

# 第二章

## 认识的本质及发展规律

---

第一节 认识与实践

第二节 真理与价值

第三节 认识世界和改造世界



# 教学目的和要求

学习和把握马克思主义认识论的基本观点，了解认识的本质及其发展规律；真理的客观性、绝对性和相对性，真理与价值的关系，坚持理论创新和实践创新，不断提高在实践中自觉认识世界和改造世界的能力。

# 教学要点

- 辩证唯物主义认识论是能动的反映论
- 实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的基本的观点
- 人类认识的本质及其发展规律
- 真理的客观性、绝对性和相对性
- 真理与价值的关系
- 正确认识世界和改造世界

# 第一节



- 一、实践是认识的基础
- 二、认识是主体对客体的能动反映
- 三、认识运动的基本规律

# 一、实践是认识的基础



(一)实践和认识的主体与客体

(二)实践在认识中的决定作用

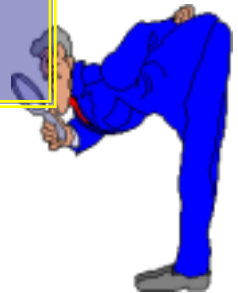
# (一)实践和认识的主体与客体

实践和认识的  
结构:

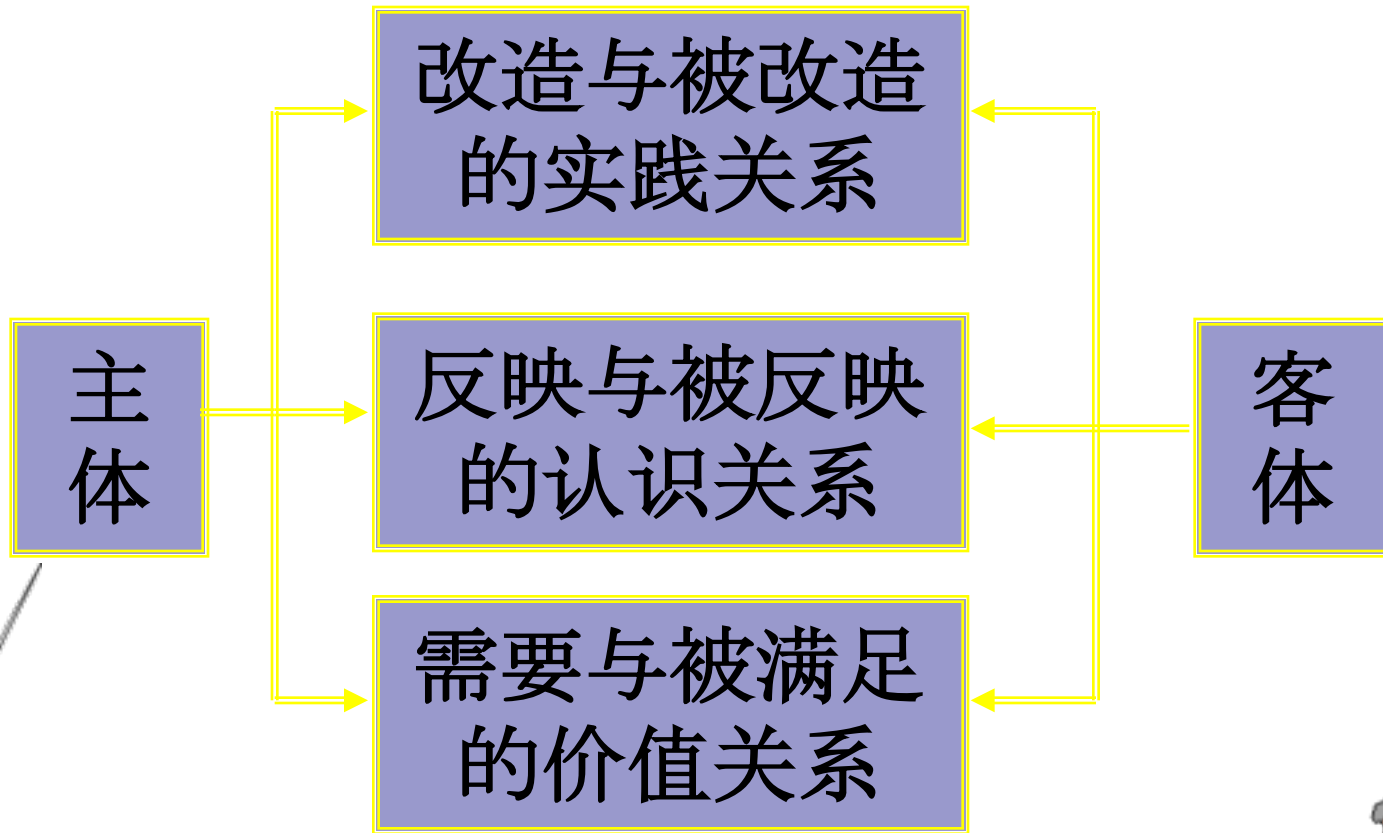
主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人.....

客体是指实践和认识活动所指向的对象.....

中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法.....



# 主体与客体的三层关系



# 主体与客体相互作用的主要环节

一是确立实践的目  
的和实践的方案...

