



第五章

建设中国特色社会主义总依据

第一节

社会主义初级阶段理论

- 一、社会主义初级阶段理论的形成和发展
- 二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征
- 三、科学把握我国发展的阶段性特征

第二节

社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

- 一、社会主义初级阶段的主要矛盾
- 二、社会主义初级阶段的基本路线
- 三、社会主义初级阶段的基本纲领

镜头一：跑马乡的故事

- 1958年10月中旬发生在湖北省当阳县跑马乡的一件事：
 - 乡党委书记在大会上宣布，11月7日是社会主义结束之日，11月8日是共产主义开始之日。会议一开完，大家就上街去拿商店的东西。商店的东西拿完后，就去拿别人家的。你的鸡，我可以抓来吃；这个队种的菜，别的队可以随便跑来挖。小孩子也不分你的我的了。只保留一条：老婆还是自己的。这位乡党委书记还说：不过这一条还得请示上级。
- (顾海良、秦宣《新时期的旗帜》)



镜头二：新中国的起点

1949年我国的工业化水平

总体水平	低于1800年的英国、1890年的法国，接近1910年的俄国
人均水平	相当于英国18世纪后期的水平
现代工业在国民经济中的比重	10%
现代工业占工农业总产值	17%
就业结构	城市职工809万人，占全国劳动力的4.5%
城镇化水平	不足10%

1949年我国主要工业品人均占有量

	中国产量	落后于英国的时间	落后于法国的时间	落后于美国的时间	落后于德国的时间
生铁	0.46公斤	210年	160年	190年	160年
原煤	59公斤	250年	119年	160多年	109年
钢	0.29公斤	120多年	106年	89年	94年
水泥	1.22公斤	落后于这些国家70年至120年左右			

镜头三：我国经济总量居世界第二

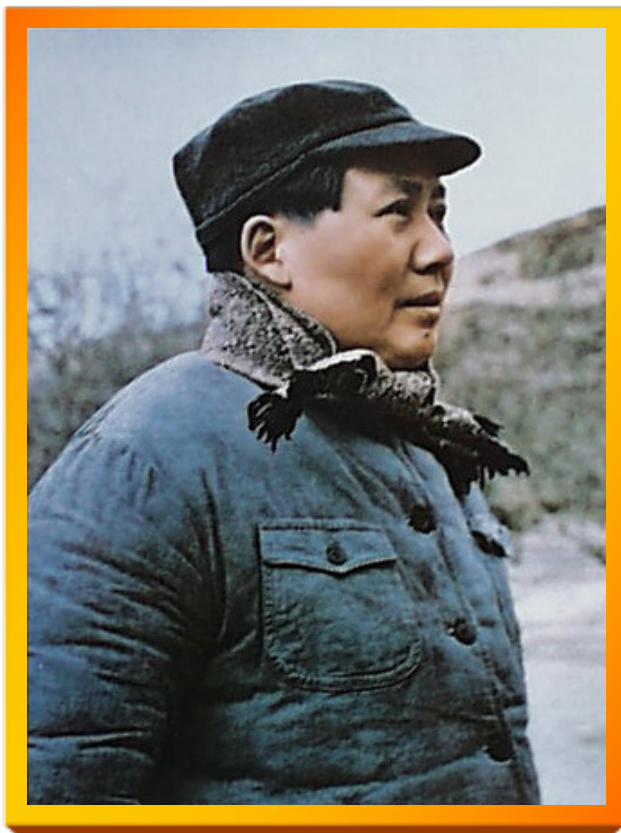
- 进入21世纪，“超越”可谓中国经济总量增长的一个关键词：2006年，GDP首次超过英国，2007年，又把长期占据第三把交椅的德国拉下，2010年，又将排名世界经济总量第二长达四十多年的日本赶超！越来越庞大的数字面前，我们真的富有了吗？



全球最富有国家和地区排名：		
排名	国家和地区	人均 GDP(美元)
第 1 名	卡塔尔	88,222
第 2 名	卢森堡	81,466
第 3 名	新加坡	56,694
第 4 名	挪威	51,959
第 5 名	文莱	48,333
第 6 名	阿联酋	47,439
第 7 名	美国	46,860
第 8 名	中国香港	45,944
第 9 名	瑞士	41,950
第 10 名	荷兰	40,973
第 11 名	澳大利亚	39,764
第 12 名	奥地利	39,761
第 13 名	爱尔兰	39,492
第 14 名	加拿大	39,171
第 15 名	科威特	38,775
.....		
第 180 名	布隆迪	400
第 181 名	利比里亚	386
第 182 名	刚果(金)	312

问题与思考

- 跑马乡的故事说明了什么？
- 从镜头二和镜头三可以看到，我们从一穷二白的物质基础到如今经济总量居世界第二，请问我们真的富有了吗？



认清中国社会的性质，
就是说，认清中国的**国**
情，乃是认清一切革命
问题的基本的根据。

——毛泽东



“我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长期处于**社会主义初级阶段**。我们讲要搞清楚‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。”

——邓小平



我们讲一切从实际出发，
中国最大的实际就是中
国现在处于并将长期处
于社会主义初级阶段。

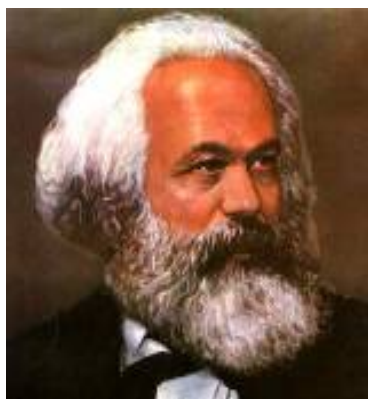
——江泽民



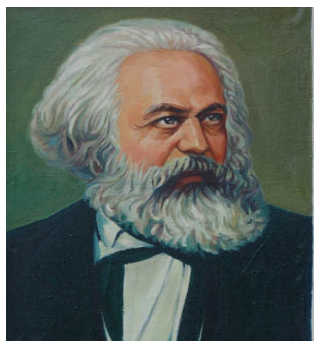
第一节 社会主义初级阶段理论

一、社会主义初级阶段理论的形成和发展

1.社会主义发展阶段理论的探索历程



- 社会主义社会的发展阶段问题，是世界社会主义实践所提出的不容回避的重要课题。从马克思、恩格斯、列宁、斯大林到中国共产党，都对此进行了长期的理论探讨和实践探索，经历了艰难曲折的由不成熟逐步走向成熟的历史过程。



