本鬼子使用的步枪是“三八式”步枪，是世界上最先进的武器之一。这种枪有一个特点，就是威力大，射程远，有效射程在 500 米以上。如果拼刺刀时不把子弹退出来，万一走火，子弹会穿透好几个人，可能就会伤及自己人。

七七事变以后，日本采取“速战速决”的战略，相继占领了北平（今北京）、天津、太原、上海、南京、武汉、广州等一大批城市。

1938 年 10 月，日本占领广州、武汉以后，对正面战场的战略进攻被迫停止，中日战争进入战略相持阶段。日本在坚持灭亡中国的总方针下开始实施“以华制华”和“以战养战”策略，对国民党政府采取政治诱降为主、军事打击为辅的方针；在占领区加紧扶植傀儡政权，建立和发展汉奸组织；逐步将主要兵力用于对共产党领导的敌后抗日根据地进行“扫荡”。抗战后期，日本为了打通大陆交通线，发动豫湘桂战役，占领 20 多万平方公里的中国领土。这是日军在中国的最后一次大规模进攻。1945 年 8 月 15 日，日本天皇发表终战诏书。日本侵华战争最终遭到彻底失败。

从 1931 年，到 1945 年，14 年的时间，中华民族自强不息的民族精神再一次向世界证明了中国的坚韧与不屈。回忆这段历史，抗日民族统一战线的建立在中华民族的 14 年抗战中具有深刻的意义。

## （二）抗日民族统一战线的形成———播放视频《抗日民族统一战线》

抗日民族统一战线是中华民族抗日战争胜利的重要条件，参加统一战线的不仅有农民、工人、城市小资产阶级和民族资产阶级，还包括除了汉奸、大地主、大资产阶级投降派以外的一切政治力量。在抗日民族统一战线的旗帜下，中国共产党成为反抗日本帝国主义侵略的中流砥柱，党所领导的人民革命力量在抗日战争

中得到了空前壮大，成为决定中国政治前途的根本力量。

### 1. 日本的侵略使中华民族意识更加觉醒

“九一八”事变后，中国东北沦为日本的殖民地，日本侵略逐步向华北地区扩展，中国社会性质发生了变化，中华民族得到了空前的觉醒和团结，这是抗日民族统一战线形成的重要条件。

而华北事变后，中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾，使中国抗日救亡运动进一步高涨，成为国共两党由对峙到联合的重要契机。

### 2. 西安事变的促成

1936年12月12日，为了劝谏蒋介石改变“攘外必先安内”的既定国策，停止内战，一致抗日。时任西北剿匪副总司令、东北军领袖张学良和时任国民革命军第十七路军总指挥、西北军领袖杨虎城在西安华清池发动“兵谏”，扣留了时任国民政府军事委员会委员长和西北剿匪总司令的蒋介石，时称“西安兵谏”。在中共中央和周恩来同志的主导下，最终以蒋介石接受“停止内战，联共抗日”的主张而和平解决，促成了第二次国共合作，西安事变的和平解决成为时局转换的枢纽，十年内战的局面由此结束，第二次国共合作初步形成，抗日民族统一战线初步形成，成为国内战争走向抗日民族战争的转折点。

### 3. 中国共产党的努力

1931年九一八事变日本侵占中国东北后，中国共产党为建立以国共合作为基础的抗日民族统一战线进行了长期不懈的努力。

1933年1月，中国共产党发表宣言，首次提出红军准备在三个条件下与任何武装部队订立共同对日作战的协定。这三个条件是：

- (1) 立即停止进攻苏区；
- (2) 立即保证民众的民主权利；
- (3) 立即武装民众创立武装的义勇军。

1935年8月1日，中国共产党又发表了《为抗日救国告全体同胞书》（即《八一宣言》），呼吁“我国家、我民族已处在千钧一发的生死关头。抗日则生，不抗日则死，抗日救国，已成为每个同胞的神圣天职！”“停止内战，以便集中一切国力去为抗日救国的神圣事业而奋斗”。再次明确表示只要国民党军队停止进攻苏区，实行对日作战，红军愿立刻与之携手，共同救国。宣言建议一切愿意参加抗日救国事业的党派、团体、名流学者、政治家和地方军政机关进行谈判，共同筹组国防政府和抗日联军，并呼吁各党派和军队首先停止内战，以便集中一

切国力去为抗日救国的神圣事业而奋斗。

1935年12月，中共中央在瓦窑堡召开政治局扩大会议。会议从理论和政策上正式确立了中国共产党关于建立抗日民族统一战线策略的总路线，提出“党的任务就是把红军的活动和全国的工人、农民、学生、城市小资产阶级、民族资产阶级的一切活动汇合起来，成为一个统一的民族革命战线”。

瓦窑堡会议后，共产党一方面积极促进一二九学生运动后全国人民中日益高涨的抗日救亡运动的浪潮，另一方面尽可能地向国民党上层领导人和军队将领宣传共产党的抗日主张。

1936年5月5日，中国共产党向国民党政府发出《停战议和一致抗日》的通电，将“抗日反蒋”政策转变为“逼蒋抗日”政策。8月25日，中共中央公开发表《中国共产党致中国国民党书》，信中再次呼吁停止内战，建立抗日民族统一战线。

1936年12月12日，西安事变爆发，中国共产党迅速确定了和平解决的方针，并应张学良、杨虎城的邀请，派周恩来、叶剑英等人赴西安谈判，迫使蒋介石接受停止内战、联共抗日等6项条件。

为了促进国共两党合作的实现，1937年2月10日中共中央又致电国民党五届三中全会，提出五项要求：停止内战，一致对外；保障言论、集会、结社之自由，释放一切政治犯；召开各党各派各界各军的代表会议，集中全国人才，共同救国；迅速完成对日作战之一切准备工作；改善人民生活。

同时提出四项保证：如果国民党将上述五项要求定为国策，共产党愿保证停止武力推翻国民党政府的方针；工农政府改名为中华民国特区政府，红军改名为国民革命军；特区实行彻底的民主制度；停止没收地主土地的政策。

1937年七七事变的第二天，中共中央通电全国，再次呼吁：“平津危机！华北危机！中华民族危机！只有全民族实行抗战，才是我们的出路！”号召全国同胞团结起来，筑成民族统一战线的坚固长城，抵抗日本的侵略。

7月15日，中共中央将《为公布国共合作宣言》送交蒋介石。《宣言》提出发动全民族抗战、实行民主政治和改善人民生活等三项基本要求，重申中共为实现国共合作的四项保证。17日，中共代表周恩来等在庐山与蒋介石继续谈判。同一天，蒋介石发表了准备抗战的谈话。

1937年8月，中共中央在陕北洛川召开政治局扩大会议，通过了《抗日救国十大纲领》，提出了争取抗战胜利的全面抗战路线。8月25日，中共中央军

委发布命令，中央红军改编为八路军，任命朱德、彭德怀为正、副总指挥，开赴华北抗日前线。10月间，又将在南方十三个地区的红军游击队改编为国民革命军新编第四军（简称新四军），任命叶挺为军长，项英为副军长，张云逸为参谋长，开赴华中抗日前线。

#### 4. 国民党改变

七七事变后，日本帝国主义加紧侵略中国的活动不仅威胁到人民群众的生存，更直接威胁到中华民族的生死存亡，中国国民政府对日本残存的一点和平幻想彻底破灭，蒋介石对中国共产党提出的建立抗日民族统一战线的主张作出了积极反应。在共产党的催促下，9月22日，国民党中央通讯社发表了《中共中央为公布国共合作宣言》。23日，蒋介石发表谈话，实际上承认了共产党的合法地位。至此，抗日民族统一战线正式形成，第二次国共合作开始——播放视频《蒋介石接见八路军将领》

而我们一般把抗日战争时期国共两党领导的抗日斗争划分为两个战场：正面战场和敌后战场。正面战场与敌后战场的并存，是中国抗日战争的重要特点，两个战场是相互依存、相互支持的关系。

正面战场，是20世纪30年代到40年代中期，中国人控制的连片国土与日军侵华推进线上日控区对峙交战而形成的战场。由于在这个战场上作战的中国军队主要是国民党的军队，因此一般也称其为国民党正面战场。

敌后战场是指在敌后建立根据地，进行战斗，主要由中国共产党承担。

正面战场在较长的历史时间，特别是战略防御阶段起着主战场的作用，但抗日战争进入相持阶段以后，敌后战场逐渐成为主战场。抗日战争期间，中国共产党领导的人民武装以非凡的胆略和坚定无畏的革命精神深入敌后，运用灵活机动的战略战术，开展广泛的游击战争，开辟了广阔的敌后战场，将敌人后方变成抗日前线。

从1937年7月7日日本帝国主义悍然发动卢沟桥事变，到1945年8月15日日本宣告无条件投降，是伟大的抗日战争时期。这一时期可大致划分为三个阶段：——根据PPT简介

**第一阶段：**1937年7月7日至1938年10月，是抗日战争的战略防御阶段。卢沟桥事变标志着日本帝国主义妄图将中国变为其独占的殖民地的全面侵华战争的开始。中国掀起了全国性的反对日本侵略的民族解放战争。在此期间，国民党军队在正面战场上顽强抵抗，与日寇浴血奋战。国民政府先后组织了淞沪会战、

太原会战、徐州会战、武汉会战等四次大规模会战，这些大会战极大地消耗了日军的作战实力和精锐部队，中国军队以空间换时间，粉碎了日军迅速灭亡中国的图谋，使抗战进入对中国有利的战略相持阶段。自武汉会战后，日军再无力发起大规模地战略进攻。与此同时，八路军、新四军开辟了广阔的敌后战场，放手发动群众，壮大人民武装力量。

**第二阶段：**1938年到1943年底，是抗日战争中时间最为漫长的战略相持阶段。战略相持阶段又可以分为前期和后期。1938年11月至1941年11月是战略相持阶段的前期。日本帝国主义占领武汉后，开始改变策略，对国民党采取“政治诱降为主，军事打击为辅”的方针。汪精卫集团投敌叛国，在日本的扶持下建立了伪中央政权。国民党顽固派加剧了反共摩擦活动。中国共产党坚持团结抗战、反对妥协和分裂的方针，敌后战场开始发展为抗日战争的重要战场。

1941年12月至1943年底，是战略相持阶段的后期。太平洋战争爆发，美国对日宣战，世界反法西斯阵营正式形成。中国战场成为世界反法西斯战争的重要战场，牵制了日军的大量兵力，使其不能北上进攻苏联，亦不能西进进攻印度。国民党坚持一党专政，大发国难财，使其统治日趋腐朽。共产党领导敌后抗日军民度过了抗战中最困难的阶段。

**第三阶段：**1944年初至1945年8月，是局部反攻和抗日战争胜利结束的时期。盟军在太平洋战场转入反攻。国民党军在滇西缅北作战中取得了重大胜利，赢得了美英盟国的巨大赞誉，但在豫湘桂战役中却遭遇到了前所未有的大溃败。豫湘桂战役的溃败激起了全国人民的强烈愤慨，引发了民主运动的新高涨。中国共产党提出成立民主联合政府的主张，获得人民的热烈响应。1945年8月，美国在日本本土先后投掷了两颗原子弹，苏联出兵我国东北。国民党军和共产党领导的武装举行反攻。日本帝国主义于8月15日宣布无条件投降。中国抗日战争取得了伟大胜利。中国人民对世界反法西斯战争的胜利做出了巨大牺牲和贡献，中国跻身世界四大国之列，国际地位大大提高。

首先了解正面战场的主要情况

### （三）国民党的正面战场

#### 1. 战略防御阶段的正面战场

从1937年7月卢沟桥事变，到1938年10月广州、武汉失守，中国抗战处于战略防御阶段。在战略防御阶段，日本侵略者以国民党军队为主要作战对象。以国民党军队为主体的正面战场，担负了抗击日军战略进攻的主

要任务，粉碎了日本侵略者速战速决灭亡中国的企图。这一时期，国民党军队组织了淞沪、忻口、徐州、武汉会战等一系列大战。著名的台儿庄战役就是徐州会战的一大辉煌战绩

## 2. 战略相持阶段的正面战场

抗日战争进入相持阶段后，日本对国民党政府采取以政治诱降为主、军事打击为辅的方针。国民党在重申坚持持久抗战的同时，其对内对外政策发生重大变化。1939年1月，国民党五届五中全会决定成立“防共委员会”，确定了“溶共、防共、限共、反共”的方针。

蒋介石还将抗战到底的含义解释为“恢复到卢沟桥事变以前的状态”。这标志着国民党由片面抗战逐步转变为消极抗战。

日军在对国民党进行政治诱降的同时，为了巩固占领区，继续对国民党军发动过若干次进攻性打击。国民党军队也进行过几次较大的战役，比如1939年的桂南会战，1940年的枣宜会战等，但是，这个时期国民党对抗战在全局上逐渐趋向消极，基本上实行保守的收缩战略，以便保存实力；同时又抽出相当多的兵力用来限制、打击共产党及其领导的八路军、新四军，制造了多次的反共“磨擦”事件。

1941年12月，日军发动太平洋战争，美、英投入世界反法西斯战争。不久，由美国方面提议设立中国战区。为了配合英、美打击日军，国民政府命令各战区发起攻击。1942年元旦发起的第三次长沙会战，曾给日军以有力的打击，日军死伤5万余人。同年2月，中国远征军进入缅甸对日作战。

## 3. 战略反攻阶段的正面战场

在世界反法西斯战争胜利发展、敌后战场开始局部反攻的有利条件下，国民党军队的战斗力却日益下降。1944年4月至1945年1月的豫湘桂战役中，国民党军队遭到大溃败。军队损失50多万兵力，丢失拥有146座大小城市、6000万人口的20多万平方公里的国土。这激起了大后方人民对蒋介石集团的严重不满，国民党政府在军事、政治、经济各个方面陷入深刻的危机。