二是主体按照目的和方  
案实际的作用于客体，  
通过一定的实践手段把  
方案变成实际行动。

三是通过反馈和调  
节，使实践目的，  
手段和结果按一定  
的方向运行。





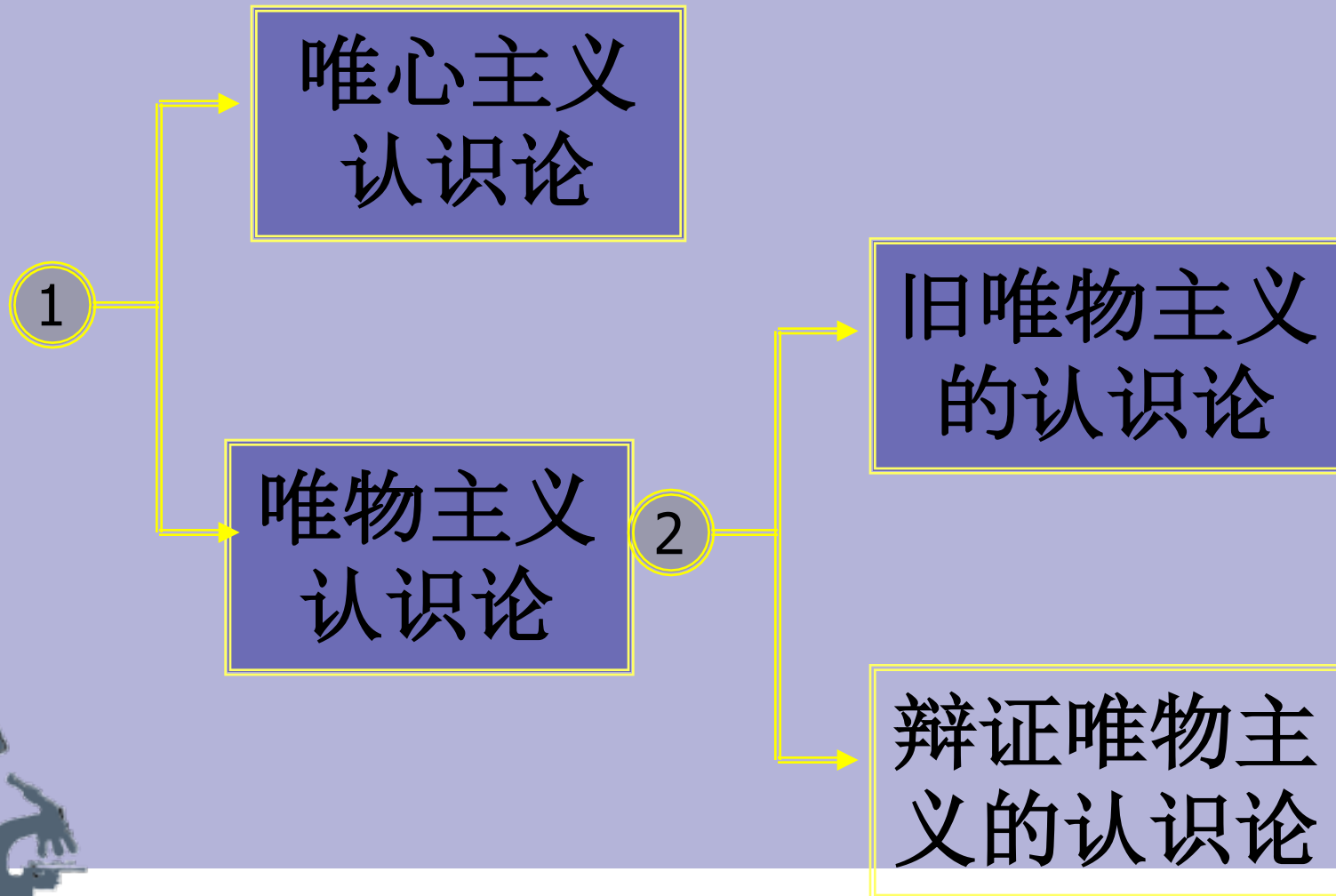
## (二)实践在认识中的决定作用

- ★ 第一，实践产生了认识的需要。
- ★ 第二，实践为认识提供了可能。
- ★ 第三，实践使认识得以产生和发展。
- ★ 第四，实践是检验认识真理性的唯一标准



## 二、认识是主体对客体的能动反映

深刻把握认识的本质,要划清两条基本界限



## 三、认识运动的基本规律



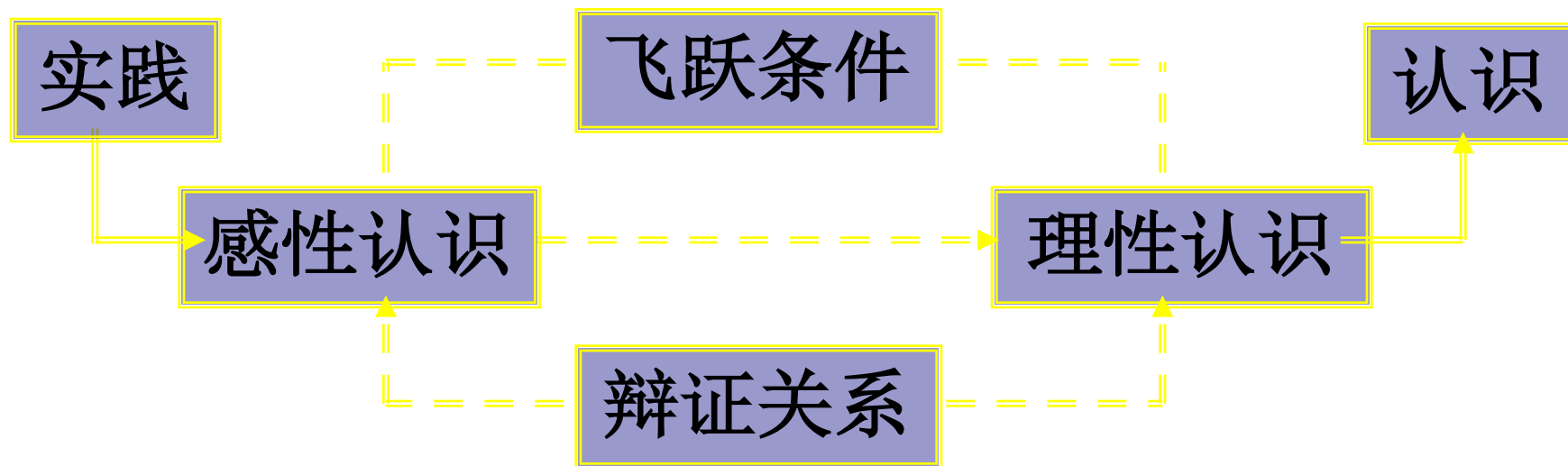
(一)从实践到认识

(二)从认识到实践

(三)认识运动的不断反复和无限发展



# (一)从实践到认识



在认识的辩证运动过程中，既要注重理性因素的作用，同时也不可忽视非理性因素的重要作用。



# 感性认识与理性认识的辩证关系

首先，理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础。坚持理性认识对感性认识的依赖关系，就是坚持认识论的唯物论。

