

滨州学院教案

第 1 次课 2 学时

| | | | |
|------|---|----|--|
| 章节 | 绪论 | 课题 | 一、马克思主义和马克思主义基本原理 二、马克思主义的创立和发展 三、马克思主义的鲜明特征 四、自觉学习和运用马克思主义 |
| 目的要求 | 掌握什么是马克思主义，马克思主义基本原理，了解马克思主义产生的历史必然性，马克思主义的鲜明特征 | | |
| 重点难点 | 重 点： 1、什么是马克思主义和马克思主义基本原理 2、马克思主义产生的历史条件 3. 马克思主义的鲜明特征 难 点：马克思主义的产生 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体授课 | | |
| 教学过程 | <p>一、马克思主义和马克思主义基本原理</p> <p>马克思主义是现代无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。</p> <p>从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、</p> | | |

社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义基本原理，包括马克思主义的基本方法、基本观点和基本立场。

二、马克思主义的创立和发展

马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(一) 马克思主义是时代的产物

首先，资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

(二) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

(三) 马克思主义在实践中不断发展

中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论两大理论成果。中国共产党在指导思想上的与时俱进。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一) 马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲理基础。

(二) 马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

(三) 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论的本质反映。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。

总之，在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(四) 马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思恩格斯揭示出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。

以上所述的四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从总体上领会和把握的马克思主义。

四、自觉学习和运用马克思主义

(一) 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

| | |
|--------|---|
| | <p>(二)把马克思主义作为行动的指南</p> <p>第一，在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想。</p> <p>第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。</p> <p>第三，不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。</p> |
| 作业布置 | <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、如何科学地理解马克思主义？ 2、怎样理解马克思主义产生的历史必然性？ 3、掌握马克思主义中国化的三大理论成果 |
| 主要参考资料 | <ol style="list-style-type: none"> 1、马克思恩格斯：《共产党宣言》 2、恩格斯：《在马克思墓前的讲话》。 3、列宁：《卡尔·马克思》、《弗里德里希·恩格斯》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》。 |
| 后记 | |

滨州学院教案

第 2 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|---|-----------|---|
| 章节 | 第一章 世界的物质性及发展规律 第一节 | 课题 | 一、物质及其存在形态 二、物质与意识的辩证关系 三、世界统一于物质 |
| 目的要求 | 把握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点，掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法，为树立科学的世界观打下理论基础。 | | |
| 重点难点 | 重 点：物质的根本属性及世界的物质性。马克思主义的实践观。意识的本质及能动作用 难 点：社会的物质性 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体授课 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">一、物质及其存在形态</p> <p>1、 世界观与哲学基本问题</p> <p>世界观和方法论。</p> <p>世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。方法论同世界观是统一的。哲学既是世界观又是方法论。</p> <p>哲学基本问题包括两个方面的内容：其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；其二，思维能否认识或正确认识存在的问题。</p> <p>对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。</p> <p>根据对上述基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为两个对立的基本派别：唯物主义和唯心主义。根据对上述基本问题第二方面的不同回答，哲学可划分为可知论和不可知论。</p> <p>2、物质的客观实在性</p> <p>物质范畴是唯物主义世界观的基石。</p> <p>列宁对物质概念：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在在人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。列宁是从物质与意识既对立又统一的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性。</p> <p>3、物质和运动</p> | | |

时间和空间是物质运动的存在形式。一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

二、物质与意识的辩证关系

观看视频：《尼克·胡哲励志短片》

视频中尼克·胡哲笑对人生的乐观态度、顽强的意志、永不放弃的精神属于意识，也正是这些积极的意识促使尼克·胡哲成为自己人生的强者，成为世界励志大师。

俗语说：人是万物之灵，为什么呢？因为人有意识。恩格斯也说过：“意识是地球上最美的花朵。”最美的花朵造就了万物之灵的人，比如尼克·胡哲等。那什么是意识？起源于哪里？它的本质是什么？有什么作用呢？

意识的起源

1. 意识是自然界长期发展的产物。

经历了三个阶段：从无生命物质的反映特性到低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉与心理再到人的意识。

2. 意识是社会历史的产物，社会实践特别是劳动在意识的产生与发展中起着决定性作用。

案例：“狼孩”保留着狼的习性：不会用双脚站立，只能用四肢走路；不会用手拿东西吃，喝水用舌头舔；害怕日光，习惯在夜里活动，每到深夜引颈嚎叫。大的卡玛拉在人类社会生活了近十年，但直到死也没真正学会说话，智力只相当于三四岁孩子的水平。

从生理结构上来说，狼孩与我们没有本质差别，但是为什么却是徒具人形，而无人的社会性呢？原因在于在人脑生长发育的关键期，失去了社会劳动的环境，没有受到任何的教育，人类意识的潜能也就自然消失了。

意识是社会历史的产物，特别是社会劳动产物。恩格斯《劳动在从猿到人转变过程中的作用》给我们做了分析。

总结论：意识是物质的产物。

意识问题是古今中外哲学史上人类永远无法回避的最重要最困难的问题，意识的本质问题是其中的关键。马克思与恩格斯批判继承了前人的认识成果，对意识的本质做出了科学回答。一是人脑的机能和属性，二是对客观世界的主观映象，是客观内容与主观形式的统一。

意识的本质

（一）意识是特殊的物质——人脑的机能和属性

为什么只有人脑才能产生意识呢？

1. 人脑重量大，比重高。

| 名称 | 重量 | 占身体比重 |
|-----|--------|-------|
| 人脑 | 1500 克 | 2% |
| 黑猩猩 | 400 克 | 0.67% |
| 大猩猩 | 540 克 | 0.2% |
| 鲸鱼 | 9000 克 | 0.01% |

2. 人脑结构复杂、机能完善。

人脑是一切物质形态中最精密、最复杂、最发达的物质。人脑约有 1000 亿个神经细胞，至少有 280000 亿个神经“回路”。人脑虽仅占人体比重的 2%，却需要全身总氧气的 25%。人脑是个超大容量的“电子计算机”，至少可容纳 5 亿多本书的知识，这相当于美国国会图书馆藏书的 50 倍。大脑两半球具有不同的功能。左半球具有语言、抽象思维等功能，右半球是图像感觉、几何空间等功能。

科学研究表明：人脑任何部分受到不同程度损伤，都会影响意识的活动。如果大脑受到严重损伤或病变，就可能失去意识活动能力。

案例：前苏联物理学家朗道的故事说明了只有结构复杂、机能完善的人脑才能产生意识。

3. 人有第一信号系统和基于语言为基础的第二信号系统，第二信号系统是人独有的。

巴甫洛夫把大脑皮层的基本活动称为信号活动。信号活动包括第一信号和第二信号。对具体的刺激如声音、光、味道等做出反应的皮层机能系统叫做第一信号系统。这是人和动物共有的。比如小狗会算数、认字等无非是长期训练、条件反射的结果。对于抽象的刺激如语言文字做出反应的皮层机能系统叫做第二信号系统，这是人所独有的。“望梅止渴”的故事说明了人有独有的第二信号系统。

（二）客观世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一

1. 意识是客观世界的主观映象。

人脑好比加工厂，加工出的产品是意识，原材料来源于客观世界，其来源是物质世界，采取了主观映象的形式。

2. 意识是客观内容与主观形式的统一

（1）从意识的形式与内容看

鲁迅先生说：“描神画鬼，毫无对证，本可以专靠了神思，所谓‘天马行空’似的挥写了，然而他们写出来的，也不过是三只眼、长

颈子，就是在常见的人体上，增加了眼睛一只，增长了颈子二、三尺而已。”

费尔巴哈说：“假如牛能绘画，那画出来的上帝一定是头牛。”

结论：意识是主观形式与客观内容的统一。

(2) 从意识的反映差别和形成根源来看。

“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”——莎士比亚

鲁迅先生说一部《红楼梦》，经学家看见《易》，道学家看见淫，革命家看见排满……可谓是仁者见仁，智者见智。对同一事物的反映是有差别的，产生差别的原因则是客观的如经济条件、人生阅历、受教育程度等。

意识的能动作用

1. 意识活动具有目的性和计划性。

“心不在焉，则白黑在前，而目不见，雷鼓在侧，而耳不闻。”——孟子

“蜘蛛的活动与织工活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就有比灵巧蜜蜂高明的地方，那就是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在头脑中把它建成了。”——马克思

再如，前面的视频《尼克·胡哲励志短片》中体现的人的意识活动目的性与计划性。

2. 意识活动具有创造性。

意识不仅能推测过去、把握现在还能预知未来。可以说我们今天的世界就是人类创造的世界，是一个人化的自然，这是一个创造的世界。

3. 意识具有指导实践改造客观世界的作用。

“世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。”——列宁。我们可以将人的目的、计划、方案、蓝图等变成现实。比如十八大报告提出大力推进生态文明，建设生态文明的美丽中国，体现了意识对实践的指导作用。

4. 意识还有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

俗语：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。美好的心境、乐观的态度、坚强的意志、饱满的热情等往往能调动主体的精神力量去努力实现自己的目标，也会使人健康、快乐、积极，这方面尼克·胡哲是榜样，他身上表现的积极健康的意识、心理对我们每一个人都有巨大的鼓舞与激励作用，他以自己的实际行动告诉我们：你能行！

| | |
|----------------------|--|
| | <p>三、世界统一于物质</p> <p>世界的统一性问题。马克思主义哲学认为，自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。</p> <p>物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。</p> <p>社会的物质性主要表现在：</p> <p>第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。</p> <p>第二，人们谋取物质生活资料的实践活动是物质性的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内，人类是无法获取物质生活资料的。</p> <p>第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。</p> <p>综上所述，包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于它的物质性。</p> <p>世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石，一切从实际出发是唯物主义‘一元论’的根本要求。</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>思考题：如何理解马克思主义的物质观及其现代意义？</p> <p>为什么说社会生活本质上是实践的？</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>马克思：《关于费尔巴哈论提纲》、1844年经济学哲学手稿》</p> <p>恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终于结》、《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选）</p> <p>列宁：《唯物主义和经验批判主义》（节选）、《谈谈辩证法问题》</p> <p>毛泽东：《矛盾论》、《实践论》</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 3 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|--|-----------|--------------|
| 章节 | 第一章 世界的物质性及发展规律 第二节 | 课题 | 事物的普遍联系与永恒发展 |
| 目的要求 | 把握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点，掌握 唯物辩证法的基本规律和根本方法 ，为树立科学的世界观打下理论基础。 | | |
| 重点难点 | 重点： 对立统一规律 难点： 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体授课 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">一、联系和发展的普遍性和多样性</p> <p style="text-align: center;">（一）联系的客观性和普遍性</p> <p>联系的含义：从哲学上讲，联系是指事物、现象、过程之间及其内部诸要素之间相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用、相互渗透、相互转化的关系。唯物辩证法认为，联系不是事物之间个别的、暂时的现象，而是事物之间普遍的和永恒的现象。</p> <p>联系具有一系列特点：</p> <p>首先，联系的客观性。联系是客观世界自身固有的，不是臆想出来强加给事物的。人们既不能“创造”事物之间的联系，也不能“消灭”事物之间的联系，而只能按照客观事物的本来面目如实地反映它们之间的联系，并在正确反映的基础上整合和利用这些联系。坚持联系的客观性，反对在联系问题上的唯心主义观点。</p> <p>其次，联系的普遍性。联系的普遍性是指，世界上的任何事物和过程都不能孤立地存在，都同前后周围的其他事物和过程联系着；每一事物和过程的各个要素和环节也不能孤立地存在，都同其它要素和环节联系着；整个世界是一个相互联系的统一整体，任何事物和过程都是普遍联系之网上的一个部分、环节或阶段；孤立的、不与其它事物和过程相联系的事物和过程是不存在的。联系的普遍性已为人类的全部实践经验和科学发展所证实。</p> <p>最后，联系具有多样性。世界上的事物是多种多样的，因而事物的联系也是多种多样的。有直接联系与间接联系，内部联系与外部联系，本质联系与非本质联系，必然联系与偶然联系。</p> | | |

唯物辩证法关于世界普遍联系的观点告诉我们，任何事物都不是孤立存在的，而是与周围的事物、环境有着密切的联系。这要求我们坚持用联系的观点看问题，承认联系的客观性，反对主观联系。并且，“一切以条件、地点和时间转移”。

二、事物的永恒发展

我们来看图片

谈到计算机大家都很熟悉。从第一台计算机产生至今的半个多世纪里，计算机得到了迅速的发展，实现了由电子管，晶体管，集成电路到超大规模集成电路的转变，科学家预计不久的将来还会出现量子计算机，生物芯片计算机。由此可见，随着科技的日新月异，计算机也是在不断发展的，这是一种不断前进，不断上升的运动。

再看图片，图片当中的人物是谁呀？是袁世凯

袁世凯逆历史潮流而动，在 1915 年复辟封建帝制，建立了中华帝国，遭到全国人民的反对和多方势力的讨伐，最后只称帝 83 天的袁世凯被迫宣告退位。

那他为什么会遭到全国人民的反对和多方势力的讨伐呢？

因为他复辟封建帝制就是逆历史潮流而动，违背了社会发展的规律。这是一种什么样的运动呢？这是一种落后的、倒退的运动。

接下来我们在来看一张图片

太阳每天东升起夕落下，年复一年，日复一日，再比如说春夏秋冬四季交替，还有封建社会时期王朝更迭。这是一种什么样的运动呢？这是一种简单的重复的运动。

我们世界运动变化的趋势和主流是什么呀？

很明显是前进的上升的运动。

我们就把前进的，上升的运动叫做发展。

1. 发展的含义

发展就是前进的上升的运动，它的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

那么什么是新事物？什么是旧事物？有什么区分标准吗？

下面我们来看两个观点。

观点一新出现的事物是新事物吗？

那么我们能不能以时间出现的先后顺序来判断新旧事物呢？

我们来看一则材料

说到勒索病毒，大家可能都很熟悉，这是一种新型的病毒，2017

上半年勒索病毒在全球范围内大爆发，大到企业、政府，小到加油站、超市电脑都难以幸免。它是一种新型特殊的恶意软件，会被伪装成电子邮件等迷惑受害者下载。而中招的电脑，要不就乖乖交赎金，要不然就只能重装系统来解决这个问题

勒索病毒是新出现的事物，那么它是新事物吗？

答案肯定是否定的，因为它已经影响到了我们的生产生活，所以我们不能以时间的标准判断新旧事物。

观点二，目前力量强大，发展速度快，更成熟和完善的事物就是新事物吗？

比如说资本主义和社会主义，就当前世界来说，资本主义力量很强大，发展速度快，可是我们知道随着时间的不断发展，终有一天，资本主义会更加成熟更完善社会主义和共产主义所取代，所以我们也不能从目前力量强大和发展速度的快慢等表面形式来判断事物就是新事物。

那么到底什么是新事物，什么是旧事物，怎么区分呢？通过刚才的分析我们知道不能以时间和现状的标准来判断新旧事物。那么什么是区分的标准呢？

判断一个事物是否是新事物，主要看它符合客观规律，具有强大的生命力和远大的发展前途。根据这个判断标准啊，所谓新事物指的就是符合客观规律，具有强大的生命力和远大的发展前途的事物。那什么是旧事物呀，旧事物就是那些同客观规律背道而驰、正在日趋灭亡的东西。

新生事物是指符合历史前进方向、具有远大前途的东西；旧是事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

新生事物是不可战胜的，这是因为：

第一，就新生事物与环境的关系而言，新事物的结构和功能更加适应变化了环境和条件。

第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物具有旧事物无可比拟的优越性，它比旧事物具有更强大的生命力。

第三，在社会历史领域，新生事物得到人民群众的支持和拥护。

2、事物的发展是一个过程。

过程就是指事物自身发生、发展和灭亡的历史。一切事物只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程而向前发展的。

| | |
|---------------|---|
| 作业布置 | 思考运动与发展的关系。 |
| 主要参考资料 | 马克思：《关于费尔巴哈论提纲》、1844 年经济学哲学手稿》 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终于结》、《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选） 列宁：《唯物主义和经验批判主义》（节选）、《谈谈辩证法问题》 毛泽东：《矛盾论》、《实践论》 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》 |
| 后记 | |

滨州学院教案

第 4 次课 2 学时

| | | | |
|------|--|----|-----------------------|
| 章节 | 第一章 世界的物质性及发展规律 第二节 | 课题 | 对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律 |
| 目的要求 | 通过本整学习要求学生把握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点， 掌握唯物辩证法的基本规律和 ，为树立科学的世界观打下理论基础。 | | |
| 重点难点 | 重 点：对立统一规律 难 点：对立统一规律 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体授课 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">一、对立统一规律是事物发展的根本规律</p> <p style="text-align: center;">（一）对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心</p> <p>在由一系列规律和范畴构成的唯物辩证法的体系中，对立统一规律是实质和核心。</p> <p>这是因为这个规律揭示了事物联系的根本内容和发展的源泉和动力，从根本上回答了事物为什么发展的问题；</p> <p>对立统一规律是贯穿唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索，是理解其他规律和范畴的“钥匙”；</p> <p>对立统一规律还是人们认识世界和改造世界的根本方法。深刻理解对立统一规律，对于从根本上懂得唯物辩证法，反对形而上学，正确认识世界和改造世界，有着极其重要的意义。</p> <p style="text-align: center;">（二）矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用</p> <p>矛盾是反映事物内部或事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾的同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性。</p> <p>矛盾同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两方面的含义。矛盾斗争性是指矛盾着的对立面之间的相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾斗争有两种基本形式。</p> <p>矛盾同一性和斗争性是相互联结、相辅相成的，斗争性寓于同一性之中。矛盾斗争性是无条件的绝对的，矛盾同一性是有条件的相对的，无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一体相结合，构成了事物的运动，推动着事物的发展。</p> | | |

矛盾同一性和斗争性在事物发展中具有重要的作用。

矛盾同一性在事物发展中的作用：第一，同一性是事物存在和发展的前提；第二，同一性是矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中得到各自的发展；第三，同一性规定着事物转化的可能性和发展的趋势。

矛盾斗争性在事物发展中的作用。

第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，为事物的转化和事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争，是推动事物质变的决定力量。

矛盾同一性和斗争性相结合，共同推动着事物的发展。但是，在不同的条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定条件下，矛盾斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下同一性又可能处于主要的方面。

要正确理解与处理矛盾与和谐的关系。矛盾与和谐既有不同的含义，不能等同，又有内在的一致性，和谐包含着矛盾双方相互联系、相互依赖的思想，强调平衡、协调、合作，体现包容万物，兼收并蓄的博大精深。

（三）矛盾普遍和特殊性及其相互关系

世界上的一切事物都包含着矛盾，但不同事物的矛盾又千差万别，各有自己的特点。世界万事万物的矛盾既有普遍性又有特殊性。

矛盾无处不在，无时没有，这是矛盾普遍性的简明表述。

矛盾的普遍性有两重含义：其一，矛盾存在于一切事物的发展过程中，即事事有矛盾；其二，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾。从空间上说，矛盾无处不在；从时间上说，矛盾无时不有。也就是说，无论是自然界、人类社会，还是思维领域，都存在着矛盾。

