

# 中国近现代史纲要

宋海萍

马克思主义学院

Tel:13563056728

Email:shp526516@163.com

QQ:1535427581

# 课程“四问”

是什么—来源  
为什么—价值  
哪里去—目的  
怎么去—途径



# 一、《纲要》来源何处？是什么课程？

《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施方案  
-----简称“05”方案

一、高等学校思想政治理论课（简称“思政课”）的课程设置

(一)本科课程设置

4门必修课：

1. 马克思主义基本原理（简称“原理”） 3学分
2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（简称“概论”） 6学分
3. 中国近现代史纲要（简称“纲要”） 2学分
4. 思想道德修养与法律基础（简称“基础”） 3学分

# 《纲要》是什么课程？

- (一) 国家课程：**“国家统一课程”，国家意识形态教育课程，《纲要》不是地方课程，更不是校本课程，它由中央政府统筹、规划、设计、设置，在国家课程体系中居于最高地位，任何人不得擅自更改、撤换，其它课程的相关内容均不得与之抵触、抵抗、冲突。
- (二) 必修课程：**非“选修课程”
- (三) 思想政治理论课：**公共课程，非“专业课程”  
逻辑
- (四) “课程+”：**考研与就业



# 《纲要》课程的基本逻辑

1.中国近现代史起止时间：1840年--至今。

1840—1949年，中国近代史

1949年--至今，中国现代史

2.《纲要》教材逻辑