其次，感性认识有待于发展和深化为理性认识。只有从感性认识上升到理性认识，才能把握事物的本质。

最后，感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，二者的区分是相对的。



# 感性认识上升到理性认识的条件

第一，勇于实践，深入调查获取十分丰富和合乎实际的感性材料。

第二，必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地制作加工。



$$F = G \frac{M_1 M_2}{R^2}$$



由感性认识能动地发展到理性认识，这是认识过程的第一次飞跃。

感性认识	理性认识
通过感官得到	通过思维抽象得到
直接性、生动性、具体性	间接性、概括性、抽象性
表面的、外部的	内部的、本质的
感觉、知觉、表象	概念、判断、推理
低级阶段	高级阶段

## (二)从认识到实践



### 第二次飞跃

认识

理论指导实践实现认识目的

实践

二次飞跃的必要性

一是理论只有回实践中去,为群众所掌握,才会变成巨大的物质力量.....

二是理性认识只有回实践中去,才能得到得到检验和发展.....





## (二)从认识到实践

第一,必须从实际出发,坚持一般理论和具体实践相结合的原则.....

第二,理论要回到实践中去,需要经过一定的中介环节.....

第三,理论要回到实践中去,还必须为群众所掌握.....

第四,要有正确的实践方法即工作方法,方法是理论的具体化.....

实现二次飞跃是有条件的:..

### (三)认识运动的不断反复和无限发展

“实践、认识、再实践、再认识”作为认识发展的总过程，表现了认识过程的反复性和无限性

反复性和无限性的原因：...



第一，对事物的认识，由于受主客观条件的限制，往往不是一次完成的。

第二，某一具体认识过程，经过多次反复达到了预想的结果，就算完成了。然而，对于人类的整个认识过程来说，认识永远不会完结，是无限发展的过程.....

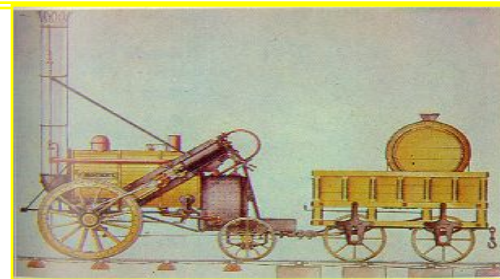
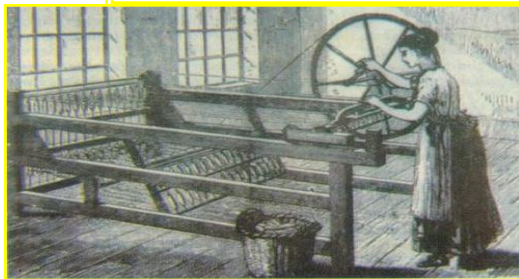


### (三)认识运动的不断反复和无限发展

主观和客观、  
认识和实践的  
统一是具体的、  
历史的统一  
.....

所谓具体的，即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合。 .....

所谓历史的，即主观认识要同特的历史发展阶段的客观实践相适应。 .....