矛盾的特殊性是指不同事物的矛盾及每一侧面各有其特点。矛盾的特殊性，构成了一事物区别于他事物的特殊本质，是世界上的事物所以千差万别的内在原因或根据。矛盾的特殊性主要表现在：

一是指不同事物的矛盾各有其特点。客观物质世界矛盾运动形式是无限多样的，因而不同事物的矛盾各有其特殊性。

二是指同一事物的矛盾在发展的不同过程个阶段上各有不同的特点。

三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的

性质。矛盾地位的特殊性。

首先，就事物发展过程而言，有根本矛盾和非根本矛盾之分。根本矛盾是指贯穿于事物发展过程的始终并规定事物及其发展过程本质的矛盾；非根本矛盾则是不能规定事物及其过程的基本性质，也不一定贯穿于事物发展过程始终的矛盾。

其次，就事物发展的不同阶段而言，在诸多矛盾中，有主要矛盾和非主要矛盾之分。主要矛盾是处于支配地位的、对事物的发展起决定作用的矛盾，由于它的存在和发展，规定和影响其它矛盾的存在和发展。再次，就每一矛盾内部对立的双方而言，又可分为矛盾的主要方面和非主要方面。矛盾内部对立双方的力量总是不平衡的，它们所处的地位和所起的作用也是各不相同的。其中矛盾的主要方面就是矛盾双方中起着主导作用、居支配地位的方面；处于被支配地位的方面就是矛盾的次要方面。事物的性质主要是由矛盾的主要方面规定的。

矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义普遍真理与各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

二、事物发展过程中的量变和质变及其相互转化

事物的联系和发展都采取量变和质变两种状态和形式。质是事物区别于它事物的内在规定性，量是事物的规模、程度速度等可以用数量表示的规定性。事物都是质和量的统一，度体现了事物物质和量的统一。度是保持事物质的稳定性的数量界限。量变和质变是事物变化的两种形式。二者是辩证统一的。第一，量变是质变的必要准备，第二，质变是量变的必然结果；第三，量变和质变相互渗透。

量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

三、事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

肯定因素是维持现成事物存在的因素，否定因素是促使现成事物灭亡的因素。

辩证否定观的基本内容：

第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节，它是旧事物向新事物的转变，是事物从旧质到新质的飞跃。

| | |
|---------------|---|
| | <p>第三，否定是新旧事物联系的环节。</p> <p>第四，辩证否定的实质是“扬弃”。</p> <p>事物发展的否定之否定过程，使事物的发展呈现出波浪式的前进或螺旋式的上升的总趋势。</p> <p>否定之否定揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。正确认识事物发展的前进性和曲折性，对于人们的实践活动具有重要的指导意义。</p> |
| 作业布置 | 整理体现质量互变规律的名言警句。 |
| 主要参考资料 | <p>马克思：《关于费尔巴哈论提纲》、1844年经济学哲学手稿》</p> <p>恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终于结》、《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选）</p> <p>列宁：《唯物主义和经验批判主义》（节选）、《谈谈辩证法问题》</p> <p>毛泽东：《矛盾论》、《实践论》</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》</p> |
| 后记 | |

滨州学院教案

第 5 次课 2 学时

| | | | |
|------|---|----|----------------------|
| 章节 | 第一章 世界的物质性及发展规律 第三节 | 课题 | 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法 |
| 目的要求 | 通过本整学习要求学生把握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点， 掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法 ，为树立科学的世界观打下理论基础。 | | |
| 重点难点 | 重点： 矛盾分析法 难点： 辩证思维方法 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体授课 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">（一）唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一</p> <p>客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。</p> <p>客观辩证法与主观辩证法的辩证关系。二者在本质上是统一的，但在表现形式上则是不同的。</p> <p style="text-align: center;">（二）唯物辩证法是科学的认识方法</p> <p>世界观与方法论是统一的。</p> <p>唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析法居于核心的地位，是根本的认识方法。矛盾分析法具有广泛而深刻的内容。如“两点论”与“重点论”相结合的方法；抓关键、看主流的方法等。</p> <p>在唯物辩证法的基本范畴中，如原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式等的辩证关系已蕴涵着矛盾分析法。</p> <p>客观世界的因果联系是辩证的，二者既相联系又相区别，并且在一定条件下相互转化。分析因果联系可以增强人们活动是自觉性、预测性和自控性。</p> <p>事物发展的必然性和偶然性，二者也是对立统一的关系。必然性体现事物发展过程中确定不移的趋势，偶然性体现事物发展过程中不确定的趋势。必然性是寓于偶然性之中，偶然性背后隐藏着必</p> | | |

然性，偶然性为必然性开辟道路。所以要重视事物发展的必然性，把握事物发展的总趋势，但也要善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇。

现实性与可能性也是对立统一的。现实性是指已经产生出来有内在根据的、合乎必然性的存在。可能性是事物发展过程中所包含的预示事物发展前途的种种趋势。现实性与可能性是既相联系又相互区别的。掌握这一范畴的方法论意义在于，要求人们要立足现实，展望未来，注意分析事物发展的各种可能性。

现象与本质也是对立统一的关系。现象是事物外部联系和表面特征，本质是事物内部联系和根本性质。任何现象都是本质的表现，人们正是通过事物的现象去认识事物的本质的。

内容与形式之间的对立统一表现在，内容是事物存在的基础，形式是事物存在和表现的方式。内容决定形式，形式反作用于内容，二者既相互区别，又相互依存。这对范畴要求人们既要重视内容，反对形式主义，又要运用形式，发挥其积极作用。

（三）辩证思维方法与现代科学思维方法

辩证思维方法主要有归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史的统一。

归纳与演绎是人类思维从个别到一般，又由一般到个别的最常见的推理方式。归纳就是从个别事实概括出一般性结论，演绎是从一般性原则推导出个别结论的推理形式。二者相互依存，相互补充。

分析与综合是更为深刻的思维方法。分析，就是在思维中把认识对象分解成各个部分、方面、要素，以使分别加以研究的思维方法。综合是在整体分解成各个因素的基础上，再组合为一个整体的思维活动。但这是在思维中把对象的各个方面按其内在联系有机结合成一个统一的整体。分析与综合是辩证统一的。分析是综合的基础，综合是分析的完成。

抽象与具体是辩证思维的高级形式。这一思维方法是通过从具体的抽象，又从抽象到具体的过程，达到了对事物真理性的认识。逻辑与历史相统一的方法。抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑的必然性再现对象历史发展的过程，逻辑与历史的统一是从抽象上升到具体的内在要求。

现代科学思维方法。辩证思维方法与现代科学思维方法是相互联

系、相互补充的。一方面，辩证思维方法是现代科学思维方法的方法论前提。另一方面，现代科学思维方法又丰富了辩证思维方法。

案例解析：

1. 《四色定理的证明》

1840年德国几何学家默比乌斯在观察对比许多地图的区划标色之后提出，在平面和球面上画地图，只要用四种颜色就可以将所有相邻地区区别开来。这就是著名的四色定理。观察任何一张地图都可以发现，的确没有用3种或5种颜色的。四色问题在人们的实践中屡试不爽，然而证明起来却非常困难。在四色定理提出后的100多年间，世界各国的数学家都把证明四色定理视为畏途，不敢轻易问津。因为如果要对四色所有可能的2000多种组合构形一一研究，需要计算200亿次以上。1976年，美国数学家通过高速电子计算机花了1200小时，进行了1亿多个判断，才完全证明了四色定理。

这是什么思维方法？

2. 《地球的形状》

牛顿在发现万有引力定律之后，根据地球自转这一点对地球的形状做了推断：地球应该是从赤道处鼓出，两极扁平的椭球体。同时牛顿还计算出两极扁平度应为地球直径的 $1/230$ 。科学家表示很大怀疑。然而科学测量结果证明了牛顿的推理是正确的。

材料体现了什么思维方法？

3. 《鱼塘经济的创新》——**创新思维**

前天一个鱼塘新开张，钓费100块。钓了一整天没钓到鱼，老板说凡没钓到的就送一只鸡，我很多朋友都去了，回来的时候每人拎着一只鸡，大家都很高兴！……后来钓鱼场看门大爷说老板本来就是养鸡专业户，鱼塘就没鱼。——这叫做**【去库存】!**

另一个鱼塘又开张，这鱼塘钓鱼免费，但钓上的鱼要15一斤买走。许多人高兴去了，奇怪，不管会不会钓鱼的都能一天钓几十条鱼。大家都很高兴！觉得自己是钓鱼大师!!!……后来钓鱼场看门大爷说老板的鱼是批发市场3块钱一斤买来的。他儿子潜在水下挂在他们的鱼钩上。——**【供给侧改革】!**

第三个鱼塘又开张了，这鱼塘实行撒网捕鱼模式，让顾客穿蓑衣，戴斗笠，乘小舟去鱼塘中心捕鱼。顾客扮成渔夫模样，体验农耕文化。鱼塘专门负责派人拍照美图，给顾客发微信朋友圈，提升顾客形象。最后网到的鱼只要10一斤，买走就可以了。许多人高兴地去

| | |
|--------|--|
| | <p>了……鱼塘老板日销售量从以前的 500 斤上升到 10000 斤，而且时间周期大大缩短——这叫做【去杠杆改革】</p> <p>第四个鱼塘开张了，受前面三个开张鱼塘的启发，这鱼塘钓鱼免费，钓上的鱼也可免费拿走。许多人高兴的去，奇怪，居然很多人钓到了美人鱼，然后钓鱼的和美人鱼共进午餐享用拉菲红酒及神户牛排，观赏歌舞……看鱼塘的老大爷说，其实美人鱼都是东莞请来的 miss! ——【客户需求深层次挖掘】</p> |
| 作业布置 | 为什么说唯物辩证法是人们认识世界和改造世界的根本方法？ |
| 主要参考资料 | <p>马克思：《关于费尔巴哈论提纲》、1844 年经济学哲学手稿》</p> <p>恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终于结》、《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选）</p> <p>列宁：《唯物主义和经验批判主义》（节选）、《谈谈辩证法问题》</p> <p>毛泽东：《矛盾论》、《实践论》</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》</p> |
| 后记 | |

滨州学院教案

第 6 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|--|-----------|-------|
| 章节 | 第二章 认识的本质及发展规律 | 课题 | 认识与实践 |
| 目的要求 | 了解和理解实践是认识发生的现实基础，认识的本质是实践基础上主体对客体的能动反映以及实践和认识的相互作用。理解和掌握认识过程的辩证运动机制及其发展规律。树立客观真理的观点，弄清真理和谬误的本质区别，领会绝对真理和相对真理的辩证统一，掌握实践是检验真理的根本标准。树立正确的价值观。 | | |
| 重点难点 | <p>重 点： 实践对认识的决定作用。</p> <p style="text-align: center;">认识的本质及规律</p> <p>难 点： 认识的本质及规律</p> | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">一、实践是认识的基础</p> <p>实践是认识的基础。实践观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。</p> <p>1、实践的主体与客体</p> <p>实践活动。主体；客体。依靠中介系统，主体和相互联系和相互作用。</p> <p>主体和客体的关系。</p> <p>2、实践在认识中的决定作用</p> <p>实践是认识的基础，它对认识的决定作用主要表现在以下四个方面：</p> <p>第一，实践是认识的来源。</p> <p>“人的正确思想是从哪里来的？ 是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。 人的正确思想，只能从社会实践中来。” ——毛泽东</p> <p>纸上得来终觉浅， 绝知此事要躬行——陆游</p> <p>就整个人类的知识，就知识总体的源泉而说，都来源于实践。</p> <p>就一个人的知识，不外有两部分，一是直接经验，二是间接经验。</p> <p>强调每一个人接受问题经验的重要性，并不意味着承认认识有两个</p> | | |

来源。

第二，实践是认识的动力。

其一，实践的发展不断提出新的认识课题，提供新的经验，提高人的认识能力，从而推动认识的发展。

其二，实践的发展提供新的认识工具和技术手段，从而推动认识的发展。

第三，实践是认识的目的。

(1) 通过实践获得认识，其最终目的还是为实践服务，指导实践，满足人们某种生活和生产的需要。

(2) 认识对实践有反作用，正确的科学的认识会起促进作用，反之起到消极的阻碍作用。

第四，实践是检验认识的真理性的唯一标准。只有通过实践才能使正确认识得以确证；使错误认识得以修正。

二、认识的本质

认识是什么？各种哲学派别在这个问题上的不同观点。

案例分析：

柏拉图的回忆说

人在出生之前，灵魂中已经具有关于理念的知识，只是在灵魂与肉体结合出生时忘记了。人出生后通过对一些具体事物的认识，并加以启发，便回忆起这些知识了。

笛卡尔的“天赋观念论”

人的真正的知识只能来自于人的天赋观念，只有人类先天就具有的这些天赋观念才是知识的源泉。

“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”

—— 荀子

这分别反映了什么样的认识观？

1. 两条根本对立的认识路线：

- 唯物主义的认识论（唯物主义的反映论）
- 唯心主义的认识论（唯心主义的先验论）

2. 辩证唯物主义和旧唯物主义对认识本质的不同回答

旧唯物主义反映论两个缺陷：

被动的消极的反映，看不到实践的作用；呈现出机械的形而上学性的缺点。

三、认识的规律

| | |
|----------------------|---|
| | <p>认识运动是一个辩证发展过程：从实践到认识；从认识到实践；实践、认识、再实践、再认识，认识运动不断反复和无限发展。</p> <p>1、从实践到认识</p> <p>感性认识。感性认识必须要上升到理性认识。</p> <p>理性认识。理性认识反映事物的本质，因而是深刻的。</p> <p>感性认识和理性认识是辩证统一基础是实践。</p> <p>唯理论和经验论。教条主义和经验主义的错误。</p> <p>2、从认识到实践</p> <p>认识过程的第二次能动的飞跃。认识世界的目的是为了改造世界。要达到这个目的，就需要科学理论的指导。理论只有回到实践中去，为群众所掌握，才会变成巨大的物质力量。理性认识只有回到实践中去，才能得到检验和发展。</p> <p>3、认识运动的不断反复和无限发展</p> <p>从实践到认识，再从认识到实践，如此实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，一步步地深化和提高，这就是认识发展的总过程。</p> <p>造成认识过程反复性和无限性的原因是：</p> <p>第一，人们对事物的认识，由于主客观条件的限制，往往不是一次完成的。</p> <p>第二，具体的认识过程完成了，对于认识过程的推移而言，人们的认识运动还没有完成，并且也永远不会完成（原因）。</p> <p>主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想”</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>思考题：为什么说马克思主义认识论是能动的反映论？</p> <p>为什么说认识过程中第二次意义更加重大？</p> <p>如何理解主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一？</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>马克思：《关于费尔巴哈的提纲》</p> <p>毛泽东：《人是正确思想是从哪里来的？》</p> <p>毛泽东：《实践论》</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》。</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 7 次课 2 学时

| | | | |
|----------|--|----|-----|
| 章节 | 第二章 认识的本质 及发展规律 | 课题 | 真理观 |
| 目的 要求 | 了解和理解实践是认识发生的现实基础，认识的本质是实践基础上主体对客体的能动反映以及实践和认识的相互作用。理解和掌握认识过程的辩证运动机制及其发展规律。 树立客观真理的观点，弄清真理和谬误的本质区别，领会绝对真理和相对真理的辩证统一，掌握实践是检验真理的根本标准。树立正确的价值观。 | | |
| 重点 难点 | 重点： 真理的客观性。真理的检验标准。 难点： 真理的绝对性和相对性 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p>认识的任务在于探求真理、获得真理。只有真理性的认识才能指导人们在实践中获得成功。真理观是马克思主义认识论的重要内容，它讨论真理与谬误的关系、真理的基本属性以及真理的检验诸问题，揭示真理的发展规律。</p> <p>案例分析：</p> <p>著名医学家袁法祖早年从医，曾在老师的带领下，为一名中年妇女进行开腹手术。术后没几天，那名妇女就去世了。经解剖发现，患者死亡与手术并无关系。当时，袁法祖的老师轻轻说了句，“她是 4 个孩子的妈妈”，就是这句简单的话，让袁法祖至今念念不忘，他知道这句话包含多少情感，懂得了一生的责任有多重大：医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人。</p> <p>材料说明了什么问题？</p> <p>真理尺度和价值尺度的辩证统一。</p> <p>一、真理的客观性、绝对性和相对性</p> <p>真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。</p> <p>1、真理的客观性</p> <p>真理具有客观性，凡真理都是客观真理，真理的客观性在于：</p> <p>（1）真理的内容是客观的（2）真理的标准是客观的</p> <p>是否承认真理的客观性，是唯物主义和唯心主义在真理观上对立的集中表现。唯物主义从物质第一性、意识第二性这一根本立场出发，坚持人们的认识应当如实地反映客观对象，坚持真理的客观性。</p> | | |

所以列宁说：“认为我们的感觉是外部世界的映象；承认客观真理；坚持唯物主义认识论的观点，——这都是一回事。”④相反，唯心主义否认物质世界独立于人的意识之外、不依赖于人的意识，否认意识是对客观存在的反映，就必然否认真理的客观性。

客观唯心主义者黑格尔把认识看作是绝对观念的自我意识，因此在他看来，真理就是认识同绝对观念相符合。客观唯心主义者所说的客观精神，实质上还是人的意识，不过是被他客观化、神秘化了。因而表面上他们似乎没有否认真理的客观性，但实际上仍然是把真理看成是人的主观意识，否认真理是人脑对客观事物及其本质和规律的正确认识。

主观唯心主义者公开否认真理的客观性，把真理说成是主观的。例如，实用主义认为，真理就是有用的观念，任何观念只要有用的就是真理。实用主义的著名代表人物詹姆士说：“你们可以说它是有用的，因为它是真的”，也可以说“它是真的，因为它是有用的”，“这两句话的意思是一样的”。詹姆士又说：真理“只有一个共同的性质，那就是这些真理是合算的”②。实用主义的真理观是同它否认世界的物质统一性密切相关的。它把世界看作是由“经验”构成的，是“一个纯粹经验的世界”③。因此它认为，观念不是对客观存在的反映，而是人们为了满足自己的需要制造出来的工具。其中有用的工具就给予真理的美名。这样，实用主义不是根据观念与客观对象的关系，而是根据观念与认识主体的利害关系区分真理和谬误，完全否认了真理的客观性。其结果必然导致把真理看作是因人而异的，抹煞真理和谬误的界限。如前所述，真理都是有价值的、有用的。真理的价值或有用性，就在于它们能够指导人们在实践中达到改造世界的目的。但对某一主体“有用”的观念不一定是真理。一种认识是不是真理并不以人们的利害或好恶为转移，仅仅取决于它与客观对象是否相符合。

真理一元论

辩证唯物主义坚持真理的客观性，就必然在真理观上坚持一元论，反对真理多元论，即认为人们在一定条件下对同一对象的真理性认识只能有一个，不能有多个。这是因为，任何真理都是主观和客观相符合的认识，真理所反映的对象是确定的、唯一的，检验认识的真理性的标准——实践也是确定的、唯一的。因此，在一定条件下，对于一个确定的对象，尽管人们会产生多种不同的甚至完全