《纲要》主要讲述中国自1840年第一次鸦片战争至今175年中国社会与历史发展的主要历程与规律。教材三编十章内容，分别对应中国近现代发展的三大历史阶段：

--1840（第一次鸦片战争）-1919（五四运动）：风云变幻80年-救亡图存，即探索之路；

--1919（五四运动）---1949（新中国成立）：翻天覆地30年-走向解放，即独立之路；

--1949（新中国成立）---至今：走向辉煌65年-奔向富强，即发展之路。

175年的历史概括为一本教材，是为“纲、要”，即：大纲的大纲。

纲-----历史脉络、历史发展；

要-----重大历史问题，重要历史经验

### 3. 授课专题

中国——五千年

国破——山河在

救国——路漫漫

曙光——太阳升

正道——忆沧桑

抗战——民族魂

胜利——东方红

复兴——中国梦



## 二、为什么开设《纲要》课？

**（一）加强意识形态教育**--根本社会价值，“设防”

- 1.世界上所有国家都有意识形态教育 美国
- 2.如果我们的意识形态不设防？ 不设防
- 3.必须设防—维护利益、抢占阵地 设防

**（二）强化育人资政教育**

- 1.育人：帮助大学生形成独立而完善的人格 育人
- 2.资政：培养大学生成为社会主义事业合格的建设者和接班人 资政

# 美国的意识形态教育

**“美利坚是一个高度注重意识形态的民族”**

-- 罗伯特·达尔

目的：国内-----巩固资产阶级统治，维护资产阶级利益

国际-----维护美国霸权地位，打击竞争对手，消灭共产主义意识

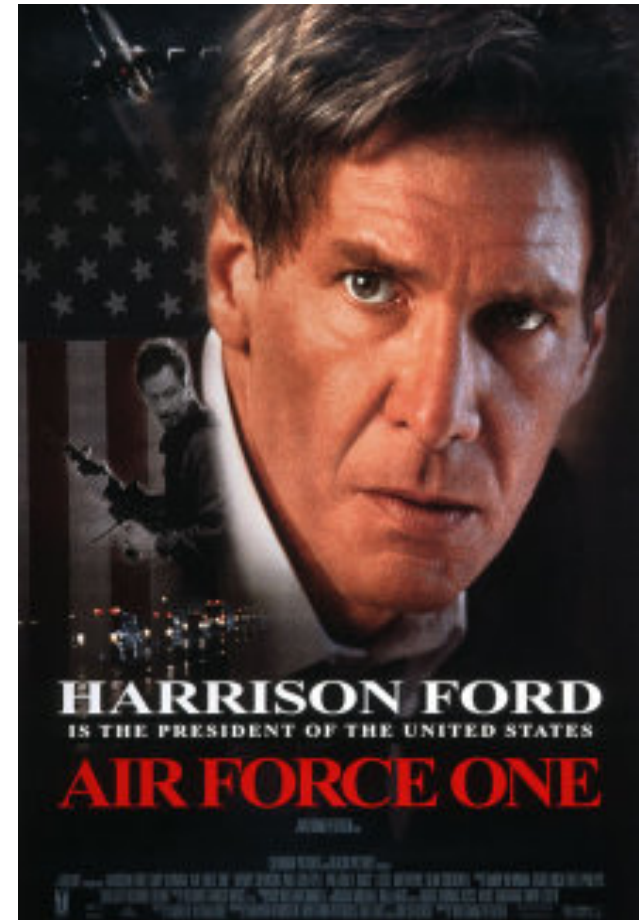
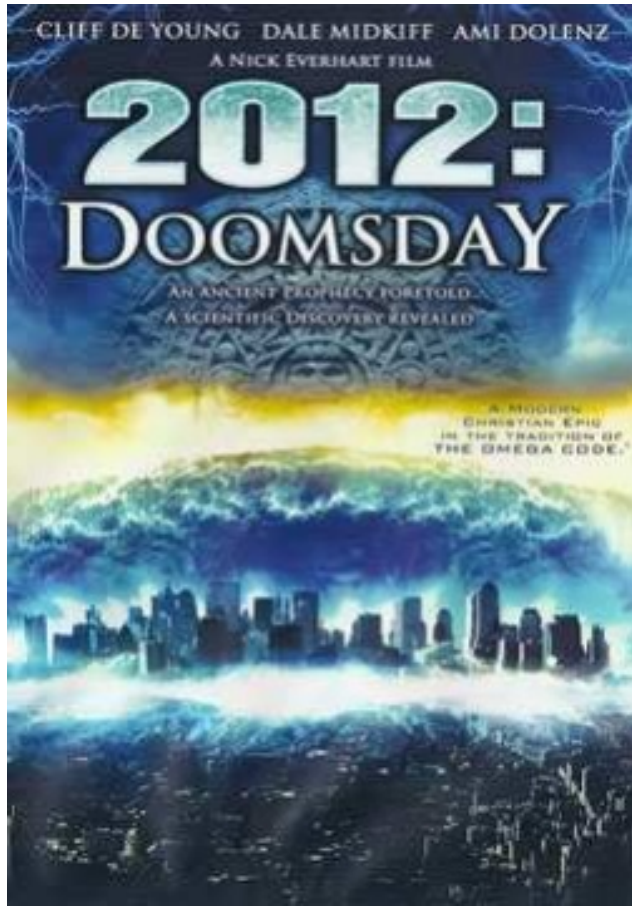