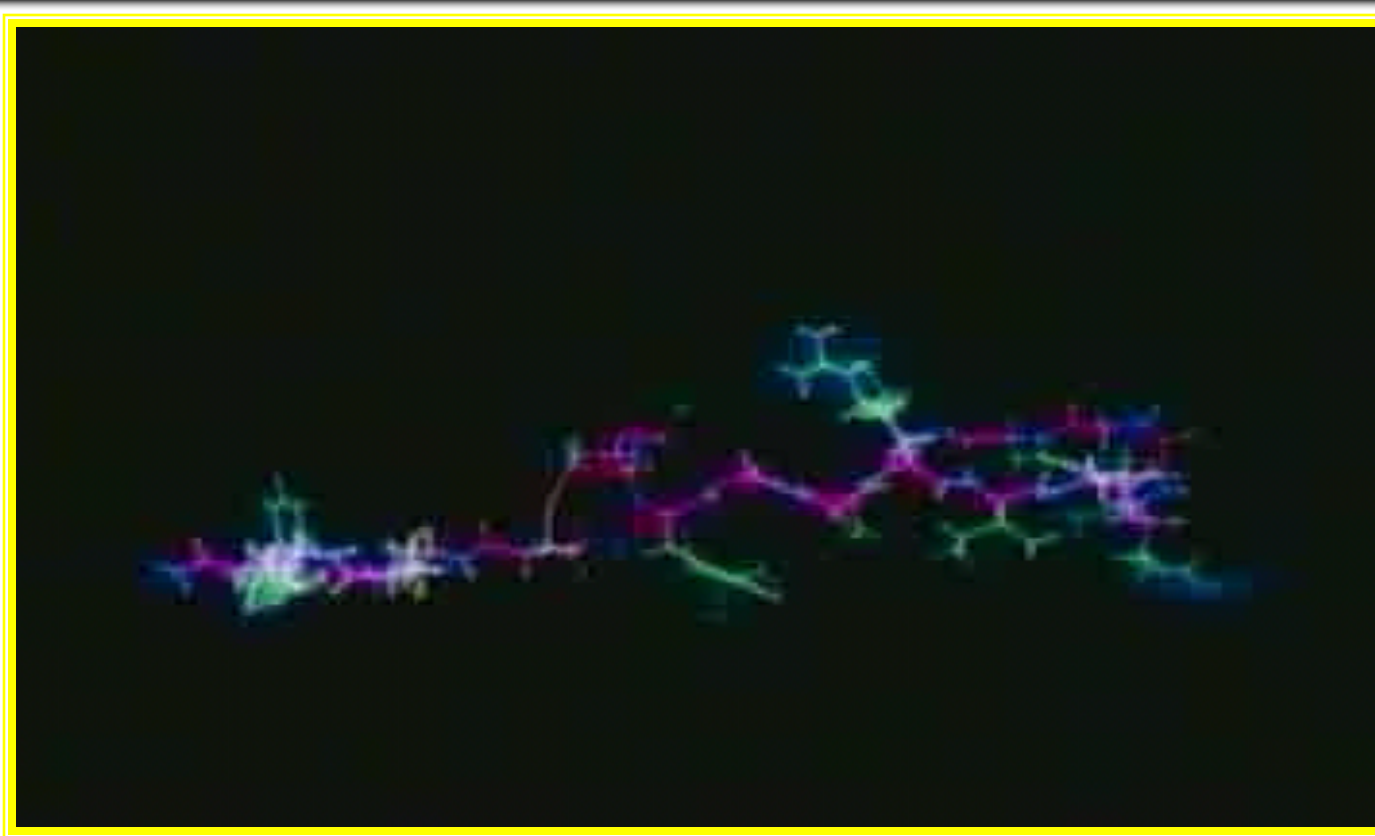


## 第二节 真理与价值



- 一、真理的客观性、绝对性和相对性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证统一

# 一、真理的客观性、绝对性和相对性



(一)真理的客观性

(二)真理的绝对性和相对性

(三)真理与谬误

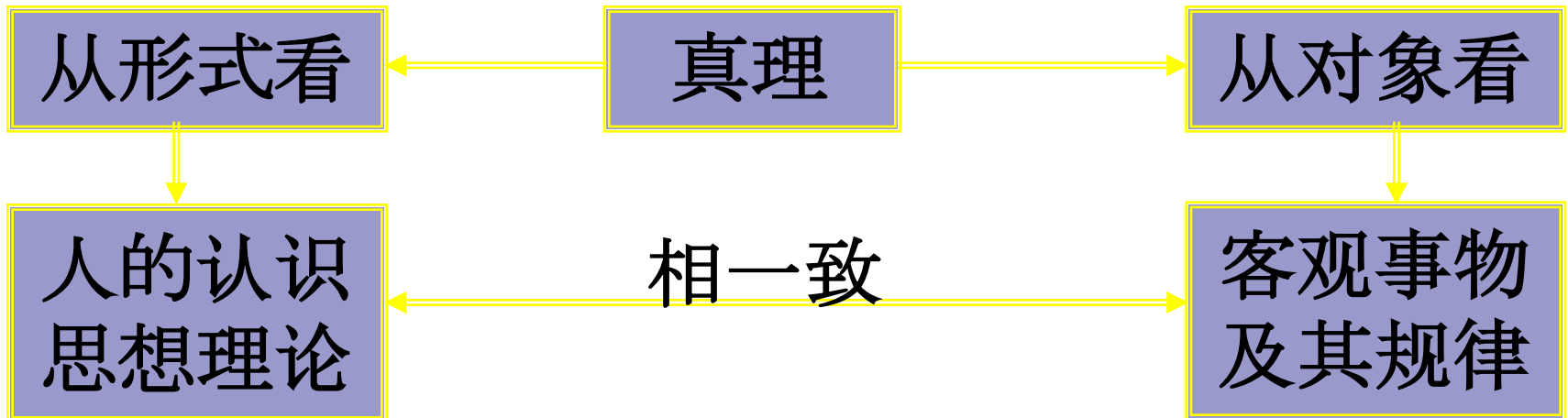
# (一)真理的客观性

**真理的一般概念:**真理是人们对客观事物及其规律的正确认识。

首先，真理的内容是客观的。

其次，检验真理的标准也是客观的。

最后，真理具有主观性形式。



## (二)真理的绝对性和相对性

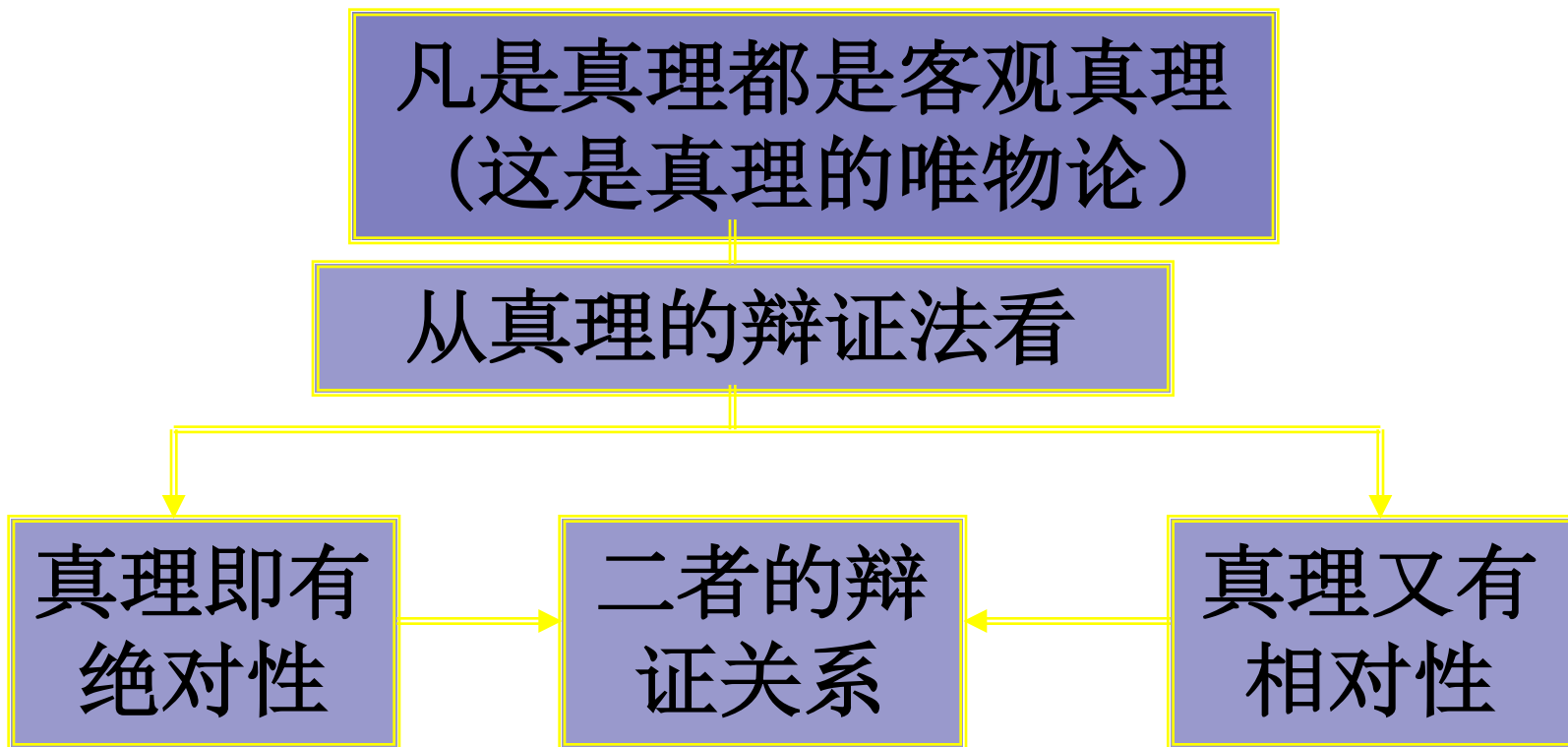
凡是真理都是客观真理  
(这是真理的唯物论)