相反的认识，但真理却只能有一个，即只有经实践检验的、同客观对象相符合的认识才是真理。真理多元论认为人们在一定条件下对同一对象的真理性认识有多个。实用主义是真理多元论的典型代表。它明确断言“真理是多元的”，声称“如果你和我的目的不相同，那么‘同一个’断言对我是‘真’对你却可能是‘假’”。真理多元论的实质是否认真理的客观性，因而是一种主观唯心主义的真理观。

2、真理的绝对性和相对性

任何真理，既具有客观性，同时又具有绝对性和相对性。

真理的相对性是指它的有限性，条件性。首先，真理在广度上是有限的。任何真理都只是对物质世界的一部分，或一定方面，或一定层次的认识，不可能穷尽无限的物质世界，它所反映的对象总是有限的。即使是唯物辩证法的普遍真理，虽然适用于物质世界的一切领域，但它只是在最普遍的本质和最一般的规律这个层次上反映世界，不能代替对各种具体事物和具体规律的认识，因而其范围仍然是有限的。其次，真理在深度上也是有限的。任何真理都是对自己的客观对象近似正确的反映，不可能绝对精确。真理有待于深化。列宁曾经引用德国工人哲学家狄慈根的一段话来阐明这个道理。他说：“不言而喻，图画不能穷尽对象，画家落后于他的模特儿……图画怎么能够和它的模特儿‘一致’呢？只是近似地一致。”即使是对于事物某一最简单的属性的认识，例如对物质长度的测量，也不可能达到绝对精确。理论思维对实体的反映，也是永无止境的接近。恩格斯说：“一个事物的概念和它的现实，就像两条渐近线一样，一齐向前延伸，彼此不断接近，但是永远不会相交。”

真理的绝对性是指它的无限性、无条件性。第一，任何真理都是对客观事物的正确反映，因而在它适用的范围内永远不会被推翻。尽管每一个真理与其对象符合的程度是相对的，但它确实同对象相符合，这又是不容怀疑的。承认真理的客观性，也就是肯定每一个真理都有绝对性的一面。第二，真理的发展是无限的、绝对的。真理无论从广度或深度来说都可以无限地向前发展，没有一条不可逾越的界限。人类认识按其本性来说能够在不断的发展中无限接近于对整个物质世界的正确反映，这也是无条件的、绝对的。

真理的绝对性和相对性是由认识的客体、主体和实践的性质决定的。认识的客体即客观物质世界是无限的，但是其中每一个具体事

物又是有限的；世代延续的整个人类的认识能力按其发展的可能性来说是至上的、无限的，但是每一个人以至每一代人的认识能力又是非至上的、有限的；社会实践就其总体发展来说是无限的、绝对的，但是每一次实践活动和每一历史时代的实践又是有限的、相对的。因此，以实践为基础的主体对客体的正确反映就必然既是绝对的，又是相对的。

真理的绝对性和相对性是统一不可分的，它们是一切真理都具有的两重属性。

3、真理与谬误

真理和谬误相比较而存在，相斗争而发展，这也是真理发展的规律。真理与谬误既对立又统一。真理和谬误的辩证关系原理告诉我们，要想做一个彻底的唯物主义者，就必须勇于坚持真理、修正错误。我们党提出的“百花齐放，百家争鸣”的方针，就是一个自觉地运用真理发展的规律的正确方针，

二、真理的检验标准

1、实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

2、实践作为检验认识真理性的标准的确定性与不确定性

实践作为检验认识真理性的标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。

实践作为检验认识真理性的标准的不确定性即相对性，则是指实践对认识真理性的检验的条件性。

全部人类的实践即无数个别的、历史发展着的、整个社会的实践对真理的检验。实践检验和证明真理是一个过程，这个过程永远不会完结。

3、真理与价值的辩证统一。

(1) 价值及其特性

人类的实践活动受着真理尺度和价值尺度的制约。

哲学上的价值是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。

价值具有客观性、主体性、社会历史性和多维性。

(2) 价值评价及其特点

| | |
|----------------------|---|
| | <p>价值评价是一种关于价值现象的认识活动，它有三个特点：第一，评价是以主客体的价值关系为认识对象的；第二，一般说来，评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的；第三，评价结果的正确与否依赖于相关的认识性认识。</p> <p>（3）价值评价的功能与树立正确价值观的意义 价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。</p> <p>树立正确的价值观，反映人民群众的要求，对历史发展和社会进步起促进作用。</p> <p>（4）价值和真理在实践中的辩证统一 在实践中，真理既是制约实践的客观尺度，又是实践追求的价值目标之一，即通过实践获取关于外部世界的科学认识；而价值则是实践追求的根本目标，同时又是制约实践的客观尺度，真理和价值在实践基础上是辩证统一的。</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>1、真理的绝对性和相对性的相互关系如何？掌握这一原理对正确认识马列主义毛泽东思想有何指导意义？</p> <p>2、为什么说实践是检验真理的唯一标准？为什么实践标准是确定性和不确定性的统一？</p> <p>3、如何理解真理和价值的统一？</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>马克思：《关于费尔巴哈的提纲》</p> <p>毛泽东：《人是正确思想是从哪里来的？》</p> <p>毛泽东：《实践论》</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 8 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|--|-----------|-----------|
| 章节 | 第二章 认识的本质及发展规律 | 课题 | 认识世界和改造世界 |
| 目的要求 | <p>了解和理解实践是认识发生的现实基础，认识的本质是实践基础上主体对客体的能动反映以及实践和认识的相互作用。理解和掌握认识过程的辩证运动机制及其发展规律。树立客观真理的观点，弄清真理和谬误的本质区别，领会绝对真理和相对真理的辩证统一，掌握实践是检验真理的根本标准。树立正确的价值观。</p> | | |
| 重点难点 | <p>重点：全面贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。 难点：全面贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。</p> | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p>认识与实践的统一</p> <p style="text-align: center;">（一）一切从实际出发</p> <p>一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。</p> <p>从实际出发，就是从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外部的成分。从根本上说，就是从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。</p> <p>从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。</p> <p>一切从实际出发，说到底，就是要做到实事求是。实事求是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的集中体现和高度概括。</p> | | |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>一切从实际出发，在当代中国，就是一切要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。</p> <p>（二）在实践中坚持和发展真理</p> <p>坚持认识和实践的统一，必须坚持辩证唯物主义的真理观，努力做到以正确的理论为指导，在实践中坚持和发展真理。</p> <p>创新。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。</p> <p>重视理论创新，是我们党的一个根本特点，也是我们党的一条重要政治经验。注重理论创新，是党的事业前进的重要保证。</p> <p>重视理论创新，必须坚决反对对待马克思主义的教条主义态度。</p> <p>对待马克思主义，我们必须做到坚持与创新的统一。</p> <p>（三）认识世界和改造世界</p> <p>认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。坚持认识与实践的统一，归根结底是要将认识世界和改造世界结合起来。</p> <p>认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约，是辩证统一的。</p> <p>认识世界和改造世界的过程，既是认识和改造客观世界的过程，也是认识和改造主观世界的过程。</p> <p>认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程。</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>如何理解人类创造历史的两种基本活动？</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>马克思：《关于费尔巴哈的提纲》</p> <p>毛泽东：《人是正确思想是从哪里来的？》</p> <p>毛泽东：《实践论》</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 9 次课 2 学时

| | | | |
|------------------|--|-----------|--------------|
| 章节 | 第三章 人类社会及其 发展规律 第一节 | 课题 | 社会基本矛盾及其运动规律 |
| 目的 要求 | <p>把握社会历史观的基本问题及其重要意义。</p> <p>全面理解掌握生产力与生产关系的矛盾运动及其规律；经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律。把握社会形态更替的一般规律及其特殊形式。</p> <p>了解生产力是社会发展的最终决定力量。</p> | | |
| 重点 难点 | <p>重 点：</p> <p>1、两种对立的历史观及历史观的基本问题。</p> <p>2、社会基本矛盾运动。讲清生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的决定与被决定、作用与反作用的关系；讲清由生产力的发展推动生产关系变革，导致上层建筑革命，社会由低级阶段向高级阶段发展的过程。</p> <p>难 点：</p> <p>1、社会历史观的基本问题与哲学基本问题的关系。</p> <p>2、“第一生产力”与“先进生产力”。</p> <p>3、把握社会形态更替的一般规律的同时，还要理解社会形态更替的统一性与多样性，社会形态更替的必然性与人们的历史选择性、社会形态更替的前进性与曲折性。</p> | | |
| 教学方法 | 课堂面授 自学指导 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p>历史唯物主义是关于人类社会发 展一般规律的科学。同自然界的运动发展一样，人类社会发展和人的活动也有其自身的规律。</p> <p>历史唯物主义作为研究社会和历史发展一般规律的科学，它是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的社会历史和认识、改造社会的一般方法论。历史唯物主义认为，在社会复杂的结构和关系中，经济关系决定社会生活的一般过程，不是社会意识决定社会存在，而是社会存在决定社会意识。社会历史的发展有其不可抗拒的客观规律。社会发展的动力是社会内部的矛盾运动，即由生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，这种基本矛盾在阶级社会里表现为阶级的矛盾冲突。历史唯物主义承认个人在历史发展中的作用，但反对把历史看成是少数英雄豪杰的作品，明确地宣布：</p> | | |

只有群众才是历史的创造者。唯物史观的产生是社会历史观的根本变革。

那么，什么是历史观？历史观是人们对于社会历史的根本见解，是关于人类社会的起源、本质和发展规律等一般问题的观点和理论体系。就其理论形态来说，历史观也被称之为“历史哲学”。“历史哲学”这一术语是法国启蒙思想家伏尔泰开始使用的。而真正意义上的历史哲学，始于17世纪末、18世纪初的意大利思想家维科（1668~1744）。维科说：“过去哲学家们竟忽视对各民族世界或民政世界的研究，而这个民政世界既然是由人类创造的，人类就应该希望能认识它。”（《新科学》，上册，商务印书馆1989年版，第154页。）维科强调历史的规律性和共同性。他认为，通过对人类各种民政制度的复演过程的研究，“展现在我们面前的就不只是罗马人或希腊人在法律和事迹方面在特定时期的特殊历史，而是（由于在杂多的发展形态中在可理解的实质上仍然现出一致性）一种展现出一些永恒规律的理想性的历史，这些永恒规律是由一切民族在他们兴起、进展、成熟、衰颓和灭亡中的事迹所例证出来的。”（《新科学》，下册，第597页）

由于社会历史本身的复杂性，在马克思主义产生之前，尽管历史观经历了诸如神学历史观，人道主义历史观和自然主义历史观等复杂的历史发展过程和形态，但是，在总体意义上说，在社会历史领域，唯心主义一直占据统治地位。

一、社会基本矛盾及其运动规律

（一）社会存在与社会意识

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。正确认识这一问题是解决其他社会历史观问题的基础和前提。

1、两种根本对立的历史观

2、社会存在与社会意识及其辩证关系

社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。在辩证唯物主义部分中，我们了解到，全部哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，它在社会历史观中的贯彻和表现便是唯物史观的基本问题，即社会存在和社会意识的关系问题。

社会存在指的是不依社会意识为转移的社会生活的物质方面，包括物质资料的生产方式，人口和地理环境等，其中最本质的东西是社会的生产方式或物质资料的生产方式。或物质资料的生产方式。

把物质生活资料的生产方式规定为社会存在的本质内容，并不意味着把人口和自然环境完全排除在社会存在之外，人口和自然环境也是社会生产过程中必不可少的因素。但是，社会存在的根本性质只能由生产方式来说明，甚至一定历史时代的人口和自然环境的状况和发展趋势从归根到底的意义上也必须从生产方式的高度来揭示。

所谓社会意识，是指关于社会的精神生活现象的总称，包括人们的政治、法律观点，哲学、道德、艺术、宗教等意识形式，以及风俗习惯、社会心理等等。社会意识的最基本的含义和特征就是：它是社会存在的反映，相对于社会存在来说，它是派生的、第二性的现象。

在这里对存在与意识、社会存在与社会意识这两对范畴作一个区分是很有必要的。一般唯物主义讲的存在，是不依赖于任何主体的客观实在，如日月星辰、山川草木，没有人的参与，照样存在和变化。而历史唯物主义所讲的“社会存在”则不然，一切社会活动都是人的活动，而人总是具有一定的目的和动机。但是，人的意识和精神的特点并不能改变社会存在的客观性。列宁说：“所谓客观的，并不是指有意识的生物的社会（即人的社会）能够不依赖于有意识的生物的存在而存在和发展，而是指社会存在不依赖于人们的社会意见。这就是说，社会存在的客观性并不排斥人的参与，而在于它（即一个社会的生产力和生产关系）是人一生下来就碰到的一种既定事实。而社会意识这个概念同样区别于一般的意识概念，一般地说，意识是人脑的技能和客观存在的反映，而社会意识的本质内容是指对社会存在（社会的物质生活条件，尤其是物质资料的生产方式）的反映。

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结构。

社会存在和社会意识是辩证统一的。

社会存在决定社会意识，

社会意识是社会存在的反映，

社会意识反作用于社会存在。

社会意识又有其相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

首先，社会意识与社会存在发展的不平衡性。

其次，社会意识内部各种形式之间相互影响且各具有其历史的继

| | |
|----------------------|--|
| | <p>承性。</p> <p>最后，社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。</p> <p>（二）生产力与生产关系矛盾运动的规律</p> <p>生产力与生产关系矛盾运动的规律，是人类社会发展的基本规律。深刻地理解和掌握这一规律具有重要的意义。</p> <p>1、生产力和生产关系</p> <p>2、生产力与生产关系矛盾运动的规律及其意义</p> <p>（三）经济基础与上层建筑矛盾运动的规律</p> <p>经济基础与上层建筑矛盾运动的规律，是人类社会发展的另一个基本规律。深刻地理解和掌握这一规律同样具有重要的意义。</p> <p>1、经济基础与上层建筑</p> <p>2、经济基础与上层建筑的矛盾运动</p> <p>在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中的利益关系，并在深化经济体制改革，完善社会主义经济基础，以促进生产力发展的同时，加快上层建筑领域的改革。</p> <p>（四）社会形态更替的一般规律及特殊形式</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>1、我国是一个发展中国家，需要大力发展科学技术和生产力，促进经济发展。同时，我国自然资源十分有限。环境污染较严重。我国面临经济发展和保护环境的双重任务，面临开发资源和保护资源的矛盾。结合实际，并根据你对科学技术的社会作用的理解，谈谈在利用科学技术方面我们应该怎样做到有所为有所不为？</p> <p>2、试分析：既然社会存在决定社会意识，那么，为什么同一时代条件下人们的思想观念却丰富多彩、差异很大甚至产生对立呢？搞清这些道理，对于提高自己思想道德修养的自觉性会有什么帮助？</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>1、马克思：《1844年哲学手稿》（节选）。</p> <p>2、马克思：《关于费尔巴哈的提纲》。</p> <p>3、恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终于结》、《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选）</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 10 次课 2 学时

| | | | |
|------|--|----|-----------|
| 章节 | 第三章 人类社会及其发展规律第二节 | 课题 | 社会发展的四大动力 |
| 目的要求 | 了解生产力是社会发展的最终决定力量。 | | |
| 重点难点 | <p>重 点： 社会基本矛盾运动。讲清生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的决定与被决定、作用与反作用的关系；讲清由生产力的发展推动生产关系变革，导致上层建筑革命，社会由低级阶段向高级阶段发展的过程。</p> <p>难 点： “第一生产力”与“先进生产力”。</p> | | |
| 教学方法 | 课堂面授 自学指导 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p>人类社会及其发展规律 社会历史发展的动力</p> <p style="text-align: center;">一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力</p> <p>（一）生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾</p> <p>生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾囊括了社会生活的基本领域，形成了社会有机体的基本结构，存在于人类经历的每一个社会形态之中，贯穿社会发展始终，是其他社会矛盾最为深刻的根源，决定并制约着其他社会矛盾的存在和解决。这两对矛盾运动的规律，是人类社会发展的基本规律。所以这两对矛盾被称为社会基本矛盾。</p> <p>（二）社会基本矛盾是社会发展的根本动力</p> <p>首先，生产力是社会基本矛盾中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。</p> <p>其次，社会基本矛盾特别是生产力与生产关系的矛盾，是“一</p> | | |

切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

再次，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用

（一）阶级和阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象

阶级斗争是经济利益根本对立的会集团之间的斗争。争取和维护本阶级的经济利益是阶级斗争的实质内容。

（二）阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力

是阶级社会发展的直接动力，它对社会发展的推动作用主要表现在以下三个方面：首先，阶级斗争推动了同一社会形态自身的发展；其次，阶级斗争的作用更突出地表现在阶级社会中一种社会形态向另一种社会形态转变的质变过程中；最后，阶级斗争对社会发展的推动作用，最集中地表现在阶级社会向无阶级社会的过渡中。

（三）马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

坚持阶级分析方法，就是运用马克思主义的阶级和阶级斗争观点去贯彻和认识阶级社会的社会历史现象。阶级分析的方法为我们透过纷繁复杂的阶级社会现象，认识阶级社会的本质和规律，提供了科学的指导。

三、革命在社会发展中的作用

阶级斗争具有多种表现形式，而社会革命则是阶级斗争的最高表现。

（一）社会革命的实质和根源

在阶级社会中，社会形态的新旧更替是通过社会革命实现的。社会革命不是指社会生活个别方面的变化，而是同整个社会根本制度的变革相联系的。它是革命阶级为改变旧的经济基础和上层建筑而进行的政治斗争，是阶级斗争的最高表现形式。

社会革命的实质是进步阶级推翻反动阶级的统治，用先进的社会制度代替腐朽落后的社会制度，解放生产力。

社会革命的根源：社会革命是社会基本矛盾运动的必然产物。

（二）革命对社会发展的巨大作用

社会革命的作用：首先，社会革命对社会历史的发展有着巨大的促进作用。革命是历史前进的“火车头”，是阶级社会从低级向高级发展的决定性环节和手段。其次，社会革命能充分发挥人民群众

创造历史的积极性和伟大作用。再次，无产阶级革命将会为消除阶级对抗，并充分利用全人类的文明超过，促进社会全面进步而创造条件。

四、改革在社会发展中的作用

(一) 社会改革及其根源

社会革命和改革是历史唯物主义的两个十分重要的概念，社会革命是社会根本制度的变革，是社会发展中质的飞跃。

(二) 改革的普遍性和特殊性

社会改革，作为历史观范畴，既具有普遍性，又具有特殊性，是普遍性和特殊性的统一。

(三) 社会主义改革

首先，社会主义社会仍然有生产关系不适合生产力、上层建筑不适合经济基础的情况，这种情况有时甚至还很严重，不改革就不能解放和发展生产力。其次，社会主义制度是对传统所有制的彻底否定，不可能一开始就十分完美，需要有一个逐步完善的过程。再次，社会主义是在经济文化比较落后的国家首先获得胜利的，无论是物质条件、精神条件还是制度创新的经验都很欠缺，新生的社会主义制度必然会存在许多问题，只能通过改革来解决问题。最后，世界正处于社会主义和资本主义两种社会制度并存、对峙、竞争的时代。