## 4. 历史不会忘记

8年全面抗战，国民党正面战场共举行过22次重大战役，重要战斗1100余次，小规模战斗近5万次。陆军伤亡、失踪达320万人，空军消耗飞机2468架，牺牲4000余人，海军几乎全军覆没，众多爱国将士为国捐躯，歼灭日军100余万。

### 例：卢沟桥事变——播放视频

卢沟桥之役，驻防的国民革命军陆军第二十九军浴血奋战，苦苦支撑了 23 天，卢沟桥三得三失。直到平津相继失守（最后日军改强攻南苑以图北平），才黯然弃城突围而去。当时，国军的战斗序列是这样的：29 军军长宋哲元，副军长佟麟阁，37 师师长冯治安，38 师师长张自忠，132 师师长赵登禹，军事训练团教育长张寿龄，219 团团长吉星文。在这张英雄榜中，佟麟阁、赵登禹就在这一役殉国。

佟麟阁，国民革命军陆军第二十九军副军长。1937 年 7 月 28 日死于日军敌机炮火，以 45 岁华年践了自己的诺言。他是中国抗战最早捐躯疆场的高级将领，“给了全中国人以崇高伟大的模范”。70 年后，今天北京有不止一处街巷以他命名。

衅将不免，吾辈首当其冲，战死者荣，偷生者辱。荣辱系于一人者轻，而系于国家民族者重。国家多难，军人应马革裹尸，惟以死报国。

——29 军副军长佟麟阁“七七事变”爆发前告部下

为国家主权及领土完整，寸土都不许退，可采武力自卫及断然处置。国家存亡，在此一举；设若冲突，卢沟桥即是你们的坟墓！

——37 师师长冯治安答 219 团团长吉星文电话请示如何面对日军 7 月 6 日晚的挑衅

风云恶，陆将沉，狂澜挽转在军人。扶正气，立精神，“诚真正平”树本根。锻炼体魄，涵养学问，胸中热血，掌中利刃；同心同德，报国雪恨，复兴民族，振国魂。

——《29 军军训团团歌》，29 军军事训练团教育长张寿龄词

#### 《卢沟桥歌》

卢沟桥！卢沟桥！男儿坟墓在此桥！最后关头已来到，牺牲到底不屈挠；飞机坦克来勿怕，大刀挥起敌人跑！卢沟桥，卢沟桥！国家存亡在此桥！

卢沟桥！卢沟桥！委屈忍痛和平保，无可避免上刺刀；自卫应战理气状，挺剑而起是今朝！卢沟桥！卢沟桥！为国争光在此桥！

卢沟桥！卢沟桥！男儿坟墓在此桥！豺狼入室牙爪露，南北堕突真逍遥；快快拼起民族命，最后胜利是吾曹！卢沟桥！卢沟桥！立功报国在此桥！

《大刀进行曲》，又名《大刀向鬼子们的头上砍去！》，为作曲家麦新 1937

	<p>年7月在上海创作的一首抗日救亡歌曲。此曲为歌颂当时在长城附近用刀杀日军的国民革命军第29军“大刀队”而作。</p> <p>正面战场的作战，重创了日本侵略者的狂妄气焰，粉碎了其速战速决的战略企图。由于中国坚持抗战，使日本逐渐陷入了“中国泥潭”而不能自拔的困境。从1938年12月到1941年12月太平洋战争爆发的3年时间里，日本内阁像走马灯一样连续更换了7任。正面战场的顽强抵抗，对敌后战场的建立、发展起到了支援作用。</p> <p>1938年1月，中共中央军委主席毛泽东在分析八路军一年半所取得的战绩的原因时说：“没有正面主力军的英勇作战，便无从顺利的开展敌人后方的游击战争；没有同处于敌后的友军之配合，也不能得到这样大的成绩。”（《〈八路军军政杂志〉发刊词》）</p> <p>1943年7月2日发表的《中共中央为纪念抗战六周年宣言》中说：“整个中国战场上，六年来的作战，实际上是被划分为正面与敌后两大战场，这两个战场的作用，是互相援助的，缺少一个，在目前就不能制止法西斯野兽的奔窜，在将来就不能驱逐这个野兽出中国。因此，必须增强这两个战场互相援助的作用。”</p> <p>人民群众尽管对正面战场一些部队的不战而退与军纪混乱颇有怨艾、甚至愤恨，但总体上来说，对正面战场也曾寄予厚望。当正面战场传来捷报时，人民欢欣鼓舞；当正面战场遭受挫折时，人民为之痛苦、忧心。人民群众冒着生命危险支援前线部队作战，台儿庄大捷飞传四海，徐州人民慰劳作战官兵，赠送写有“民族救星”的锦旗。</p>
<p><b>本章思考题</b></p>	<p>下节活动——5分钟发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《南泥湾》</li> <li>2. 毛泽东与《论持久战》</li> <li>3. 名词解释：平型关大捷</li> <li>4. 敌后游击战</li> </ol>
<p><b>主要参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>
<p><b>后记</b></p>	

## 滨州学院教案

第 12 次课 2 学时

章节	第六章	课题	抗战—民族魂（二）
目的 要求	通过教学，使学生深刻了解中国共产党在抗日战争中的伟大地位，了解中华民族抗日战争胜利的伟大意义。		
重点 难点	教学重点、难点：中国共产党是抗日战争的中流砥柱		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>检查作业</b>-----5 分钟发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《南泥湾》</li> <li>2. 毛泽东与《论持久战》</li> <li>3. 名词解释：平型关大捷</li> <li>4. 敌后游击战</li> </ol> <p><b>教授新课：</b></p> <p style="text-align: center;"><b>二、民族之魂：中国共产党是抗日战争的中流砥柱</b></p> <p>抗日战争的胜利，是中华民族同仇敌忾、团结奋斗的结果。在这一战争中，代表着中国人民根本利益的中国共产党，始终战斗在抗日战争最前列，在全民族抗战中发挥了无可替代的作用。中国共产党领导的抗日武装力量，收复沦陷国土 104.8 万余平方公里，解放人口 1.255 亿，抗击了 60% 以上的日军和 100% 的伪军，成为中国抗战的主力军和中流砥柱。这是铁的事实。</p> <p style="text-align: center;">（一）中国共产党最早高举全民族抗战旗帜，最早组织开展抗日游击战争</p> <p><b>习近平：2015 年 9 月 3 日纪念抗战胜利 70 周年阅兵大典讲话：中国共产党在最险恶的环境中首先举起了抗日的大旗。1931 年“九·一八事变”后，国民党政府实行不抵抗政策，东北大好河山成为日本军国主义的殖民地。只有中国共产党高举抗日大旗，在极其艰险的环境中与日本军国主义和伪满政权进行了长达 14 年的战争。</b></p> <p>面对民族危亡，中国共产党最早发出全民族抗战号召，最早组织开展抗日游击战争，以局部抗战揭开了中国抗日战争同时也是世界反法西斯战争的序幕。</p> <p>1931 年日本发动九一八事变后的第三天，9 月 20 日，中共中央即发表《为日本帝国主义强暴占领东三省事件宣言》，响亮地提出：“反对日本帝国主义强占东三省！立刻撤退占领东三省的陆海空军！自动取消一切不平等条约！”9 月 22</p>		

日做出《关于日本帝国主义强占满洲事变的决议》，9月30日发表《为日帝国主义强占东三省第二次宣言》，这些宣言和决议，揭露日本侵略罪行，号召全国民众以民族革命战争驱逐日本帝国主义出中国，争得民族的解放与独立。

中国共产党建立的中华苏维埃共和国临时中央政府1932年4月发布《对日战争宣言》，正式对日宣战。

**问：国民党政府何时对日宣战？**

1941年12月7日，日本海空军突袭珍珠港，12月8日，美国对日本宣战，英国也宣布同日本处于战争状态。太平洋战争爆发。12月9日，国民政府随即发布《中华民国政府对日宣战布告》，正式对日本宣战。

中国共产党最早组织开展抗日游击战争。九一八事变后，中共即提出组织东北人民群众，建立游击队，开展游击战争，支援和联合各抗日组织和军队共同抗日，提出在东北组织全民族的抗日统一战线。到1933年底，中国共产党领导的各地游击队发展成为东北抗日游击战争的主要力量。1937年秋，东北抗日联军发展到11个军、3万余人，开辟了东南满、吉东、北满三大游击区，同日伪军进行大小几千次战斗，有力地打击了日本在中国东北的殖民统治，支援和鼓舞了全国抗日救亡运动。

中国共产党最早参与全国其他抗日活动。1932年一二八事变时，中国共产党积极支援十九路军抗日，发出宣言和斗争纲领，通过上海党组织发动群众，支援前线。1933年5月起，中国共产党与冯玉祥的察哈尔民众抗日同盟军合作抗日，以张家口为中心，掀起轰轰烈烈的抗日热潮。1933年10月，中国共产党与李济深的福建人民政府联合抗日，双方签订《反日反蒋的初步协定》。1934年7月，中国共产党组建北上抗日先遣队，积极准备北上抗日。

所以，是中国共产党率先高举全民族抗战旗帜，组织游击队开展东北抗战，并与国民党爱国军队和各抗日武装初步合作，给予日本侵略者以有力打击。中国共产党关于全民族团结抗战的宣言和抗日行动，唤醒了全国民众的爱国热情，激励更多中华儿女奋起抗战。

## **（二）中国共产党提出并制定了正确的抗战指导方针**

### **1. 促成了抗日民族统一战线的形成——上节已讲**

中国共产党顾全大局，以民族利益为重，毅然捐弃前嫌，倡导和推动第二次国共合作，最终促成了抗日民族统一战线的建立，为抗日战争的胜利奠定了坚实的政治基础。

抗日民族统一战线，最大限度地动员了全国的军队和老百姓，成为全民抗战最有效的组织形式，是打败日本侵略者的决定因素。中国共产党始终不渝地坚持抗战、反对妥协，坚持团结、反对分裂，坚持进步、反对倒退，成为引导全民族

抗战走向胜利的旗帜，在整个抗日战争过程中，中国共产党以民族大义为重，自始至终维护了抗日民族统一战线的存在和发展。

例如：

1941年年初，爆发了震惊中外的皖南事变。新四军9000余人除2000余人突围外，其余近7000人牺牲或被俘。皖南事变发生后，面对当时复杂的政治局面，毛泽东不断提醒全党注意我党提出的抗日民族统一战线政策。1941年5月8日，毛泽东在为中共中央起草的对党内的指示指出：我们同志中却有许多人至今还把各派地主阶级各派资产阶级混为一谈，似乎在皖南事变之后整个的地主阶级资产阶级都叛变了，这是把复杂的中国政治简单化。如果我们采取了这种看法，将一切地主资产阶级都看成和国民党顽固派一样，其结果将使我们自己陷于孤立。须知中国社会是一个两头小中间大的社会，共产党如果不能争取中间阶级的群众，并按其情况使之各得其所，是不能解决中国问题的。5月25日，毛泽东又在为中共中央写的对党内的指示中指出：“新四军虽被宣布为‘叛变’，八路军虽没有领到一颗弹一文饷，然无一刻不与敌军搏斗。此次晋南战役，八路军复自动配合国民党军队作战，两周以来在华北各线作全面出击，至今犹在酣战中。”并首次明确告诉全党：“共产党领导的武力和民众已成了抗日战争中的中流砥柱。”

在全力挽救民族危亡的艰难阶段，中国共产党以为民族利益牺牲一切的博大胸怀，忍辱负重，顾全大局，坚持抗日民族统一战线，有力地维护了全民族的坚强团结。

**2. 中国共产党提出了正确的政治方针和军事方针，提出的全面抗战路线、持久战战略总方针，游击战争的战略战术为全民族抗战指引了胜利方向**

**两条路线**

**全面抗战路线：**

**片面抗战：**指国民党在正面战场推行的、单纯依靠政府和军队、没有广泛地发动人民群众进行抗战的路线。

**全面抗战：**指共产党在敌后战场广泛地组织群众，进行人民战争，依靠全国人民争取抗日战争胜利的抗战路线。

1937年8月22日到25日，中共中央在陕西省洛川县冯家村，召开了政治局扩大会议（史称洛川会议），研究制定抗日战争的路线、方针和策略，正式确定了全面抗战路线和持久战的战略总方针，并依此制定了抗日游击战的战略战术。

会议正确地分析了全国抗战开始以后的形势，认为“兵民是胜利之本”，特别强调“战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中”。要争取抗战胜利，

必须充分动员和依靠群众，实行人民战争。会议通过了《关于目前形势与党的任务的决定》和《抗日救国十大纲领》，确定了广泛组织、动员一切民众力量进行抗战的全面抗战路线。据此规定，党的任务是深入敌后，广泛开辟抗日根据地。

全民族抗战是中国人民抗日战争胜利的重要法宝。当时，华北平原上的一个庄户人家写下这样一副对联：“万众一心保障国家独立，百折不挠争取民族解放。”横批是：“抗战到底。”这是中华儿女同日本侵略者血战到底的怒吼，这是中华民族抗战必胜的誓言。

抗战中，毛泽东始终坚持人民战争路线。他说：“动员了全国老百姓，就造成了陷敌于灭顶之灾的汪洋大海……”中国共产党领导的八路军、新四军等人民抗日武装，实行了毛泽东提出的人民战争路线，并得到了广大人民群众的全力支持，才能够长期坚持抗日战争，并使自己日益壮大起来，最后走向胜利。

党的全面抗战路线把实行全民族抗战与争取人民民主、改善人民生活结合起来，把反对外敌入侵与推进社会进步统一起来，正确处理了民族矛盾与阶级矛盾的关系，成为引领全民族发展与进步的指南。——**播放视频《民兵追击鬼子》**