从真理的辩证法看

真理即有  
绝对性

二者的辩  
证关系

真理又有  
相对性



# 如何理解真理的绝对性？



真理的绝对性是指人们对客观事物及其规律的正确认识具有无条件性、无限性。

从真理的客观性看：

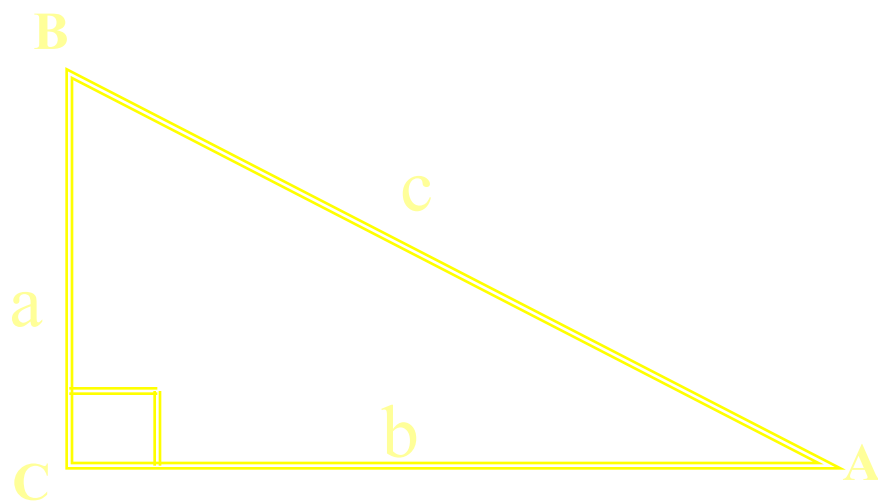
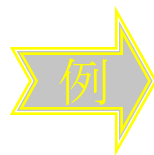
从真理的可知性看：





# 从真理的客观性看：

任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限，这一点是无条件的，因而是绝对的。在这个意义上，承认了客观真理也就承认了绝对真理。



$$a^2 + b^2 = c^2 \text{ 毕达哥拉斯定律}$$

# 从真理的可知性看：

人类的认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认世界的可知性，也就承认了绝对真理。



# 如何理解真理的相对性？

真理的相对性是指在一定条件下人们对客观事物及其规律的正确认识总是有局限的、不完全的。

从真理性认识的广度看：

从真理性认识的深度看：



伽利略的胜利

## 从真理性认识的广度看：

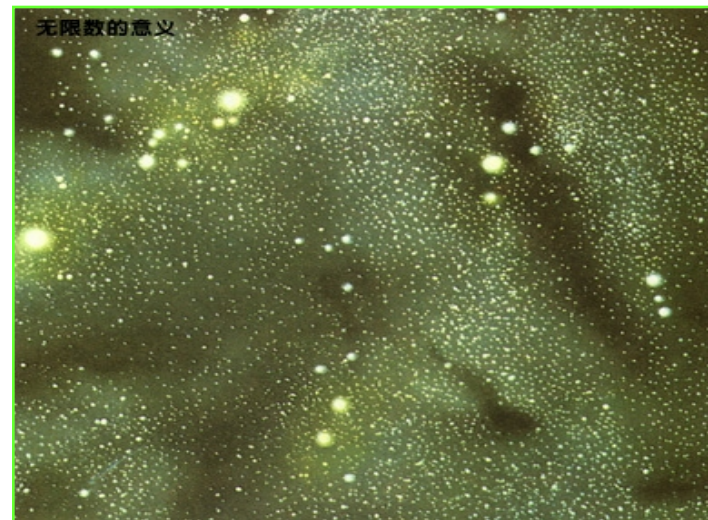
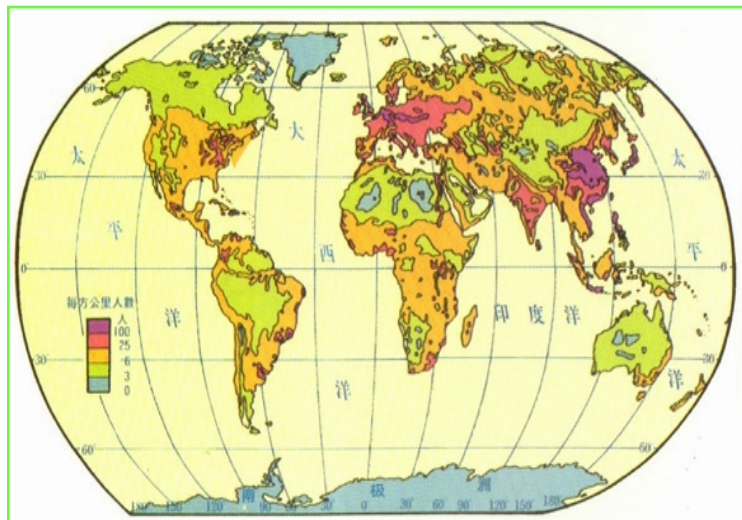
真理所反映的对象是有条件的、有限的。任何真理由于受到人类实践水平和范围以及认识能力的限制，它只能是对无限的物质世界某一阶段、某一方面、某一层面的认识，因而是有限的。



伽利略的胜利

# 从真理性认识的深度看：

真理反映的客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映是相对正确的，即在认识的深度上、精确度上都是有限的、或者是近似的。



