

二、创造有价值的人生

1

正确认识人生价值

2

人生价值的标准与评价

3

人生价值实现的条件

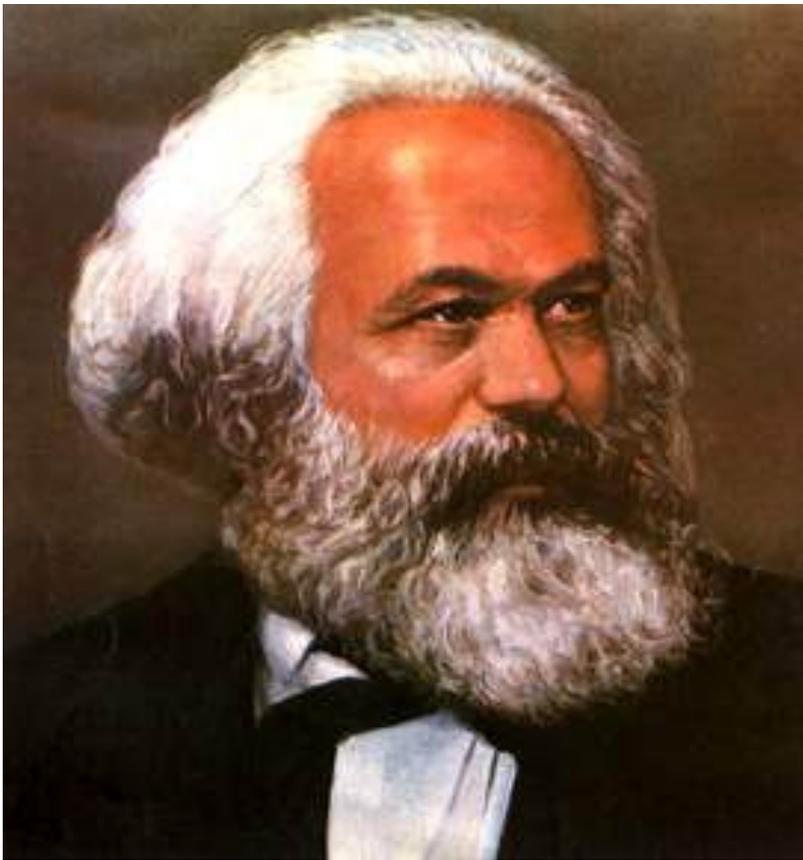
4

在实践中创造有价值的人生



（一）正确认识人生价值

❖ 1、价值



马克思曾指出：
“‘价值’这个普遍的概念是人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”



❖ 2、价值观

价值观：是人们关于什么是价值、怎样评判价值以及如何创造价值等问题的根本观点。

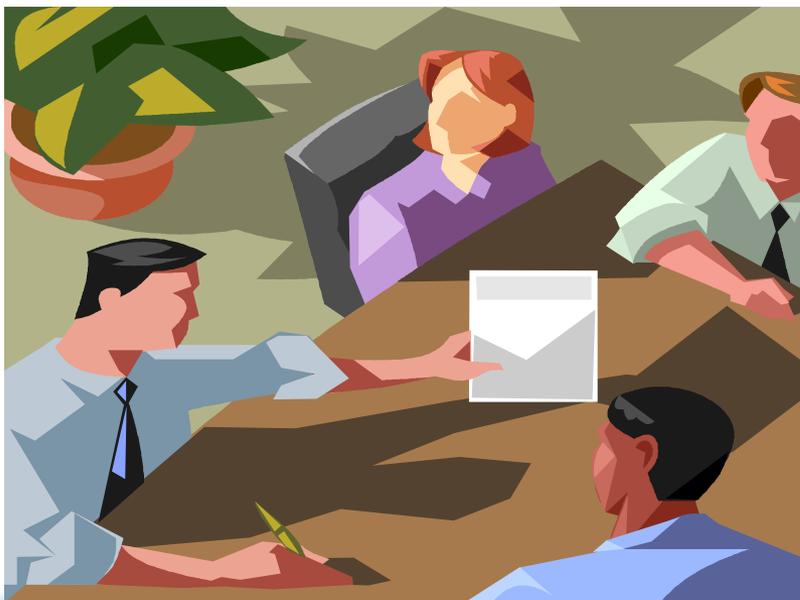


❖ 3、人生价值

人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的意义和作用。



因此，人生价值具有双重性，内在地包含了自我价值和社会价值两个方面。两者相互依存紧密联系。



人生的自我价值

- ❖ 人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值。人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。