五、科学技术在社会发展中的作用

作为一种社会现象和活动，科学技术在社会历史发展的动力系统中占有十分重要的地位。

科学技术是科学和技术的统称。科学和技术彼此密切相联，二者相互依赖、相互作用。

(一) 科学技术是推动经济和社会发展的强大杠杆

这具体表现在它服务于人类改造自然和社会的实践，进动社会财富的增长和社会形态的变迁上，具有增长知识、改善思维、提高认识、更新观念的社会功能。

具体地来说：第一，科技改革推动生产方式变革。第二，科技革命推动生活方式变革。第三，科技革命推动思维方式变革。

(二) 科学技术的社会作用具有两重性

科技革命是一把“双刃剑”，一方面它大大增强了人类改造自然的能力，但同时也意味着增强了人类破坏自然的能力。一定程度上

| | |
|--------|---|
| | <p>带来了“全球问题”。</p> <p>全球问题的最终解决，不仅要依赖社会制度、价值观念的变革，依赖国际社会的通力合作，也必须要依靠科学技术的进一步发展和合理利用。</p> |
| 作业布置 | <p>思考题：</p> <p>如何理解：“科学技术是第一生产力”？</p> |
| 主要参考资料 | <ol style="list-style-type: none"> 1、马克思：《1844年哲学手稿》（节选）。 2、马克思：《关于费尔巴哈的提纲》。 3、恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终于结》、《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选） 4、毛泽东：《人是正确思想是从哪里来的？》。 5、毛泽东：《实践论》。 6、邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》。 |
| 后记 | |

滨州学院教案

第 11 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|---|-----------|---------------|
| 章节 | 第三章 人类社会及其发展规律第二节第三节 | 课题 | 人民群众在历史发展中的作用 |
| 目的要求 | <p>1、要求学生全面理解掌握生产力与生产关系的矛盾运动及其规律；经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律。3、要求学生了解生产力是社会发展的最终决定力量；弄清阶级斗争、革命和改革、科学技术在社会发展中的作用。</p> <p>2、历史的创造者是人民群众而非少数“英雄人物”，让学生掌握历史人物的作用和评价历史人物的原则。</p> | | |
| 重点难点 | <p>重点：人民群众是历史的创造者。</p> <p>难点：人民群众是历史的创造者与个人在历史上的作用关系问题。</p> | | |
| 教学方法 | 课堂面授自学指导多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">一、人民群众在历史发展中的作用</p> <p style="text-align: center;">（一）人民群众是历史的创造者</p> <p>1、两种历史观在历史创造者问题上对立：唯物史观与唯心史观</p> <p>列宁指出马克思主义产生前的一切历史理论有两个主要缺点：“第一，以往的历史理论，至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考究产生这些动机的原因，没有摸到社会关系体系发展的客观规律性，没有看出物质生产发展成都是这种关系的根源；第二，过去的历史理论恰恰没有说明人民群众的活动，只有历史唯物主义才第一次使我们能以自然史的精确性去考察群众生活的社会条件以及这些条件的变更。”这两个缺陷是相互联系的。由于在马克思主义以前，不论唯心主义者还是唯物主义者，都不能正确解决社会存在和社会意识的关系问题，都把人们的思想动机当作社会发展的最终原因，看不到物质资料的生产对于社会的存在和发展的决定意义。因而，也就不了解物质资料的生产者——劳动群众对历史发展的决定意义。这就必然把历史的发展归结为某些个别人物的思想动机，根本抹煞人民群众的作用。</p> | | |

唯心主义历史观有两种基本的形态。一种是唯意志论，另一种是宿命论。唯意志论是历史观上的主观唯心主义，这种理论把人们的思想动机，主观意志当作社会发展的根本原因，认为社会历史是按照英雄人物的意志、思想和愿望来构造的。唯意志论从人的主观精神出发解释历史，一方面赤裸裸地主张少数个人主宰历史地英雄史观，同时必然把人类历史看成偶然事件的堆积，否定历史的客观规律性。宿命论是历史观上的客观唯心主义，这种理论认为决定历史发展的是居于人类社会之外的某种神秘的精神，人的命运和社会变化受某种神秘力量的支配。宿命论突出地表现在宗教思想中，这种宿命论宣扬社会、个人的一切变化都是天意安排的、事先决定好了的，人们只有服从这种安排。这种观点适合和维护了剥削阶级的需要和利益，从思想上瓦解了人民群众反剥削、反压迫的斗争。

总之，在马克思主义产生以前，唯心史观在社会历史理论中占居统治地位。旧唯物主义者仅仅在自然观上主张唯物主义，一旦进入社会历史领域，仍然陷入用思想、意识、情感解释历史的历史唯心主义。有些唯心主义者，特别是近代的黑格尔猜测到了历史的规律性问题，认为在人的意见和思想背后有一种支配意见和思想的更深刻的东西。这种关于历史必然性的思想无疑是深刻的。但同时，黑格尔又把这种必然性神秘化了，他把历史发展的决定因素归结为“绝对精神”，认为人不过是“绝对精神”实现自己目的的工具。这样，神秘的“绝对精神”不过成了上帝的别名，黑格尔的历史观本质上仍然是唯心主义的。

历史唯心主义在历史上长期占统治地位有深刻的社会历史根源、阶级根源和认识根源。

首先，近代以前生产规模狭小限制了人们的眼界。在资本主义大工业出现以前，社会生产规模狭小、发展缓慢，各个国家和民族处于相互隔绝、封建闭塞的状态当中，使人们不能把各国、各民族历史发展联系起来进行比较和考察，因而也就不能从中发现在不同民族的历史发中还存在着某种重复性和规律性。并且，在封建社会中，阶级关系被等级制度所掩盖，人们很难从错综复杂的社会现象中看到基本的阶级矛盾、阶级对立，从而不能进一步发现阶级对立背后的经济根源。这种社会历史方面的原因使得唯物史观不可能在近代以前产生。

其次，剥削阶级的阶级偏见，使得他们经常歪曲社会历史，

不能客观地观察社会历史现象。马克思主义产生以前的社会思想家基本上都是剥削阶级的，他们的社会历史理论为剥削阶级利益和剥削阶级偏见所左右。剥削阶级为了维护自己的剥削和统治，总是把一定的剥削制度说成是永恒的、不可消灭的，他们不敢承认历史发展的必然趋势。另外，由于阶级社会中存在着体力劳动和脑力劳动的对立，剥削阶级拥有脑力劳动和指挥体力劳动者的特权，因此他们千方百计地夸大精神的作用，鄙视和贬低体力劳动，抹煞从事体力劳动的人民群众的作用，因而以各种形式宣扬精神决定历史的唯心史观。以上说明唯心史观的长期统治有深刻的阶级根源。

最后，社会历史的发展离不开人们的自觉的有目的的活动，片面夸大社会发展的这种特殊性，是唯心史观产生并长期存在的认识论的根源。社会历史的发展比自然界要复杂得多，前者和后者相比有一个十分明显的不同：在自然界中，运动变化一般来讲是自发进行的。刮风下雨、地震海啸、花开花落、四季运行等等，无须人的意志的干预，它们通过自然界中各种盲目、自发力量的相互作用而产生，并表现出一定的规律性，而社会历史则不同，在历史中起作用的是人，而人的任何活动都是受自觉的目的支配的，这就容易造成一种假象，似乎历史的发展变化取决于人们的思想动机。可见，在社会历史问题上，如果只着眼于研究人的思想动机，不研究思想动机背后的物质根源，必然夸大社会发展的特殊性，否定历史的客观规律，导致历史观上的唯心主义。而这种观点一旦产生，就会被剥削阶级巩固和利用起来，作为他们蒙蔽群众，维护自身利益的工具，久而久之，就使人难以看清社会现象的真实本质。

与历史唯心主义相反，历史唯物主义正确地解决了社会历史观的基本问题。唯物史观优于唯心史观的地方首先就在于它没有停留在人们的思想动机面前，而是进一步找寻动机的根源，找出人们的思想动机背后的客观物质动因。恩格斯说：“如果要去探究那些隐藏在历史人物的动机背后并且构成历史的真正的最后动力的动力，那么，应当注意的，与其说是个别人物、即使是非常杰出的人物的动机，不如说是使广大群众、使整个整个的民族、以及在每一民族中间又使整个整个阶级行动起来的动力；而且也不是短暂的爆发和转瞬即逝的火花，而是持久的、引起伟大历史变迁的行动。”这个持久的、引起伟大历史变迁的动力的动力便是由物质生活资料的生产方式所制约的人们的经济利益。这样，历史理论便第一次被

奠定在唯物论的基础之上。

2、现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提

3、从社会历史的整体联系和具体过程中认识和把握历史创造者及其活动

唯物史观在考察历史创造者问题时坚持以下原则：

第一，唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题。

第二，唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明历史创造者及其活动。

第三，唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察人们历史活动的作用及其性质。

4、人民群众在创造历史过程中的决定作用

第一，人民群众的社会实践是社会物质财富的源泉。

第二，人民群众的社会实践也是社会精神财富的源泉。

第三，人民群众的社会实践是实现社会变革的决定力量。

5、一切为了群众、一切依靠群众

唯物史观关于人民群众是历史的创造者的原理，是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。

群众观点包括四个基本观点：一是相信人民群众能够自己解放自己的观点；二是全心全意为人民服务的观点；三是一切向人民群众负责的观点；四是虚心向人民群众学习的观点。

群众路线包括两个方面的内容：即一切为了群众，一切依靠群众的政治路线和组织路线，以即从群众中来，到群众中去的认识方法和领导方法。

坚持群众观点和群众路线具有十分重要的理论意义和现实意义。

二、个人在社会历史中的作用

1、社会历史发展是无数个人合力作用的结果

2、历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用

历史人物。历史人物按其发挥作用的性质，可分为杰出人物和反面人物。

3、从必然与偶然的辩证统一理解个人的历史作用

4、评价历史人物必须坚持科学方法

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">作业 布置</p> | <p>思考题：</p> <p>1、我国是一个发展中国家，需要大力发展科学技术和生产力，促进经济发展。同时，我国自然资源十分有限。环境污染较严重。我国面临经济发展和保护环境的双重任务，面临开发资源和保护资源的矛盾。结合实际，并根据你对科学技术的社会作用的理解，谈谈在利用科学技术方面我们应该怎样做到有所为有所不为？</p> <p>2、试分析：既然社会存在决定社会意识，那么，为什么同一时代条件下人们的思想观念却丰富多彩、差异很大甚至产生对立呢？搞清这些道理，对于提高自己思想道德修养的自觉性会有什么帮助？</p> <p>3、结合改革开放以来我国所有制结构有哪些变化？分配机制有哪些改变？</p> <p>4、结合我国社会存在着的一些人民群众关注的热点、难点问题，谈谈我们应该如何在实践中坚持群众观点，做到以人为本。</p> <p>5、如何理解：“科学技术是第一生产力”？</p> |
| <p style="text-align: center;">主要 参考 资料</p> | <p>马克思：《1844年哲学手稿》（节选）。</p> <p>马克思：《关于费尔巴哈的提纲》。</p> <p>恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终于结》、《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选）</p> <p>毛泽东：《人是正确思想是从哪里来的？》。</p> <p>毛泽东：《实践论》。</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》。</p> |
| <p style="text-align: center;">后记</p> | |

滨州学院教案

第 12 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|---|-----------|---|
| 章节 | 第四章 资本主义的本质及规律 | 课题 | 资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成； 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾； 资本主义经济制度的本质 |
| 目的要求 | 学习和掌握马克思揭示的人类社会发展规律，深入了解资本主义生产方式产生的历史必然性，认识私有制商品经济在资本主义发展过程中的地位和作用，把握资本主义生产方式的本质，正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质。 | | |
| 重点难点 | 以资本主义经济制度的本质 私有制为基础的商品经济的基本矛盾 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 自学指导 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">一、资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾</p> <p style="text-align: center;">（一）资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成</p> <p>1、资本主义生产关系的产生</p> <p>2、资本的原始积累</p> <p>3、资本主义生产方式的形成</p> <p style="text-align: center;">（二）以私有制为基础的商品经济的基本矛盾</p> <p style="text-align: center;">二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾</p> <p style="text-align: center;">（一）商品的二因素：使用价值和价值</p> <p>1、商品的使用价值</p> <p>使用价值是指商品的有用性，即商品能够满足人们某种需要的属性。使用价值是商品的自然属性，它是由商品体自身的性质，即商品的物理、化学、生物等属性决定的。也是满足他人消费需要，但未经过交换，因而不是商品的使用价值。</p> <p>2、商品的交换价值与价值</p> <p>商品不仅有用，具有使用价值，而且还能用来交换，具有交换</p> | | |

价值。如 1 把斧子换 10 公斤大米，这里，10 公斤大米就是 1 把斧子的交换价值。可见，交换价值就是一种使用价值同另一种使用价值相交换的数量上的关系或比例。然而，交换价值并非商品的内在本质因素，仅仅是一种外在的现象形态。

3、商品是使用价值与价值的对立统一体

一切商品都包含着使用价值和价值二因素，商品则是使用价值和价值的对立统一体。使用价值和价值的统一表现在二者之间存在着缺一不可、不可分割的联系，这表现在：（1）凡是商品都必须有使用价值和价值两个因素，缺一就不成为商品；（2）价值的存在要以使用价值的存在为前提，凡是没有使用价值的东西就不会有价值；（3）使用价值是价值的物质承担者，价值存在于使用价值之中。

（二）生产商品的劳动二重性：具体劳动和抽象劳动

1、具体劳动

这些劳动都是在特定的形式下进行的，劳动的目的、工具、对象、方法和结果都是不同的。这种在一定的具体形式下进行的生产使用价值的劳动，就称为具体劳动。具体劳动的多样性，决定着使用价值的多样性。各式各样的具体劳动，分门别类，形成社会分工。具体劳动创造使用价值的过程，就是人们利用和改造自然物质使之适合人们需要的过程。因此，具体劳动反映的是人与自然的关系，它是人类社会生存和发展的永恒条件。

2、抽象劳动

尽管具体劳动千差万别，但如果把劳动的具体形式抽象掉，就可以发现，无论劳动的具体形式如何不同，但它们都是人的大脑、筋肉、神经、骨骼等等的生产耗费的具体形式，都是人们脑力和体力的支出，因而是无差别的一般人类劳动。这种撇开劳动具体形式的无差别的一般人类劳动，就叫抽象劳动。各种商品之所以能够互相比较，彼此交换，并不是因为它们自然形态或使用价值有什么共同性，而是因为它们都是人类劳动的产物，都包含着一定量的无差别的一般人类劳动即抽象劳动。显然，只有抽象劳动才形成价值，才是构成价值的实体。然而，只有在商品交换中才有比较生产各种产品所耗费的人类劳动数量的必要，才必须将各种不同质的具体劳动还原为同质的抽象劳动。因此，抽象劳动又不同于一般人类劳动，它是人类劳动的一种特殊的社会形式，是商品经济所特有的历史范畴，体现着商品生产者之间通过商品交换而相互交换自己劳动的社

会关系。

3、具体劳动和抽象劳动是对立统一的关系

具体劳动和抽象劳动是劳动的两种属性，它们既相互区别、相互对立，又相互联系、相互依赖，共同统一于生产商品的劳动过程中。

具体劳动和抽象劳动是同一劳动过程的两个不同方面，它们不是两次劳动，更不是两种劳动。生产商品的劳动是具体劳动和抽象劳动的统一，不存在只有具体劳动没有抽象劳动的劳动，也不存在只有抽象劳动没有具体劳动的劳动。

4、劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学的枢纽

劳动二重性学说是由马克思创立的。它科学地回答了什么劳动创造价值的问题，使劳动价值论真正建立在科学的基础上，并为理解一系列政治经济学原理提供了一把钥匙。因此，劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学的“枢纽”。具体表现在：（1）劳动二重性学说为科学的劳动价值论奠定了坚实的基础；（2）劳动二重性学说为剩余价值理论奠定了理论基础；（3）劳动二重性学说还为其他一系列理论和原理如资本有机构成、资本积累理论、社会资本再生产理论等奠定了理论基础。

（三）商品的价值量

1、商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的

2、简单劳动和复杂劳动

3、劳动生产率与商品价值量的关系

商品的价值量决定于生产商品的社会必要劳动时间，而社会必要劳动时间是随着劳动生产率的变化而变化的，因而商品的价值量也不是固定不变的。

劳动生产率是生产者生产某种使用价值的效率，通常用单位时间内生产的产品数量来表示（也可以用生产单位产品所花费的劳动时间来表示）。一般来说，单位时间内生产的产品数量越多，劳动生产率就越高；单位时间内生产的产品数量越少，劳动生产率就越低。或者说，生产单位产品所花费的劳动时间越少，劳动生产率越高；生产单位产品所花费的劳动时间越多，劳动生产率越低。

劳动生产率的高低取决于多种因素，主要有：科学技术发展的水平及其在生产中的应用；劳动者的素质及熟练程度；生产过程的分工与协作的合理程度；生产管理的效能；生产资料的规模和效能；

自然资源的丰富，等等。

应当指出，劳动生产率是指具体劳动的生产效率，因此，无论劳动生产率发生了怎样的变化，同一劳动在同一时间内形成的价值量是不变的。但是，单位商品的价值量则会随着劳动生产率的变化而变化。劳动生产率越高，在同一时间内生产的商品数量就越多，生产单位商品所耗费的劳动时间就越少，单位商品的价值量就越小；相反，劳动生产率越低，在同一时间内生产的商品数量就越少，生产单位商品所耗费的劳动时间就越多，单位商品的价值量就越大。因此，马克思说：“商品的价值量与体现在商品中的劳动量成正比，与这一劳动的生产力成反比。”

私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾，这一矛盾贯穿商品经济发展过程的始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。

首先，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。

其次，私人劳动和社会劳动的矛盾，是商品经济的其他一切矛盾的基础。

最后，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

三、资本主义经济制度的本质

（一）劳动力成为商品与货币转化为资本

1、劳动力成为商品的基本条件

第一，劳动者是自由人；第二，劳动者没有别的商品可以出卖，自由得一无所有，没有任何实现自己的劳动力所必需的东西。

2、劳动力商品的特点

（二）资本主义所有制

资本家之所以能够购买工人的劳动力，把工人变成雇佣工人，其根源在于资本主义的生产资料所有制。

1、生产资料所有制问题，是马克思主义理论体系中具有根本意义的问题。

2、资本主义所有制及其本质

（三）生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

1、剩余价值的生产过程和资本的不同部分在剩余价值生产中的作用

2、生产剩余价值的两种基本方法

| | |
|--------|---|
| | <p>3、资本积累</p> <p>4、资本的再生产和流通</p> <p>5、工资</p> <p>6、马克思剩余价值论的意义</p> <p>(四) 资本主义的基本矛盾与经济危机</p> <p>1、资本主义基本矛盾</p> <p>资本主义私人占有的生产关系与社会化生产力之间的矛盾,是资本主义的基本矛盾。</p> <p>2、资本主义经济危机</p> <p>经济危机的基本特征为生产过剩。生产过剩是资本主义经济危机的本质特征,但是这种过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。</p> |
| 作业布置 | <p>思考题:</p> <p>为什么说剩余价值规律是资本主义的基本经济规律?</p> |
| 主要参考资料 | <p>1、马克思:《资本论》第1卷,第一章《商品》。</p> <p>2、马克思:《资本论》第2卷,第一章《货币资本的循环》,第四章《循环过程的三个公式》,第九章《预付资本的总周转》,第二十章《简单再生产》。</p> <p>3、马克思:《资本论》第3卷,第一——三章,第九章《平均利润率的形成》。</p> <p>4、恩格斯:《反杜林论》第三编社会主义。</p> <p>5、恩格斯:《家庭、私有制和国家的起源》(九)。</p> |
| 后记 | |