# 意识形态在美国—强化



# 意识形态在美国—标榜





# 意识形态在美国—输出

美国是一个非常讲究意识形态的国家，而且是第一个以意识形态来区分朋友的国家—

塞缪尔·亨廷顿《我们是谁？(美国国家特性面临的挑战)》

## 美国意识形态三大输出对象

- 世界范围：称霸世界
- 社会主义阵营：消灭敌人
- 社会主义中国：最大对手

# “新官” 特朗普



# 就职演说大谈“爱国主义”

这属于每一个聚集到这里的人，还有全国每一个观礼的人。这是你们的日子，这值得你们庆祝。美利坚合众国，是你们的国家。

从今天起，只有美国第一，美国第一！

我们将遵循两个简单的原则：买美国货，雇美国人！

我们不谋求迫使他人接受我们的生活方式，但会让美国模式成为闪亮的榜样，它将照耀每一个选择和我们同路的人。

国政之基石将建立在对美利坚合众国的完全忠诚之上

空谈误国，实干兴邦。

不要让任何人对你说你不行，美国将再奏凯歌，且更胜往昔。没有任何挑战可以大过美国的决心、奋斗与精神。我们永不失败。

我们共享光荣的自由，同敬美国伟大的旗帜。

携手并进，我们将让美国再次强大。我们将让美国再次富裕。我们将让美国再次骄傲。我们将让美国再次安宁。是的，同舟共济，我们将实现美利坚的伟大复兴！

# 特朗普挑战中国

## 竞选噱头：向中国开炮

- 2016年9月27日，美国大选第一场总统候选人“正面交锋”，特朗普开场五句话之内就对中国“开炮”：**中国抢走了美国人的工作；中美贸易逆差巨大；中国操纵人民币汇率。**
- “很多工作都流向墨西哥、中国等国家。看看中国生产的廉价产品，我们就知道有多少本属于美国的工作流向中国。中国正在让其货币贬值，这些国家（墨西哥和中国）偷走我们工作。”
- 中国人是最最最精明的，我们要拿回自己的岗位
- “我们与中国的贸易是非常不平衡的，今年我们对中国的贸易赤字是**5050亿美元。**”
- “中国是这个星球上的最大汇率操纵国”

# 不给中国人民拜年

## 川普致信习近平：祝贺中国人民元宵节快乐

2月8日，川普致信中国国家主席习近平，感谢习近平主席祝贺自己就任，并祝愿中国人民元宵节快乐，鸡年兴旺。



### 美国总统拜年有先例

- 2000** 2月2日（腊月二十七）  
时任总统**克林顿**在春节贺词中写道：  
“亚裔美国人在社会各阶层扮演重要角色”
- 2003** 1月29日（腊月二十七）  
时任总统**小布什**向华侨华人拜年时说：  
“农历新年是大地复苏的开始，希望的象征”
- 2007** 1月28日（正月初十）  
时任总统**小布什**致函北美春节联欢晚会时，  
用生肖问候：“‘猪’新年快乐”
- 2010** 2月12日（正月初一）  
时任总统**奥巴马**发布录像向全球亚裔拜年，  
这是美国总统首次以视频拜年
- 2015** 2月18日（除夕当天）  
时任总统**奥巴马**发布视频，向全球华侨华人  
祝贺羊年新年的到来
- 2016** 2月8日（正月初一）  
时任总统**奥巴马**与夫人向全球过农历新年的  
民众发出猴年春节贺词



# 不设防=难抵抗



五、要不断制造消息，丑化他们的领导。我们的记者应该找机会采访他们，然后组织他们自己的言辞来攻击他们自己。

草木皆兵出品

美国中央情报局“行事手册”之中国部分

美国中情局灭亡中国  
之《十条诫令》



六、在任何情况下都要宣扬民主。一有机会，不管是大型小型，有形无形，都要抓紧发动民主运动。无论在什么场合，什么情况下，我们都要不断对他们（政府）要求民主和人权。只要我们每一个人不断地说同样的话，他们的人民就一定会相信我们说的是真理。我们抓住一个人是一个人，我们占住一个地盘是一个地盘。

草木皆兵出品

美国中央情报局“行事手册”之中国部分

美国中情局灭亡中国  
之《十条诫令》



# 警惕：

- 1.美国这个最反动的国家亡中国之心不死；
- 2.美国统治者很懂的政治，很注意抓意识形态；
- 3.美国政府反华很讲究策略；
- 4.美国反华很注意打持久战和十分明确其长远目标。 -----江西弋阳读者叶任涛来信，《读者与编者》，《参考消息》2001年8月23日，第6版。