关于社会主义的发展阶段

——马克思、恩格斯的设想：

第一阶段：过渡阶段

第二阶段：共产主义的初级阶段

第三阶段：共产主义的高级阶段



列宁

- 共产主义的低级阶段和高级阶段
- 发达社会主义和不发达社会主义
- 社会主义建设的长期性

斯大林

- 社会主义建成论
- 社会主义建成之日，就是向共产主义过渡之时
- 社会主义是共产主义的第一阶段

赫鲁晓夫

- 共产主义建成论
- 全面开展共产主义建设
- **20年**建成共产主义

勃列日涅夫

- 发达社会主义论
- 为苏联顺利建成共产主义创造了条件

2. 我国探索社会主义发展阶段经历了曲折的历史过程

一方面，毛泽东等中央领导人对过渡时期的探索以及对社会主义发展阶段的认识呈现出一种矛盾的状态；

另一方面，超越发展阶段、加速向共产主义过渡这一思路却十分清晰。



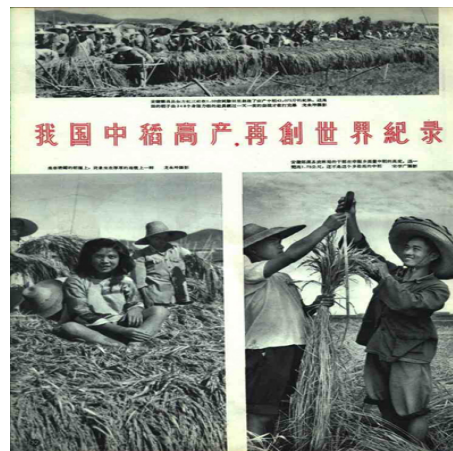
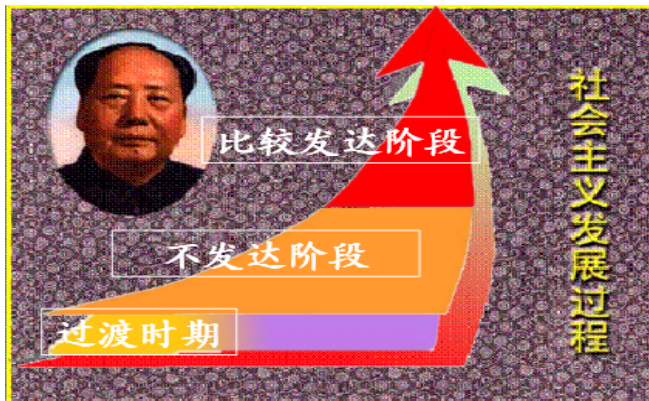
文革海报

- 1956年，毛泽东明确指出：“我国社会主义还刚刚建立，还没有完全建成，还不完全巩固。”
- 1959年底，毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》时提出：社会主义又可以分为两个阶段，第一阶段是不发达社会主义，第二阶段是比较发达的社会主义，并认为后一阶段比前一阶段肯定需要更长的时间。

矛盾

- 1958年，搞“大跃进”和人民公社化运动，认为共产主义在我国的实现“已经不是什么遥远将来的事情了”。

共产主义就是：楼上楼下电灯电话，耕田不用牛，点灯不用油；敞开肚子吃饱饭，鼓足干劲搞生产。



为什么会出现“大跃进”这样的严重失误？十一届三中全会之前，我党对基本国情认识的深刻教训是什么？



- 邓小平指出：“从1957年下半年开始，我们就犯了‘左’的错误。总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”

3.社会主义初级阶段理论的提出及其发展

首次提出

系统阐述

不断强调

十一届六中全会



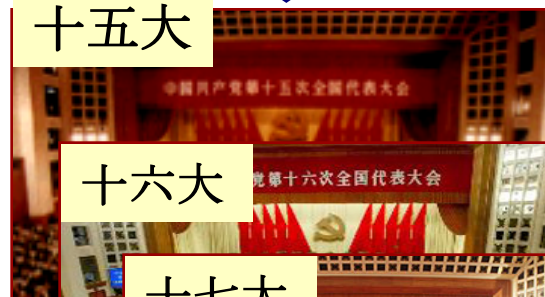
中国共产党第十三次全国代表大会



中国共产党十三次

十三大

十五大



十六大

党第十六次全国代表大会

十七大

产党第十七次全国代表大会

十八大

中国共产党第十八次全国代表大会



十一届六中全会

第一次提出社会主义初级阶段



“尽管我们的社会主义制度还是处于初级的阶段，但是毫无疑问，我国已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会，任何否认这个基本事实的观点都是错误的。”



《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》

中共十三大



“我国社会主义的初级阶段，它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。”

(引自党的十三大报告)

★ **十三大全面阐述了社会主义初级阶段的基本含义、历史地位、基本特征和基本任务，形成了系统的社会主义初级阶段理论，表明了党对社会主义和中国国情认识上的一次飞跃。**

十五大



第一次系统阐明了党在社会主义初级阶段的基本纲领，阐述了初级阶段中国特色社会主义的经济、政治和文化。

十六大



再次强调，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在的小康是低水平、不全面和发展很不平衡的，还需要长期的艰苦奋斗。

十七大



十八大



2007年十七大和2012年十八大：肯定了经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，同时也强调了我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。

二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征

1. 社会主义初级阶段的科学含义

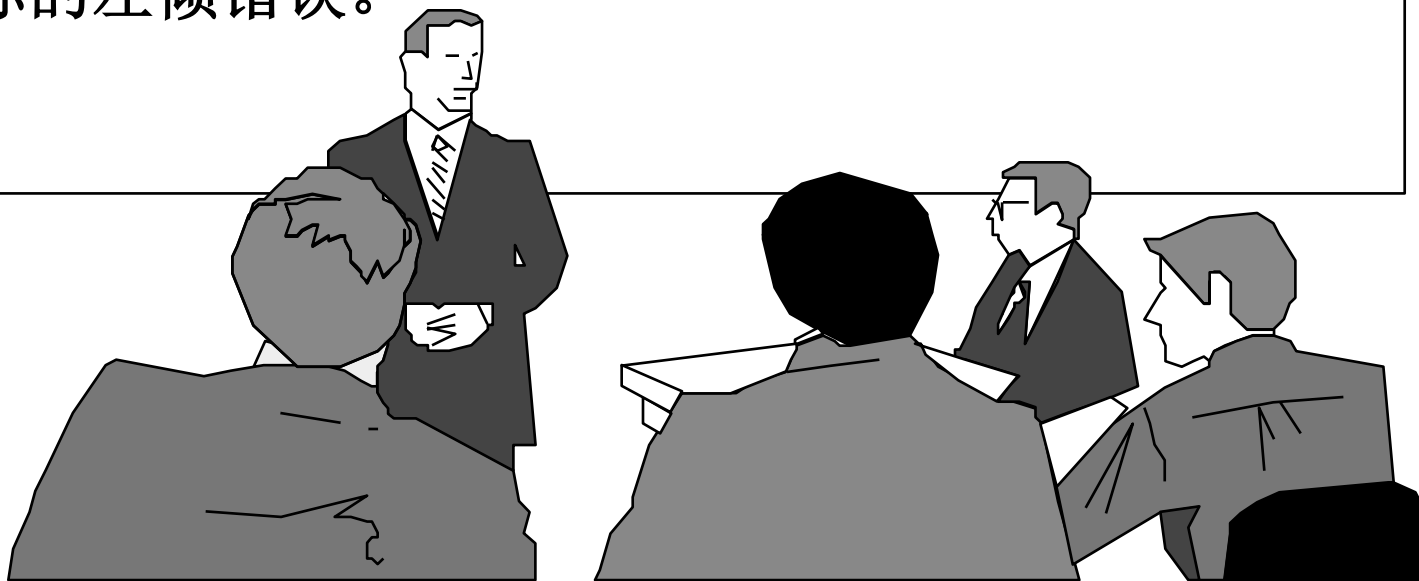
第一，我国社会已经是社会主义社会。（社会性质）

第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。（发展程度）



反对两种错误倾向：

- (1)否定社会主义，放弃四项基本原则，主张自由化和全盘西化的右倾错误；
- (2)否定改革开放，超越现实阶段，脱离中国实际的左倾错误。



如何准确把握社会主义初级阶段的概念？

我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力发展水平不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。