#### **持久抗战路线：**

中国共产党提出持久战战略总方针。中共中央在 1935 年 12 月的瓦窑堡会议上号召全党“准备着长时间同敌人奋斗”，“为着同敌人作持久战而准备自己的艰苦工作”。在会后召开的党的活动分子会议上，毛泽东强调：“要打倒敌人必须准备作持久战。” 1936 年 7 月，毛泽东同美国记者埃德加·斯诺谈话中，就提出了通过持久抗战争取抗战胜利的方针。1937 年 8 月 11 日，中共代表周恩来、朱德在国民政府军委会军政部谈话会上指出：全国抗战在战略上要实行持久防御。毛泽东在洛川会议上指出，抗日战争是一场艰苦的持久战。

1938 年 5 月，毛泽东撰写《论持久战》，驳斥了“亡国论”和“速胜论”，指出中国必须、也能够经过持久抗战取得胜利，持久战必须经过战略防御、战略相持和战略反攻三个阶段，强调持久战的基础是广大民众。全国抗战形势的后来发展完全证实了毛泽东的英明论断。《论持久战》犹如一轮朝阳，拨开了人们心头上的迷雾，指明了战争的前途，大大坚定了全国人民夺取抗战胜利的信心。

#### **游击战争的战略战术**

游击战是非正规作战。以袭击为主要手段，具有高度的流动性、灵活性、主动性、进攻性和速决性，并能广泛动员群众投入战争。

游击战在中国有悠久的历史。公元前 512 年的吴楚之战中，就有游击性质的作战行动。在中国共产党领导的革命战争中，游击战具有十分重要的地位。土地革命战争时期，红军根据敌强己弱的特点，依托根据地坚持游击战，保存和发展

了自己。抗日战争时期，八路军、新四军深入敌后，大规模、长时期地开展游击战，抗击了60%以上的侵华日军和95%以上的伪军。解放战争时期，游击战有力地配合了正规战。长期的革命战争，使中国人民创造了许多独具特色的游击战战法，如破袭战（忻口会战—陈锡联夜袭阳明堡）、地雷战、麻雀战、伏击战（黄土岭伏击战击毙阿部规秀、平行关大捷等，电视剧《亮剑》李云龙伏击日军高级军官参观团）、地道战、围困战（沁源围困战）等。这些灵活机动的战法，显示了中国革命游击战争的丰富多彩。

中国共产党提出的对日作战方针基本的是游击战，但不放松有利条件下的运动战。实践证明，毛泽东倡导的独立自主的游击战争，是在抗日战争时期发挥人民军队政治优势和军事优势的最好的作战形式，是克敌制胜的重要法宝。它的政治优势就是发动群众、宣传群众、组织群众，与人民群众打成一片。它的军事优势就是打游击战，打得赢就打，打不赢就走。抗战刚开始时，人民军队包括八路军、新四军在内，只有4万多人。如果将这4万多人的军队摆到正面战场与日军打正规战，硬拼消耗，很快就会拼光，这样无益于抗战全局。但是，打游击战，这4万多人就成了4万多个火种，散播到敌后广大的土地上，可以组织起千百万群众、点燃起燎原的烈火。实行游击战争，充分动员和高度发挥全民的力量，去同敌人进行斗争，在战争中壮大发展自己，消耗和削弱敌人，逐步改变敌我力量的对比，最后完全战胜敌人。——**播放视频《名将之花》**

中国共产党提出实施的全面抗战路线、持久战的战略总方针和独立自主游击战的战略战术，指明了争取抗战胜利的正确道路，从思想上武装了中国共产党领导下的广大抗日军民，进而坚定了全国军民争取抗战胜利的信心和决心，指引全民族抗战一步步走向胜利。

### （三）中国共产党领导的敌后战场逐渐上升为抗战的主战场

**抗战防御阶段，配合正面战场，独立开辟敌后战场。**1937年9月下旬，八路军一一五师一部取得平型关大捷，歼敌1000余人，打破了日军不可战胜的神话，是全国抗战以来中国军队取得的第一次大胜利，极大地振奋了全国人心。从1937年9月到1938年10月，八路军、新四军同日伪军作战1600余次，毙伤俘虏5.4万余人，八路军发展到15.6万余人，新四军发展到2.5万人，敌后抗日根据地（包括游击区）总人口达5000万以上。——**播放视频《平型关大捷》**

**战略相持阶段的主战场。**1938年10月武汉失守以后，日寇改变了政策，对国民党以政治诱降为主，以军事进攻为辅，而移其主力于敌后战场，残酷地对共产党领导的根据地进行清乡和“扫荡”。中国共产党领导的抗日游击战争普遍展开，抗日民主根据地不断巩固和扩大，在战略上造成对日本重点占领的城市和交通线的反包围态势，形成犬牙交错的战争形态。从抗战全局来看，构成了与正面

战场相对应，在战略上互相支持、互相配合、互相策应的，独立的广大的敌后战场。敌后战场的发展壮大，抗击着约 60%的侵华日军和 95%的伪军，逐渐成为主战场，减轻了国民党正面战场的压力，成为促使国民党抗战到底的重要因素，为赢得全国抗日战争胜利做出重要贡献。

在战略相持阶段，特别是从 1941 年起，日军将中国共产党领导的抗日军民和抗日根据地作为主要进攻对象。1942 年，日军在华北、华中有 55 万余人，其中用于巩固占领区的约有 33.2 万人。抗日战争进入相持阶段后，中国共产党领导的人民抗日力量担负起抗击日军的主要责任。1940 年 8 月，为了粉碎日军对华北抗日根据地的“扫荡”和“囚笼”政策，八路军对华北日军发起大规模的进攻战役，即百团大战。这次战役共作战 1824 次，毙伤日伪军 2.5 万余人，俘获 1.8 万余人，沉重打击了日军。

**抗战反攻阶段，国民党军主要在大后方，中国共产党领导的抗日军民担负对日全面反攻的主要任务。**1945 年 8 月 9 日，毛泽东发表《对日寇的最后一战》的声明，各解放区立即组织反攻大军，陆续发起猛烈的全面反攻。事实是最好的证人。当日本宣布投降时，长期在东北战斗的，在华北、华中等地包围各重要城市的，不是别人，而是中国共产党领导的八路军和新四军。国民党军队主力一直集中在中国的西南和西北地区。

八年全面抗日战争中，中国共产党领导抗日军民对敌作战 12.5 万次，消灭日伪军 171.4 万人，其中日军 52.7 万人，缴获各种枪支 69.4 万余支，各种炮 1800 余门。在八年作战中，中国共产党领导所领导的八路军、新四军抗击侵华日军的比例是这样的：1938 年抗击侵华日军的比例是 59%，1939 年是 62%，1940 年 58%，1941 年 75%，1942 年 63%，1943 年 58%，1944 年 64%，1945 年 69%。

同时，共产党员发展到 120 多万人；人民军队发展到 120 余万人，民兵发展到 260 万人；抗日民主根据地面积达到近 100 万平方公里，人口近 1 亿人。

中国共产党树立了英勇抗战的楷模。在抗日战争中，中国共产党领导的抗日军民付出了巨大牺牲。其中，指战员伤亡 60 余万人；敌后抗日根据地的人民群众伤亡达 600 余万人。八路军的“狼牙山五壮士”、新四军的“刘老庄连”、东北抗联的“八女投江”等共产党领导下的英雄群体，杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫等为代表的众多优秀共产党员，为抗战胜利流尽最后一滴血。

正如在抗日战争即将取得胜利前夕，毛泽东在中共七大上作政治报告中指出的：“三次革命的经验，尤其是抗日战争的经验，给了我们和中国人民这样一种信心：没有中国共产党的努力，没有中国共产党人做中国人民的中流砥柱，中国的独立和解放是不可能的，中国的工业化和农业近代化也是不可能的。”

**（四）中国共产党不断加强自身建设，成为全国人民的新希望—参考教材**

抗战中，中国共产党从全民族的利益出发，积极抗战，领导根据地建设为中心的各项工作，代表着中国社会的正确发展方向。

政治上，通过民主选举和民主集中制建立抗日民族统一战线性质的政权，设有立法、行政、司法机关，人员组成实行“三三制”原则，保障人权财权。

民主和选举是密切联系在一起的，为了真正实现普遍的选举，根据农民当时文盲占多数的情况，各根据地普遍采取了形式多样的民主实现形式，像投豆法、画圈法、画杠法、烧香燃洞法这样的选举方法，美国记者史沫特莱在鄂皖边区访问的时候，亲眼看到当地的群众用手中的黄豆、绿豆、豌豆、蚕豆等作为选票，选出自己中意候选人的情况。他感慨，这是比近代英美还要进步的普选。

经济上，重点发展农业，兼顾工业和对内对外贸易，建立银行，发行货币，解决战争和生活需要。——大生产运动。

**例：实行减租减息，减轻地主对农民的剥削，既适当提高农民权益，又通过有原则的让步，保障地主权益的做法，使农村的土地关系与阶级关系发生了有利于抗日的变化，使解放区的民主政权从根本上得到巩固，掀起了参军参战热潮和互助合作的生产运动，为支援长期抗战和夺取最后胜利，奠定了物质基础和群众基础。**

文化教育上，广泛争取知识分子参加党组织和抗日部队，创办大批学校，设立科研机构，出版各种报刊进行抗战宣传。

民族问题上，主张民族区域自治，注意培养少数民族干部，与各少数民族团结抗战。

党的建设上，发展巩固党组织，开展整风运动，加强团结，统一思想，增强党的战斗力。

在国统区，高举统一战线旗帜，贯彻抗战、团结、进步方针，争取抗日进步力量，宣传党的路线方针和政策，发展壮大党的组织队伍。同国民党顽固派的反共反人民言行坚决斗争，团结和争取民主人士，推动国统区民主运动的发展，提高了共产党在全国的威望及世界的影响。在沦陷区，开展抗日宣传教育，举行武装暴动，开展了卓有成效情报和秘密交通线工作。国统区和沦陷区的工作有力推动了全国抗战，支持了根据地建设和敌后游击战争更好开展。

抗日战争中，中国共产党正确地处理民族矛盾和阶级矛盾的关系，实施正确路线方针政策，成功领导根据地建设为中心的各项工作，顺民意谋民利得民心，在全国发生了重大影响，代表了中国社会的正确发展方向，获得了广大爱国军民的广泛支持。

**例：陈嘉庚：中国的希望在延安**

1940年著名的华侨领袖陈嘉庚在比较国共统治区的人民生活状况以后，就

断言说中国的希望在延安，历史果真被他言中。

1940年3月，陈嘉庚率领南侨总会组织的“南洋华侨回国慰劳考察团”，慰劳抗日前线的将士与后方的军民，这是他人生的大转折。从1927年到1940年回重庆之前，他是坚决的“拥蒋派”，称“蒋委员长乃中国国内外四万万七千万同胞共同拥戴之唯一领袖”，“蒋委员长的意志，即中国全国国民的意志”。抗战义捐款项悉数汇交国民政府行政院。访问重庆与延安之后，他了解了中国抗战的真相，分清了是非，思想认识产生了飞跃，断定“共产党必胜，国民党必败”。

陈嘉庚访问延安是他政治生活的一个里程碑。他说，这次来延安慰问不容易，国民党造谣破坏共产党的名声，处处设障碍阻挠我们到延安。蒋介石捧他、拉拢他，并干扰他和中国共产党领导人接触。当时，陈嘉庚对中国共产党和毛泽东还并没有多少正确的了解。在此之前，他所听到的都是共产党如何“共产共妻”、“杀人放火”、“状如土匪”等诬蔑性的语言，到重庆后又闻“中共破坏团结”、“不服从中央”，八路军、新四军“游而不击”、“专事摩擦”等恶意攻击的话。为此，陈嘉庚心中甚是不安。一次，陈嘉庚出席中共驻重庆办事处的欢迎茶会，陈在致词中坦诚希望国共两党以抗日救亡为前途，竭力避免内战，合作抗战到底，以免海外侨胞痛心失望。在茶会中陈问起他如果到延安去访问毛泽东，应该从什么地方去，需要多少天，路上交通如何。叶剑英告诉他，到了西安可以去找第十八集团军办事处，至时会有妥善安排。不久，毛泽东就从延安打来一封电报，正式邀请陈嘉庚访问延安。

陈嘉庚要访问延安，给了蒋介石很大震动。蒋明知无由阻止，只得力图施加影响，防止他倾向中共。于是蒋介石大骂共产党“无民族思想，口是心非，背信弃义”，一连说了中共许多坏话，意思是叫陈嘉庚不要去延安。但是陈回答说：“我的职责是代表华侨回国慰劳考察，凡是交通没有阻碍的重要地方，我不得不亲自去看看，以尽我的责任，回海外也好据实向华侨报告。”蒋介石见陈嘉庚坚持要去延安，只好说：“要去也可以，但切不可受共产党的欺骗。”陈嘉庚为了弄清国共摩擦的真相，劝说国共两党团结抗战，于1940年5月31日抵达延安。

5月31日傍晚，陈嘉庚一行抵达延安时，延安各界5000多人，齐集南门外热情迎接。陈嘉庚走下汽车，不时向欢迎群众鞠躬、挥手致意。晚宿边区政府交际处窑洞客房。

6月1日上午，朱德偕夫人康克清陪同陈嘉庚参观延安女子大学。像普通士兵一样平易近人的八路军总司令朱德给陈嘉庚留下了深刻的印象。下午，陈嘉庚在朱德陪同下前往杨家岭会见毛泽东，远远就望见毛泽东在窑洞门口迎候。二人相见，热烈握手，互致问候。进了窑洞，只见墙上挂一幅地图，陈设简单，仅十几只大小高低不一的木椅，及一个旧式乡村民用木桌而已。