# 设防=教育

自我教育

家庭教育

学校教育：地位特殊—教育对象特殊—学生

课堂教学—主渠道、主途径

社会教育



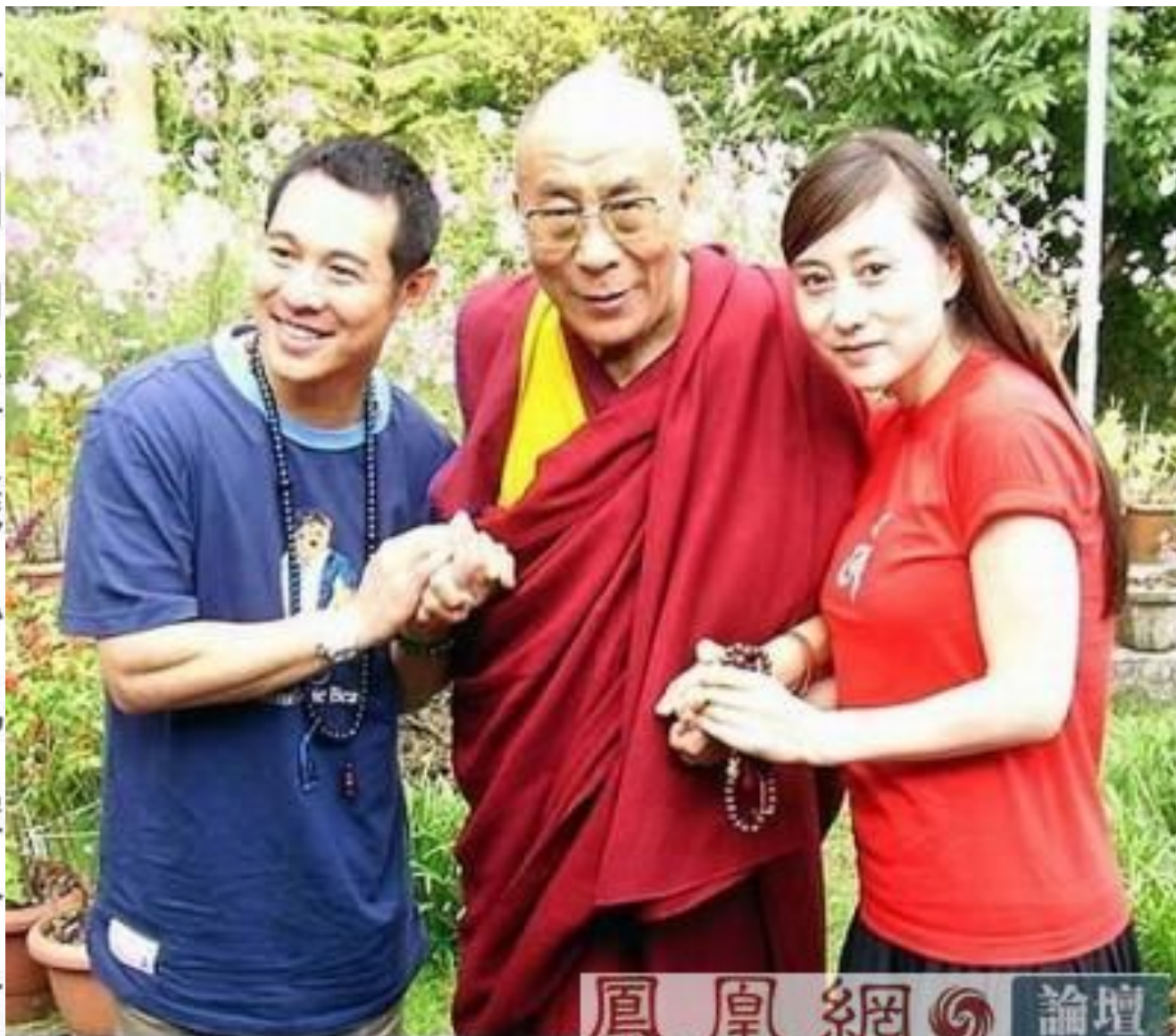
# 坚持国家主流意识形态教育

**主流意识形态：**一定时期内一个社会占主导地位  
的意识形态叫做这个社会的主流意识形态，包  
括占统治地位的艺术思想、道德观念、政治法  
律思想、宗教观点和哲学观点。在当代中国，  
以马克思主义为指导的社会主义意识形态就是  
中国的主流意识形态。

**比如政治方面：**马克思主义信仰；社会主义信仰；  
社会主义核心价值观信仰；坚持党的领导；坚  
持改革开放；坚持中国特色道路；拥护祖国统  
一、反对分裂主义；坚持一个中国的原则；反  
四风反腐败等。

# 个人行为要与国家主流意识相一致

阿  
網  
動  
事  
儀  
心  
祝  
邊  
合  
咁



该图片由 张羽视角 上传至 Tiexue.Net 图片版权归原创者所有



# 育人---读史使人明智

- (1) 通过学习《纲要》，拓展、加深、巩固以前所学的历史知识<sub>比较</sub>
- (2) 帮助学生养成历史感<sub>历史感</sub>
- (3) 帮助学生树立正确的唯物史观