思考：

社会主义初级阶段与新民主主义社会有区别吗？

社会主义初级阶段与过渡时期的区别和联系

联系:社会主义初级阶段是继新民主主义社会后的一个新的历史发展时期。它同新民主主义社会因为都存在多种经济成分而有某些相似之处，但却在**社会性质上**存在着明显的区别。

从经济基础 方面看

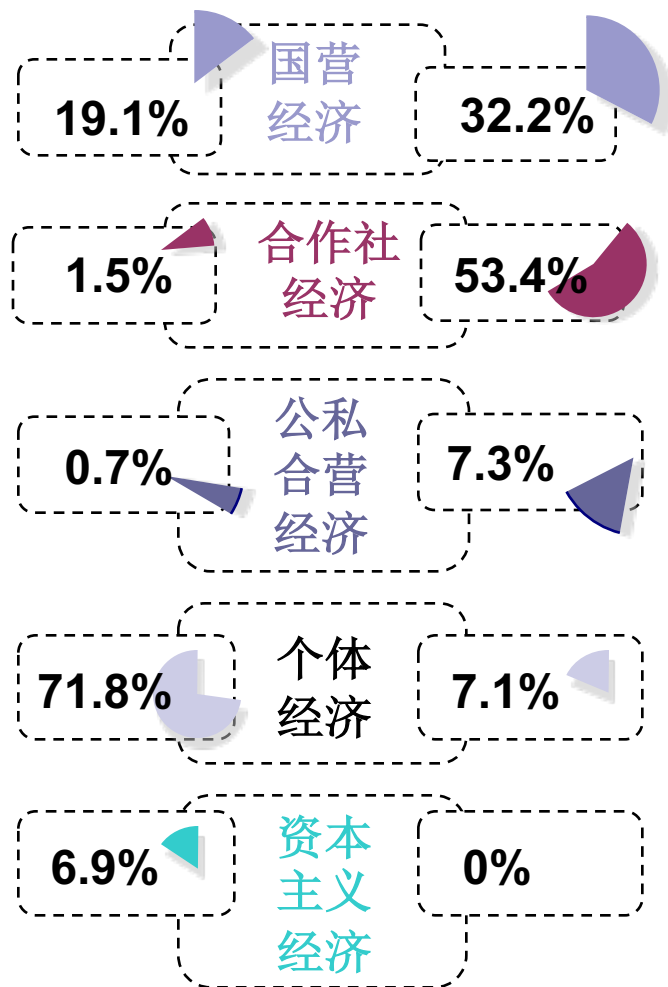
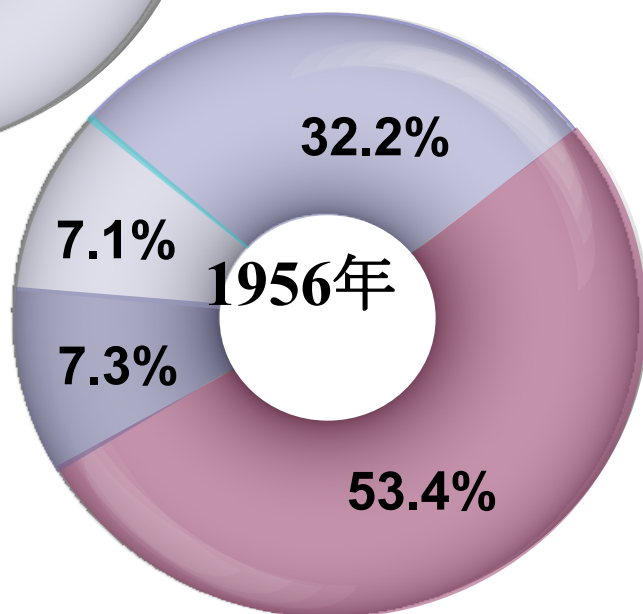
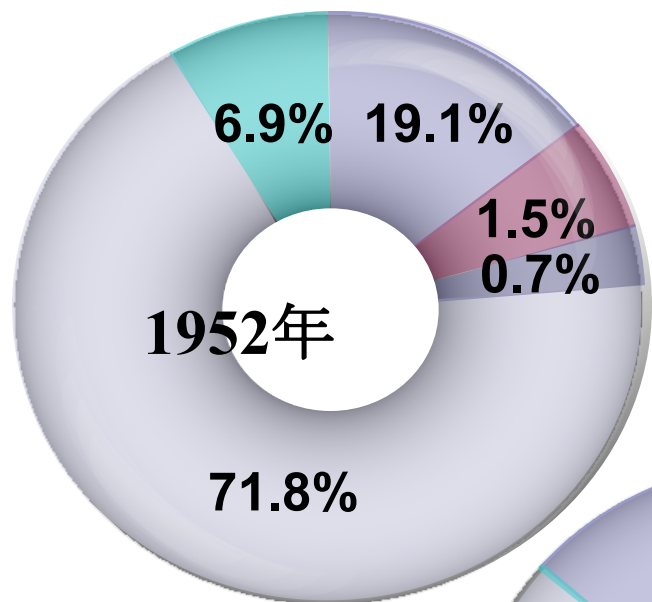
根本区别：社会主义公有制经济是否成为社会经济的主体，从而整个经济社会生活是否牢牢建立在社会主义的经济基础之上。