社会价值，是个体的人生活活动对社会、他人来说所具有的价值,这是社会存在和发展的必然要求。





人生价值

自我价值的实现构成个体为社会创造更大价值的前提

人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障



（二）人生价值的标准与评价

❖ 1、人生价值的标准

衡量人生价值的标准



你会选择谁？

- ❖ 地球遇到前所未有的灾难，剩下12人，你是太空避难所的掌管人，只能容纳6人，请你从中做出抉择：
- ❖ 13岁的中学生 怀孕妇女 女医生 教师
- ❖ 女演员 运动员 历史学家 建筑师
- ❖ 持枪的警察 你的好朋友曾经犯过罪
- ❖ 科学家生病的妻子 不愿与妻子分离的科学家



人生价值的标准与评价

人生价值的标准



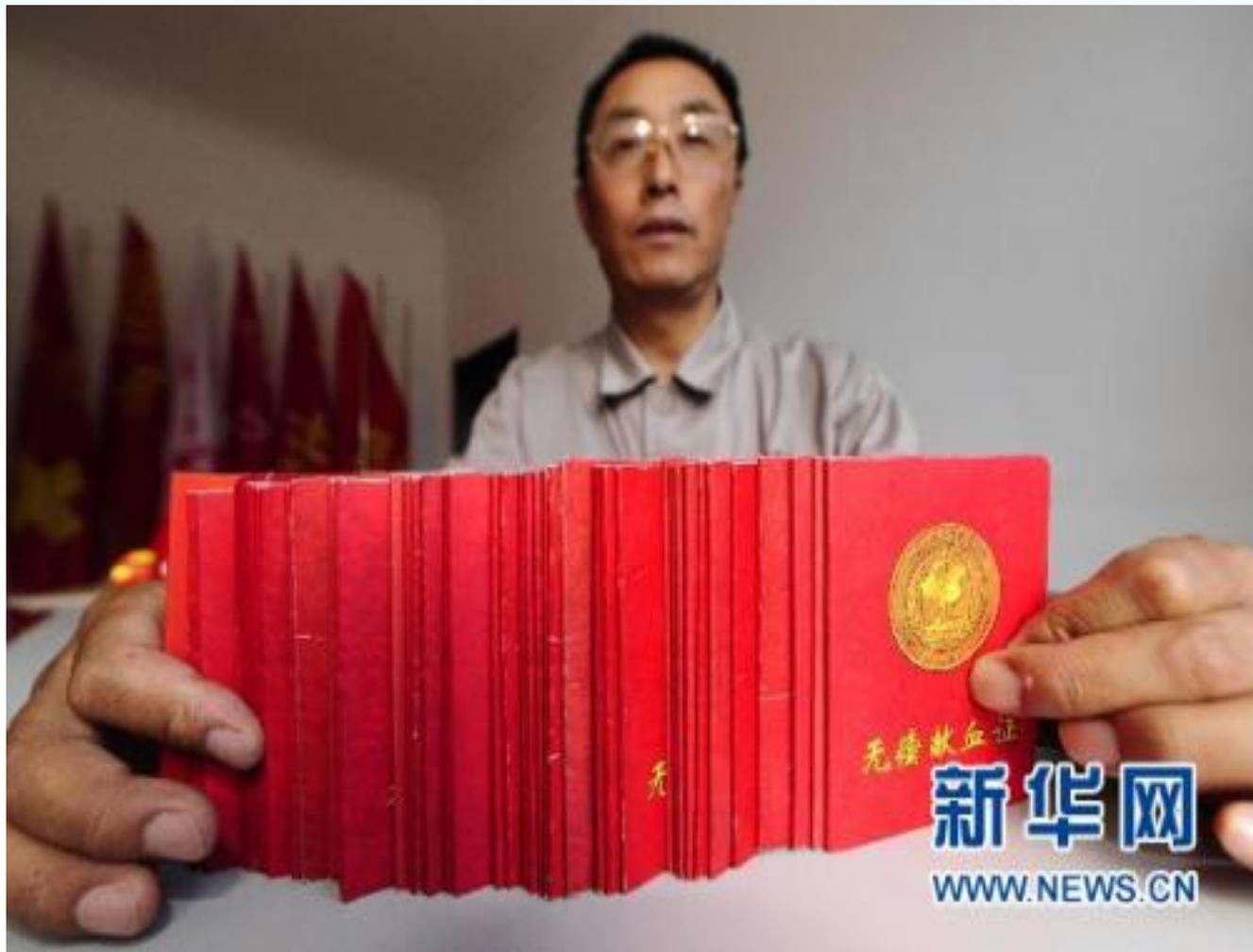
- ❖ **基本尺度：** 劳动以及通过劳动对社会和他人所作出的贡献是评价一个人的**人生价值的普遍标准。**
- ❖ **根本尺度：** 看一个人的**人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。**