叙谈中，陈嘉庚表示对中共进行摩擦斗争不理解，认为在国共两党关系问题上，共产党应多作让步，要以团结求团结。对此，毛泽东作了耐心的、坦诚的解释：因为国民党中央的顽固派企图限制、消灭我们，他们总想扫除共产党这个障碍，以便毫无顾忌地投降日本。所以，我们在迫不得已的情况下，对他们在政治上、军事上的进攻给以适当还击，这样才能使他们承认进步势力及各抗日民主党派、团体的地位，不敢同敌人妥协和发动全面内战。

陈嘉庚对毛泽东所谈，当时未能全部理解和接受，但他为毛泽东的诚恳言词所感动。毛泽东于窑洞门外院内露天设晚宴一席，取一旧圆桌面放在方桌之上，因桌面陈旧不光洁，遂用四张白纸遮盖以当桌巾。毛泽东仅以白菜、咸饭相待，外配一味鸡汤。毛泽东抱歉地解释道：“这只鸡是邻居老大娘知道我有远客，送给我的。”陪客的仅有朱德和从苏联归国的陈绍禹。

陈嘉庚是个很细心的人，他怕有关负责人所谈非实，特意单独一人与许多在延安学习的南洋华侨男女学生，以及从他所创办的厦门大学、集美学校投奔延安来的学生多次畅开交谈，就心中所疑详细询问，以证实所见所闻。这些侨生也能够敞开心扉，无拘无束地反映延安的真实情况。所闻、所见、所谈都是一样，这样陈嘉庚的心才踏实了。

通过实地考察，陈嘉庚对延安最好的印象有下列几个方面：

第一，没有苛捐杂税，不像国民党统治区捐税多如牛毛。第二，领导人廉洁，他们的薪金和一般干部、士兵相差很小，一律称津贴。这同国民党达官贵人的丰厚薪俸，以及贪污舞弊、中饱私囊形成鲜明的对照。第三，没有乞丐，没有妓女，没有失业的人，人民生活过得去，不像国民党统治区民不聊生。第四是领导与群众平等相处，不像国民党统治区等级森严。第五是治安好。第六是男女关系严肃。第七是朴素成风。

6月7日晚上，延安各界代表在中央大礼堂举行欢送会，毛泽东、朱德等领导人出席。朱德致欢送词，陈嘉庚登台讲话，说他这次访问延安，最满意的是，真正看到了中共方面坚持国共团结，坚持抗战到底的坚定立场和诚恳态度；真正感受到了延安党政军民所激发的艰苦奋斗精神并由此形成的良好社会风气。因此，他对抗战胜利有了绝对的信心。

陈嘉庚这一次访问延安，发现了在黑暗的中国还有一个光明的地方，看出中国已经出了救星，这就是中国共产党。关于这一点，他在《南侨回忆录》的序言中写道：“余久居南洋，对国内政治，虽屡有风闻而未知其事实究竟如何。时中共势力尚微，且受片面宣传，更难辨其黑白”。“及至回国慰劳”，“并至延安视察”，“见其勤劳诚朴，忠勇奉公，务以利民福国为前提，并实行民主化，在收复区诸乡村，推广实施，与民众辛苦协作，同仇敌忾，奠胜利维新之基础。余

	<p>观感之余，衷心无限兴奋，梦寐神驰，为我大中华民族庆祝也”。延安之行，成为陈嘉庚人生旅途中的重大转折点。</p> <p>12月15日，陈嘉庚回南洋路过缅甸仰光，在当地华侨欢迎会上他大声疾呼：“中国希望在延安！”</p> <p>陈嘉庚回到南洋后，即向侨胞如实报告他在国内视察的见闻与观感。12月24日，他在槟榔屿对前来迎见他的人兴奋地说：“中国有希望了——中国有了‘真命天子’！”而他指出的“真命天子”就是毛泽东！12月31日，他回到新加坡，又对儿子欣慰地说：“此次劳军经延安所见，深感中国有希望了！”</p> <p>2005年9月3日，胡锦涛同志在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年大会上指出：“中国共产党积极倡导、促成、维护抗日民族统一战线，最大限度地动员了全国军民共同抗战，成为凝聚全民族力量的杰出组织者和鼓舞者。中国共产党坚持全面抗战路线，制定正确的战略策略，实施动员人民、依靠人民的路线政策，提出持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，开辟广大的敌后战场，成为坚持抗战的中坚力量。中国共产党人以自己最富于牺牲精神的爱国主义、不怕流血牺牲的模范行动，支撑起全民族救亡图存的希望，成为夺取抗战胜利的民族先锋。”</p> <p>三、抗日战争胜利的原因与伟大意义——见教材177—181，布置学生自主学习</p> <p>习近平：2015年9月3日纪念抗战胜利70周年阅兵大典讲话：中国人民抗日战争胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利。这一伟大胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，洗刷了近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱。这一伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。这一伟大胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。</p>
<p>本章思考题</p>	<p>下节活动—5分钟发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重庆谈判</li> <li>2. 内战：三年</li> <li>3. 有一首歌：《绣红旗》</li> </ol>
<p>主要参考资料</p>	<p>《中国近现代史纲要》（2015年修订版）</p>

后记	
----	--

## 滨州学院教案

第 13 次课 2 学时

章节	第七章	课题	胜利—东方红（一）
目的要求	<p>通过教学，使学生明确：革命胜利，是中国人民反抗帝国主义与封建主义的全面胜利，这是由中国近代社会的主要矛盾决定的。但胜利来之不易，为了国内和平，人民安宁，中国共产党始终奋斗在革命的最前沿、最前线，为争取和平民主不懈努力。正是由于中国共产党的英明决策，中华民族才取得了革命的真正胜利，彻底推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的压迫与奴役。</p>		
重点难点	<p>教学重点、难点：中国共产党争取和平民主的方针及斗争</p>		
教学方法	<p>讲授法、多媒体辅助教学</p>		
教学过程	<p><b>检查作业</b>-----5 分钟发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重庆谈判</li> <li>2. 内战：三年</li> <li>3. 第二条战线</li> </ol> <p><b>导入新课：</b></p> <p>1949 年，新中国成立，中华民族经过了 100 多年血与火的磨难，战胜了国内外一切敌人，再一次以独立的姿态屹立在世界民族之林，五星红旗染红了世界的东方，所以，我们把中国革命的伟大胜利表达为“胜利——东方红”。</p> <p><b>教授新课：</b></p> <p>中国革命的胜利，首先是军事战争的胜利，对外，战胜日本法西斯，取得了抗日战争的伟大胜利；对内，推翻以国民党专制统治为代表的封建主义的压迫，取得了人民解放战争的伟大胜利，实现了反帝反封建、争取民族独立与人民解放的历史任务。</p> <p style="text-align: center;"><b>一、抗日战争的伟大胜利</b>-----近代以来中华民族反抗外敌入侵的第一次完全胜利——简介</p> <p>1945 年 5 月上旬，苏联红军攻克柏林，德国投降；</p> <p>1945 年 7 月 26 日，中美英发表《波茨坦公告》，敦促日本投降；</p> <p>1945 年 8 月上旬，苏联红军出兵中国东北；</p> <p>1945 年 8 月 9 日，毛泽东发表《对日寇的最后一战》声明，号召“八路军、</p>		

新四军及其他人民军队，应在一切可能条件下，对于一切不愿投降的侵略者及其走狗实行广泛的进攻”。抗战反攻全面展开；

全文：八月八日，苏联政府宣布对日作战，中国人民表示热烈的欢迎。由于苏联这一行动，对日战争的时间将大大缩短。对日战争已处在最后阶段，最后地战胜日本侵略者及其一切走狗的时间已经到来了。在这种情况下，中国人民的一切抗日力量应举行全国规模的反攻，密切而有效力地配合苏联及其他同盟国作战。八路军、新四军及其他人民军队，应在一切可能条件下，对于一切不愿投降的侵略者及其走狗实行广泛的进攻，歼灭这些敌人的力量，夺取其武器和资财，猛烈地扩大解放区，缩小沦陷区。必须放手组织武装工作队，成百队成千队地深入敌后之敌后，组织人民，破击敌人的交通线，配合正规军作战。必须放手发动沦陷区的千百万群众，立即组织地下军，准备武装起义，配合从外部进攻的军队，消灭敌人。解放区的巩固工作仍应注意。今冬明春，应在现有一万万人民和一切新解放区的人民中，普遍地实行减租减息，发展生产，组织人民政权和人民武装，加强民兵工作，加强军队的纪律，坚持各界人民的统一战线，防止浪费人力物力。凡此一切，都是为着加强我军对敌人的进攻。全国人民必须注意制止内战危险，努力促成民主联合政府的建立。中国民族解放战争的新阶段已经到来了，全国人民应该加强团结，为夺取最后胜利而斗争。

1945年8月14日，日本政府表示接受《波茨坦公告》；

1945年8月15日，日本天皇广播“终战诏书”；

1945年9月2日，日本签署向同盟国投降书，中国人民抗日战争及世界反法西斯战争胜利结束；

1945年9月9日，中国战区日军投降签字仪式在南京举行，侵华日军128万余人向中国投降；

1945年10月25日，中国政府在台湾举行受降仪式，被日本占领50年之久的台湾由中国收回，抗日战争完全胜利。

2014年2月27日，十二届全国人大常委会第七次会议经表决通过了两个决定，分别将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日，将12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日。

抗战的胜利，推翻了帝国主义对中国的压迫和剥削，但封建主义的统治并没有在中国消失，以国民党专制统治为代表的封建剥削与官僚压迫仍是中国人民头上沉重的两座大山，只有彻底推翻封建主义的压迫，实现人民当家作主，才是中国革命最彻底的胜利。而这一历史任务的实现，是中国人民在中国共产党的领导下粉碎了国民党的反动统治实现的。

## 二、争取和平民主的努力

### （一）国民党坚持一党独裁

抗战胜利后，中国人民热切希望实现和平、民主，为建设新中国而奋斗。

战后的政治形式总的说来对中国人民实现建设新中国的目标是有利的。国际上帝国主义遭到削弱，社会主义国家、民族解放力量有了新的发展，世界反动势力已经难以集中起来干涉中国革命；国内，人民的觉悟程度、组织程度空前提高，人民军队力量增长，解放区面积扩大，中国人民实现历史要求的时机已经到来。

但是，通向新中国的道路仍然是崎岖的、曲折的。

1. 国民党坚持独裁老路，中国共产党及其领导的人民革命力量是国民党实现独裁统治的主要障碍，蒋介石早就做好了发动反共内战的企图，因此，抗战刚胜利，中国就面临内战的危险。

**举例：《中国之命运》**

《中国之命运》是由蒋介石授意，陶希圣执笔的一本图书，该书由正中书局于1943年3月10日出版。全文共分八章：（1）中华民族的成长与发达；（2）国耻的由来与革命的起源；（3）不平等条约的影响之深刻化；（4）由北伐到抗战；（5）平等互惠新约的内容与今后建国工作之重点；（6）革命建国的根本问题；（7）中国革命建国的动脉及其命运决定的关头；（8）中国的命运与世界的前途。全文的核心是宣传只有国民党救中国，只有三民主义救中国。

该书提出“中国从前的命运在外交……而今后的命运，则全在内政”。抗日战争期间，认为“攘外必先安内”，把矛头指向中国共产党。蒋介石在该书中着力渲染“一个主义”、“一个党”，把三民主义说成是“国民革命不变之最高原则”、“民族复兴唯一正确之路线”等，据此，其他党派应当放弃各自的主张。书中强调中国国民党是“领导革命建设国家的总机关”，“永为中国唯一的革命政党”等，为国民党“一党独裁”进行粉饰。该书公开提出反对共产主义和自由主义，暗指中国共产党领导的武装力量和敌后抗日根据地是“新式封建与变相军阀”。《中国之命运》的出版，是蒋介石分裂抗日民族统一战线、发动新的反共摩擦的舆论准备。

**补充史料：对《中国之命运》的批评**

《中国之命运》出版后，国民政府利用行政手段强制规定国民必须阅读，但效果却适得其反。引来三方面的批评，以西南联大教授为主的批评和反感；来自中共的批评；英美西方大国也是二战同盟国的批评。

蒋介石的《中国之命运》一书，令对他报有好感的知识分子感到失望。蒋介石在这本书中公开宣扬一个党、一个主义、一个领袖的专制主义。他不仅反对共产主义，连自由主义也不能容忍。闻一多说：“《中国之命运》一书的出版，在我一个人是一个很重要的关键，我简直被那里面的义和团精神吓了一跳，我们的英明领袖原来是这样想法的吗？五四给我的影响太深，《中国之命运》公开的向五四宣战，我是无论如何受不了的。”

而就在 1942 年，闻一多和长子闻立鹤谈时事，对国民党领袖蒋介石领导的抗战抱有相当的信心，把他视为“一生经历了多次艰难曲折，‘西南事变’时冷静沉着，化险为夷，人格伟大感人，抗战得此人领导，前途光明，胜利有望。”

无独有偶，1943 年，联大历史系雷海宗告诉一位学生，在政府众多败笔中，最大的败笔是蒋介石《中国之命运》的出版。他声称，那本书中的错误多如牛毛，连美国汉学家都能看出来。

雷海宗指的美国汉学家是费正清。1942 年，美国政府派费正清来华，身份是美国国务院文化关系司对华关系处文官和美国驻华大使特别助理。1943 年 5 月，费正清昆明读了《中国之命运》。他发觉，这本掌权者的书，是对著书立说的教授们是一种侮辱。