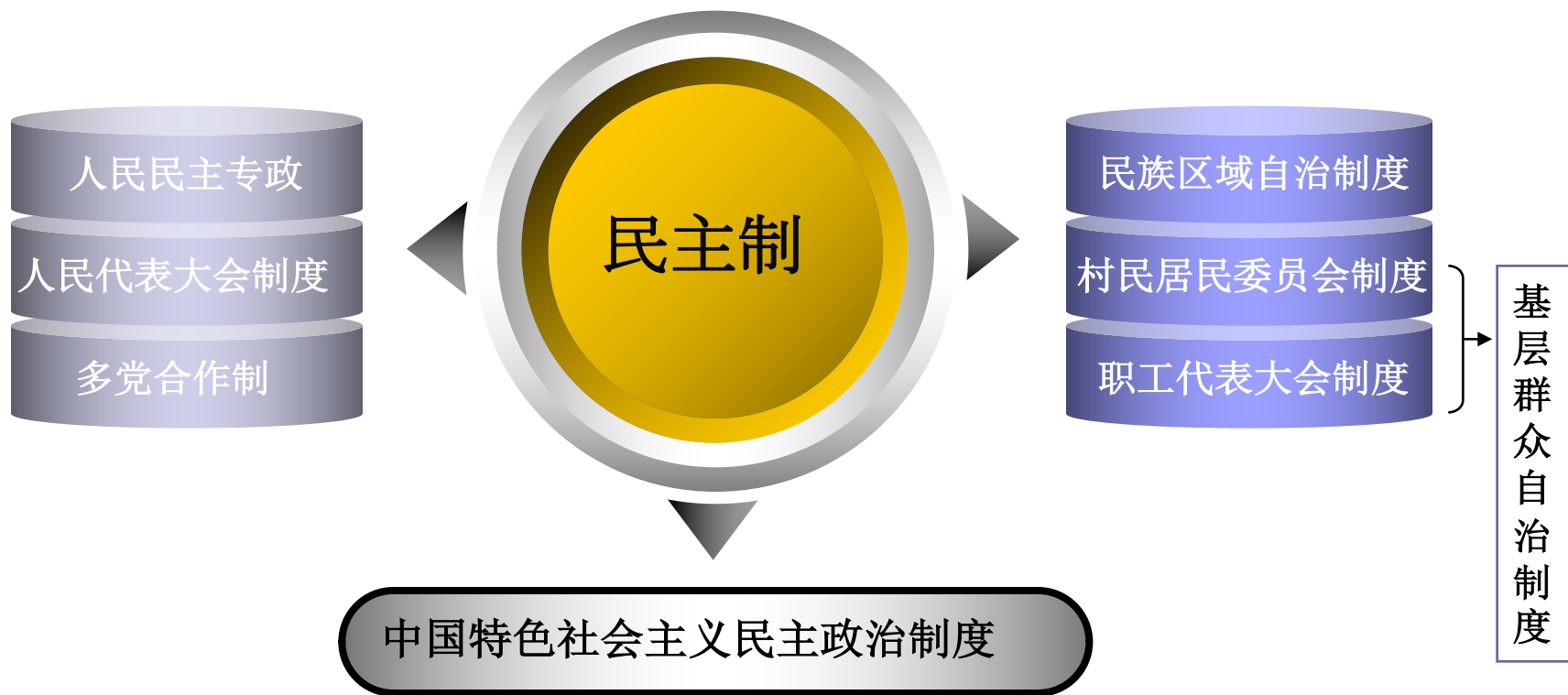
区别

从上层建筑 方面看

主要区别：社会主义根本政治制度、基本政治制度是否确立，马克思主义世界观在整个社会思想文化领域中的指导地位是否得到基本确立。

■ 国民收入结构表





马克思主义深刻揭示了人类历史发展的客观规律，为人类的进步、社会发展，指明了正确方向。



2、社会主义初级阶段的主要特征


讨论：

请同学们就自己了解的情况谈谈
社会主义初级阶段呈现哪些基本特征？



——1997年，党的十五大概括了初级阶段九大特征：





第一，这个阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段。（总概括）

这是总体特征。这种不发达不仅表现在生产力之上，而且表现在生产关系和上层建筑之上。由于生产关系和上层建筑从不成熟、不完善到成熟和完备的发展，归根到底取决于生产力的发展，因此，生产力的落后是社会主义初级阶段最基本的特征。

第二，这个阶段，是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占大多数、包括现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段。（**产业结构状况**）



第三，这个阶段，是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段。（经济运行方式）

清《耕织图》。男耕女织是中国自然经济的写照。



1953 提出过渡时期总路线，逐步建立 **社会主义计划经济体制**

1982 非公有制经济被定义为“公有制经济的必要的和有益的补充”

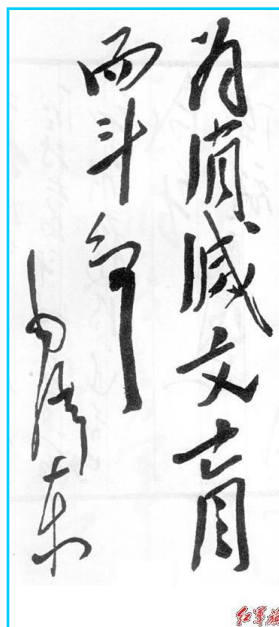
1992 邓小平南巡，首次提出了“三个有利于”的标准

1992 十四大首次明确提出改革的目标是建立 **社会主义市场经济体制**



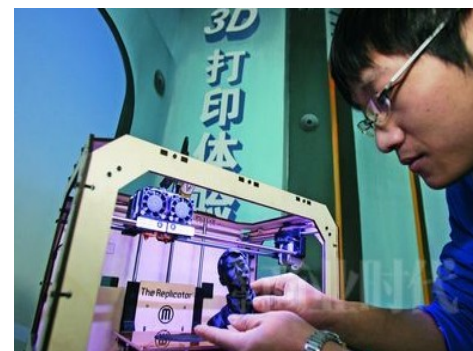
第四，这个阶段，是由文盲和半文盲占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段。
(文化教育水平)

毛泽东题词：
“为消灭文盲而斗争”



教育事业主要目标

	2009年	2015年	2020年
毛泽东教育			
幼儿在园人数 (万人)	2658	3400	4000
学前一年毛入园率 (%)	74.0	85.0	95.0
学前两年毛入园率 (%)	65.0	70.0	80.0
学前三年毛入园率 (%)	50.9	60.0	70.0
九年义务教育			
在校生 (万人)	15772	16100	16500
巩固率 (%)	90.8	93.0	95.0
高中阶段教育			
在校生 (万人)	4624	4500	4700
毛入学率 (%)	79.2	87.0	90.0
高等教育			
中等职业教育在校生 (万人)	2179	2250	2350
高等教育在校生 (万人)	1280	1390	1480
学历教育			
在学总规模 (万人)	2979	3350	3550
在校生 (万人)	2826	3080	3300
其中：研究生 (万人)	140	170	200
毛入学率 (%)	24.2	36.0	40.0
继续教育			
从业人员继续教育 (万人次)	16600	29000	35000