# 真理绝对性和真理相对性的辩证关系

第一，二者是相互渗透和相互包含：

一方面，相对之中有绝对，绝对寓于相对之中……

另一方面，绝对之中有相对，真理的绝对性通过相对性表现出来……

第二，二者又是辩证转化的：

真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。



# 真理绝对性和真理相对性的辩证关系

★绝对性和相对性是同一客观真理的两个方面，从“静态”上看，任何客观真理既是绝对的、又是相对；从“动态”上看，任何真理都是由相对性真理向绝对性真理转化的一个环节，又都表现为一个过程。

★我们必须反对割裂二者辩证关系的绝对主义和相对主义。

★真理的绝对性和相对性的辩证统一，是同人的认识能力、思维能力的至上性和非至上性辩证统一。

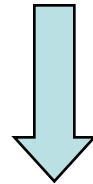
# 真理的绝对性和相对性的辩证统一

决定 ↑ ↓ 表现

## 思维的至上性和非至上性的辩证统一



指人的认识思维能力的无限性和绝对性，即人类思维按其本性、可能、使命和终极目的来说，是能够正确认识无限发展着的客观世界的。

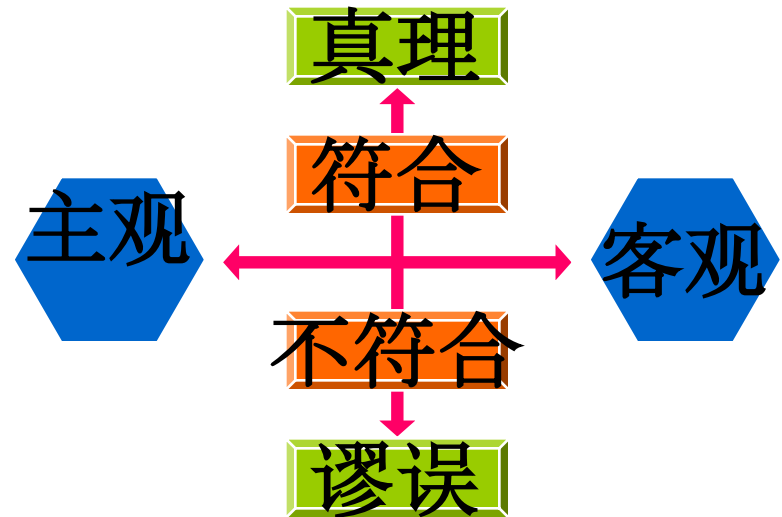


指在现实中生活和活动的每一个人，以至每一代人，由于受到主观和客观条件的限制，其认识思维能力是有限的和相对的。



### (三) 真理与谬误

**谬误**是与客观事物及其规律相违背的错误认识，是对客观事物本来面目的歪曲反映。



## (三)真理与谬误

真理与  
谬误既  
对立又  
统一：

首先,就一定范围,一定客观对象来说,真理与谬误有本质区别,不能混淆。

其次,真理与谬误相比较而存在,没有谬误也就无所谓真理。

再次,真理的发展也是通过与谬误的斗争来实现的。

最后,真理和谬误在一定条件下相互转化。



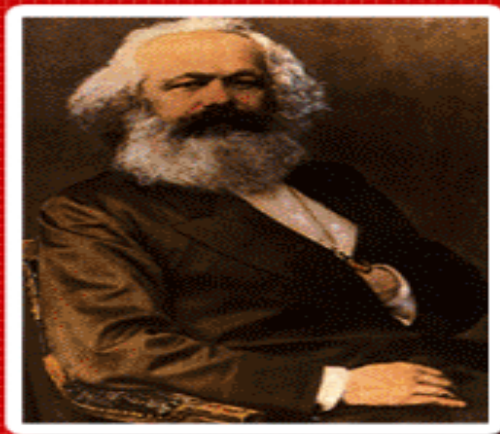
## 二、真理的检验标准



(一)实践是检验真理的唯一标准

(二)实践标准的确定性与不确定性

# 马克思主义认为“实践是检验真理的唯一标准”



马克思

“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。关于离开实践的思维的现实性或非现实性的争论是一个纯粹经验哲学的问题。”



判定认识或理论之是否真理，  
不是依主观上觉得如何而定，  
而是依客观上社会实践的结果而定。  
真理的标准只能是社会的实践。

—— 毛泽东



# 关于真理标准问题的讨论



目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，……是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到全党和国家命运和前途的的问题，实事求是是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。