滨州学院教案

第 13 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|---|-----------|-------------------------|
| 章节 | 第四章 资本主义的本质及规律 | 课题 | 资本主义的政治制度； 资本主义的意识形态 |
| 目的要求 | 正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质。 | | |
| 重点难点 | 资本主义的国家、政治制度的本质 资本主义意识形态的本质 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">资本主义的政治制度和意识形态</p> <p>资本主义政治制度是与资本主义经济制度相适应并为其服务的上层建筑，是资产阶级实现其阶级专政的统治方式和方法的总和。资产阶级意识形态，是资本主义社会占统治地位的思想体系，它集中反映资本主义的经济和政治，并在思想上维护资本主义制度。</p> <p style="text-align: center;">一、资本主义的政治制度</p> <p>资本主义政治制度是与资本主义经济制度相适应并为其服务的政治上层建筑，是为实现资产阶级专政而推行的种种统治方式的总和。它包括资本主义的国家制度、政党制度、官吏制度、选举制度、法律制度、决策制度等，其中，国家制度是核心。我们只何在科学地分析资本主义经济制度的基础上，进一步解剖资本主义的政治制度，特别是解剖资本主义国家政治制度，才能使我们更深刻更全面地了解资本主义制度的本质特征及其发展趋势。</p> <p style="text-align: center;">1. 资本主义的国家、政治制度及其本质</p> <p style="text-align: center;">(1) 资本主义国家的本质。</p> <p>资本主义国家是在封建社会末期适应资本主义生产关系的需要，通过资产阶级革命而建立起来的。它随着资产阶级和无产阶级的对立与斗争的日益加剧而不断发展和完善。</p> <p style="text-align: center;">(2) 资本主义国家的职能。</p> <p>国家职能是国家本质的集中表现，资本主义国家的本质，明显</p> | | |

地表现在它的职能上。资本主义国家同其他任何剥削阶级国家一样，也有对内对外两种职能。

资本主义国家的对内职能，首先是镇压无产阶级和劳动人民的反抗，巩固资产阶级在经济、政治、思想上的统治地位，维护资产阶级的整体利益不受侵犯，这是它主要的基本的政治职能。实现这一政治职能，主要是运用暴力的和社会强制的手段，但也不排除和平的“牧师式欺骗”的手段，往往是两种手段交替使用，互为补充。

(3) 资本主义国家的政权组织形式

资本主义国家的本质也决定着资本主义国家的政权组织形式。资本主义国家的国体，无一例外地是资产阶级专政，但是，由于各个资本主义国家的社会小史条件和同情的差异性，使得资产阶级的政体，即资产阶级政权的构成形式可以是多种多样的。主要有君主立宪制、民主共和制和法西斯制等。

君主立宪制，一般是一种由君主全部或部分地掌握国家最高权力，并通过其军政官僚机关管理国家的政体。它的特征是：个人独裁，终身任职，权力世袭，绝对服从等。其形式又可分为议会制的君主立宪制和二元制的君主立宪制两种。君主立宪制的出现，是由于资产阶级还不能完全战胜封建势力，是资产阶级与封建势力妥协并结成联盟的产物。随着资本主义的发展，虽然在许多国家资产阶级的统治地位日益加强并得到最终确立，但为了避免政治制度发生剧烈变动和适应民族传统心理的要求，这些国家在形式上还保持君主作为国家元首的象征。

民主共和制，是指国家权力机关和国家元首由选举产生并有一定任期的一种政权组织形式。民主共和制是资本主义国家所能达到的最高形式，它的主要特征是议会民主，“三权分立”，其形式可分为议会共和制和总统共和制两种。由于民主共和制适应资本主义经济关系及其发展，同时又便于资产阶级愚弄人民，能巧妙地掩盖资产阶级专政的阶级实质，因而它已成为“资产阶级统治的正规形式”，它“是资本主义所能采用的最好的政治外壳”。

二、资本主义的意识形态及其本质

资产阶级意识形态是资本主义社会上层建筑的重要组成部分，是资本主义社会占统治地位的思想体系，它包括资产阶级的政治法律思想、经济思想、文学艺术思想、道德观、哲学世界观和宗教世界观等各种理论形式，并渗透到社会生活的各个领域，形成为错综

复杂的巨大精神网络。要正确认识资本主义社会的上层建筑，不仅要了解资本主义的政治制度，还必须进一步分析研究资产阶级的意识形态。

在阶级社会中，政治法律思想、特别是政治思想，是社会意识形态的核心，它决定着整个社会意识形态的性质，中世纪的欧洲，宗教（基督教）曾经成为支配着整个社会精神领域的意识形态，一切政治斗争也都在宗教的旗号下进行；然而，就是在这个时候，宗教也无非是为巩固封建主的政治统治，从而也是为巩固封建的经济制度服务的。宗教所宣扬的神权不过是对封建主的王权的论证。宗教教义在这时也成了法律，为维护宗教教义、反对异端而建立的宗教裁判所，则成了直接维护封建制度、镇压革命和扼杀科学的工具。历史上曾经发生过的教权和王权的斗争，不过是作为封建主的神职人员同世俗封建主之间的政治权利之争的表现而已。在宗教改革时期，新教派和旧教派的斗争反映了尚未成熟的新兴资产阶级和封建主阶级之间的政治斗争。可见，即使在宗教思想笼罩一切、经济一切的时代，政治思想仍然起着主导的作用，不过在那时政治思想总是披着宗教外衣出场罢了。

政治思想是为阶级的暴力统治作论证的。法律则是政治思想的具体化、条文化，成为人们所必须遵守的规范，这种规范是靠政治暴力强制推行的。因此，法律离不开暴力，没有暴力为后盾的法律等于零。但要维护一个社会形态，巩固一个阶级的统治，仅仅靠“硬”的一套是不够的，还需辅之以“软”的一套，这里就涉及到了道德。

道德是靠社会舆论来维持的。道德虽然表面上排除了法律的冷冰冰的暴力成分，但它实际上却做了法律的助手，起着法律所不能起的作用。法治教育和道德教育是相辅相成、不可偏废的。

哲学作为理论化、系统化的世界观，处于意识形态的最高层。意识形态诸形式为哲学提供思想素材，哲学则为它们作理论的论证。历史上，宗教也曾起过这种作用，但它的这种作用已经并将继续被哲学代替。哲学中唯物主义和唯心主义的斗争，反映了科学和宗教迷信的斗争。唯物主义哲学总是从自然科学中吸取营养、增长力量，用以反对宗教迷信，反对唯心主义。因此，哲学作为意识形态的一种形式。不仅和意识形态其他形式联系在一起，而且和自然科学也结下不解之缘。

资产阶级意识形态是资本主义社会上层建筑的重要组成部分，是资本主义社会占统治地位的思想体系，它包括资产阶级的政治法

律思想、经济思想、文学艺术思想、道德观、哲学世界观和宗教世界观等各种理论形式，并渗透到社会生活的各个领域，形成为错综复杂的巨大精神网络。要正确认识资本主义社会的上层建筑，不仅要了解资本主义的政治制度，还必须进一步分析研究资产阶级的意识形态。

资产阶级意识形态的核心是利己主义，利己主义是个人主义的极端表现形式。个人主义绝不象某些资产阶级思想家所宣扬的那样，是自古有之、永存不火的，是人的本性的反映。任何理论、思想意识都不是无源之水、无本之木，都有它赖以生长的土壤。个人主义就是生长在私有制的土壤之上，是私有制商品经济关系在人们意识中的反映。

然而，在资本主义以前的阶级社会里，由于受奴隶制和封建制人身依附关系的制约，个人主义还不能以普遍的、完全的、充分的、赤裸裸的形式表现出来。它必须无条件地服从于社会上占统治地位的专制主义思想，个人主义思想往往带上封建关系、宗法关系和宗教观念的色彩。只是到资本主义社会，资产阶级出于发展商品经济和雇佣劳动制的需要，必须斩断封建社会的人身依附关系，把劳动者变为表面上完全“独立”、“自由”的人，使他们有权自由出卖自己的劳动力。为了适应资本主义这一经济关系发展的要求，资产阶级思想家们愤怒地谴责禁欲主义，提出了“天赋人权”，“个性解放”以及“自由、平等、博爱”等口号，使得资产阶级用极端的、赤裸裸的个人主义取代了过去那种受封建主义、宗法关系和宗教观念制约的个人主义，从而把个人主义推向利己主义的极端表现形式。这充分地表明了资本主义制度是私有制最后的也是最完备的形态，因而个人主义在资产阶级身上发展到了顶峰。

资产阶级意识观念深深扎根于资本主义经济基础的土壤之中。资本主义在经济上的本性便是索取和掠夺，这种本性决定了资产阶级的意识观念必然是利己主义。资产阶级利己主义认为，人的本性生来就是自私的。宣扬自我是至高无上的，强调个人利益高于社会利益，把个人幸福看作一切行动的目的。因而在资产阶级看来，只有自我是至高无上的，社会关系和社会结合的各种形式只不过是实现个人目的的途径和手段，追求个人利益和满足私欲是衡量人们行动的出发点和归宿。十八世纪法国资产阶级哲学家爱尔维修所说的“利益是我们的唯一推动力，人们好象在牺牲，但是从来不为别人的幸福牺牲自己的幸福。河水是不向河源倒流的，人们也不会违抗他们的利益的激流”。这是对资产阶级利己主义形象的真实描绘。

作为资产阶级意识形态核心的利己主义，其表现形式是多种多样的。有粗陋的利己主义、公开的利己主义，合理的利己主义和功

利主义等等。不同形式的利己主义是同资本主义发展的不同历史时期相适应的，因而都起过一定的历史进步作用。但是，利己主义毕竟是私有制的产物，它们都是资产阶级观念的表现。

资产阶级利己主义的突出表现是拜金主义。因为在资本主义社会里，金钱主宰一切，金钱高于一切，个人的物质利益、社会地位都是建筑在金钱的基础之上，资产阶级把人与人之间的关系完全变成了赤裸裸的商品交易关系，变成了冷酷无情的金钱关系。恩格斯指出：“在资产阶级看来，世界上没有一样东西不是为了金钱而存在的，连他们本身也不例外，因为他们活着就是为了赚钱，除了快快发财，他们不知道还有别的幸福，除了金钱的损失，也不知道还有别的痛苦。”赚钱发财便成为资产阶级的天职和人生的最高追求，成为资产阶级衡量和处理人与人之间关系以及个人和社会之间关系的行为规范的准则。这种以赚钱为目的的利己主义体现在资产阶级的世界观、人生观、道德观、价值观以及思维方式、生活方式等各个方面，广泛地渗透于资本主义社会的各种精神文化产品之中，支配着人们的社会心理，并且还通过各种渠道向社会；仁义国家传播、渗透。对无产阶级和劳动人民具有极大的腐蚀作用。

以利己主义思想为核心的资产阶级意识形态除了有它产生的经济根源外，还有它的理论基础，这就是资产阶级人性论，即资产阶级人道主义。

资产阶级人性论或人道主义是资产阶级在反封建专制制度的斗争中逐步形成的。随着社会的进步和发展，资本主义生产关系在封建社会内部萌芽，新兴资产阶级为了发展资本主义经济，针对教会宣扬“神性”、“神权”、“神道”，维护并神化封建制度，以禁欲主义和经院哲学束缚资产阶级活动的情况，资产阶级的思想家们高举反封建专制仁义大旗，以人性论、人道主义为武器，揭露封建统治者、教会的荒淫无耻，斥责他们是人间一切灾难和不幸的祸根，提出以人为本，反对神权统治；倡导个性解放，反对封建束缚；树立理性权威。反对蒙昧主义和神秘主义，形成了民主、自由、平等、博爱的观念，是人类精神的一次大解放。然而资产阶级人性论或人道主义所讲的人和人性是抽象的，即离开人的社会关系和历史发展，把人的本质归结为某种生物属性或某种精神本性，如饮食男女，趋乐避苦。自由、幸福、利己等。爱尔维修说：“肉体感受性乃是人的唯一动力”。“快乐和痛苦永远是支配人的行动的唯一原则。”霍尔巴赫说：“一个有感觉的生物必然要追求快乐和逃避痛苦”。霍布斯认为利己是人的天性。他们不但用这种抽象的、生物学意义上的人性论来解释一切社会现象，而且还由此引出了一系列关于社会、国家、法律、道德的理论，形成为资产阶级的思想理论体系，

| | |
|----------------------|--|
| | <p>其中最具有代表性的理论是“天赋人权论”。这一理论认为，只有符合人的天性、人的自然本性的社会和国家才是合理的，否则就是不合理的；自由、平等、博爱、利己等等是人永恒不变的自然本性；财产权、自由权、生存权、幸福权等是人与生俱来的，不可剥夺的自然权利；一个合理的社会或政府就是这样一些自然权利得到充分保障的“理想王国”。</p> <p>资产阶级人性论及其整个意识形态由于把人仅仅看作自然存在物，抹煞人的社会性、阶级性，从抽象的人出发论证人的普遍本性，实际上是把资产阶级的人性及其发展要求，泛化为人的普遍的、永恒的自然本性和要求，这不仅在理论上是极端错误的，而且在实践中则带有极大的阶级欺骗性。这是因为“天赋人权论”表面上标榜人人部有天赋的自然权利，但实际上它只是代表资产阶级的要求。资产阶级在取得政权以后的大量事实表明，这些权利只能为资本家所享有，而广大的劳动人民不可能享有这些权利。资产阶级所要求的“自由”，只是资产阶级生产、买卖、竞争的自由，是为资产阶级利益服务的。对于工人阶级和广大劳动人民来说，他们只有出卖劳动力的自由，只有受剥削的自由。而无不受剥削的自由。资产阶级所要实现的“平等”，对无产阶级来说，也只是没有经济手段可以实现的虚伪的形式上的平等。资产阶级所提倡的“博爱”，只能成为掩盖对雇佣劳动者的残酷压榨的遮羞布。一句话，资产阶级提出“天赋人权论”不是为了维护全人类的普遍利益，而是为了维护资产阶级特殊的经济政治利益，其目的就是为了建立一个资产阶级的民主的共和国。</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>思考题：1、资本主义政治制度的实现形式及其本质 2、资产阶级意识形态的核心及其表现形式。</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>1、马克思：《资本论》第1卷，第一章《商品》。 2、马克思：《资本论》第2卷，第一章《货币资本的循环》，第四章《循环过程的三个公式》，第九章《预付资本的总周转》，第二十章《简单再生产》。 3、马克思：《资本论》第3卷，第一——三章，第九章《平均利润率的形成》。 4、恩格斯：《反杜林论》第三编社会主义。 5、恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》（九）。</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 14 次课 2 学时

| | | | |
|------|--|----|-------------------|
| 章节 | 第五章 资本主义的发展及其趋势 | 课题 | 垄断资本主义和当代资本主义的新变化 |
| 目的要求 | 学习和掌握资本主义从自由竞争发展到垄断的进程和垄断资本主义的发展趋势；科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质，正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质。 | | |
| 重点难点 | <p>重 点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、垄断资本主义的形成及其实质 2、资本输出与垄断资本的国际扩张 3、经济全球化的表现及其后果 4、当代资本主义的新变化及其实质 <p>难 点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、垄断利润的来源和垄断价格与价值规律的关系 2、国家垄断资本主义的形成、调控手段和实质 3、如何正确全面地经济全球化的二重作用 | | |
| 教学方法 | 自学指导 课堂面授 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">一、从自由竞争资本主义到垄断资本主义</p> <p>1、垄断是现代资本主义最深厚的经济基础</p> <p>资本主义发展到现在经历了两个历史阶段，即自由竞争的资本主义和垄断的资本主义。自由竞争的资本主义在 19 世纪 60 年代、70 年代达到了它发展的顶点，此后逐步向垄断资本主义过渡，到 20 世纪初，基本上完成了自由资本主义向垄断资本主义的过渡，垄断在全部经济生活中占统治地位。</p> <p>所谓垄断，简单地说就是“独占”，是指资本主义少数大企业为了获得高额垄断利润联合起来独占生产和市场。</p> <p>自由竞争引起生产集中，生产集中发展到一定阶段必然走向垄断，这是因为：</p> <p>(1) 当生产集中达到一定高度时，就具备了产生垄断的可能性。如果一个部门的生产和资本分散在社会上成千上万的中小资本家手中，则根本不可能形成垄断的局面。因为他们之间很难达成某种协</p> | | |

议，即使一些企业形成某种联合，也难以左右整个部门的生产和流通。而在生产高度集中时，情况则大不一样。这时，一个部门的生产已经集中在少数大企业和大公司手里，它们之间就比较容易达成某种协议，通过联合控制本部门的生产和市场。

(2) 生产的高度集中，在一定程度上造成了竞争的困难，从而导致垄断的趋势。因为当少数大企业控制了一个部门的生产和流通时，该部门的中小企业由于实力不济，难以与之竞争，而其他部门的资本也难以转移到这个部门，从而保持了大企业的独占地位。

(3) 生产高度集中后，也产生了垄断的必要性。如果一个部门中的少数大企业之间进行竞争，那么，由于它们实力相近，结果会造成两败俱伤。为了避免发生这种竞争，这些大企业之间就会谋求暂时的妥协，为共同控制生产和市场，获取高额垄断利润而达成协议，从而形成了垄断。

2、垄断和竞争的关系

虽然垄断取代自由竞争而在社会经济生活中占据了统治地位，但是，它并没有消除竞争，而是凌驾于竞争之上，与竞争同时并存。垄断之所以不能消除竞争，是因为：(1) 垄断没有也不可能消除竞争赖以存在的客观基础。商品经济是竞争产生的客观经济条件，而竞争的存在，又推动着商品经济的发展。垄断不能消灭商品经济，自然也就不能消除竞争。(2) 垄断组织不可能囊括所有的生产部门和企业。在垄断组织占统治地位的条件下，还存在着大量非垄断的企业。在非垄断企业之间，以及非垄断企业与垄断企业之间势必会展开激烈的竞争。(3) 垄断组织之间的竞争也始终存在。垄断组织在确立了自己的统治地位后，为了扩大统治范围，它们之间也进行着激烈的竞争。因此，在垄断统治的条件下，既存在着非垄断企业之间的自由竞争，也存在着垄断竞争，即垄断组织之间的竞争、垄断组织内部的竞争、以及垄断组织与局外企业之间的竞争。

垄断条件下的竞争与自由竞争时期的竞争相比，具有了新的特点：

(1) 竞争的目的不同。在垄断统治的条件下，竞争的目的已不是取得平均利润或超额利润，而是攫取高额垄断利润。(2) 竞争的手段不同。在自由竞争时期，部门之间的竞争主要是通过资本转移进行的，部门内部的竞争则是依靠技术进步，提高劳动生产率，降低商品成本，来击败对手。在垄断时期，垄断资本家在经济上主要是依靠垄断的高压统治，在政治上仰仗政府的力量来战胜竞争对手。为