第五，这个阶段，是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段。（人民富裕程度）



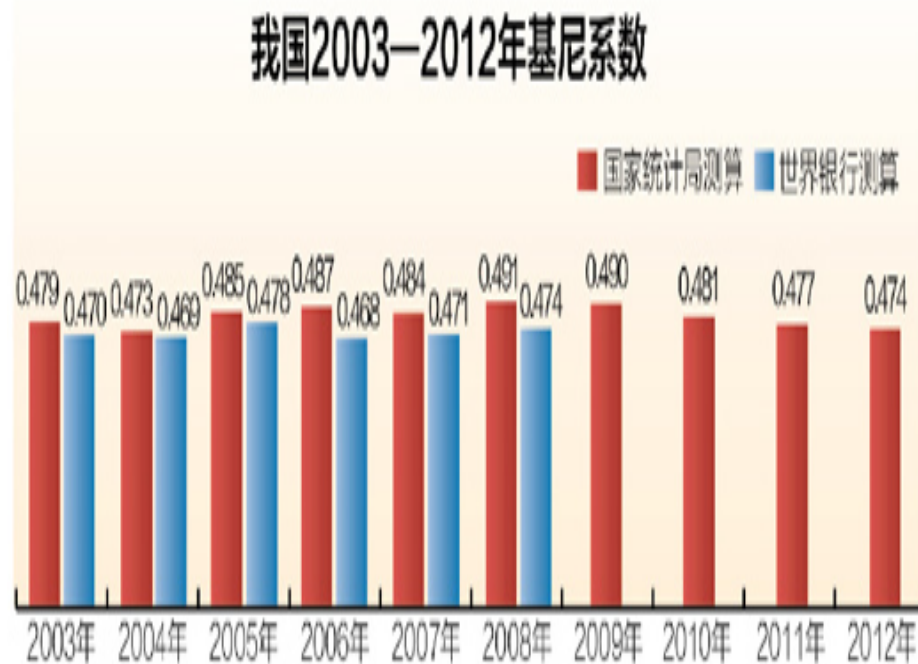
中国贫困人口减7.9亿 有7千万

农村(人均纯收入)贫困标准：2300元/年

第六，这个阶段，是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段。（地区发展状况）



青藏铁路全线通车



第七，这个阶段，是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段。

（体制改革）




第八，这个阶段，是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段。（精神文明建设）



第九，这个阶段，是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

（国际比较）





3.社会主义 初级阶段 理论提出 的重大意义

是马克思主义关于社会主义发展阶段的新论断，是中国特色社会主义理论体系的立论基础。

是建设中国特色社会主义的总依据，
是党制定和执行正确路线、方针、政策的基本出发点。

历史实践表明，在坚持社会主义的问题上，只讲性质和方向，不讲程度和水平，或者只讲程度和水平，不讲性质和方向，都会使人们陷入盲目、不清醒的状态，发生“左”的或右的错误，使社会主义事业遭受挫折和损失。

三、科学把握我国发展的阶段性特征

- 社会主义初级阶段是长期性与阶段性统一的动态发展过程。理解社会主义初级阶段，既要认识到其发展是一个相当长的历史阶段，又要认识到其在长期的发展进程中必然还要经历若干具体的阶段，不同时期会显现出不同的**阶段性特征**。

1. 社会主义初级阶段的长期性，从根本上说是由中国进入社会主义的历史条件和建成社会主义所需要的物质基础所决定的。

(1) 中国进入社会主义的历史条件所决定：中国进入社会主义没有经历过资本主义的充分发展。



1956年，毛泽东参观天津拖拉机配件厂。

毛泽东对当时中国国情的概括：“一穷二白”

“穷就是没有多少工业，农业也不发达，白就是一张白纸，文化水平科学水平都不高”。

——毛泽东

1949年中国主要工业产品产量与美、印比较

产品名称	单位	中国	美国		印度	
		产量	产量	为中国倍数	产量	为中国倍数
原 煤	亿吨	0.32	4.36	13.63	0.32	1
原 油	万吨	12.00	24892	2074.33	25	2.08
发电量	亿度	43.00	3451	80.26	49	1.14
钢	万吨	15.8	7074	447.72	137	8.67
生 铁	万吨	25.0	4982	199.28	164	6.56
水 泥	万吨	66.0	3594	54.45	186	2.82
硫 酸	万吨	4.0	1037	259.25	10	2.5
纯 碱	万吨	8.8	355	40.34	1.8	0.20
烧 碱	万吨	1.5	202	134.67	0.6	0.40
纱	万吨	32.7	171.5	5.24	61.5	1.88
布	亿米	18.9	76.8	4.05	34.6	1.83
原 盐	万吨	299.0	1413	4.73	202	0.68
糖	万吨	20.0	199	9.95	118	5.9

1952、1957年我国国民经济简表

时间 项目	1952年		1957年	
	全国总产量	比1949 年 增加	全国总产量	比1952 年 增长
钢铁	135万吨	750%	535万吨	近3倍
粮食	1. 6亿吨	42%	1. 95亿吨	19%

但在社会主义建设实践中，毛泽东却没有能将上述思想同社会主义的根本任务即发展生产力联系起来，而将其与阶级斗争扩大化、绝对化的观点连在一起，成为所谓“无产阶级专政下继续革命”理论的出发点。

“文革”期间我国国民经济简表

年 份	国家财政总收入	与上年相比
1967年	419. 4亿元	—25%
1968年	361. 3亿元	—13. 9%



我国的社会主义初级阶段，
用邓小平的话说就是“**不够格**”的社会主义。

新民主主义

社会主义

半殖民地半
封建社会

充分发展的
资本主义

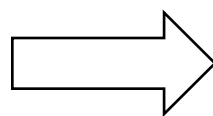
我国的过渡时期太短，预计用十五年的时间却在三年完成，从某种程度上讲，社会主义初级阶段是在补过渡时期的课。

(2) 建成社会主义所需要的物质基础所决定:我国的生产力处于相对落后的水平。

马克思：机器大工业

列宁：全国电气化

现在：工业化、信
息化、新的科技革命



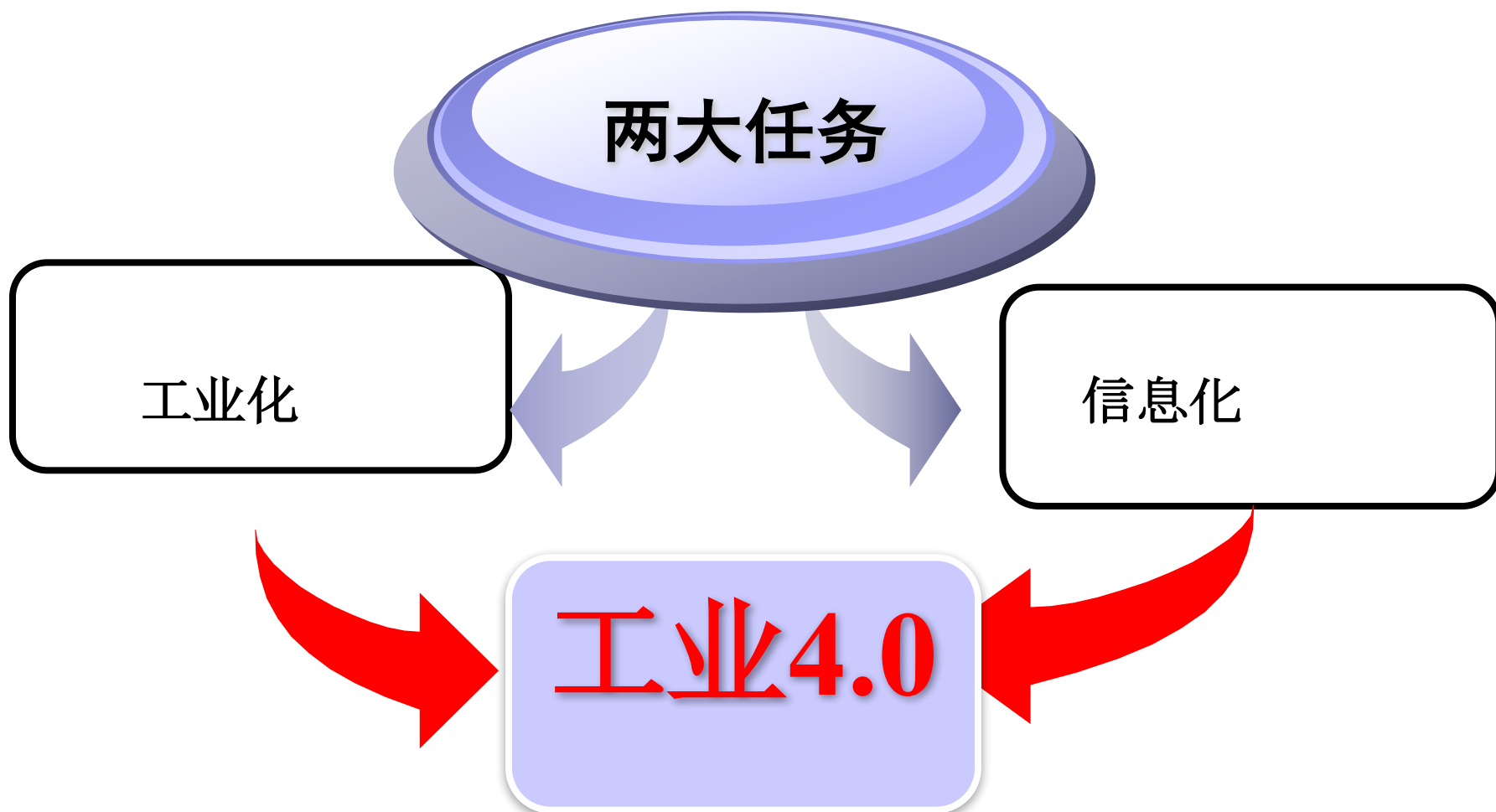
所有这些，都决定了我国必须经过很长的初级阶段才能进入生产力比较发达，社会主义制度比较成熟的阶段