❖ 在今天我们所处的社会主义社会中，衡量人生的价值，标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义事业真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。



谁言雷锋去，
请看郭明义





“最美教师”——张丽莉





是您，让我们听到了爱的声音







中國夢

China Dream

Warm Congratulations on the 63th
Anniversary of the Founding of People's
Republic of China



❖ 2、人生价值的评价

四个统一

坚持能力有大小与贡献
尽力相统一

坚持物质贡献与精
神贡献相统一

坚持完善自身与贡
献社会相统一

坚持动机与效果相统一

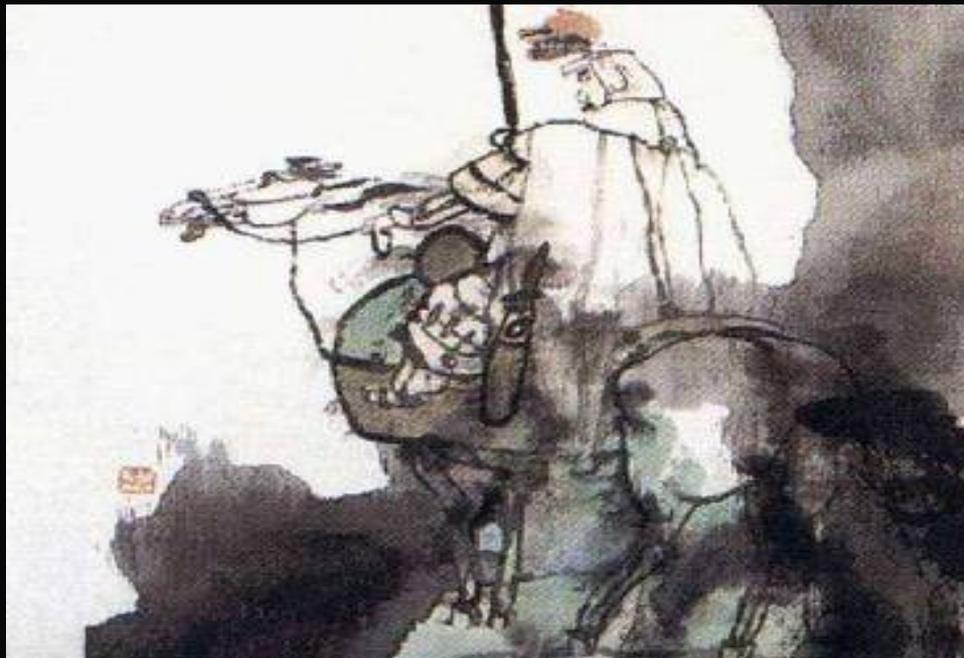


(三) 人生价值实现的条件

1、人生价值实现的社会条件

2、人生价值实现的个人条件





满江红

.....三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲、白了少年头，空悲切。

靖康耻，犹未雪；臣子恨，何时灭？
驾长车踏破、贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头，收拾旧山河，朝天阙。

——岳飞

中国特色社会主义取得辉煌成就，社会主义各项制度不断完善

物质生活水平提高

民主法制建设不断健全

教科文卫体全面发展

尊重知识、尊重人才的社会

风气日益浓厚

.....