了达到目的，垄断资本家有时甚至不惜采取暴力手段。（3）竞争激烈程度和后果不同。垄断资本的竞争双方都是实力雄厚、势均力敌的垄断组织，这便使得竞争特别激烈，更具有持久性，竞争造成的破坏也更加严重。（4）竞争的范围不同。自由竞争主要发生在国内经济领域，垄断时期的竞争范围则由国内扩展到国外，由经济领域扩展到政治、军事、文化等诸多领域。

3、垄断利润和垄断价格

垄断资本家实行垄断统治的主要目的，就是要凭借其在经济上的垄断地位来获得高额垄断利润。垄断利润是指垄断资本家凭借其在经济上的垄断地位而获得的大大超过平均利润的高额利润。尽管垄断利润远远高于平均利润，但是，就其来源来说，依然是工人阶级创造的剩余价值和其他劳动者创造的一部分价值。

垄断利润主要是通过规定垄断价格来实现的。垄断价格是指垄断资本家凭借其在经济上的垄断地位所规定的旨在保证其能够获得垄断利润的产品价格。它包括垄断低价和垄断高价两种基本形式。垄断低价是指垄断组织在向非垄断企业、小生产者和经济落后国家购买生产资料时规定的低于商品价值或生产价格的价格。垄断高价是指垄断组织出售商品时规定的大大高于商品价值或生产价格的价格。然而，垄断价格并非一种可随心所欲任意定价的纯主观性范畴，而是一种客观经济范畴。垄断是垄断价格产生的客观基础，同时，它还会受到市场竞争、商品供求和购买者有支付能力的需求等客观经济情况的制约。

（三）金融资本和金融寡头的统治

1、金融资本的形成

与自由资本主义不同，在垄断资本主义阶段，占统治地位的资本不是工业资本而是金融资本。帝国主义就是“从一般资本统治进到金融资本统治”，就是“金融资本时代”。

所谓金融资本是指工业垄断资本和银行垄断资本溶合或混合生长而形成的一种新型资本。金融资本既不是银行垄断资本，也不是工业垄断资本，而是在银行垄断资本和工业垄断资本的基础上所形成的一种新的资本形态。

金融资本是在银行垄断资本和工业垄断资本相互渗透、彼此溶合的基础上形成的。具体来说，20世纪初期，在工业垄断资本形成的基础上，银行垄断资本也迅速发展起来。银行业垄断同样是银行

业集中的结果。随着银行业的集中和垄断，便使银行的作用发生了根本性变化，即由普通的借贷关系中介人变成了控制工业企业融资活动，乃至整个国民经济的万能的垄断者。银行的这种新作用表现在：（1）大银行与工业企业之间逐渐形成了较为固定的金融关系，银行可借此掌握了企业资金往来和经营情况，能对企业进行及时的有效的监督和控制，甚至左右企业的命运。（2）大银行可通过购买工业企业股票等方式参与和控制工业企业，把它们控制在自己手中。（3）大银行要派人充当企业的董事或经理，实现银行与企业人事上的结合，直接掌握和控制企业。银行与工业企业之间的关系日益密切，促使银行垄断资本和工业垄断资本逐渐融合起来。一方面银行垄断资本通过购买工业企业的股票和创办新的工业企业的办法，把资本渗入工业中去。另一方面，工业垄断组织也通过购买银行股票和创办新的银行等办法，把资本渗透到银行业。这样，通过金融联系、资本交织和个人联合，银行垄断资本和工业垄断资本日益融合在一起，从而产生了一种新的资本形态即金融资本。

在金融资本的基础上，产生的掌握大量金融资本，控制着国民经济命脉和国家机器的少数最大垄断资本家或垄断资本家集团，就是金融寡头。金融寡头是当代资本主义国家中的真正统治者，他们控制着经济、政治、文化等社会生活的各个领域。

2、金融资本和金融寡头的统治

金融资本和金融寡头在经济领域的统治，主要是通过“参与制”实现的。“参与制”是通过掌握一定数量股票额来支配和控制企业的制度。金融寡头通过“参与制”建立对母公司、子公司、孙公司等层层控制，并进而控制着整个国民经济。

金融寡头在政治上的统治，主要是通过“个人联合”的方式实现的，基本上是两个途径：一是通过各种渠道收买决策人和高级官吏，如通过赞助选举、提供政治捐款等，影响政府制定和执行有利于垄断资本的内外政策；二是利用在其控制下的政党，派代理人或亲自出马担任政府要职，直接掌握国家机器实现政治统治。此外，金融寡头还凭借其经济力量建立许多企业、事业机构，掌握着出版、报刊、通讯、广播、电视等宣传工具，并插手于文化、教育、科学、艺术、体育、卫生、慈善事业等，把其统治扩展到社会生活一切方面。

（四）资本输出

金融寡头在国内建立起全面统治的地位后，为了获取更多的多方面的利益，必然要向外扩张，资本输出就成为它们扩张的主要手段。因此，列宁指出：“自由竞争占完全统治地位的旧资本主义的特征是商品输出。垄断占统治地位的最新资本主义的特征是资本输出。”

在垄断资本主义阶段，资本输出之所以能够取代商品输出而占据主要地位，是因为：

(1) 国内大量“过剩资本”的出现。随着垄断的形成，一方面金融寡头攫取了大量的垄断利润，积累并掌握了巨额的货币资本；另一方面，国内的有利投资场所明显不足。这样，便出现了大量“过剩资本”，这显然与资本的本性相矛盾。于是，资本输出便成为垄断资本获取高额垄断利润的必由之路。当然，这里所说的“过剩资本”并非绝对“过剩”，仅仅是相对“过剩”，是相对于利润率不足以满足垄断资本家获取高额垄断利润的需要而言的。

(2) 资本输出是金融资本争夺世界商品销售市场和原料来源的需要。垄断造成的巨大生产能力，使产品销售市场和原料来源问题愈加突出，为此而展开的国际竞争也愈演愈烈。资本输出可以跃过对方的贸易和关税壁垒，就地生产，就地销售，迅速占领和垄断市场。把资本输出到落后国家直接开发资源，又是垄断廉价原料的稳定来源的最好办法。

三、垄断资本主义的发展

(一) 由私人垄断资本主义向国家垄断资本主义的发展
在垄断资本主义阶段，生产力的增长与生产社会化的发展进一步推动了资本社会化的发展，使私人垄断资本主义成长为国家垄断资本主义。

1、国家垄断资本主义的形成

国家垄断资本主义就是国家政权与私人垄断资本相结合而形成的一种垄断资本主义，其实质是垄断资本利用国家政权的力量，以维护其垄断统治并保证获得稳定的高额垄断利润。

国家垄断资本主义产生和发展的根本原因，就在于资本主义基本矛盾的运动。具体来说，二战后爆发的第三次科技革命，促使资本主义生产的社会化程度空前提高，为了适应生产社会化的发展，就要求资本社会化得到相应的发展。而战后国家垄断资本主义的兴起，就是因为私人垄断资本主义这种资本社会化形式已经不能完全

适应生产社会化的要求，因而资本家阶级不得不对资本主义生产关系再次做出局部的调整。主要表现在：

(1) 大规模生产建设需要巨额投资与私人垄断资本数量相对不足发生了矛盾。在战后科技革命条件下，一批新兴产业部门迅速形成和发展，如航空航天、生物工程、新材料等。此外，还有一批“传统产业”经过“脱胎换骨”的改造，已经或正在成为新的高技术产业，如冶金、汽车业、化工业等。与此同时，一些规模巨大的企业涌现出来，并在经济中占据了绝对优势。如 1990 年美国大公司总数 3.9% 的特大企业占公司收入总额的 88.77%。与新兴产业发展相适应，必须进行能源、供水、交通运输、邮电通讯等基础设施和服务设施的配套建设。同时，治理公害、开展保护环境。维护生态平衡的各项工程，也必须提上经济社会发展的日程。然而，高新产业、巨型企业、基础设施、以及环境工程的建设，都要求数额巨大的长期的投资。这就遇到私人垄断资本数量相对不足的限制，而国家垄断资本的积累和发展，能在相当程度上缓解这一矛盾。因为国家可以把巨大的财政资金转化为国家垄断资本，所以，国家垄断资本在数量上要比单个私人垄断资本充足得多。

(2) 现代生产和现代科技的社会化发展，遇到了私人垄断资本单纯追求自身利益和眼前利益的矛盾。在当代条件下，有一些为社会资本扩大再生产所必须的投资和经营，如污染治理和环境保护的投资、公共产品生产投资和基础设施、服务设施的投资等，由于周期长、赢利小（甚至亏本）、风险大，私人垄断资本无力承担，或者虽有力量进行但不愿承担，这只能由国家垄断资本来从事和承担。因为作为“总资本家”的国家垄断资本，可以在相当程度上从垄断资产阶级的整体利益和长远利益出发，来考虑和安排社会经济问题。

(3) 生产力社会化的高度发展同私人垄断资本盲目竞争和生产无政府状态的矛盾加剧了。现代科技进步和生产社会化的发展，使社会分工深化，国民经济部门不断增多，因而客观上要求有计划按比例地调节社会生产。这是各自为政、追求私利的私人垄断资本不可能做到的。而作为“总资本家”的国家垄断资本，就必须担负起对社会经济组织和调节任务。由于国家凌驾于私人垄断资本及其私利之上，并且手中直接掌握着巨大的经济力量和各种经济杠杆，它也有可能根据垄断资本总利益的需要而在一定程度上实现这种调节。

(4) 生产力的迅速增长与人民群众有支付能力的需求相对缩小的矛盾加深了。因为，战后，人民群众有支付能力的需求以及由此决定的市场容量虽然也有增长，但由于垄断资本的剥削更深重了，这种需求却越来越相对落后于社会生产的扩大，从而导致商品资本、生产资本和货币资本的过剩现象日趋严重。为了缓和生产和消费的矛盾，缓和日趋严重的经济危机，需要作为“总资本家”的国家垄断资本开拓和扩大国内外市场。

2、国家垄断资本主义的发展阶段

国家垄断资本主义的发展过程大体分为三个阶段：

(1) 1914年第一次世界大战爆发前，是国家垄断资本主义开始形成的时期。这时，一些资本主义国家建立了国营的铁路、邮政、电话、道路和交通运输设施，国家举办储金局、专卖事业等。有的国家为了发动侵略战争，国家出资建立军火或军需品工厂，国家预算中增加军事采购，甚至对一些企业实行国有化。这些是国家垄断资本主义的早期形式。

(2) 第一次世界大战至第二次世界大战结束初期，是国家垄断资本主义不稳定发展、并带有特殊性的时期。在第一次世界大战期间，各交战国为了适应战争的需要，普遍加强了国家对经济的干预，普遍建立了战时经济管理机构，对生产、分配、交换的各个领域实行国家监管和调节，把人力、物力、财力都置于国家控制之下，有的国家甚至采取了政府订货、给予补助和贷款，以及使工人服军事苦役等方式支持垄断组织，国家垄断资本主义得到了迅速发展。而1929—1933年世界性经济危机的爆发，使得国家垄断资本主义发展又掀起新的高潮。各主要资本主义国家为了摆脱危机，纷纷放弃原来所奉行的“自由放任”政策，转而采取各种国家调节经济的手段，其中以美国所实施的罗斯福“新政”最具典型意义。1939—1945年的第二次世界大战期间，各主要资本主义国家干预和调节经济生活的力度进一步得到加强，国家垄断资本主义又得到了新的发展。总之，在这段时期，由于战争和反危机的需要，国家垄断资本主义曾出现过三次高潮。但是，战争和危机一过去，各国又都纷纷取消经济的管制，减少对经济的干预，因而又出现了三个回潮。所以，这个时期国家垄断资本主义的发展，具有特殊性和不稳定性的特点。

(3) 从20世纪50年代开始到现在，是国家垄断资本主义广泛高度发展的时期。这个时期国家垄断资本主义的发展具有这样的特

点：一是战后国家垄断资本主义的发展是在第三次科技革命和生产社会化高度发展条件下的发展，因而具有经常性和稳定性的特点；二是战后国家垄断资本主义的发展，是适应社会化资本再生产的需要，在生产、交换、分配和消费的各个领域获得了普遍地发展，因而具有广泛性和普遍性的特点；三是战后国家垄断资本主义的发展，具有系统化、制度化的特点。国家直接参与社会再生产过程，全面干预和调节经济，成为整个经济运行不可缺少的重要部分。

（二）国家垄断资本主义的形式和实质

国家垄断资本主义是资本主义国家和垄断资本相结合而形成的一种资本主义。因此，由于国家和垄断资本结合的情况不同，便形成了国家垄断资本主义的不同具体形式。

（1）国有垄断资本，即国家作为垄断资本家的总代表直接掌握的垄断资本。其中国家投资是形成国有垄断资本的主要途径，而国有企业是国有垄断资本的组织形式。

（2）国家和私人共有的垄断资本，即国有垄断资本和私人垄断资本在一个企业内部的结合。在这种形式中，国家以资本所有者的身份和作为资本所有者的垄断组织合作经营企业。其形式是股份公司。

（3）国家和私人密切联系的垄断资本，即国家垄断资本与私人垄断资本在社会范围内的结合。在这种形式中，私人垄断资本是资本运动的主体，私人垄断资本与国家垄断资本的结合，并不改变私人垄断资本的占有形式，改变的却是资本的运动形式，也就是说，私人垄断资本的独立运动变为其与国有垄断资本的结合运动。国家调节经济是其主要形式。这也是国家垄断资本主义最主要、最重要的一种形式。

国家垄断资本主义无论采取何种形式，其实质都是私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润而和国家政权相结合的一种垄断资本主义形式，是资产阶级国家在直接参与社会资本的再生产过程中，代表资产阶级总体利益并凌驾于个别垄断资本之上，对社会经济进行调节的一种形式。

（三）国家垄断资本主义的作用

1、国家垄断资本主义对资本主义经济发展的促进作用

（1）国家垄断资本主义是资本社会化的最高形式，因而在相当

| | |
|----------------------|--|
| | <p>程度上克服了私人垄断资本社会化程度较低的局限性；</p> <p>(2) 国家垄断资本从垄断资本的整体利益、长远利益和全局观点考虑资本主义经济发展问题，从而在相当程度上克服了私人垄断资本只顾眼前利益和局部利益的局限性；</p> <p>(3) 国家垄断资本的实力雄厚，从而在相当程度上克服了私人垄断资本数量相对不足的矛盾；</p> <p>(4) 国家垄断资本对经济的宏观调节和计划管理，也在相当程度上克服或抑制了私人垄断资本的无政府状态和盲目性。</p> <p>2、国家垄断资本主义对资本主义经济发展的阻碍作用</p> <p>这是由国家垄断资本主义与资本主义基本矛盾的结合体这一特性决定的。它既是适应生产社会化发展而产生和发展的，又使国民收入的分配和再分配有利于私人垄断资本，从而加深着资本主义基本矛盾和阶级矛盾。</p> <p>(1) 国家垄断资本主义是以私人垄断资本为基础的，并为其获取高额垄断利润服务的。</p> <p>(2) 国家垄断资本主义的宏观经济调节本身有着不可克服的内在矛盾。</p> <p>二、当代资本主义的新变化</p> <p>(一) 当代资本主义经济政治的新变化</p> <p>当代资本主义主要是指自第二次世界大战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义。</p> <p>(二) 当代资本主义新变化的原因和实质</p> <p>1、当代资本主义新变化的原因</p> <p>2、当代资本主义新变化的实质</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>思考题：</p> <p>1、垄断是怎样产生的？为什么说垄断没有消除竞争？</p> <p>2、国家垄断资本主义的形式有哪些？</p> <p>3、有人说，经济全球化就是全球资本主义化；也有人说，全球化就是美国化，试用所学原理对这些观点进行分析。</p> <p>4、当代资本主义新变化有哪些表现？如何认识其原因？</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>1、列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》</p> <p>2、列宁：《国家与革命》</p> <p>3、马克思和恩格斯：《共产党宣言》（一）</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 15 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|--|-----------|--------|
| 章节 | 第六章 社会主义的发展及其规律 | 课题 | 第一到第三节 |
| 目的要求 | 学习和了解社会主义理论从空想到科学、从理论到实践的发展过程，把握社会主义的基本特征；认识经济文化相对落后的国家社会文化建设的艰巨性和长期性；进一步坚定社会主义必胜的信心。 | | |
| 重点难点 | <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、在实践中深化对社会主义基本特征的认识 2、经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性 3、社会主义的自我发展和完善 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、在实践中深化对社会主义基本特征的认识 2、经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性 3、社会主义发展道路的多样性 | | |
| 教学方法 | 课堂面授 自学指导 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">第一节 社会主义的产生和发展</p> <p style="text-align: center;">一、社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展</p> <p>社会主义发展史上的两次飞跃：19 世纪中叶，社会主义从空想发展到科学；20 世纪初，从理论发展到建立社会主义制度的实践。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、从空想到科学的发展 <p>社会主义作为一种批判和否定资本主义的思潮，起源于人类刚刚进入资本主义时代的 16 世纪。它经历了从空想到科学的发展过程。</p> <p>(1)空想社会主义的三个发展阶段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 16——17 世纪早期空想社会主义 18 世纪的空想平均共产主义 19 世纪初期批判的空想社会主义 <p>(2)空想社会主义的贡献和局限性</p> <p>贡献：对资本主义社会制度的尖锐批判；对未来社会主义新制度的天才的描绘；意识到资本主义必然灭亡的历史规律。为科学社会主义提供了直接的思想来源。</p> | | |

局限性：找不到资本主义灭亡的经济根源；找不到取代资本主义的社会力量；找不到通向理想社会的现实途径。

空想社会主义不具有科学的、实践的品格：空想社会主义作为一种不成熟的理论，是同当时不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。

(3)、马克思、恩格斯把社会主义从空想发展为科学

马克思、恩格斯完成世界观和政治立场的转变：他们几乎在相同的时间内各自通过艰苦的探索，在阶级斗争和科学研究的革命实践中，完成从唯心主义者到唯物主义者、从革命民主主义者到共产主义者、从资产阶级知识分子到无产阶级知识分子的转变。

马克思、恩格斯继承人类的文明成果（社会科学的三大理论），吸收科学前沿的成果（三大自然科学发现）。

唯物史观的创立，揭示了人类社会发展的规律，为科学地研究资本主义社会提供了真实的理论基础和现实的可能性。列宁指出：“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果，它是科学社会主义的第一块理论基石。

发现剩余价值：揭示了资本主义基本矛盾和运行方式、得出了资本主义必然灭亡的结论。

马克思、恩格斯在争取社会主义的斗争建立在社会发展客观规律的基础上，从而超越了空想社会主义，创立了科学社会主义。1848年，《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的问世。从此，这一伟大学说便成为无产阶级解放斗争的思想武器，揭开了伟大的无产阶级社会主义革命的新篇章。

2、无产阶级革命与社会主义制度的建立

社会主义从理论到实践的飞跃，是通过无产阶级革命实现的。无产阶级革命是最新类型的革命。

第一、无产阶级革命是彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制的革命。

第二，无产阶级革命是要彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命。

第三，无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。无产阶级只有解放全人类才能解放自己，它的阶级利益同所有其他劳动者的利益是根本一致的。