现代化是一个动态的过程，现代化的水平和标准是不断提高的：社会主义所要求的物质技术基础，是随着生产力的迅速发展、经济和社会现代化水平的提高而不断提高的。



邓小平说：“什么叫现代化？五十年代一个样，六十年代不一样了，七十年代就更不一样了。”

我国现代化面临两大任务



2 从工业1.0到工业4.0的进化

第一次工业革命 (工业1.0)

伴随着蒸汽驱动的机械制造设备的出现，人类进入了“蒸汽时代”

机械自动化

18世纪末

第二次工业革命 (工业2.0)

伴随着基于劳动分工的电力驱动的大规模生产的出现，人类进入了大批量生产的流水线式“电气时代”

电气化

20世纪初

第三次工业革命 (工业3.0)

随着电子技术、工业机器人和IT技术的大规模使用提升了生产效率，使大规模生产自动化水平进一步提高

数字化

20世纪70年代

第四次工业革命 (工业4.0)

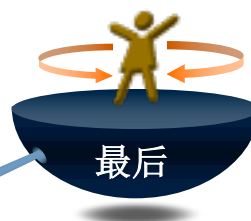
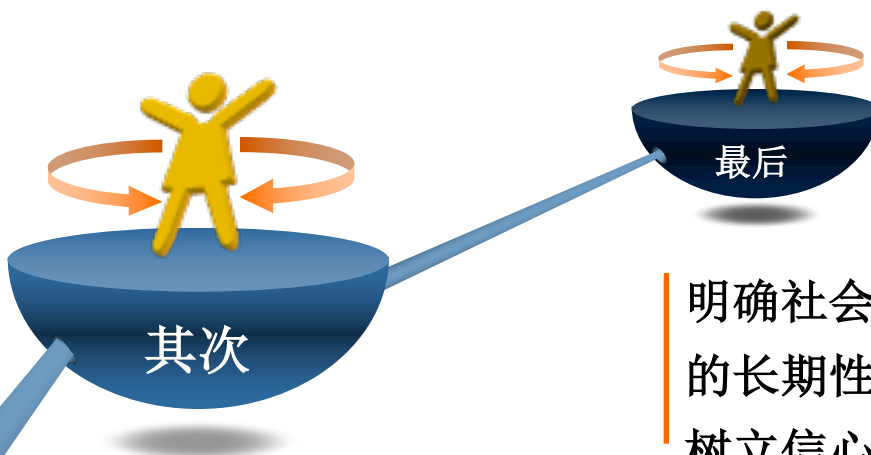
基于大数据和物联网（传感器）融合的系统在生产中大规模使用

智能化

21世纪

现实启示

明确社会主义初级阶段的长期性，要求我们埋头苦干。千里之行，始于足下。



明确社会主义初级阶段的长期性，有助于我们树立信心。

明确社会主义初级阶段的长期性，有助于我们吸取教训，克服急躁情绪，实事求是地建设好初级阶段的社会主义。



中国人口老龄化危与机

案例：老龄化，我们准备好了吗？

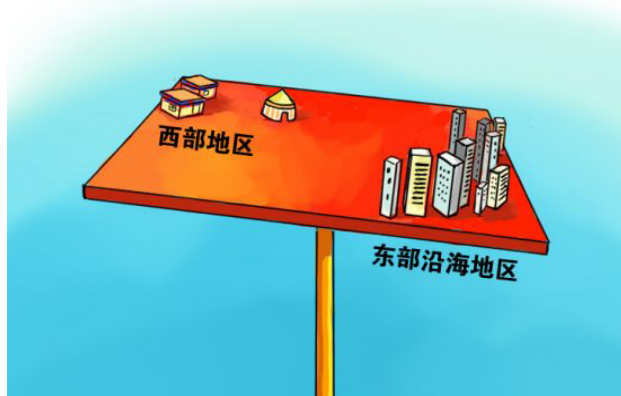
【讨论】：

- (1) 中国的老龄化问题有什么特点？
- (2) 人口老龄化问题将会给中国带来什么影响？政府采取了哪些措施？你有什么好建议？

2. 新的阶段性特征

- 首先，经济实力显著增强，同时发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出。

经济发展不平衡

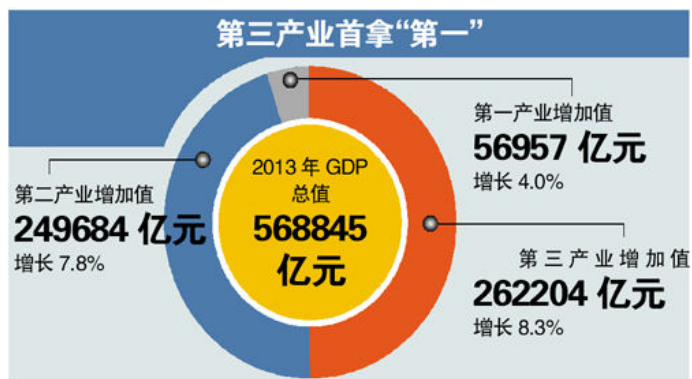
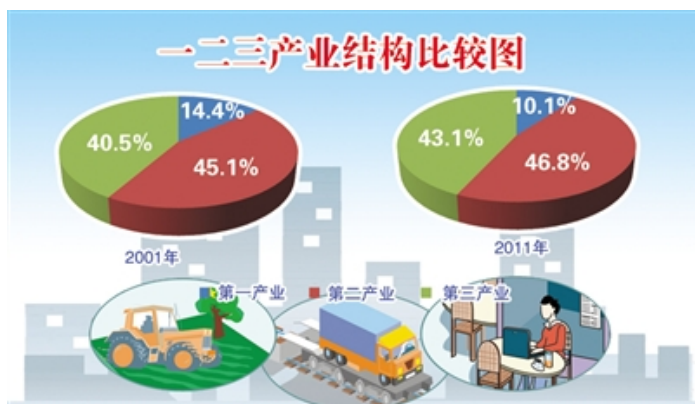