西南联大一些教授对蒋介石感到彻底失望，有的远离国民党政府，并走上左的道路。

在中共看来，《中国之命运》的出版，无疑是“反共宣战书”。陈伯达根据毛泽东意见撰写《评〈中国之命运〉》一文中说：“这是一本对中国人民的宣战书，是为发动内战的思想准备与舆论准备。”

蒋介石的日记中称英美不满《中国之命运》：“乃预想所及，然未料其反感如此之大也。”看来此书的出版，也招致英美方面的批评。

蒋介石一党独裁的野心与企图是彻底的，1945 年 5 月，蒋介石在国民党六大上就宣称“今天的中心工作，在于消灭共产党。日本是我们国外的敌人，中共是我们国内的敌人。只有消灭中共，才能达成我们的任务。”这是在国民党六大上当选为中央执行委员的程思远在《政坛回忆》中说的。

## 2. 美国支持国民党的反共方针——P184-185

目的：建立亲美政府

遏制苏联

维护殖民利益

### （二）共产党争取和平与民主

#### 1. 中共七大

在抗日战争即将取得胜利的前夜，1945 年 4 月 23 日至 6 月 11 日，中国共产党第七次全国代表大会在延安召开，毛泽东致开幕词《两个中国之命运》，并做了题为《论联合政府》的报告。

在开幕词中，毛泽东这样说：

在中国人民面前摆着两条路，光明的路和黑暗的路。有两种中国之命运，光明的中国之命运和黑暗的中国之命运。现在日本帝国主义还没有被打败。即使把日本帝国主义打败了，也还是有这样两个前途。或者是一个独立、自由、民主、统一、富强的中国，就是说，光明的中国，中国人民得到解放的新中国；或者是另一个中国，半殖民地半封建的、分裂的、贫弱的中国，就是说，一个老中国。

一个新中国还是一个老中国，两个前途，仍然存在于中国人民的面前，存在于中国共产党的面前

既然打败日本之后，还是存在着两个前途，那末，我们的工作应当怎样做呢？我们的任务是什么呢？我们的任务不是别的，就是**放手发动群众，壮大人民力量，团结全国一切可能团结的力量，在我们党领导之下，为着打败日本侵略者，建设一个光明的新中国，建设一个独立的、自由的、民主的、统一的、富强的新中国而奋斗**。我们应当用全力去争取光明的前途和光明的命运，反对另外一种黑暗的前途和黑暗的命运。

我们的希望能不能实现？我们认为是能够实现的。这个可能性是存在的，因为我们现在已经具备了这样几个条件：第一，有一个经验丰富和集合了一百二十一万党员的强大的中国共产党；第二，有一个强大的解放区，这个解放区包括九千五百五十万人口，九十一万军队，二百二十万民兵；第三，有全国广大人民的援助；第四，有全世界各国人民特别是苏联的援助。一个强大的中国共产党，一个强大的解放区，全国人民的援助，国际人民的援助，在这些条件下，我们的希望能不能实现呢？我们认为是能够实现的。

8月23日，中共中央政治局为此在延安枣园召开了扩大会议。在会上，毛泽东把联合政府称为“独裁加若干民主”的形式。他说：“我们参加这样的政府，就是要进去给蒋介石‘洗脸’，而不是‘砍头’。这就是七大时讲的长期迂回曲折的道路；走这个弯路将使我们党在各个方面达到更成熟，中国人民更觉悟，然后建立新民主主义的中国。”

8月24日，毛泽东根据时局变化进一步指出，抗战结束，和平建设阶段开始。中央考虑同国民党进行谈判，避免内战，实现和平建国。

8月25日，中共中央提出“和平、民主、团结”的口号。

但怎样实现和平建国的目标呢？

## 2. 重庆谈判

蒋介石一心消灭共产党，但是，一是全国人民都强烈要求和平、反对内战，二是抗战胜利前后国民党的军队大部分远在西南、西北后方，要把它们运往内战前线、完成内战部署需要相当的时间，而共产党的人马却散落在华北、西北、华南的敌后解放区。就算美国调派飞机和军舰帮着国民党往原日军占领地区运兵，蒋介石也无法抢在共产党前面接受日军投降。美国前总统杜鲁门在他的回忆录中说“事实上，蒋介石甚至连任和再占领华南都有极大的困难。要拿到华北，他就必须同共产党人达成协议，如果他不同共产党人及俄国人达成协议，他就休想进入东北。”

因此，蒋介石在积极准备内战的同时，又表示愿意与中共进行和平谈判。其目的，一是以此敷衍国内外舆论，掩盖其正在进行的内战准备；二是诱使共交出人民军队和解放区政权，以期不战而控制全中国；三是如果谈判不成，即放手发

动内战，并把战争责任转嫁给中共。

为了麻痹人民与中国共产党，也为了试探中国共产党人的政治态度，1945年8月14日、20日、23日，蒋介石接连发给毛泽东三封电报，加以邀请毛泽东赴重庆谈判，共商和平大事。

#### 蒋介石给毛泽东同志的第一封电报

万急，延安

毛泽东先生勋鉴：

倭寇投降，世界永久和平局面，可期实现，举凡国际国内各种重要问题，亟待解决，特请先生克日惠临陪都，共同商讨，事关国家大计，幸勿吝驾，临电不胜迫切悬盼之至。

蒋中正未寒

一九四五年八月十四日

而就在这一天，一份《中苏友好同盟条约》摆在了蒋介石的面前。这份条约虽名为“友好”，内容却丝毫看不出“友好”的味道。“条约”不但要求中国政府承认外蒙古独立，还要求中苏共管长春铁路30年，旅顺作为海军基地共享30年，大连为自由港。作为交换，苏联政府承诺一切援助都将给予中国国民政府，而不给中国共产党。

为了获取苏联的支持，蒋介石最终还是签下了这份条约。就在《中苏友好同盟条约》签订的同一天，蒋介石迫不及待地向毛泽东发出了第一封电报。

毛泽东同志给蒋介石的第一封复电

重庆

蒋委员长勋鉴：

未寒电悉。朱德总司令本日午有一电给你，陈述我方意见，待你表示意见后，我将考虑和你会见的问题。

毛泽东未铤

一九四五年八月十六日

#### 蒋介石给毛泽东同志的第二封电报

延安

毛泽东先生勋鉴：

来电诵悉，期待正殷，而行旌迟迟未发，不无歉然。朱总司令电称一节，似于现在受降程序未尽明了。查此次受降办法，系由盟军总部所规定，分行各战区，均予依照办理，中国战区亦然，自未便以朱总司令之一电破坏我对盟军共同之信守。朱总司令对于执行命令，往往未能贯彻，然事关对内妨碍犹小，今于盟军所已规定者亦倡异议，则对我国家与军人之人格将置于何地。朱总司令如为一爱国爱民之将领，只有严守纪律，恪遵军令，完成我抗战建国之使命。抗战八年，全国同胞日在水深火热之中，一旦解放，必须有以安辑之而鼓舞之，未可蹉跎延误。

大战方告终结，内争不容再有。深望足下体念国家之艰危，悯怀人民之疾苦，共同戮力，从事建设。如何以建国之功收抗战之果，甚有赖于先生之惠然一行，共定大计，则受益拜惠，岂仅个人而已哉！特再驰电奉邀，务恳惠诺为感。

蒋中正哥

一九四五年八月二十日

毛泽东同志给蒋介石的第二封复电

重庆

蒋委员长勋鉴：

从中央社新闻电中，得读先生复电，兹为团结大计，特先派周恩来同志前来进谒，希予接洽，为慰。

毛泽东未养

一九四五年八月二十二日

蒋介石给毛泽东同志的第三封电报

延安

毛泽东先生勋鉴：

未养电诵悉，承派周恩来先生来渝洽商，至为欣慰。惟目前各种重要问题，均待与先生面商，时机迫切，仍盼先生能与恩来先生惠然偕临，则重要问题，方得迅速解决，国家前途实利赖之。兹已准备飞机迎迓，特再驰电速驾！

蒋中正梗

一九四五年八月二十三日

毛泽东同志给蒋介石的第三封复电

特急，重庆

蒋介石先生勋鉴：

梗电诵悉。甚感盛意。鄙人亟愿与先生会见，共商和平建国之大计，俟飞机到，恩来同志立即赴渝进谒，弟亦准备随即赴渝。晤教有期，特此奉复。

毛泽东敬

一九四五年八月二十四日

尽管毛泽东基本洞悉蒋介石的虚情假意，但为建设新中国而奋斗，这是中国人民的根本利益之所在。中国共产党也希望通过和平的途径对中国进行政治社会的改革，逐步向新中国这个目标迈进。为了争取和平民主，毛泽东不顾个人安危，于1945年8月28日偕周恩来、王若飞赴重庆与国民党当局进行谈判。10月10日，双方签署《政府与中共代表会谈纪要》即双十协定，确认和平建国的基本方针，同意“长期合作，坚决避免内战”。—观看视频《建国大业》

史料补充：“毛泽东先生来了！”

1945年8月28日，一向多雾的重庆却是个大晴天。

下午3时36分，经过3个多小时的飞行，476650号军用飞机安然着陆。第一个走出机舱就是毛泽东。他头戴灰色拿破仑帽，身着蓝布中山装，还特意穿了

一双新鞋子。紧随其后的是美国驻华大使赫尔利和国民党代表张治中。

为了捕捉这个难得的历史镜头，一群外国记者蜂拥而上，照相机的咔咔声不绝于耳，镁光灯闪成一片。亲自把毛泽东接到重庆的赫尔利看到这番情景，非常满意，悄悄地在毛泽东耳边说：“简直像在好莱坞。”

记者们把毛泽东团团围住，有的提问，有的递名片，有的抢着握手。一干民主人士却被挡在外面。年老、个儿小的沈钧儒，在人群外急得直跺脚，一边挤一边喊：“我是沈钧儒，我是沈钧儒！”

虽然接机场面非常热闹，但王淮冰发现，到场的多是外国记者，仅有的几个重庆本地记者还是中共机关报《新华日报》约来的。原来，为了减小毛泽东到渝的影响力，国民党对重庆本地的报纸封锁了消息。

时任国民党中央机关报《中央日报》编辑的王抡楦回忆，毛泽东到达重庆那天，《中央日报》编辑部异常紧张。蒋介石的中央宣传部副部长陈布雷亲下指示：不发社论，不写专访，新闻一律采用中央通讯社的通稿。有关谈判的报道，要登得少，登得小，版面不要太突出，标题不要太大。总之一句话，不要替共产党制造声势。

尽管如此，毛泽东到重庆谈判的消息还是像惊雷般在重庆上空炸开了。毛泽东到渝第二天，《大公报》发表了名为《毛泽东先生来了！》的社论。《大公报》总编辑王芸生兴奋地写道：

现在，毛泽东先生来到重庆，他与蒋主席有十九年的阔别，经长期内争，八年抗战，多少离合悲欢，今于国家大胜利之日，一旦重行握手，真是一幕空前的大团圆！认真的演这幕大团圆的喜剧吧，要知道这是中国人民所最嗜好的！

对于毛泽东的到来，蒋介石心中还是很得意的。他在8月30日的日记中写道：“毛泽东果应召来渝，此虽威德所致，而实上帝所赐也。”

“应召”二字把蒋介石高高在上的心态表露无遗。他从未以平等之心看待中共，在他心目中，国民党与共产党更像封建时代的一种君臣关系。在这样的心态下，谈判注定不会顺利。

虽然国共双方代表的谈判举步维艰，但毛泽东在谈判桌外的社交活动却异常丰富。在重庆的43天中，他会见民主人士，参加国际活动，接受各国记者采访，处处显示出一名政治家的睿智与气度，使国民党宣传中青面獠牙的“赤匪”形象一扫而光。

在重庆，毛泽东不但与各界民主人士把酒言欢，还主动接触国民党中各派大佬。毛泽东当时的秘书王炳南记得，起初大家都感到很意外：“像陈立夫、戴季陶这样的反共专家，我们平时都看作冤家对头，相顾眦裂，有什么好见的呢？”

毛泽东则开导大家：“这些人是反共的。但是我到重庆来，还不是为跟反共头子蒋介石谈判吗？国民党现在是右派当权，要解决问题，光找左派不行，他们是赞成与我们合作的，但他们不掌权。解决问题还要找右派，不能放弃和右派的接触。”

王炳南记得，与陈立夫一见面，毛泽东就提起当年国民党背信弃义，残酷屠

杀共产党人的往事。毛泽东说：“我们上山打游击，是国民党剿共逼出来的，是逼上梁山。就像孙悟空大闹天宫，玉皇大帝封他为弼马温，孙悟空不服气，自己鉴定是齐天大圣。可是，你们却连弼马温也不给我们做，我们只好扛枪上山了。”毛泽东谈笑间蕴藏机锋，搞得陈立夫异常尴尬，连声表示要对这次国共和谈“尽心效力”。

毛泽东在重庆与各界人士的交往，留下了很多佳话，其中影响最大的还要数《沁园春·雪》的发表。到达重庆的第四天，老朋友柳亚子来到毛泽东居住的桂园探望，一见面就赠了毛泽东一首诗。诗中有言：“弥天大勇诚能格，遍地劳民战尚休。”称赞毛泽东这次为了全国人民的福祉，涉险来重庆谈判的义举。

吟罢自己的诗，柳亚子又请毛泽东也赋诗一首。正值激烈的政治角力中，毛泽东哪有雅兴写诗，于是他就把1936年2月在陕北时所作的一首旧作《沁园春·雪》赠给了柳亚子。

柳亚子展读之余，赞叹毛泽东为“中国有词以来第一手，虽苏、辛犹未能抗手，况余子乎？”