❖ 2、人生价值实现的个人条件

从个人自身条件出发

思想道德素质

科学文化素质

身体素质

心理素质



❖ 人生价值实现的个人条件

不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领
史上最牛的大专生



21世纪人才的要求：

德才兼备、身心健康、勇于探索、
敢于竞争、乐于合作、善于创新



立足现实，坚守岗位做贡献

实践是人生价值的出发点又是人生价值的落脚点。在平凡的岗位上做出不平凡的工作是真正的伟大。

少说些漂亮话，多做些日常平凡事。
——列宁





只有付出才有收获

实现人生价值要有自强不息的精神

历经艰辛人生值得回味，
风雨过后的阳光才能幻化成彩虹！



把握生命裏的每一分鐘
全力以赴我們心中的夢

刘刚：坦荡拾荒赚学费



三年间，他坦荡拾荒，靠“经营”垃圾赚足大学所有的费用；三年间，他勤勉求学，以自强则刚的人生观改变着周围人的生活态度——重庆师范大学学生刘刚从卖废品赚生活费起步，三

年间，在坚持学业的同时建立起废品回收公司；在赚取学费的同时，他为更多贫困生提供了勤工助学的机会。





❖ 当我们的生命感到受到某些限制的时候，其实正是考验我们的智慧、才华、耐力和坚持力量的时候。



(四) 在实践中创造有价值的人生

1

走与人民群众相结合的道路

2

走与社会实践相结合的道路





❖ 人的一生只能享受一次青春，当一个人
在年青时就把自己的人生与人民的事业
紧密相连，他所创造的就是永恒的青春。

——江泽民

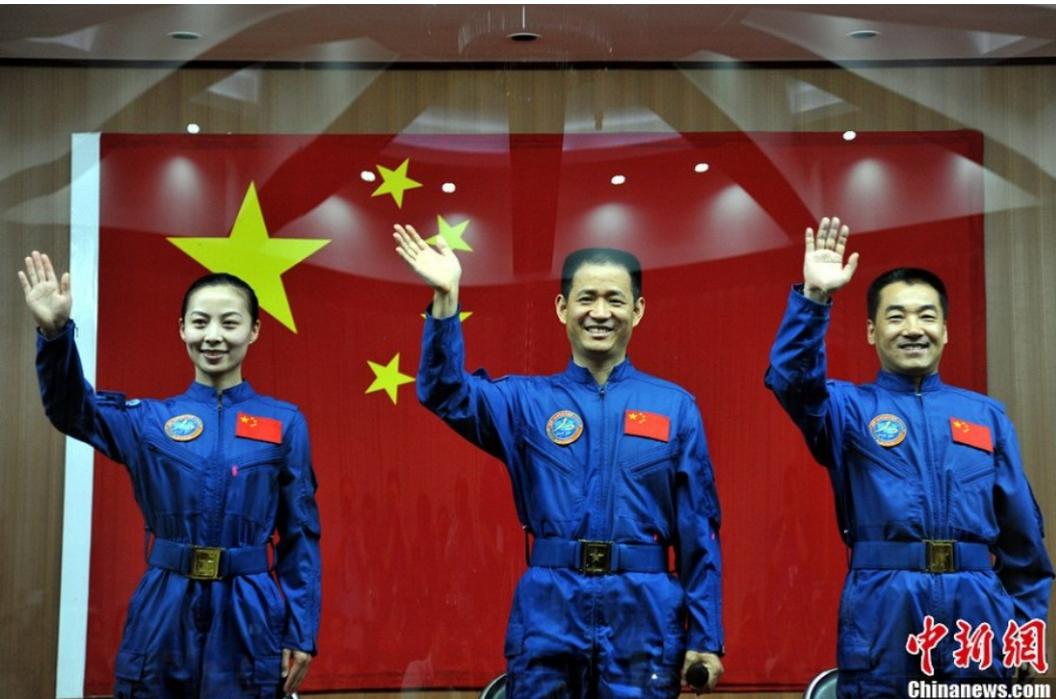


思考题

- ❖ 1982年7月11日，中国人民解放军第四军医大学三年级学生张华为抢救掏粪落池的老农献出了年轻的生命。由此在当时引发一场“人生价值如何衡量”的讨论。
- ❖ 今天我们同样也再次请大家思考，张华救老农到底值与不值？面对人生价值这个问题，请结合实际思考如何实现自己的人生价值。