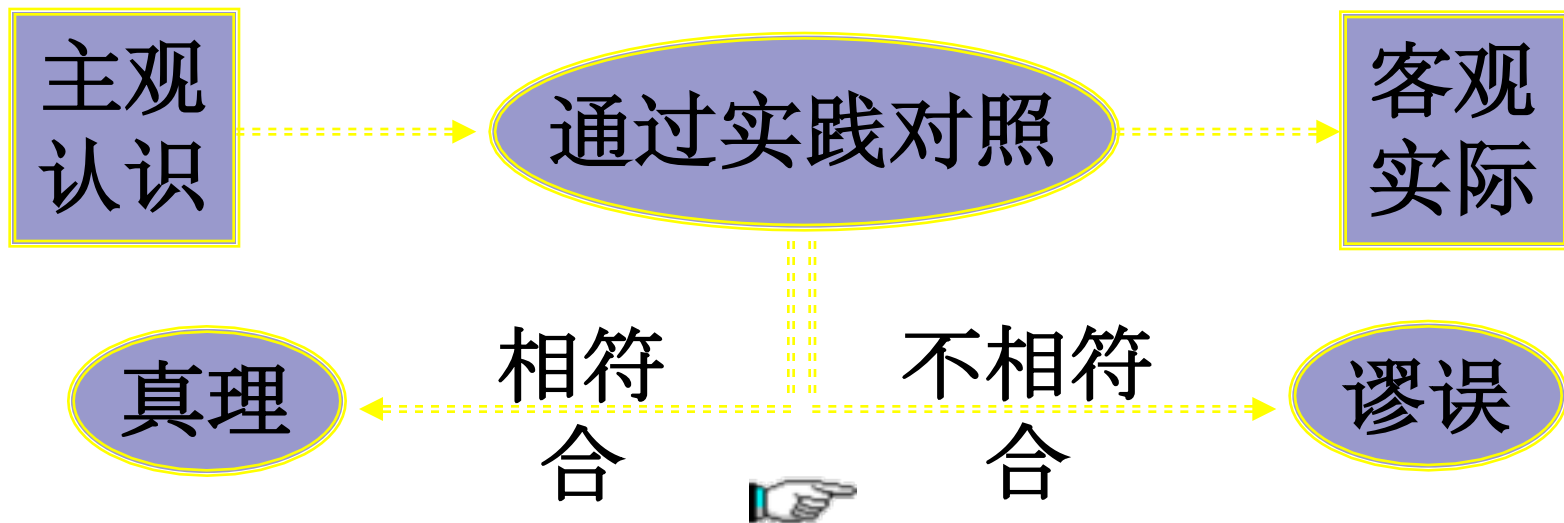
1978年12月13日邓小平在《中央工作会议闭幕会上的讲话》

# (一)实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准,这是由真理的本性和实践的特点决定。

首先,真理的本性在于主观与客观相符合。

其次,实践具有直接现实性的特点。...



## (一)实践是检验真理的唯一标准

★ 主观认识同客观实际是否相符合，只有那种能够把主观认识和客观实际联系和沟通起来，从而使人们能够把二者加以比较和对照的东西，才能充当检验真理的标准，而具有这种特性的东西只有社会实践。

★ 被实践证实了的正确理论，对于人们的新的认识活动具有重要的指导作用，但并不能把它作为检验真理的标准。

★ 逻辑证明在人们探索和论证真理的过程中具有极其重要的作用。但是，逻辑证明是不能充当检验真理的标准。







## (二)实践标准的确定性和不确定性

- 实践标准的不确定性即相对性,是指实践作为检验认识真理性的标准的条件性。即任何实践都受到一定具体条件的制约,因而都具有一定的局限。



# 三、真理与价值的辩证统一

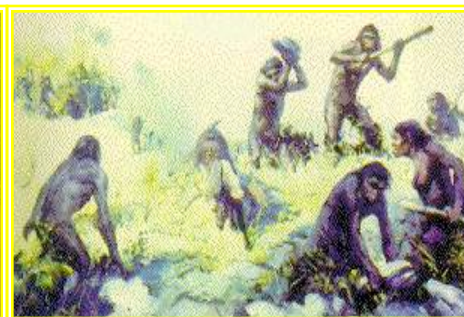
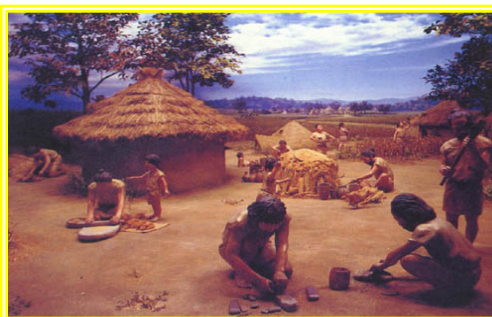
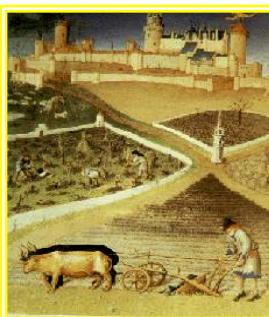
(一)价值及其特性

(二)价值评价及其特性

(三)价值评价的功能与

树立正确价值观的意义

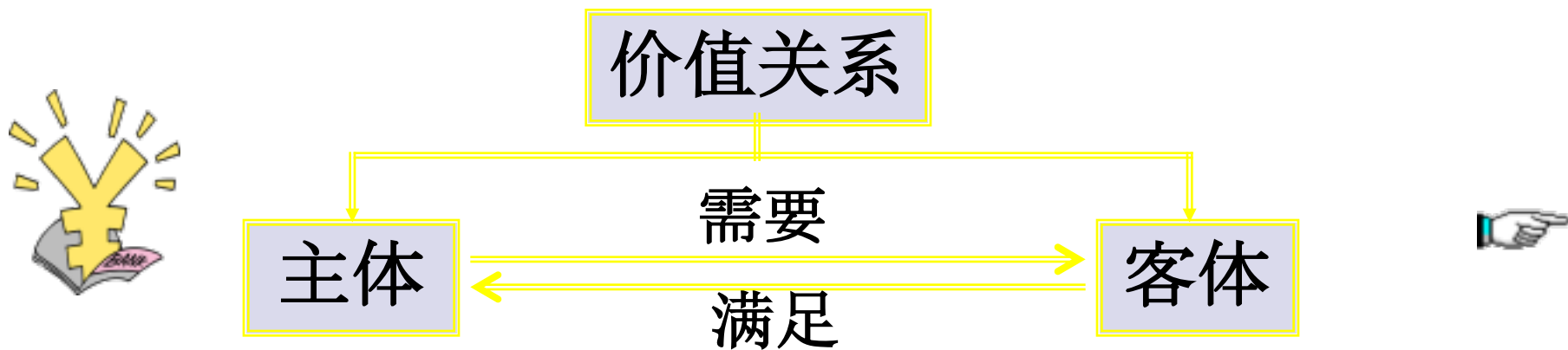
(四)价值和真理在实践中的辩证统一



# (一)价值及其特性

实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约的

哲学上的“价值”是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴,是客体以自身属性满足主体需要的效应关系。



当客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高价值就越大。

# (一)价值及其特性

价值具有四个方面的特性：

第一,具有  
客观性

第二,具有  
主体性

第三,具有社  
会历史性

第四,具有  
多维性

→ 首先,人的需要具有客观性。

→ 其次,用来满足人的需要的对象也具有客观性。

→ 最后,满足人的需要的过程和结果也具有客观性。



## (二)价值评价及其特性

价值评价是一种关于价值现象的认识活动,其特点主要有三个方面:

第一,评价是以主体和客体的价值关系为认识对象的。

第二,一般说来,评价结果与评价主体有直接联系,是依主体的特点而转移的。

第三,评价结果的正确与否依赖于相关知识性认识。



## (二)价值评价及其特性

★ 价值评价的特点表明，评价并不是种主观随意性的认识活动，而是有客观性的认识活动。

★ 在现实中由于价值评价的主体是具体的，可以是个人、群体或人类，而这些不同的主体在需要或要求方面往往存在着差异或矛盾，这就决定了不同的主体对同一事物的评价常常会产生差异或矛盾。



### (三)价值评价的功能与 树立正确价值观的意义

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

→ 首先,价值评价作为对主体的客观需要和要求的认同,是推动实践实现价值追求的精神力量。

→ 其次,价值评价作为实践的主体尺度,它要求实践活动要努力消除盲目性和随意性,即服从于满足人们客观需要这一根本目的。

→ 最后,价值评价作为实践活动目标对实践的发展起导向作用。





### (三)价值评价的功能与 树立正确价值观的意义

★ 价值观是人们对人对事的评价标准、评价原则和评价方法的观念体系。它与世界观和人生观是一致的。价值观对人的行为起着规范和导向作用。价值观不同的人，行为的取向也会不同.....

★ 正确的价值观是先进的社会集团或阶级在实践中形成的，反映了人民群众的要求，对历史发展和社会进步起着促进作用.....



## (四)价值和真理在实践中的辩证统一

真理的尺度和价值的尺度是制约人们实践活动的两个根本尺度。

所谓真理的尺度，就是在实践活动中追求“真实”。

所谓价值的尺度，就是在实践活动中包含主体的目标,追求“满足主体的需求”。



## (四)价值和真理在实践中的辩证统一

真理和价值在实践中的辩证统一,主要体现在三个方面:

→ 首先,成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。

→ 其次,价值的形成和实现以坚持真理为前提,而真理又必然是具有价值的。

最后,真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。



## (四)价值和真理在实践中的辩证统一

真理和价值相互制约表现在：

一方面,价值的实现有赖于对相关真理的把握,真理的发展水平制约着价值实现的程度;

另一方面,真理在实践中被验证的过程,则有赖于价值在实践中被实现的状况。



## (四)价值和真理在实践中的辩证统一

真理和价值相互引导表现在:

一方面,实现价值是人们追求真理的目的,满足人们需要的价值追求引导着人们去探索相关真理,所以认识活动的指向是受价值追求的指向规定的;



另一方面,真理的不断发展也引导着人们进一步提出新的价值追求,人们在哪个领域中获得的真理越多,人们就会在哪个领域提出更多的价值目标.....

## (四)价值和真理在实践中的辩证统一

真理和价值相互促进表现在：

一方面,真理的发展促进价值的实现,也就是说,真理的发展可以促使人们更深刻、更全面地理解生活条件,使人们的价值追求更加合理;

另一方面,价值的实现又推动真理的发展。人们对价值的追求越自觉、越合理,也就表明人们对真理的把握越全面、越深刻。



## (四)价值和真理在实践中的辩证统一

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一,就要求我们在实践中必须把科学精神和人文精神高度的统一起来。..

所谓科学精神要求我们必须坚持以实事求是精神去认识世界和改造世界。

所谓人文精神要求把人民的利益和人的发展看做是一切认识和实践活动的出发点,贯彻“以人为本”的原则。



## 第三节



- 一、一切从实际出发
- 二、在实践中坚持和发展真理
- 三、认识世界和改造世界



# 一、一切从实际出发

---

一切从实际出发,就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点,这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

从实际出发,就是要从发展变化着的客观实际出发,从特定的社会历史条件出发,按照客观世界的本来面目认识世界,从根本上说就是按客观规律办事。

从实际出发,关键是要注重事实,说到底,就是要做到实事求是。



# 一、一切从实际出发

实事求是

深刻体现了彻底的唯物论和彻底的辩证法的统一

体现了马克思主义的科学态度和辩证方法的统一

体现了客观规律性与主观能动性的高度统一

在当代中国，就是一切要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。

## 二、在实践中坚持和发展真理

对待马克思主义,必须坚持解放思想.实事求是.与时俱进.求真务实,不断进行实践创新和理论创新,做到坚持真理和发展真理的统一。

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个党永葆生机的源泉。

理论创新是在继承的基础上,不断吸取新的实践经验.新的思想形成新的认识的过程。

重视理论创新,是我们党的一个根本特点,也是党的一条重要政治经验。

## 二、在实践中坚持和发展真理

重视理论创新,必须坚决反对对待马克思主义的教条主义态度。

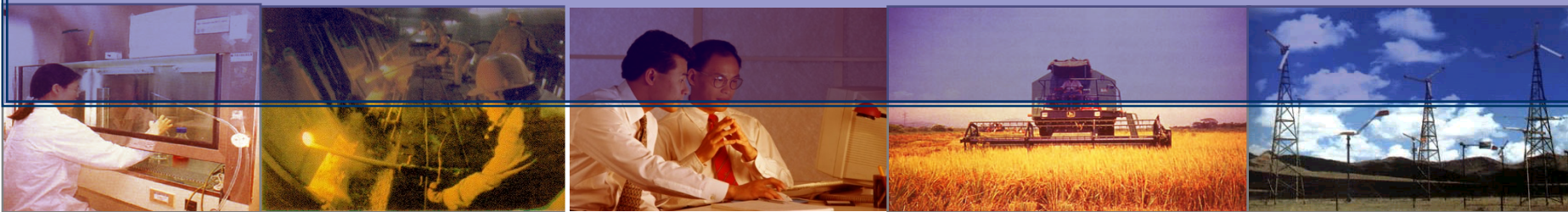
马克思主义是客观真理,又是绝对真理和相对真理的统一。对待马克思主义,必须做到坚持与创新的统一。

在当代中国,必须高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜,全面贯彻落实科学发展观,从理论与实践的结合上不断研究新情况,解决新问题。

# 三、认识世界和改造世界

★ 认识世界和改造世界是人类活动的两个基本方面。

★ 认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约，是辩证统一的。



★ 认识世界和改造世界的过程,既是认识和改造客观世界的过程,又是认识和改造主观世界的过程。

★ 认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程,也就是从必然走向自由的过程。