第四，无产阶级革命是不断前进的历史过程。无产阶级革命夺取政权绝不意味着革命的结束，而是更重要更困难的革命任务的开

始。无产阶级必须永葆革命性和先进性，直至实现共产主义。

无产阶级革命有暴力的与和平的两种形式，其中，暴力革命是主要的基本的形式。这是因为：“一切革命的根本问题是国家政权问题”^③，在资产阶级占统治地位的社会里，资产阶级掌握着国家政权以维护本阶级的利益，它是不会自愿让出政权的。在资产阶级的暴力镇压之下，无产阶级要想实现自己的革命任务，就不得经过暴力革命。

马克思主义在强调暴力革命这一主要的基本的形式的同时，也并不完全排除和平过渡到社会主义的可能性。马克思在 19 世纪 70 年代，曾经认为英、美有可能用和平方式实现社会主义。列宁在俄国二月革命后出现了两个政权并存的局面时，也曾经认为革命有和平发展的可能。

无产阶级革命同时发生论——马克思恩格斯最初设想。

关于无产阶级革命的发生，马克思恩格斯曾经从自由竞争的资本主义时代条件出发，分析了当时英国、法国、德国等主要资本主义国家的政治、经济和阶级力量对比的情况，认为无产阶级革命决不是孤立进行的，至少将在几个主要的资本主义国家内同时发生。具体指同一个历史的发展时期。在一个时期内，主要资本主义国家前后相继爆发无产阶级革命，形成个互相促进和支持的革命高涨的局面。

社会主义革命一国胜利论——列宁对马恩思想的发展

19 世纪末 20 世纪初，自由资本主义发展到垄断资本主义阶段即帝国主义阶段。列宁认真总结了当时资本主义各国经济政治发展不平衡的新情况，集中了俄国布尔什维克党的智慧，论述了社会主义革命可以首先在一国或数国取得胜利。

在列宁看来，帝国主义时代的无产阶级社会主义革命，将是由一国或数国首先胜利，然后波浪式地发展为全世界的胜利。

在这一理论的基础上，列宁根据对俄国国内革命形势和国际状况的科学分析，进一步得出了社会主义可能在经济文化相对落后的俄国首先取得胜利的结论，并且将这一理论付诸实践，在革命形势成熟的条件下，领导了俄国十月革命。1917 年 11 月 7 日（俄历 10 月 25 日），列宁和布尔什维克党领导彼得格勒工人和士兵群众，通过武装起义推翻了资产阶级临时政府，取得了十月社会主义革命的胜利。

事实证明：经济文化相对落后的国家在特定的历史条件下，可

以率先建立起先进的社会主义制度。

二、列宁、斯大林领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

(一)、列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索

列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索，大体上经历了一个时期：

(1)、进一步巩固苏维埃政权时期

1917年11月到1918年春天，苏维埃政权基本上完成了“剥夺剥夺者”的任务，银行和大工业的国有化使无产阶级掌握了国家的经济命脉。1918年3月，苏俄和德国签订了《布列斯特和约》，战争暂时停止，从而获得了不到半年的极为短暂的喘息时机。列宁抓住这个来之不易的和平时机，立即着手拟定了向社会主义过渡的初步计划。在《苏维埃政权的当前任务》和《论“左派”幼稚生和小资产阶级性》等一系列著作中，列宁制定了苏维埃俄国向社会主义过渡的初步计划，提出了进行社会主义改造的方法和途径等措施。

(2)、外国武装干涉和国内战争时期即战时共产主义时期

苏维埃政权的建立和巩固，引起了国内外敌对势力的恐鼠、仇视和反抗。从1918年下半年起，帝国主义纠合14个国家发动了对苏维埃政权的武装干涉，同时俄国爆发了国内战争。为了打赢这场战争，捍卫年轻的苏维埃政权，建设社会主义新社会，从1918年夏天到1921年春，列宁领导的苏维埃政权实行了以取消商品货币关系为主要特征的战时共产主义政策，在经济上采取一系列非常的、特殊的又带有强制性的措施。战时共产主义政策是战争环境和帝国主义武装干涉迫使无产阶级采取的一种临时性政策。

(3)、由战时共产主义转变为新经济政策时期。

1920年底，苏维埃俄国击退外国武装干涉者，取得了国内战争的胜利，1921年初转入和平经济建设时期。这时，国民经济已濒临崩溃，国内发生严重的经济和政治危机。在此形势下，列宁深感如不改变政策将会失去广大群众，丢掉阶级基础。1921年3月，俄共(布)召开十大，毅然决定从战时共产主义政策过渡到实行以发展商品经济为主要特征的新经济政策。这一决定，表明列宁社会主义建设思想发生了重大转变，对在小农占优势的国家走向社会主义的道路有了新的认识，标志着列宁找到了一条符合俄国情况的建设社会主义的道路。新经济政策的实施，扭转了国家的严重危机，活跃了苏维埃的城乡经济，发展了生产，增强了苏维埃的社会主义经济基础，

也改善了工人、农民和其他劳动者的物质文化生活。

列宁关于经济文化落后的俄国如何建设社会主义，提出了许多精辟的论述：

把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程。

把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位。

在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济。

利用资本主义，建设社会主义。

马克思主义执政党建设的极端重要性。

加强国家政权建设和发扬社会主义民主。

列宁“根据经验来谈论社会主义”，对马克思主义做出了重大贡献，给后人留下了最宝贵的思想遗产。

(二) 斯大林领导下的苏联对社会主义的探索

列宁逝世后，联共(布)党内及理论界在苏联社会主义发展道路问题上出现了严重分歧，争论的结果最终是斯大林的理论和政策主张占据了主导地位。

1928年10月，苏联开始实行以优先发展重工业为中心建立社会主义大工业的第一个五年计划，1932年底完成。1933年斯大林在总结第一个五年计划取得的成就时说：由于工业产值在国民经济中的比重已经增加到了70%，所以，苏联已经由一个农业国变成了个工业国；由于消灭了工商业部门中的资本主义成分，社会主义经济体系已经成为工业中的唯一形式；由于击溃了富农阶级，社会主义经济体系也成为农业中的稳固的经济基础；集体农庄制度消灭了农村中的贫困现象，消灭了失业现象，社会主义在国民经济的。一切部门都取得了胜利，消灭了人剥削人的现象。1936年12月，在苏维埃第八次非常代表大会通过的宪法中，宣布苏联已经建成了社会主义。

在这个过程中，苏联模式也得以形成并最终确立：

从经济方面来看，主要是由经济发展战略和经济体制两部分组成。在发展战略方面，主要是以高速度发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国的转变。与这种发展战略相适应，在经济体制方面，主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式，在经济运行中排斥市场机制，完全采用行政手段，形成了过度集中的指令性计划经济模式。从政治方面来看，

主要表现为过度集权的党和国家领导体制，自上而下的干部任命制，软弱而低效的监督机制等。

苏联模式的利弊：

苏联模式是在特定的历史条件下产生的，曾经促进了社会主义制度的巩固和发展，推动过社会生产力的髙速度发展，确保了重工业，特别是国防工业的发展，为处在帝国主义包围中的苏联社会主义建设奠定了物质基础，人民的物质和文化生活水平也有了提高。这种模式在第二次世界大战中为苏联反法西斯战争的胜利提供了强有力的物质和人员保障。

这种模式的弊端，主要是集中过多，管得过死，否定市场的作用，严重束缚企业和劳动者的积极 I 生。社会主义发展的历史证明，苏联模式是特定历史条件下的产物，它并不是社会主义的唯一模式。

三、社会主义从一国到多国的发展

俄国十月革命的胜利，殖民地半殖民地国家民族民主革命的蓬勃发展，帝国主义力量的削弱，极大地鼓舞了世界各国人民，促进了世界社会主义运动的发展。第二次世界大战结束后，社会主义在世界范嗣内获得大发展，在欧洲、亚洲、拉丁美洲，先后有一批国家走上社会主义道路，形成了一个强大的社会主义阵营。

社会主义由理论变为现实，由一国发展到多国，是人类历史上的巨大飞跃。

第一，社会主义开始作为一种新的社会制度发挥出历史作用。社会主义国家相继开展了大规模的社会主义建设，推动了这些国家经济、政治、文化和社会各项事业的发展，加速了社会的工业化和现代化进程。

第二，社会主义国家的存在及其在经济、政治、外交、军事上的影响，改变了世界的政治格局，在很大程度上遏制了资本主义和霸权主义在全世界的扩张。

第三，社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民，推动着世界和平与发展的时代潮流。社会主义的兴起，促进了亚、非、拉美民族解放运动的蓬勃发展，沉重地打击和瓦解了帝国主义的殖民体系，缩小了资本主义的势力范围。

第四，社会主义在当代引导着世界人民的前进方向。社会主义的理想信念不仅在社会主义国家的实践中深深扎根于广大群众的心里，也为世界人民所向往。

在 20 世纪发展中发生的曲折：

80 年代末 90 年代初东欧剧变、苏联解体的严重挫折。

东欧剧变、苏联解体，最深刻的教训是：放弃了社会主义道路，放弃了无产阶级专政，放弃了共产党的领导地位，放弃了马克思列宁主义，结果使得已经相当严重的经济、政治、社会、民族矛盾进一步激化，最终酿成了制度剧变、国家解体的历史悲剧。正如邓小平所指出的：“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”

第二节 科学社会主义的基本原则

党的十七大报告指出：“中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。”那么，什么是科学社会主义基本原则？

探讨科学社会主义基本原则问题，必须回到马克思主义理论体系中去。科学社会主义中那些带有普遍性的、最基本的、可以作为其他规律的基础的、可以作为认识和实践社会主义所依据的法则或标准的基本原则是什么？对于这样一个深层次问题的理解，必须遵循科学社会主义的基本思想及其逻辑结构。这样来看科学社会主义基本原理或原则，包括认识和实践社会主义的方法论、社会主义本质规定、社会主义价值。在推进中国特色社会主义实践中，我们必须坚持这些基本原则。

不仅我国社会主义初级阶段的基本国情不同于马克思恩格斯预示的那个社会主义的现实基础，而且我国到本世纪中叶基本上实现了现代化以后的基本国情也不同于马克思恩格斯预示的那个社会主义的现实基础。

坚持社会主义的方法论原则。科学性和实践性的统一是科学社会主义的基本特性。恩格斯指出的“要使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实基础上”（《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 416 页），《共产党宣言》1872 年德文版序言中强调的“这些基本原理的实际运用……随时随地都要以当时的历史条件为转移”，都体现了科学社会主义的这种基本特性。把社会主义置于现实基础上，是马克思恩格斯将空想社会主义转变成科学社会主义的根本经验，也是认识和实践社会主义的根本要求和根本方法。所谓“现实基础”、“当时的历史条件”，就是不断变化着的

客观实际。共产党人和社会主义者必须从实际出发运用科学社会主义基本原理。今天，我们把社会主义置于现实基础上，首要的是必须真正地科学认识“现实基础”。现阶段，我们面对的“现实基础”，无论从我国国情看还是从时代主题和世界局势看，与马克思恩格斯预示的那个社会主义的现实基础是不同的。在这样的现实基础上建设的社会主义必然不同于马克思恩格斯预示的那个社会主义。我们必须清醒地认识到，不仅我国社会主义初级阶段的基本国情不同于马克思恩格斯预示的那个社会主义的现实基础，而且我国到本世纪中叶基本上实现了现代化以后的基本国情也不同于马克思恩格斯预示的那个社会主义的现实基础。在这样的现实基础上推进的中国特色社会主义必然不同于马克思恩格斯预示的那个社会主义。我们必须用新的视角、新的观念、新的理论范式、新的经验来谈论中国特色社会主义。

科学社会主义关于社会主义的本质规定就是实现人的自由全面发展。社会主义本质的实现是一个过程，是人的发展与社会的发展相互作用、相互推动的长过程。

坚持社会主义的本质规定。社会主义本质是社会主义社会的根本属性即内在规定性，是社会主义社会区别于其他社会的根本标志，贯穿于社会主义社会发展全过程，决定着社会主义社会的基本特征和发展方向。科学社会主义关于社会主义的本质规定就是实现人的自由全面发展。马克思恩格斯认为，随着人类社会不断地由低级向高级阶段发展，必然出现以消灭剥削和压迫以及人与社会都得到全面发展为特征的更高阶段的社会形态。马克思恩格斯指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第294页）恩格斯在1894年1月9日致卡内帕的信中，应《新世纪》周刊关于用简短的字句来表述未来社会主义本质规定的请求，摘下了这段话作为答复。在马克思恩格斯看来，未来共产主义社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。（《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1964年版，第649页）人的自由而全面发展，是共产主义对资本主义社会人的异化的扬弃，是未来社会主义社会区别于其它一切社会的显著特征和根本标志，体现了人类社会发展的最高价值。过去相当长一段时期，我们对社会主义本质的认识“不

是完全清醒的”。党的十一届三中全会以后，随着对社会主义认识的不断深化，邓小平提出了“社会主义本质”的概念，并且把社会主义本质概括为“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。这是对社会主义本质的一个崭新概括，对于推动思想解放和推进改革开放实践发挥了巨大的作用。以江泽民为核心的中央领导集体坚持和发展了这个本质论，把社会主义本质进一步概括为实现人的全面发展。社会主义本质的实现是一个过程，是人的发展与社会的发展相互作用、相互推动的长过程。我们坚持社会主义本质规定，就是要坚持社会主义建设的长远目标和正确方向，也就是要根据人的自由全面发展的根本要求和基本国情推进中国特色社会主义经济、政治、文化、社会建设。

社会主义价值是人类价值目标追求的延续和发展。在科学社会主义中，人类的社会理想以社会主义价值的形式得到了科学表达。

坚持社会主义价值。社会主义价值是社会主义对社会主体的功能和积极意义，是无产阶级和劳动人民的最高社会理想，是社会发
展规律和社会主义本质的集中反映。社会主义价值是人类价值目标追求的延续和发展。在社会主义产生以前，富有、快乐、幸福、公正、自由、平等、民主、博爱等价值就是人类共同的理想和生生不息的追求。在科学社会主义中，人类的社会理想以社会主义价值的形式得到了科学表达。马克思恩格斯批判地继承了 14 世纪文艺复兴运动以后的各种人道主义思潮和 19 世纪空想社会主义的价值取向，科学地分析了资产阶级鼓吹的“自由、平等、博爱”的两面性，并且揭示了未来社会的基本价值。恩格斯引用人类学家摩尔根《古代社会》中的一段话预言：“管理上的民主，社会中的博爱，权利的平等，普及的教育，将揭开社会的下一个更高的阶段，经验、理智和科学正在不断向这个阶段努力。这将是古代氏族的自由、平等和博爱的复活，但却是在更高级形式上的复活。”（《马克思恩格斯全集》第 36 卷，人民出版社 1974 年版，第 113 页）这表明，未来社会主义社会将是一个真正公正、民主、自由、平等、博爱的社会。共产党人坚持科学社会主义必然坚持社会主义价值。过去长时期，我们对社会主义的认识“不是完全清醒的”，主要是忽视了社会主义本质规定和社会主义价值，甚至把公正、民主、自由、平等、博爱、人权、人道主义等原则当作资产阶级的专利加以否定和批判，使社会主义建设中长期见“物”不见“人”、见“原则”不见

“人”，偏离人民群众生存和发展的各种需求，结果付出了沉重的代价。改革开放以来，我国总结了社会主义实践的深刻教训，逐步提出以人为本的价值取向和共富、公正、自由、平等、民主、互助、和谐等价值理念，体现了人类社会发展趋势和社会主义本质规定，反映了我国最广大人民群众的希望和人类的社会理想。坚持社会主义价值，就是要求中国特色社会主义经济制度、政治制度、文化制度、社会制度框架和实践进程都必须围绕这些价值原则展开。

社会主义方法论、社会主义本质规定、社会主义价值是具有内在逻辑联系的科学社会主义基本原则。其中，社会主义本质规定是科学社会主义的最高命题，是从最深层次上回答什么是社会主义的基本原理和基本原则。坚持科学社会主义基本原则，必须坚持由社会主义方法论、社会主义本质规定、社会主义价值组成的具有内在逻辑联系的整体。我们必须解放思想，实事求是，探索中国特色的现代化道路，体现社会主义本质和价值，并在实践中深化认识和进一步总结中国特色社会主义的基本特征。

第三节 在实践中探索实现社会主义的发展规律

一、俄、中等经济文化相对落后的走向社会主义的必然性与建设社会主义的长期性

(一)社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因

第一，经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和条件所决定的。

第二，经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律。从整个人类社会发展的历史进程来看，一定的社会形态总是建立在一定的生产力发展水平之上的，不可能出现先进的生产关系长期建立在落后的生产力的基础上，也不可能出现落后的生产关系能够长期容纳先进的生产力的现象。但是如果从社会历史发展的某个阶段来看，则又会出现参差不齐、相互交错的现象。生产力的发展决定生产关系的变革。但是在一定条件下，在不变更生产关系生产力就不能发展的情况下，生产关系的变更就成为主要的决定的方面了。

(二)必须充分认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性

第一，生产力发展状况的制约。在一个相当长的历史时期内，社会主义国家在经济上落后于发达资本主义国家，有的甚至落后很

远。这就决定了在社会主义制度下必须把大力发展生产力作为根本任务，努力完成别的国家在资本主义条件下实现的工业化和生产社会化、商品化、现代化的艰巨任务。完成这个任务，赶上和超过发达资本主义国家，无疑需要很长时间的努力，进行艰苦的探索和奋斗。

第二，经济基础和上层建筑发展状况的制约。由于社会主义首先在经济文化相对落后的国家胜利，发展公有经济，改造小农经济，建立、巩固和完善社会主义的经济基础，就成为无产阶级政权的一项十分艰巨的任务。由于社会主义首先在经济文化相对落后的国家胜利，必然会影响社会主义民主政治建设的进程。

第三，国际环境的严峻挑战。社会主义革命取得胜利以后，社会主义国家就处于强大的资本主义世界的包围之中，受到资本主义列强的遏制和扼杀，面临异常严峻的国际环境。社会主义国家成立之初，国际资本主义对社会主义的进攻主要是武力方式，社会主义制度有了长足进步之后，进攻的方式则往往转变为以和平演变为主。目前来看，发达资本主义国家却仍然比发展中的社会主义国家要强大得多。东欧剧变、苏联解体以后，世界社会主义处于低潮，国际资本主义则因为生产关系的局部调整、科技革命和在国际市场上攫取的巨额利润，而获得了新的发展。所有这些，都使社会主义面临更大的挑战，社会主义建设与发展将是长期的、艰巨的任务。

第四，马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的艰苦的过程。

第五、对于经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性，必须有充分的估计。

二、社会主义发展道路的多样性

(一) 社会主义发展道路多样性的原因

社会主义的发展道路不是单一胜的，而是多样性的。

第一，各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

第二，历史文化传统的差异性造成社会主义发展道路多样性的重要条件。

第三，时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

(二) 努力探索适合本国国情的社会主义发展道路

第一，探索社会主义发展道路，必须坚持马克思主义的科学态度。

第二，探索社会主义发展道路，必须以当时当地的历史条件为转移，坚持“走自己的路”。

第三，探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。

三、社会主义在实践探索中曲折前进

(一) 社会主义在曲折中前进的客观性

第一，社会主义作为新生事物，其成长不会一帆风顺。

第二，社会主义社会的基本矛盾推动社会发展，是作为一个过程而展开的，人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程。