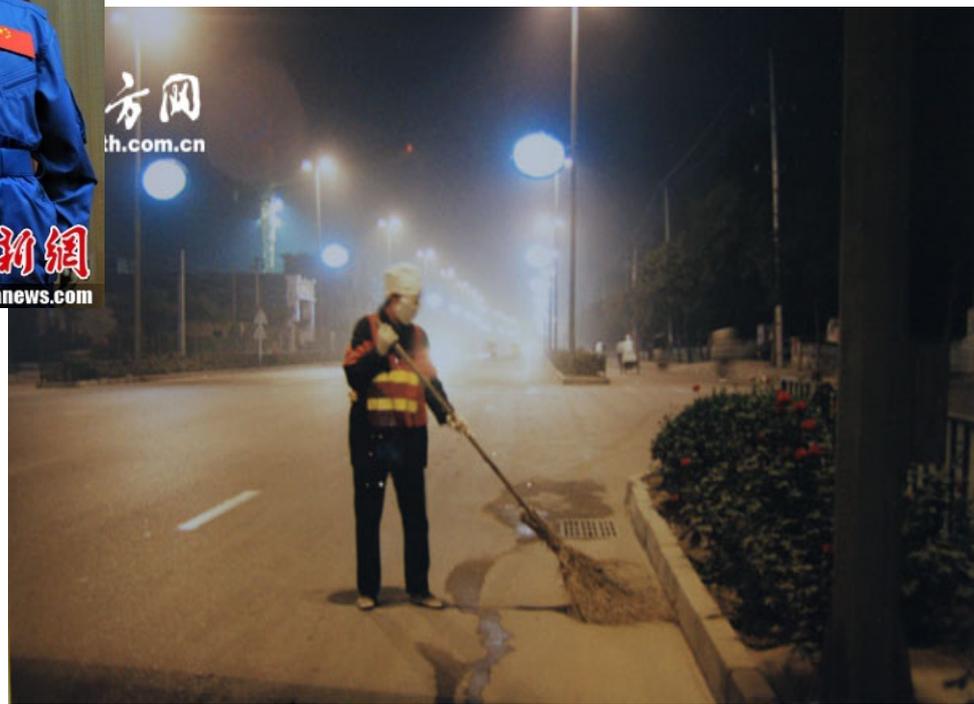


坚持能力有大小与贡献尽力统一



神十宇航员

城市清洁工





18年来，他靠拾荒捐资助学总计10万多元，资助了100多个学生。刘盛兰老人一直没进养老院，这样能拿到每年4000元的生活补贴，这些钱全部捐给了贫困学生。





- 1. 印度古代语言
- 2. 吐火罗文

- ❖ 3. 印度古代文学
- ❖ 4. 印度佛教史
- ❖ 5. 中国佛教史
- ❖ 6. 中亚佛教史
- ❖ 7. 唐史
- ❖ 8. 中印文化交流史
- ❖ 9. 中外文化交流史
- ❖ 10. 中西文化差异和共性
- ❖ 11. 美学和中国古代文艺理论
- ❖ 12. 德国及西方文学
- ❖ 13. 比较文学及民间文学
- ❖ 14. 散文及杂文创作