起初，柳亚子想把这首词拿到中共在重庆的机关报《新华日报》发表，但《新华日报》的同志说，主席不想让青年人知道他做旧体诗，所以只发表了柳亚子的《和毛润之先生咏雪词》。可每每有朋友造访，柳亚子总忍不住拿出这首词与人一同鉴赏。这样一来，一传十，十传百，不久《沁园春·雪》就在重庆传开了。

彼时，吴祖光正在重庆担任《新民晚报》副刊“西方夜谭”的主编。读到坊间传抄的《沁园春·雪》时，他击节称赞，认为作为一名报纸副刊编辑，遇到这样的好作品是可遇而不可求的事。后来，吴祖光先生回忆说，《新民晚报》是一张民营报纸，所受约束较少，于是就自作主张在《新民晚报》副刊上发表了这首《沁园春·雪》。他还在词后加了一段按语：“毛润之先生能诗词，似鲜为人知。客有抄得其《沁园春·雪》一词者，风调独绝，文情并茂。而气魄之大乃不可及。据氏自称，则游戏之作，殊不足为青年法，尤不足为外人道也。”

《沁园春·雪》发表时已是1945年11月份，毛泽东早已回到延安，但这首“咏雪”词还是轰动了山城。据说，蒋介石读到“数风流人物，还看今朝”一句时，大为不安。他对自己的“文胆”陈布雷说：“我看他毛泽东野心勃勃，想当帝王称王称霸，想复古，想倒退。你赶快组织人，写文章批判他。”

可他们征集上来几十首《沁园春》词作，却没有一首能与毛泽东的《沁园春·雪》相提并论的。

1946年1月10日，国共双方下达停战令。同一天，政治协商会议在重庆开幕，出席会议的有国民党、共产党、民主同盟、青年党和无党派人士的代表38人。以周恩来为首的中共代表团与民主同盟等民主党派和无党派人士的代表密切合作，同国民党当局认真协商，推动政协会议达成五项协议。——教材172

### （三）国民党背信弃义发动内战

	<p>中国共产党是决心严格履行政协协议的。但国民党政权所代表的是大地主、大资产阶级的利益，其统治的社会基础极其狭隘，这决定了它既不能容忍、也经受不住任何的民主改革。国民党统治集团从来没有准备去履行政协协议，二是积极准备内战，消灭一切进步力量。还在抗战的中期、后期，蒋介石就已经开始采取避战观战，以便保存实力、准备发动反共内战的方针。谈判与政治协商会议不过是蒋介石集团的障眼法，待它认为相应的准备已经完成时，就全面彻底撕毁政协协议，悍然发动了全国规模的内战。</p> <p>在《双十协定》正式公布的第三天，也就是1945年10月13日，蒋介石就发布了剿共密令，告诫各级军人：对共产党“若不速与剿除，不仅八年抗战前功尽失，且必遗害无穷，使中华民族永无复兴之望”。</p> <p>当年10月底，国民党军三十军、四十军进犯晋冀鲁豫解放区。</p> <p>12月1日，在昆明，国民党当局出动大批军警和特务，向反对内战的师生投掷手榴弹，炸死4人，重伤29人。</p> <p>次年2月10日，重庆各界万余群众在较场口举行庆祝政治协商会议成功大会，国民党特务当场打伤郭沫若、李公朴、章乃器等60多人。</p> <p>5月，拿着美国装备的国民党军攻占了四平、长春、吉林……</p> <p>6月23日，在南京下关车站，马叙伦等向国民政府和平请愿的民主人士，遭到国民党特务暴徒殴打。</p> <p>1946年6月26日，蒋介石终于撕毁了停战协定，向各个解放区发起全面进攻，内战全面爆发。</p> <p>在《双十协定》签订整整一年之后，为了争取最后的和平机会，民盟秘书长梁漱溟邀周恩来回南京继续和谈。当他乘了一夜的火车到达南京时，看见报纸上国民党军队攻占张家口的消息。面对记者的采访，梁漱溟说：“一觉醒来，和平已经死了。”此话一时为媒体广为引用，成为痛斥蒋介石背信弃义的经典话语。</p> <p>但谁也没有想到，400万全部美式装备的国民党军队，在“小米加步枪”的人民军队面前竟然毫无还手之力。仅仅不到三年，人民军队便解放了全国。</p> <p>中国共产党争取和平民主的努力，尽管没能最终阻止全面内战的爆发，但是，它使得各界群众增强了对党的了解，懂得了什么样的人应当对这场战争承担责任，是政治上的大胜利。中共代表团返回延安时，成员李维汉在当天的日记中说“国共谈判破裂了，但我党满载人心归去”。而且，经过一年的休养生息，1位自卫战争进行了准备，有利于自卫战争。</p>
<b>本章思考题</b>	<p>下节活动——5分钟发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绣红旗</li> <li>2. 第三条道路</li> <li>3. 革命胜利的经验</li> </ol>
<b>主要</b>	《中国近现代史纲要》（2015年修订版）

参考资料	
后记	

## 滨州学院教案

第 14 次课    2 学时

章节	第七章	课题	胜利—东方红（二）
目的要求	通过教学，让大学生明确人民解放战争迅速胜利及国民党统治崩溃的原因。掌握在中国实行中国共产党领导下的人民民主专政是历史的选择、人民的选择，掌握中国革命胜利的原因和基本经验。		
重点难点	教学重点、难点：了解中国共产党粉碎国民党军事进攻的历史进程，认识中国共产党不断取得胜利的原因		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>检查作业——5 分钟发布</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绣红旗</li> <li>2. 第三条道路</li> <li>3. 革命胜利的经验</li> </ol> <p><b>教授新课———欣赏歌曲《绣红旗》</b></p> <p style="text-align: center;"><b>三、解放战争的伟大胜利</b></p> <p style="text-align: center;">（一）内战爆发：和平破裂</p> <p>1946 年 6 月 26 日，蒋介石终于撕毁了停战协定，向各个解放区发起全面进攻，内战全面爆发。</p> <p>内战伊始，国共力量悬殊，国民党的总兵力为 430 万人，它占有 3.39 亿以上人口、730 万平方公里面积的地区，控制着几乎所有的大城市和绝大部分铁路交通线；它不仅接收了 100 余万日军和数十万伪军的装备，而且美国还为它训练和装备了 50 万军队。人民解放军的总兵力为 127 万人，装备基本上是缴自日军的步兵武器；解放区的人口为 1.36 亿，面积约 230 万平方公里，而且是被分割、包围的，在物质上得不到任何外援。正是凭着军力和经济力的优势，蒋介石对内战充满信心：“我们的长处是什么呢？就是我们有特种兵、空军、海军，而共产党没有这些兵种”。“因为我们有空军，有海军，而且有重武器和特种兵，而是他们匪军绝对没有的”，“我们就一定能速战速决，把奸匪歼灭”。（《蒋总统集》，台湾“国防研究院”印行，第 1558 页。</p>		

参谋总长陈诚扬言，“也许三个月，至多五个月，便能整个解决”中共领导的军队。

中国共产党清醒地估计了国内外形势，坚决认定，我们必须打败蒋介石，而且能够打败他。中国共产党指出：我们必须打败蒋介石，是因为蒋介石发动的战争，是一个在美帝国主义指挥之下的反对中国民族独立和中国人民解放的反革命的战争。在这种时候，如果我们表示软弱，表示退让，不敢坚决地起来用革命战争反对反革命战争，中国就将变成黑暗世界，我们民族的前途就会被断送。

中国共产党又指出：我们能够打败蒋介石，是因为蒋介石军事力量的优势和美国的援助，只是临时起作用的因素；而蒋介石发动的战争的反人民性质，人心的向背，则是经常起作用的因素，在这方面，我们占着优势。人民解放军的战争所具有的爱国的正义的革命的的性质，必然要获得全国人民的拥护。这就是战胜蒋介石的政治基础。

为了打退国民党对解放区的军事进攻，中共中央指出，在政治上，必须和人民群众亲密合作，必须争取一切可以争取的人，在党的领导下建立最广泛的人民民主统一战线；在军事上，必须采取集中优势兵力、各个歼灭敌人的作战原则。

## （二）自卫战争：全国解放

**1. 粉碎国民党的全面进攻：**在1946年6月至1947年6月的一年稍多一点的时间里，人民军队处于战略防御阶段。战争主要在解放区进行。

从1946年6月至10月，国民党军侵占解放区城市153座；解放军则收复城市48座、歼敌29.8万人。从1946年11月至1947年2月，国民党军侵占解放区城市87座；解放军则收复和解放城市87座、歼敌41万人。国民党军被迫放弃对解放区的全面进攻，而改为对陕北、山东两解放区的重点进攻。

**2. 打退国民党的重点进攻：**从1947年3月至6月，解放军经过4个月的内线作战，努力打退国民党军的重点进攻，并在东北、热河、冀东、豫南等地开始局部反攻。解放区虽仍有95座城市被敌侵占，但解放军同时收复和解放了153座城市，并歼敌40余万人。——**推荐电视剧《保卫延安》**

战局的发展，从根本上粉碎了国民党统治集团的速战速决计划，并使他们陷入了人民战争的汪洋大海之中，难以逃脱遭遇灭顶之灾的命运。

## **3. 人民解放军转入战略进攻（1947.7—1948.7）**

经过人民解放军一年的作战，战争形势发生了重大变化。1947年7月，国民党军的总兵力由430万人下降为373万人，其中正规军由200万人下降为150万人；由于战线延长，大部分兵力用于守备，战略性的机动兵力大为减少；而且士气低落，官兵中充满失败情绪。人民解放军的总兵力则由127万人增加为195万人，其中正规军100万人；部队的武器装备也因大量缴获而得到很大改善；由于不需分兵守卫后方供给线和城市，机动兵力大大增强。

为了彻底粉碎国民党将战争继续引向解放区、进一步破坏和消耗解放区的人

力物力、使之不能持久的方针，中共中央做出出人意料的决定：不待完全粉碎敌人的战略进攻，不等解放军在数量上占有优势，立刻将主力打到外线去，举行全国性的反攻，将战争引向国民党区域。

毛泽东讲：蒋介石伸出两个拳头打我们，一个在山东，一个在陕北。

好得很啊！两个拳头这么一伸，他们的胸膛就暴露出来了。

我们的战略方针，就是紧紧地拖住这两个拳头，让刘邓进军中原，对准他的胸膛插上一刀。

1947年6月底，根据中共中央的决策和部署，刘伯承、邓小平率领的晋冀鲁豫野战军主力，实施中央突破，千里跃进大别山；陈毅、粟裕指挥的华东野战军主力为东路，挺进苏鲁豫皖地区；陈赓、谢富治指挥的晋冀鲁豫野战军一部为西路，挺进豫西。三路大军相互策应，机动歼敌。人民解放战争战略进攻的序幕由此揭开。接着，彭德怀率领的西北野战军，谭震林、许世友率领的华东野战军山东兵团，聂荣臻率领的晋察冀野战军，徐向前率领的晋冀鲁豫野战军太岳兵团，林彪、罗荣桓率领的东北民主联军等渐次转入反攻，构成了人民解放军全国规模的战略进攻的总形势。

1947年10月10日，中国人民解放军总部发表宣言，提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号。这个口号提出，极大地鼓舞了解放军全体指战员和全国人民的斗志。

#### 4. 南京国民党政权的覆灭

##### (1) 辽沈、淮海、平津三大战役

辽沈战役：自1948年9月12日开始至11月2日结束，历时52天。东北野战军主力70万人在林彪、罗荣桓领导下，共歼敌47.2万人。

淮海战役：自1948年11月6日开始至1949年1月10日结束，历时66天。华东野战军、中原野战军以及地方武装共60万人，在由刘伯承、陈毅、邓小平、粟裕、谭震林等组成的总前委（邓小平为书记）领导下，歼敌55.5万人。

平津战役：自1948年11月29日开始至1949年1月31日结束，历时64天。入关作战的东北野战军、华北解放军主力与地方武装共100万人，在由林彪、罗荣桓、聂荣臻组成的平津前线总前委领导下，歼灭和改编国民党军队52万余人。

三大战役前后历时4个月零19天，国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量基本上被摧毁。三大战役，无论是战争的规模或取得的成果，在中国战争史上是空前的，在世界战争史上也是罕见的。这是人民战争的胜利，是毛泽东军事思想的胜利。

##### (2) 人民解放军向全国进军

###### A. 蒋介石再要和谈阴谋

国民党的失败已称为定局。国民党统治区的广大人民抗拒国民党的压迫，坚

定地站到革命方面来，民族资产阶级也开始脱离国民党的统治，各民主党派的代表人物纷纷来到解放区。在这内外夹击的情况下，蒋介石不得不在 1949 年的元旦文告中提出和谈的论调。

#### B. 北平和谈

从 1949 年 4 月 1 日起，以周恩来为首席代表的中国共产党代表团和以张治中为首席代表的国民党政府代表团，在北平举行和平谈判。中共代表团在 4 月 15 日将《国内和平协定最后修正案》送交国民党政府代表团。最终国民党政府拒绝在《国内和平协定》上签字。至此，蒋介石的和谈阴谋彻底破产。

#### C. 毛泽东、朱德发布《向全国进军令》

一九四九年四月二十一日，毛泽东主席和朱德总司令发出《向全国进军的命令》，号令全军坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派，解放全中国。中国人民解放军百万大军即在西起江西湖口、东至江苏江阴的一千余里的战线上强渡长江，一举摧毁了蒋介石苦心经营的长江防线；并于四月二十三日占领国民党反动政府的“首都”南京。毛泽东作诗《七律·人民解放军占领南京》以纪念，并亲自写下新闻《人民解放军百万大军横渡长江》。