全国贫困人口约1亿



舌尖上的浪费

- 其次，经济社会发展取得全面进步，同时发展面临新的重大结构性问题，影响发展的体制机制障碍依然存在。



- 最后，对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈。





第二节

社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

一、社会主义初级阶段的主要矛盾

案例：“票证经济”



【讨论】：

- (1) “票证经济”留给我们的教训是什么？
- (2) 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么？

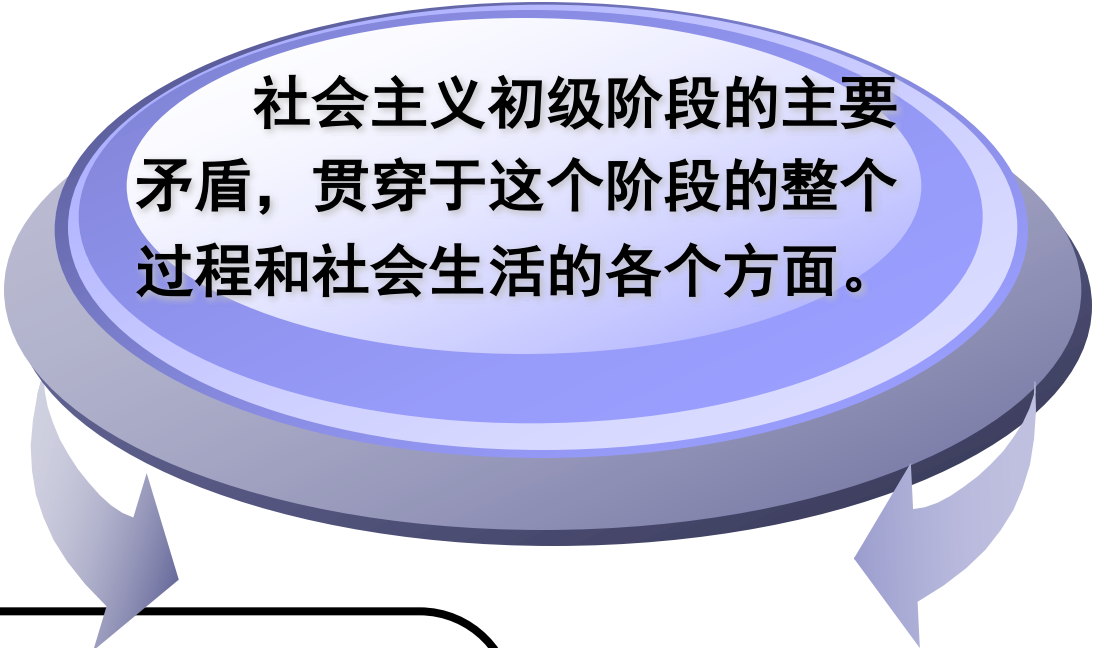
人民日益增
长的物质文
化需要

1978年十一届三中全会至今

主要矛盾

1981年十一届六中全会规范表述

落后的
社会生产



社会主义初级阶段的主要矛盾，贯穿于这个阶段的整个过程和社会生活的各个方面。

就**人民**日益增长的物质文化**需要**而言，“人民”包括各阶层人民群众，具有整体性和层次性，“需要”是随着经济和社会发展而不断提高的，具有动态性和全面性；

就**落后**的社会生产而言，包括生产力水平的落后，没有实现工业化和经济的市场化、社会化、现代化，也包括生产力的组织、经营和管理方式的落后。

“需要”的动态性和全面性



“需要”的动态性和全面性

80年代

自行车
缝纫机
手表

90年代

电冰箱
洗衣机
彩电

如今

移动电话
私家车
电脑

“三大件”的转变

落后的社会生产

生产力水平的落后，没有实现工业化和经济的市场化、社会化、现代化

生产力的组织、经营和管理方式的落后

二、社会主义初级阶段的基本路线



讨论：

根据所学知识，请同学们回忆我党在不同历史时期曾经提出过哪些基本路线？

1.党在社会主义初级阶段的基本路线的提出

- 新民主主义总路线
- 党在过渡时期的基本路线
- 1958年社会主义建设总路线
- 1962年以阶级斗争为纲的基本路线
- 1987年，新时期党的基本路线

【讨论】：

- （1）党的基本路线制定的依据是什么？
- （2）党的历史上的不同的基本路线或总路线的不同结果，给我们留下的经验教训是什么？

2.党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容

富强民主文明和谐的
社会主义现代化国家



奋斗目标

一个中心
两个基本点



基本途径

领导和团结
全国各族人民



领导力量
依靠力量

自力更生
艰苦创业



根本立足点

3. 怎样坚持党的基本路线不动摇？



基本路线要管一百年，
动摇不得。只有坚持这条
路线，人民才会相信你，
拥护你。

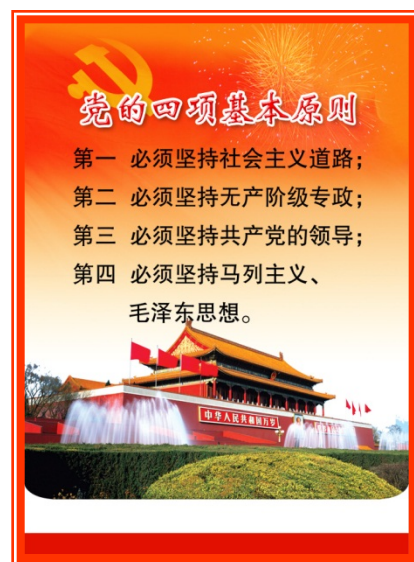
案例：苏共为什么失去执政地位？

坚持党的基本路线的基本要求

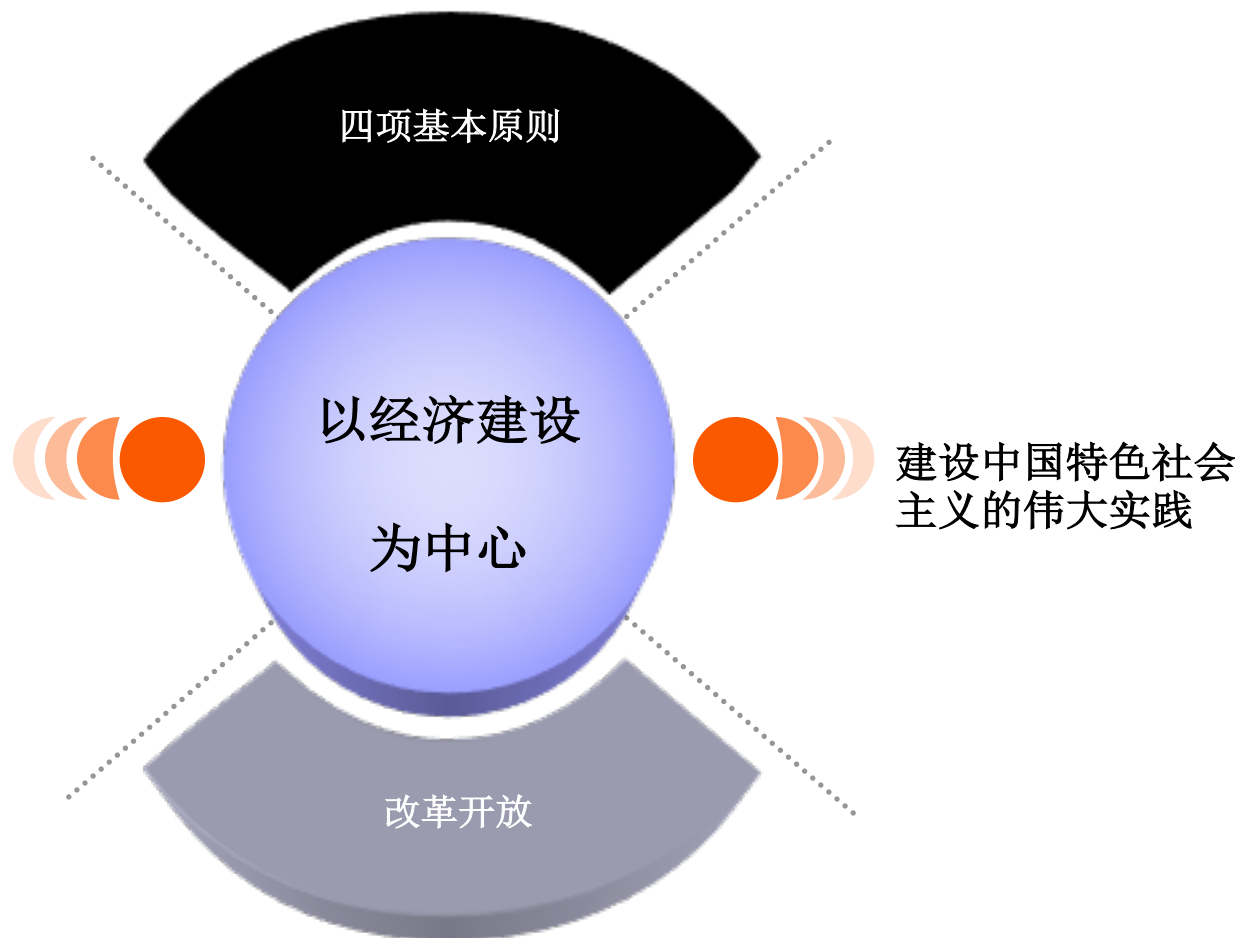
坚持党的基本路线，必须紧紧围绕经济建设这一中心。

坚持党的基本路线，必须把坚持四项基本原则同
坚持改革开放结合起来。

坚持四项基本原则和改革开放两个基本点的统一，
必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化。



建设中国特色社会主义
的伟大实践



建设中国特色社会主义
的伟大实践

- 实践证明：党的基本路线是兴国、立国、强国的重大法宝，是实现科学发展的政治保证，是党和国家的生命线、人民群众的幸福线。
- 我们要始终坚持党的基本路线不动摇，绝不走封闭僵化的老路，也绝不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移地走中国特色社会主义道路。

三、社会主义初级阶段的基本纲领

1.社会主义初级阶段的基本纲领的内容

建设中国特色
社会主义经济



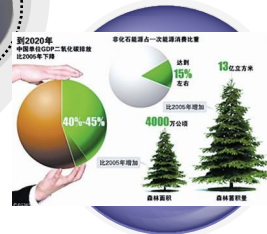
构建社会主义和
谐社会



建设中国特色
社会主义政治



建设中国特色社会主
义生态文明

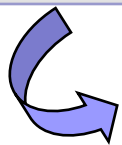


建设中国特
色社会主义
文化