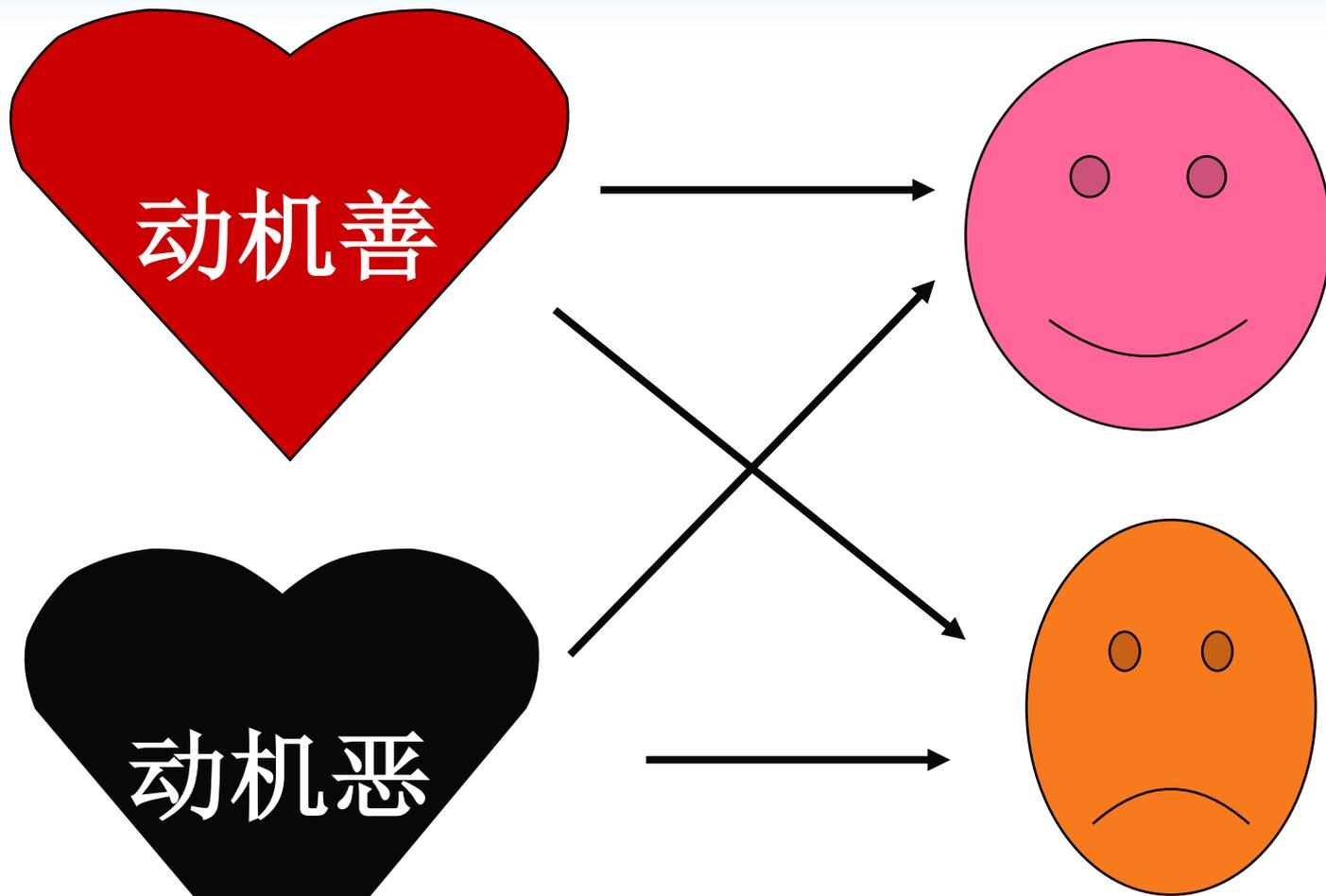
坚持完善自身与贡献社会相统一



张九童，毕业于滨州学院，现为山东师范大学政治与国际关系学院研究生。身有残疾，却自强不息。本科四年，每年均综合测评第一。发表作品**40**多篇，出版两部文集。获得中国大学年度人物入围奖，中国大学生自强之星提名奖，山东青年五四奖章，山东高校十大优秀学生等。



坚持动机与效果相统一



联系动机看效果，透过效果察动机





钱学森，被誉为“中国航天之父”，是中国载人航天的奠基人。1931年赴美留学，新中国成立后，在经过5年的冲破美重重阻力的努力后，终于回国，为中国的两弹一星事业做出卓绝贡献。





钱学森踏上赴美留学之路

钱学森与导师在一起





上世纪60年代，钱学森（中）在导弹试验基地领导导弹试验。