#### 5. 全国解放的到来

占领南京之后，中国人民解放军从 1949 年 6 月起以秋风扫落叶之势对国民党军进行战略大追击。1949 年 10 月 1 日，在人民解放军向全国进军途中，中华人民共和国在北京宣告成立。到 1950 年 6 月，残存在华东、中南、西南、西北战场上的国民党军被全部歼灭，仅有少量逃往台湾。1951 年西藏和平解放。至此，人民解放军完成了解放全国大陆和近海岛屿的任务，中国人民解放军取得第二次国共内战胜利。

#### （三）土地改革：促进解放——学生自学

解放战争能够胜利，是和中国共产党在解放区更加普遍深入地开展土地改革运动是分不开的，土地改革是解放战争胜利进行的重要保证。

1946 年 5 月 4 日，在全面内战爆发前夕，中共中央发出《关于土地问题的指示》，即五四指示，决定将党的土地政策由抗日战争时期的减租减息改变为实现耕者有其田的政策，到 1947 年下半年，解放区三分之二的地区基本解决土地问题。

1947 年 7 月到 9 月，中共在西柏坡召开全国土地会议，制定《中国土地法大纲》，并于 10 月 10 日由中共中央批准公布。主要规定：

第一，废除封建性及半封建性剥削的土地制度，实行耕者有其田的土地制度；

第二，乡村一切地主的土地及公地，连同乡村中一切土地按乡村全部人口统一平均分配；

第三，没收地主的土地和财产，征收富农多余的土地和财产，分给农民。

第四，农民大会及其选出的委员会为土改的合法执行机关，可以组织人民法

庭来保证贯彻土改的政策法令，维护革命秩序。

全国土地会议后，中国共产党派出大批土改工作队深入各解放区农村，开展发动农民群众，组织贫民团和农会、控诉地主、惩办恶霸、着手没收地主土地等工作，各解放区农村迅速形成土地改革的热潮。

解放区土地改革的胜利进行，对于中国共产党领导的新民主主义在全国的胜利，具有特殊意义。

第一，巩固工农联盟 土地改革使农民对土地的渴求得到满足，因而把自己的命运同中国共产党、同解放战争的胜负紧密联系在一起，使工农联盟更加巩固，为新民主主义革命在全国的胜利奠定了政治基础。

第二，发展农村生产力 使农民的生产积极性普遍高涨，使农村的生产力得到极大的解放，为解放战争的胜利奠定了坚实的物质基础

第三，提高农民革命积极性 根除土地革命是一场激烈的农村阶级大革命，为了保卫胜利果实，农民积极参军，支援前线，使农民的政治觉悟和组织程度空前提高，这是解放战争迅速走向全国胜利的重要保障。

#### （四）民主运动：第二条战线-----安排学生自学

第二条战线：指解放战争时期国民党统治区广大爱国学生、工人、市民及其它阶层人民，在中国共产党领导下，反对美军暴行，反对蒋介石政权的内战、独裁、卖国政策的爱国民主运动，相对于中国共产党领导的人民武装反对国民党军队的军事斗争战线，故称第二条战线。

国民党政府由于它的专制独裁统治和官员们的贪污腐败、大发国难财，抗战后期在大后方便已严重丧失人心。在抗战胜利时曾经对它抱有很大期望的原沦陷区人民，也很快对它感到极端的失望。一个重要的原因，就是国民党政府派出的官员到原沦陷区接收时，把接收变成“劫收”，大发胜利财。巨额敌伪资产转归官僚资本集团控制的部门占有，其中很大部分被官员个人侵吞、隐匿、变卖。连一名国民党接收官员也向蒋介石进言：“像这样下去，我们虽已收复了国土，但我们将丧失人心”，其结果将使政府“基础动摇，在一片胜利声中，早已埋下了一颗失败的定时炸弹”。

国民党之所以迅速失去民心，主要是由于它违背全国人民迫切要求休养生息、和平建国的意愿，执行反人民的内战政策。为了筹措内战经费，国民党政府除了对人民征收苛重的捐税以外，更无限制地发行纸币。恶性通货膨胀引起物价飞涨，使人民一次又一次地遭到洗劫，使民族工商业走向破产。国民党统治区的工农业生产严重萎缩，国民经济遭遇深刻的危机。1947年，工业产量较抗战前的1936年减少了30%。失业人数陡增，工人和城市居民濒临无法生存的境地。同时，农村经济急剧衰退。1947年，农作物总产量比1936年减少了33%~44%。广大农村饥民遍地，饿殍载道。1947年，各地饥民达1亿人以上。公教人员和学生群众的生活也陷入极度的困境。

这样，国民党当局就将全国各阶层人民置于饥饿和死亡的界线上，因而就迫使全国各阶层人民团结起来，同蒋介石反动政府作你死我活的斗争，除此以外，再无出路。

针对国民党当局积极从事内战的准备，1945年底，昆明学生发动了以“反对内战，争取自由”为主要口号的一二·一运动。这个运动扩展到了许多城市。

在全面内战爆发半年后，1946年12月30日，为抗议驻华美军强暴北京大学先修班一女学生，北平学生高喊“抗议美军暴行！”“美军退出中国！”的口号，举行示威游行。抗议驻华美军暴行的运动（史称抗暴运动或“一二三〇运动”）由此掀起。截止1947年1月10日，12天内，抗暴斗争扩展到14个省26个城市，参加罢课、游行等的学生总数达50万人。

1947年5月20日，南京、北平等地爆发了反饥饿、反内战运动（史称“五二〇运动”）。随后，这个运动迅速扩大到上海、杭州、武汉、广州等60多个大、中城市，学生罢课、游行同工人罢工、教员罢教等各阶层人民的斗争汇合到了一起。它比抗暴运动“更雄猛地震撼了全中国”。

在解放军转入战略进攻之后，国民党当局加紧了对爱国民主运动的镇压，1947年10月以后，爱国学生一次又一次地掀起反抗斗争的浪潮。由于他们愈来愈把自己的希望寄托在人民解放战争的胜利上面，学生运动的主要口号便由“反饥饿、反内战”改为“反饥饿、反迫害”了。

1948年，因美国对日政策改变，扶右打左，企图使日本成为其在亚洲的依靠重点，爱国学生提出了“反美扶日、挽救新民主危机”的口号，6月5日，上海学生举行反美扶日大游行，这个运动也很快扩展到中国。

学生运动是整个人民运动的一部分。学生运动的高涨，不可避免地要促进整个人民运动的高涨。

在全面内战爆发的前夜，1946年6月23日，上海人民团体联合会派出请愿团去南京向国民党当局呼吁和平。请愿团到达南京下关时遭到当局指使的大批暴徒围殴达5个小时，团长马叙伦和代表雷洁琼等多人受伤。

1947年间，全国20多个大、中城市中，先后有120万工人举行罢工。5、6月，饥饿的城市居民的“抢米”风潮席卷包括南京、上海、北平等40多个城镇。

在农村，农民不断掀起反抗国民党当局抓丁、征粮、征税的浪潮。1947年1月，民变地区扩展到300多个县。中共地方组织还在广东（含海南岛）、湖北、安徽、福建、江西等一些地方的农村中，恢复和发展人民武装，进行武装斗争，建立游击根据地。

1947年2月28日，台湾省台北市人民为反抗国民党的暴政、抗议反动军警屠杀市民，举行大规模示威游行。2月底、3月初，台湾各地汉族、高山族人民纷起响应，夺取武器，举行起义，并攻占台中、嘉义等城市。国民党当局对起义群众进行血腥镇压，20多天中即有3万多人被屠杀。二二八起义虽然失败了，但作为全国人民民主运动的组成部分，它有力地显示了台湾人民的革命精神，鼓

舞了全国人民。

新疆伊犁、塔城、阿尔泰三区革命运动，在新的历史条件下进一步发展，并于 1945 年建立革命政府。国民党政府迫于压力，派出代表团同三区革命政府代表团举行谈判，并于 1946 年 1 月初签订 11 项和平条款。但是，它很快就推翻和平条款，加紧镇压新疆人民革命运动。新疆各族人民在艰苦的条件下继续坚持斗争。

1947 年初，内蒙古东部大部和中部部分地区获得解放。同年 4 月，在乌兰浩特举行内蒙古人民代表会议，通过《内蒙古自治区施政纲领》等。5 月 1 日，内蒙古自治区宣告成立。内蒙古人民的斗争发展到了一个新阶段。

这些事实表明，不仅在军事战线上，而且在政治战线上，国民党政府都打了败仗。这个政府已经处在全民的包围中。1947 年 5 月 30 日，毛泽东指出：“中国事变的发展，比人们预料的要快些。”“为了建立一个和平的、民主的、独立的新中国，中国人民应当迅速地准备一切必要的条件。”

**中国各民主党派和无党派人士在人民民主运动中发挥了积极的作用。**

#### （五）民主合作：推动胜利——简介，学生自学

在抗战胜利以后，民主党派在中国的政治舞台上比较活跃。

中国各民主党的政纲不尽相同，但都主张爱国、反对卖国，主张民主、反对独裁。在这些方面，同中国共产党的新民主主义革命政纲基本上是一致的。因此，它们从成立的时候起，大多同中国共产党建立了不同程度的合作关系，并在斗争实践中逐步地发展了这种关系。

在战后进行国共谈判和召开政协会议时，民主党派作为“第三方面”，主要是同共产党一起，反对国民党的内战、独裁政策，为和平民主而奔走呼号的。它们为政协会议的成功做出了自己的贡献，还为维护政协协议进行过不懈的努力。在国民党当局撕毁政协协议、发动全面内战时，尽管参加民盟的青年党、民主社会党跟随国民党跑了，民盟和其他民主党派的大多数人，在拒绝参加国民党一手包办的伪“国民大会”和虚假的“多党政府”以及反对国民党炮制的伪“宪法”等一系列重大问题上，是同共产党站在一起的。它们还积极参加和支持国民党统治区的爱国民主运动，在第二条战线的斗争中尽了自己的一分力量。

抗日战争胜利后，某些民主党派的领导人物曾经鼓吹“中间路线”。他们认为，当时的形势是，国民党不能用武力消灭共产党，共产党也不能用武力推翻国民党，这似乎为实行中间路线提供了千载一时的机会。周恩来在当时说过：“民盟由于抗战特别由于政协的机缘，客观上一时造成了他在全国的第三党地位，使他中间许多领导人物代表着中产阶级的想法，企图在国共对立的纲领之外，寻找出第三条道路。”

中间路线的鼓吹者主张：在政治上“必须实现英美式的民主政治”，但不准地主官僚资本家操纵；在经济上，“应当实行改良的资本主义”，但不容官僚买办资本横行。而实行的方法，则是走和平的改良的道路。他们所提倡的，是资产阶级共和国的方案；他们所主张的，实质上是旧民主主义的道路。

但是，中国在战后面临的是两种命运、两个前途的尖锐斗争。客观形势决定了人们没有走中间路线的余地。持有中间路线想法的人们一接触到实际斗争，尤其是内战重起，就使他只能在靠近共产党或靠近国民党中选择道路，而不能有其他道路。如前所述，青年党、民社党跟随国民党走了，民盟的大多数则是靠近共产党的。

中国共产党对各民主党派采取了积极的争取和团结的政策。

无论是在举行国共谈判、召开政协会议期间，还是在解放战争的进行过程中，中国共产党都及时向各民主党派通报情况，认真听取它们的意见，并就一些重大问题同它们进行协商，以便采取一致行动。中共一贯鼓励和支持各民主党派反对国民党独裁统治的斗争。同时，又十分注意尊重和维护其应有的政治地位和合理的利益。对于它们的某些不妥当的意见，则善意地提出批评，诚恳地帮助其进步。中共领导人毛泽东、周恩来等还同民主党派的领导人和无党派民主人士的代表建立了良好的个人关系，直接对他们进行工作。所有这些，都收到了积极的效果。

同中国共产党合作奋斗，并在实践中不断进步，是各民主党派在这个时期表现的主要方面。

中国共产党与民主党派的合作，对于中国人民解放事业的发展起到了积极的作用。而国民党害怕一切威胁其独裁统治的政治力量，即使是主张走第三条道路的民主党派，也因为政见不同影响了国民党集团的独裁政治，遭到了国民党集团的敌视与迫害。1946年7月11日李公朴先生在昆明被国民党特务暗杀，7月15日闻一多教授在参加李公朴先生追悼会后又被特务杀害身死。继李公朴、闻一多遭暗杀之后，杜斌丞又在西安被杀害。民盟地方组织的许多成员被逮捕、绑架、屠杀，所办的多家报社也被捣毁或遭袭击。1947年5月，国民党公布伪造的《中共地下斗争路线纲领》，公然诬蔑民主同盟、民主促进会、三民主义同志联合会等“受中共之命，而准备甘为中共之新的暴乱工具”。10月，国民党当局宣布民盟“为非法团体”，明令对该组织及其成员的一切活动“严加取缔”。同年11月6日，民盟总部被迫在上海发表公告，“通告盟员自即日起一律停止政治活动，本盟总部同人即日起总辞职，总部亦即日解散”。——**播放视频《最后一次演讲》**

新华社在为民盟被解散而发表的评论中说：“民主同盟是一个赤手空拳的组织，他们连‘一支枪也没有’，并且不打算有，他们的凭借是言论、出版，而这样的武器也早已被蒋介石没收了。”蒋介石不允许民盟这样的组织存在，这就“使在蒋介石统治下进行任何和平运动、合法运动、改良运动的最后幻想归于破灭”。

1948年1月，民盟领导人沈钧儒等在香港召开民盟一届三中全会，宣布不接受解散民盟的任何决定，并恢复民盟总部。会议明确宣告，民盟“决不能够在是非曲直之间有中立的态度”，指出独立的中间路线不符合中国的现实环境，是“行不通”的。民盟必须站在人民的、民主的、革命的立场，为彻底推翻国民党统治集团、消灭封建土地所有制、驱逐美帝国主义出中国、实现人民的民主而奋斗。会议确认中国共产党“值得每个爱国的中国人敬佩”，表示“今后要与他们