第三，经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战。全球化已成为当代世界发展的不可逆转的历史趋势和充满矛盾的客观进程。当前甚至今后在一个较长时期内，经济全球化趋势将仍然处在西方发达国家主导之下。这种全球化必然是把双刃剑，具有两重性的特点。它对社会主义国家的发展既有积极的效应，又不可避免地会带来负面的影响；社会主义的发展既有难得的机遇，又面临严峻的挑战。由这种情况所决定，社会主义国家参与国际交往，只能是一个把握机遇、趋利避害、因势利导、曲折前进的过程。

(二) 社会主义在自我发展和完善中走向辉煌

社会主义在曲折中持续前进，则是任何力量都不能扭转的历史趋势。

这是因为，社会主义制度能够从根本上克服生产资料的资本主义私有制对生产力发展的束缚，为生产力的发展提供广阔的前景；社会主义符合广大人民的利益和愿望，能够得到人民的拥护和支持；社会主义能够在改革中不断实现自我发展和自我完善。

社会主义如何进行改革？

第一，要坚持改革的正确方向。改革是社会主义制度的自我完善和发展，是在坚持社会主义基本制度的前提下，自觉调整 and 改革生产关系同生产力、上层建筑同经济基础不相适应的方面和环节，促进生产力发展和各项事业全面进步，目的是更好地实现最广大人民群众的利益。因此，改革必须始终坚持社会主义方向。

第二，要选择正确的改革方式和步骤。社会主义改革没有也不应该有统。固定的模式，要坚持马克思主义的实践是检验真理唯一

| | |
|----------------------|---|
| | <p>标准的观点，解放思想，实事求是，一切从实际出发，尊重群众的首创精神，大胆地实验和探索，并不断总结改革进程中的经验教训，不断前进和创新。</p> <p>第三，要妥善处理改革、发展与稳定的关系。社会主义改革的根本目的是解放生产力和发展生产力，提高人民的物质文化生活水平。要妥善处理改革、发展与稳定的关系，坚持统筹兼顾，协调好改革进程中的各种利益关系，坚持以人为本，促进经济社会和人的全面发展，建设社会主义和谐社会。马克思主义经典作家关于未来社会的科学设想，已为我们指明了构建社会主义和谐社会的前进方向。</p> |
| <p>作业布置</p> | <p>1、有一种观点认为，在封建社会内部可以产生资本主义的成分或因素，因为这两种生产关系都具有同样的私有性质，而在资本主义社会内部却不可能产生社会主义成分，因为这两种生产关系的性质是根本对立的。试用所学原理对该观点进行评析。</p> <p>2、如何看待资本主义的历史地位？</p> <p>3、有人认为第二次世界大战后资本主义是“垂而不死，腐而不朽”，你怎么看待资本主义在战后的发展状况？</p> |
| <p>主要参考资料</p> | <p>1、《共产党宣言》</p> <p>2、《共产主义原理》</p> <p>3、《哥达纲领批判》</p> <p>4、《法兰西内战》</p> <p>5、《社会主义从空想到科学的发展》</p> <p>6、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》</p> <p>7、《论粮食税》</p> <p>8、《论十大关系》</p> <p>9、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》</p> <p>10、《建设有中国特色社会主义》</p> <p>11、《论三个代表》</p> <p>12、胡锦涛：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》</p> |
| <p>后记</p> | |

滨州学院教案

第 16 次课 2 学时

| | | | |
|-------------|--|-----------|---|
| 章节 | 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现 | 课题 | 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望； 共产主义社会是历史发展的必然趋势； |
| 目的要求 | 学习和掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法； 把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点； 深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性；树立和坚定共产主义远大理想，积极投身于中国特色社会主义建设事业。 | | |
| 重点难点 | <p>重 点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法 2、共产主义社会的基本特征 3、共产主义社会理想实现的历史必然性 4、共产主义理想实现的长期性 <p>难 点：</p> <p>马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法</p> | | |
| 教学方法 | 课堂面授 多媒体教学 | | |
| 教学过程 | <p style="text-align: center;">第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望</p> <p style="text-align: center;">一、马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法</p> <p style="text-align: center;">（一）在揭示人类社会发​​展规律的基础上指明社会发展的方向</p> <p>马克思恩格斯站在无产阶级立场上，运用科学的方法，致力于研究人类社会特别是资本主义社会，第一次揭示了人类社会发​​展的一般规律和资本主义社会发展的特殊规律，从而对共产主义社会作出了科学的展望。马克思恩格斯认为，人类社会的发展像自然界的发展，具有自己客观的规律，揭示这些规律，就能为正确理解过去、把握现在和展望未来提供向导。</p> <p style="text-align: center;">（二）在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点</p> <p>马克思恩格斯关于未来社会的预测，是在科学地批判和解剖资本主义社会的过程中作出的。马克思恩格斯对资本主义批判的</p> | | |

高明之处在于，他们不是只看到资本主义社会的弊端，而是进一步揭示出弊端的根源，揭示出资本主义发展中自我否定的力量，发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素，并以此作出对未来社会特点的预见。

(三)立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘

当马克思恩格斯展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践去回答。恩格斯也明确表示：“无论如何，共产主义社会中的人们自己会决定，是否应当为此采取某种措施，在什么时候，用什么办法，以及究竟是什么样的措施。我不认为自己有向他们提出这方面的建议和劝导的使命。那些人无论如何也会和我们一样聪明。”

二、马克思主义经典作家揭示的共产主义社会基本特征

共产主义是人类社会发展史上一种崭新的社会制度。以上述科学方法为基础，马克思主义经典作家从一些最基本的方面揭示了共产主义社会的基本特征。

(一)物质财富极大丰富，消费资料按需分配

社会生产力高度发展，产品极大丰富，是共产主义社会实现的必要条件，又是共产主义社会本身的一个重要特征。共产主义制度的建立不仅以高度发展的生产力为基础，而且将使未来社会的生产力得到更高的发展。

适应高度发展的社会化大生产的需要，共产主义社会将彻底废除私有制，实行普遍的生产资料公有制；生产资料的社会占有相适应，共产主义社会将按照自然资源的情况和社会成员的需要，对生产进行有计划的组织和管理；在共产主义社会，个人消费品的分配方式是“各尽所能，按需分配”。“各尽所能，按需分配”的实现具有重大的意义，它将最终实现人类在分配上的真正平等。社会主义社会实现了“各尽所能，按劳分配”的原则，以人的劳动而不是特权或资本作为分配的标准，是一个巨大的历史进步，但它仍有其历史的局限性。就其用“劳动”代替资本作为分配标准而言是平等的，但就其把劳动这同一个标准运用在不同情况的人身上而言又是不平等的。只有到了共产主义社会，人类社会

的分配方式才能突破这个局限，根据人们的需要进行生活资料的分配，从而实现分配的真正平等。

(二)社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高

到共产主义社会，阶级将会消亡，阶级斗争也随之消失。

到共产主义社会，国家失去了它的镇压对象和必要性，作为阶级压迫工具的军队、警察、监狱等将失去作用。到共产主义社会，战争也不复存在。

在共产主义社会，由于社会生产力的巨大发展，工业与农业的差别、城市上 j 乡村、脑力劳动与体力劳动的差别——“三大差别”必然归于消失。

在共产主义社会，由于阶级消灭、国家消亡和“三大差别”消除，社会关系实现了高度和谐。人们的精神境界得到极大提高，集中体现在对于他人、集体和社会的态度上。高尚的精神境界表现为自觉地为他人社会服务和奉献。到共产主义社会，人们不仅具有多方面的才能，而且也具有高度的觉悟，乐意为社会公共事业作出贡献。

共产主义社会不仅社会是和谐的，而且社会与自然之间也达成了和谐。

(三)每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃

实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会根本特征。

在共产主义社会，人的发展是自由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。

旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件。自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景。在共产主义社会，劳动不再仅仅是谋生的手段，而成为“生活的第一需要”。共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配

他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。

共产主义社会无疑是非常美好的，但是按照马克思主义预测未来的一贯立场、观点和方法，共产主义社会本身也不会是一种没有任何矛盾的社会，不会是一种不需要也不能够进一步改善和发展的静止状态。我们深信，共产主义社会将是一个在更高的基础上不断发展和前进的社会。它不是人类历史的终结，而是人类自由自觉历史的开端。

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展的必然规律

(一) 共产主义理想是能够实现的社会理想

共产主义理想是能够实现理想，它与一切空想和幻想有着本质的区别。共产主义理想作为一种社会理想，是在对人类社会的发展规律认识的基础上设立的社会发展目标。共产主义理想并不神秘。我们不应沉溺于对未来共产主义理想的细节描绘，但完全可以根据我们对社会结构的认识，从生产力状况、生产关系状况、社会生活和精神生活等方面去把握共产主义社会的基本特征；完全可以根据历史规律和历史趋势对其轮廓和基本特征不断加深认识。共产主义理想的实现不靠什么神秘的力量完全靠社会的发展和进步，靠人民群众的实践。

(二) 共产主义理想的实现是历史规律的必然要求

共产主义理想一定会实现，是以人类社会的发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发展为依据的。马克思主义不仅从社会形态交替规律上对共产主义理想实现的必然性作了一般性的历史观论证，而且通过对资本主义社会的具体剖析，作了具体实证的证明。

社会主义运动的实践，特别是社会主义国家的兴起和不断发展，已经并正在用事实证明着共产主义理想实现的必然性。现实中的社会主义国家还在继续发展中，这种发展持续的时间越长，取得的成就越大，就为共产主义高级阶段的到来提供着更多更有利的条件，也提供着更有力的实践证明。

共产主义实现的历史必然性中包含着人的努力奋斗。社会规律产生于人类的社会活动，它本身就是人们社会活动的规律。社会主义代替资本主义和最后实现共产主义的历史过程，离不开工人阶级及其政党的自觉能动性，离不开社会主义国家的建设事业，

离不开国际共产主义运动的发展。

二、实现共产主义是一个长期的历史过程

共产主义一定要实现，共产主义一定能够实现，但必须明确，共产主义的实现是一个很长的甚至充满曲折的历史过程。

(一) 社会主义社会的充分发展和向共产主义社会过渡需要很长的历史时期

在全世界实现共产主义，首先将取决于社会主义国家的巩固和发展，取决于这些国家所经历的社会主义建设的历史进程。共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。社会物质财富的充分涌流，人们精神境界的不断提高，共产主义新人的培养和成长等，都需要很长的历史时期。因而，社会主义的充分发展并向共产主义过渡将是一个漫长的历史过程。

社会主义社会作为共产主义的初级阶段是一个长期的历史时期，它在自身的发展中也会经历从低级到高级的发展阶段，在一切条件具备之后才能实现向共产主义社会过渡。

我国现在尚处在社会主义社会的初级阶段，对于整个社会主义时期究竟会有多长，究竟要经历哪些发展阶段，社会主义发展到何时才开始并怎样向共产主义社会过渡，尚需要随着历史的发展进一步地去认识和探索。历史经验证明，对社会主义时期的长期性应有充分的估计，宁肯把时间设想得长一些，也决不能超越阶段急于向共产主义过渡，否则会欲速不达，带来严重的后果。

(二) 当代资本主义的灭亡和向社会主义、共产主义的转变也是一个长期的过程

共产主义只有在全世界范围内才能实现，也就是说，实现共产主义不仅有赖于社会主义国家的巩固和发展，也有赖于现存资本主义国家向社会主义的转变，以及转变后向共产主义的发展。

资本主义作为一个社会形态，走向灭亡是一个长期的过程；从资本主义向社会主义转变的完成，也需要一个或长或短的过渡时期；资本主义在完成向社会主义的转变以后，也要经历一个社会主义阶段，最后才能向共产主义过渡。

(三) 正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系

马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的“两个必然”（也称“两个不可避免”），后来，马克思在《(政治经济学批判)序言》中又提出了“两个决

不会”，即：“无论哪一个社会形态，在它所容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”

“两个必然”和“两个决不会”有着内在的联系，应该结合起来加以理解。“两个必然”和“两个决不会”是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性以及这种必然性实现的时间和条件的全面论述。前者讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性，是根本的方面；而后者讲的是这种必然性实现的时间和条件，它告诫我们“两个必然”的实现需要相应的客观条件，而在这个条件具备之前决不会成为现实。

当今世界，资本主义所固有的基本矛盾依然存在，并没有因为西方国家经济、科技的发展而有本质的改变。一方面，由于资本主义对资本主义生产关系的某些环节和资本主义经济社会的运行、管理机制作了不少自我调节、改良和改善，包括借鉴社会主义的一些做法，从而使得资本主义生产关系不仅能够容纳现实的生产力，而且生产力还在发展，资本主义统治下的阶级矛盾和社会矛盾也有一定程度的缓和。另一方面，西方国家大力发展新经济，加速推动经济全球化，在造成西方国家的财富不断增加的同时，也使这些财富越来越集中在少数人手里，这就不可避免地会加剧资本主义的基本矛盾，最终将导致资本主义的灭亡。

三、坚持和发展中国特色社会主义，为实现共产主义奋斗

（一）社会主义是走向共产主义的必由之路

实现共产主义是个长期的循序渐进的过程。马克思主义者并不期望在个早晨突然进入理想境界，而是把实现最终理想看作一个有着不同历史阶段的过程。在每一个阶段上都有相应的目标，这些阶段性目标彼此联结，通向共产主义。我们党的最高纲领是实现共产主义，当前的最低纲领就是建设中国特色社会主义，最高纲领和最低纲领是统一的。当前，我们要把共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想结合起来，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大实践。

（二）实现共产主义不能超越社会主义发展阶段

马克思把共产主义社会划分为第一一阶段和高级阶段，列宁分别把这两个阶段称为社会主义社会和共产主义社会。

社会主义是共产主义的低级阶段，也是实现共产主义的必由

之路。高级阶段是建立在低级阶段基础上的，没有低级阶段的发展，也不会有高级阶段的到来。为了最终实现共产主义，必须坚定不移地走社会主义道路。

虽然社会主义阶段离共产主义社会尚远，而且社会主义本身也是不完善的，但我们必须满腔热忱、脚踏实地为建设社会主义而奋斗。建设社会主义是一个长期艰苦的过程，试图跳过社会主义阶段而直接进入共产主义社会，是不可能实现的。而试图人为地缩短社会主义时期，急于向共产主义过渡，超越社会主义充分发展阶段，也是有害的。不努力建设社会主义，就不会到达共产主义，失掉了现在也就没有了未来。

（三）建设中国特色社会主义是中华民族走向共产主义的必由之路

在社会主义历史时期，民族和国家仍然存在，社会主义建设是在各个民族国家的范围内分别地进行的。由于各个民族国家的历史传统和现实国情不同，建设社会主义的道路也会有所不同，进入社会主义时期的国家和民族，应该以具有自身特点的方式逐步向共产主义方向迈进。

当代中国应当走符合自己国情的社会主义建设道路。经过长期的探索，我们已经找到了这条道路，这就是建设中国特色社会主义的道路。中国特色社会主义，是世界社会主义事业的一个重要的方面军。走中国特色社会主义之路，也是中华民族为了实现自身的伟大复兴作出的重大抉择，是中国社会主义革命和建设事业的经验总结，也将是中华民族最终走向共产主义的必由之路和康庄大道。

我国现在尚处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段，是整个建设有中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段。在社会主义初级阶段，我们党制定了建设中国特色社会主义的基本路线和基本纲领。随着经济的发展和社会的全面进步，在将来条件具备时，我国社会主义建设将会进入更高的发展阶段。那时，中国特色社会主义事业还将继续向前推进，中国特色社会主义道路还将继续向前延伸。我们党也将根据新的国情制定符合新的发展阶段的建设中国特色社会主义的基本路线和基本纲领。只要我们沿着中国特色社会主义道路走下去，社会主义在我国就会日益走向辉煌，为中华民族走向共产主义打下更坚实的

基础。

（四）树立共产主义的远大理想，积极投身中国特色社会主义事业

理想是指引人们奋斗方向的航标，也是推动人们前进的强大精神动力。一个社会不能没有理想，一个人也不能没有理想。共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想，是人类最伟大的社会理想。这伟大理想在当代中国的具体体现就是中国特色社会主义共同理想。应该在建设中国特色社会主义的实践中，坚定这一共同理想，并进一步树立共产主义远大理想。

1. 树立共产主义远大理想，坚定共产主义必胜的信念

共产主义理想是中国革命胜利的强大精神支柱和精神动力。

牢固地树立和坚定共产主义必胜的信念，来自于对于实现共产主义客观必然性的正确认识。马克思恩格斯正是经过考察人类社会发展的规律，揭示资本主义社会的基本矛盾，总结国际工人运动的斗争经验，展望人类解放的光辉前景，形成了他们科学共产主义的理论，阐明了共产主义作为高于资本主义社会的更美好的社会制度一定能实现。它不是基于良好的主观愿望的空想，而是建立在严密的科学论证基础上的必然逻辑。

对于实现共产主义客观必然性的正确认识的掌握，要求我们认真学习马克思主义理论。只有用马克思主义理论武装自己的头脑，才能通晓社会主义代替资本主义的必然性，真正有效地抵制和克服各种错误思潮的影响，从而在思想上牢固地树立起共产主义的理想和社会主义的信念。

2. 在建设中国特色社会主义事业中从我做起，从现在做起

千里之行，始于足下。树立和追求共产主义远大理想，要体现在积极投身中国特色社会主义建设事业的实际行动中。共产主义作为崇高的理想目标，要在未来才能实现，而作为一种追求理想的实际的运动，则已熔铸于我们的实际生活中。

当代大学生是民族的希望，祖国的未来，肩负着推进中国特色社会主义建设事业，实现中华民族伟大复兴的历史重任。要把追求个人理想与追求社会理想结合起来，把追求共同理想与追求远大理想结合起来，从我做起，从现在做起，勤于学习，善于创造，甘于奉献，做个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">作业 布置</p> | <p>思考题：</p> <p>1、在对未来理想社会的认识上，马克思主义经典作家与空想社会主义者有何本质区别？</p> <p>2、既然共产主义理想的实现是历史的必然，为什么又要人们去努力追求？既然共产主义的最终实现是个漫长的过程，为什么又说“共产主义渺茫”论是错误的？请用马克思主义的辩证观点予以正确解答。</p> <p>3、有人说：“在社会主义初级阶段只能讲树立建设中国特色社会主义共同理想，而不应提树立共产主义远大理想，否则就是脱离实际。”请用共同理想和远大理想的关系来分析评论这观点。</p> <p>4、如何在大学生活中体现自己的理想信念追求？个人理想如何才能与社会理想一致起来？</p> |
| <p style="text-align: center;">主要 参考 资料</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1、《共产主义原理》 2、《共产党宣言》 3、《哥达纲领批判》 4、《社会主义从空想到科学的发展》 5、《国家与革命》第五章 6、《读苏联(政治经济学教科书)的谈话》(节选) 7、《一靠理想二靠纪律才能团结起来》 8、江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》 9、胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》 |
| <p style="text-align: center;">后记</p> | |