2. 正确处理最高纲领和最低纲领的关系

最高纲领——党的最终奋斗目标和最高理想

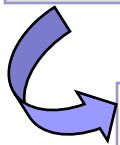


实现共产主义



指明前进方向

最低纲领——党在不同阶段的奋斗目标或基本纲领



初级阶段基本纲领



为最高纲领的实现**准备必
要的条件。**

区别

最低纲领

辩证统一于
为实现共产主义奋斗的全
部历史进程

最高纲领



阶段性
时代性

联系

最高理想和最终目标
实现共产主义和
社会主义



坚持最高纲领和最低纲领的辩证统一

必

坚持理想与现实的统一

须

坚持方向与道路的统一

做

坚持目的与过程的统一

到

坚持不断发展与发展阶段的统一

坚持革命精神与科学态度的统一


建党**100**年时


建国**100**年时

建成惠及十几亿人口的更高水平
的小康社会

基本实现现代化，建成富强民主
文明和谐的社会主义现代化国家

课堂讨论：

- 请结合社会主义初级阶段理论谈谈对大学生的成长启示？



- 人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。人生之路，有坦途也有陡坡，有平川也有险滩，有直道也有弯路。青年面临的选择很多，关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。
- 只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。



——摘自习近平同各界优秀青年代表座谈时的讲话
(2013年5月4日)



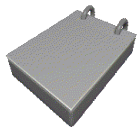
本章小结

- 建设中国特色社会主义，总依据是我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是党对当代中国基本国情作出的科学判断。社会主义初级阶段是长期性和阶段性的统一，是我国在经济文化比较落后的条件下建设社会主义必然要经历的社会发展阶段。
- 社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。在社会主义初级阶段必须坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线。
- 党在社会主义初级阶段的基本纲领，明确了中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明建设的根本目标和根本政策。坚持党在社会主义初级阶段的基本纲领，必须正确处理最高纲领和最低纲领的关系。

4. 拓展思考

素质拓展

- 1、组织学生参观当地企业、农村、社区，感受祖国日新月异的巨大变化，并列举它们在前进中的不足和困难。进一步加深对我国现阶段处于并将长期处于社会主义初级阶段的认识。
- 2、组织观看纪录片《国情备忘录》、《复兴之路》。
- 3、组织演讲比赛：《实现中国梦,青春勇担当》



本章思考题：

1. 如何理解社会主义初级阶段的科学含义及其基本特征？
2. 如何认识当前社会主义初级阶段的阶段性特征？
3. 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，如何实现四项基本原则和改革开放的统一？
4. 党的社会主义初级阶段基本纲领的主要内容是什么？如何理解党的最高纲领和最低纲领的辩证统一？



5. 资料选编

1、阅读书目：

(1) 邓小平：《我国方针政策的两个基本点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

(2) 邓小平：《一切从社会主义初级阶段的实际出发》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

(3) 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

(4) 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社2012年版。

(5) 习近平同各界优秀青年代表座谈时的讲话（2013年5月4日）

2、视频资料：《国情备忘录》、《少年中国梦》

3、音乐：《奋斗》（大张伟）、《怒放的生命》（汪峰）、《青春》（韩红）、《光辉岁月》

谢谢大家！