携手合作”。这次会议，标志着民盟站到了新民主主义革命的立场。

与此同时，1948年1月，中国国民党革命委员会成立大会宣布：“当前之革命任务为推翻蒋介石卖国独裁政权，实现中国之独立、自由、和平”。随着形势的发展和通过实际的教育，它公开表示承认中国共产党的领导地位。

其他民主党派也明确表示了参加新民主主义革命的立场。

这些情况表明，中国人民民主统一战线得到了进一步的巩固和加强，国民党的反动政权陷入众叛亲离、彻底孤立的境地。

1948年4月30日，中共中央在纪念五一国际劳动节的口号中，号召“各民主党派、各人民团体及各社会贤达，迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府。”这个号召得到各民主党派和社会各界的热烈响应。

1949年1月22日，各民主党派领导人和著名无党派爱国人士55人，发表《对时局的宣言》，表示“愿在中共领导下，献其绵薄，共策进行，以期中国人民民主革命之迅速成功。”

#### （六）新生中国：红耀东方

##### 1. 人民政治协商会议的召开

1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平隆重开幕。会议通过了《共同纲领》和中央人民政府组织法，创建新中国的筹备工作胜利完成。

##### 2. 新中国成立：1949.10.1

#### 四、中国革命胜利的原因与基本经验

##### （一）原因

1. 深刻的社会根源：帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫：不反抗无出路

2. 雄厚的群众基础：工人、农民、城市小资产阶级群众、民族资产阶级、民主党派、无民主党派、各少数民族、爱国的知识分子和华侨等：没有他们的参与与支持，中国革命的胜利是不可能的。

3. 正确的政党领导：中国共产党——P209-210：没有共产党，就没有新中国

（1）代表工人阶级、整个中华民族和全国人民的利益

（2）马克思主义科学理论的武装

（3）英勇战斗在斗争的最前线

（4）赢得了广大人民的衷心拥护

4. 广泛的国际支持：苏联

##### （二）基本经验

1. 统一战线

2. 武装斗争

3. 党的建设

本章思考题	下节活动---5分钟发布 1. 名词解释：社会主义改造 2. 名词解释：抗美援朝 3. 名词解释：论十大关系
主要参考资料	《中国近现代史纲要》（2015年修订版）
后记	

## 滨州学院教案

### 第 15 次课 2 学时

章节	第八章	课题	复兴—中国梦
目的要求	通过教学，使学生明确新中国 65 年的发展历程，深刻理解掌握中国人民与历史对社会主义选择的客观必然性。		
重点难点	教学重点、难点：中国人民与历史为什么选择了社会主义？		
教学方法	讲授法、多媒体辅助教学		
教学过程	<p><b>导入新课：</b></p> <p>今天，中华人民共和国已有 65 年的奋斗历程，65 年的历史，是为实现中华民族的伟大复兴而开辟新纪元、走上新道路，经过艰辛探索、艰苦奋斗，开创新局面的历史。如今，中华民族的伟大复兴胜利在望，但 65 年的奋斗之路不仅仅是鲜花与掌声，社会主义的康庄大道也书写着艰难、曲折、坎坷。所以，我们以“复兴：中国梦”为题，对建国 65 年的历史征程阐述认识。</p> <p><b>教授新课：</b></p> <p><b>一、社会新生态：民族复兴的历史基础</b></p> <p>中华人民共和国的成立，宣告中国人民当家作主的时代已经到来，中国历史由此开辟了一个新纪元。</p> <p><b>1. 帝国主义列强压迫中国、奴役中国人民的历史从此结束</b></p> <p>中华民族一洗近百年来蒙受的屈辱，开始以崭新的姿态自立于世界的民族之林。占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。</p> <p><b>2. 本国封建主义、官僚资本主义统治的历史从此结束</b></p> <p>长期以来受尽压迫和欺凌的广大中国人民在政治上翻了身，第一次成为新社会、新国家的主人。一个真正属于人民的共和国建立起来了。</p> <p><b>3. 军阀割据、战乱频仍、匪患不断的历史从此结束</b></p> <p>国家基本统一，民族团结，社会政治局面趋向稳定，各族人民开始过上安居乐业的生活。人民可以集中力量从事经济文化等方面建设的时期开始到来了。</p>		

#### 4. 从根本上改变了中国社会的发展方向

为实现由新民主主义向社会主义的过渡，创造了前提条件。

#### 5. 中国共产党成为全国范围内的执政党

它可以运用国家政权凝聚和调集全国力量，巩固民族独立和人民解放的成果，解放并发展社会生产力，以造福于各族人民，造福于整个中华民族。

### 二、道路与前途：民族复兴的历史进程

1945年9月9日，亲赴重庆与国民党谈判的毛泽东专门会见了后来成为亲密诗友的郭沫若。正是在这天的谈话中，毛泽东说了一句后来人们十分熟悉的话：“前途是光明的，道路是曲折的。”这句话，可以作为新中国成立65年来中华民族伟大复兴之路的高度概括。

（一）社会主义改造的完成与社会主义基本制度的确立：1949年10月1日中华人民共和国成立到1956年底，7年的时间

#### 1. 新中国对社会主义的选择

（1）中共久已有之的奋斗目标：中共二大制定的最高革命纲领—实现社会主义、共产主义

（2）资本主义道路走不通：失败的教训—洋务运动，戊戌变法，辛亥革命，国民党的国民革命。从19世纪60年代末、70年代初中国民族资本主义工业产生以来，由于受到外国垄断资本的压迫和本国封建生产关系的束缚，始终处于举步维艰的境地。经过七八十年的发展，到1949年，整个民族工业资本不过只有20.08亿人民币（1952年币值）。独立以后的中国如果不搞社会主义，而走资本主义道路，就难以取得真正意义上的经济独立。这样，中国就会成为外国垄断资本的加工厂和单纯的廉价原料、廉价劳动力的供应地，就像亚洲、非洲、拉丁美洲的许多国家和地区那样。中国这样一个大国，企图主要靠外国提供资金和机器设备等来求得发展，特别是要想成为世界强国，是不可想象的。而且，由于经济上依赖外国，在政治上就挺不起腰杆，连已经争得的政治独立也可能丧失。中国走资本主义道路，其经济可能会有一时的发展，但终究还是要成为西方资本主义大国的附庸的。在帝国主义时代，中国通过走资本主义道路实现现代化的可能性已经失去。

#### （3）只有社会主义才能救中国

——解决贫穷落后的问题：如果选择资本主义制度，必然要经历资本积累，即剩余价值转化为资本，剩余价值从何而来？来自于对人民的剥削。所以，走资本主义制度不能解决中国的贫穷落后，相反，只能导致人民生活的愈加贫困。

——国际环境的制约作用：新中国成立以后，长期受到美国等西方资本主义国家经济上、外交上和军事上的严密封锁和遏制。中国不但不可能从资本主义大国得到什么援助，而且连进行普通的贸易和交往都很困难。当时只有社会主义国家和第二次世界大战后为独立而斗争的国家同情中国。只有苏联能够援助中国。

这种国际环境，也是中国选择社会主义的基本因素之一。这是站队的问题。

## 2. 社会主义的建立

### (1) 新民主主义社会向社会主义社会的过渡

从1949年10月中华人民共和国成立到1956年社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义的转变时期，中国社会的性质是新民主主义社会，这就出现了从新民主主义向社会主义的过渡。

这里需要我们特别掌握两个问题，一个是过渡时期总路线，一个是社会主义三大改造

过渡时期的总路线：1953年中共中央政治提出过渡时期总路线：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造”，即一化三改。

工业化是实现国家繁荣富强的基础性条件，毛泽东在《论联合政府》中说：“没有工业，便没有巩固的国防，便没有人民的福利，便没有国家的富强。一八四〇年鸦片战争以来的一百零五年的历史，特别是国民党当政以来的十八年的历史，清楚地把这个要点告诉了中国人民。”

1950年	钢铁产量	工农业总产值
中国	60万吨	100亿美元
美国	8772万吨	2800亿美元
1952年	钢产量（人均）	发电量（人均）
中国	2.37公斤	2.76度
印度	4公斤	10.9度
美国	538.3公斤	2949度

到1952年，现代工业在我国工农业总产值中占26.6%，重工业在工业产值中比重只有35.5%

毛泽东说：“现在我们能造什么？能造桌子、椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”（1954年6月16日在中央人民政府委员会第30次会议上的讲话）

所以要大力发展工业，实现工业化。这一时期，国家一五计划为工业化的实

现奠定了基础。

1953—1957年发展国民经济的计划是中国的第一个五年计划。它是以实现社会主义工业化为中心，优先发展重工业，特别是大力发展钢铁、煤、电力、石油、机器制造、飞机、坦克、拖拉机、船舶、车辆制造、国防工业、有色金属和基本化学工业等，通过第一个五年计划，我国初步建立起独立的工业体系，为社会主义工业化奠定了初步基础。

社会主义三大改造：对农业、手工业与资本主义工商业的改造，具体内容请参考教材，纲要课程不做细述，将在下学期由《概论课》主讲。

1956年，社会主义改造基本完成，实现了中国历史上最伟大、最深刻的社会变革。虽然在1955年夏季以后，社会主义改造要求过急、工作过粗、改变过快、形式过于简单划一，以致在长期间遗留了一些问题。但整个来说，在一个几亿人口的大国中比较顺利地实现了如此复杂、困难和深刻的社会变革，促进了工农业和整个国民经济的发展，的确是伟大的历史性胜利。

## (2) 社会主义基本制度的确立

1954年9月，中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，通过了《中华人民共和国宪法》，中国的社会主义基本政治制度得到全面确立与进一步发展。

1956年，社会主义改造基本完成，社会主义的基本经济制度建立，这是中国进入社会主义社会的最主要标志。中国胜利完成了从新民主主义社会到社会主义的过渡，社会主义基本制度在中国得到了全面建立。

(二) 从1956年社会主义改造基本完成到1966年“文化大革命”前夕，是开始全面建设社会主义的十年

### 1. 从学习苏联到探索适合中国情况的社会主义建设道路

1956年4月，毛泽东提出马克思主义与中国实际的“第二次结合”。

### 2. 《论十大关系》发表

1956年形成，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人探索中国社会主义建设道路的开端，它在新的历史条件下从经济方面(这是主要的)和政治方面提出了新的指导方针，为中共八大的召开作了理论准备。后来，毛泽东回顾说：“前八年照搬外国的经验，但从1956年提出十大关系起，开始找到自己的一条适合中国的路线。”

### 3. 中共八大路线的制定

1956年9月15日至27日，中国共产党第八次全国代表大会在北京举行。毛泽东致开幕词，刘少奇作政治报告，周恩来作关于国民经济发展第二个五年计划建议的报告，邓小平作关于修改党章的报告。

中共八大正确分析了社会主义改造完成后中国社会的主要矛盾和主要任务，指出：社会主义制度在我国已经基本上建立起来；我们还必须为解放台湾、为彻

底完成社会主义改造、最后消灭剥削制度和继续肃清反革命残余势力而斗争，但是国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其根本任务已经是在新的生产关系下面保护和发展生产力。

中共八大的路线是正确的，它为社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。

#### **4. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表**

1957年2月，1957年2月，毛泽东在扩大的最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，是一篇重要的马克思主义文献。它创造性地阐述了社会主义社会矛盾学说，是对科学社会主义理论的重要发展，对中国社会主义事业具有长远的指导意义。

#### **5. 整风运动**

1957年4月27日，中共中央下发《关于整风运动的指示》，指出：由于党在全国范围内处于执政地位，有必要在全党进行一次反对官僚主义、宗派主义和主观主义的整风运动，全面加强党的思想、组织、作风建设，是中共八大路线的继续和发展，是党探索社会主义建设道路的新成果。

#### **6. 挫折：反右派斗争的扩大化与大跃进：点到为止，不做细述。**

##### **（三）从1966年5月到1976年10月这十年，是“文化大革命”时期**

1966年5月至1976年10月的“文化大革命”，是全局性的、长时间的“左”倾严重错误。它使中国共产党、国家和人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。这场“文化大革命”是毛泽东发动和领导的。历史已经判明，“文化大革命”是一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。“文化大革命”造成的这种历史悲剧，决不允许重演。

“文化大革命”给党、国家和民族造成的损失是十分巨大的，它所提供的教训是极为沉痛和深刻的。对于“文化大革命”这一全局性的、长时间的“左”倾严重错误，毛泽东负有主要责任。但是，错误和挫折并没有摧毁中国共产党。它能够从自己所犯的错误中学习，最终还是依靠自身的力量和人民群众的支持、帮助，彻底纠正了这些错误，使党和国家的工作重新回到正确的轨道。这个事实证明，中国共产党作为一个对人民负责任的马克思主义政党，在政治上具有自我净化、自我发展的能力。

##### **（四）从1978年12月中共十一届三中全会召开以来至今，是改革开放和社会主义现代化建设的新时期**

这一时期，是中华民族伟大复兴的重要时期，政治、经济、文化、社会、生态文明等各项建设大力发展，社会主义建设取得了辉煌成就，社会发生了又一次

	<p>翻天覆地的变化，GDP 连续 30 多年稳定高速增长，人民生活极为改善，中国梦正在逐步实现——布置学生学习教材。</p>
<p><b>本章思考题</b></p>	<p>试述新中国成立后中国的历史发展进程</p>
<p><b>主要参考资料</b></p>	<p>《中国近现代史纲要》（2013 年修订版）</p>
<p><b>后记</b></p>	