# 试比较：辛亥革命的意义

## 高中版 VS 《纲要》版

为借口，去维护封建土地所有制。辛亥革命是资产阶级领导的以反对封建君主专制制度、建立资产阶级共和国为目的的革命，是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。正如毛泽东指出的：“中国反帝反封建的资产阶级民主革命，正规地说起来，是从孙中山先生开始的。”

在近代历史上，辛亥革命是中国人民为救亡图存、振兴中华而奋起革命的一个里程碑，它使中国发生了历史性的巨变，具有伟大的历史意义。

第一，辛亥革命推翻了封建势力的政治代表、帝国主义在中国的代理人清王朝的统治，沉重打击了中外反动势力，使中国反动统治者在政治上乱了阵脚。在这以后，帝国主义和封建势力在中国再也不能建立起比较稳定的统治，从而为中国人民斗争的发展开辟了道路。

第二，辛亥革命结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，使民主共和的观念开始深入人心，并在中国形成了“敢有帝制自为者，天下共击之”的民主主义观念。正因为如此，当袁世凯、张勋先后复辟帝制时，均受到了社会舆论的强烈谴责和人民群众的坚决反抗。

第三，辛亥革命推动了中国人民的思想解放。自古以来，皇帝被看作是至高无上、神圣不可侵犯的绝对权威，如今连皇帝都可以被打倒，那么还有什么陈腐的东西不可以被怀疑、不可以被抛弃？辛亥革命激发了人民的爱国热情和民族觉醒，打开了禁锢思想进步的闸门。

第四，辛亥革命推动了中国社会变革，促使中国的社会经济、思想习惯和社会风俗等方面发生了新的积极变化。南京临时政府成立后，以振兴实业为目标，设立实业部，先后颁布了一系列有利于工商业发展的政策和措施，以推动民族资本主义经济的发展，使随后的几年成了资本主义发展的“黄金时代”。革命政府还提倡社会新风，扫除旧时代的“风俗之害”。如：以公元纪年，改用公历；下级官吏见上级官吏不再行跪拜礼；男子以“先生”、“君”的互称取代“老爷”等称呼；男子剪辫、女子放足之风迅速席卷全国等。这些变化不仅改变了



第五：打倒帝制主义的（？）

# 历史感

- 所谓历史感，就是对文化载录的人类生活经历、民族心理经验的感悟。
- 历史感有三个方面：
  - （1）能够自觉的理解现实的历史原因；
  - （2）能够自觉的总结历史经验、历史规律，并能够根据历史经验与规律做出现实的历史决策；
  - （3）在人格修养、思维方式、处世态度及处世方法等方面，能够自觉的从历史事件、历史人物当中受到启发。





# 资政

- (1) 培养学生增进爱国情感<sup>爱国</sup>
- (2) 培养学生批判历史虚无主义<sup>虚无</sup>
- (3) 培养学生树立创新意识—走自己的特色之路



前天昨天，长安剑（微信ID：changanjwj）刊载了两封内地年轻人的公开信：《旺角暴乱后致香港“回归一代”：请回望这片被你无视的土地》、《再致香港“回归一代”：“放开彼此心中矛盾，理想一起去追！”》。今天，长安君的邮箱里又收到了这一封，邮件名是“这是我们的最后一封信”。

**香港的同龄朋友们：**

**你们好！**

在春节这样一个与父母团聚，可以睡到自然醒，在微信抢红包的幸福假期里，本不想接二连三地打字，触碰这样严肃沉重的话题。是因为对旺角的暴乱“到底意难平”，就写了第一封信。看到香港同龄人的回复，又写了第二封信。本不想再写了，年轻人都讨厌没完没了，我们也是。可今天看到香港8所院校的学生会陆续发表声明“撑暴乱”，这比旺角暴乱更令我们震惊，心里的痛汹涌澎湃，实在忍不住要写这第三封信，也是我们4人的最后一封信。

“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。” ----邓小平

历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好——习近平



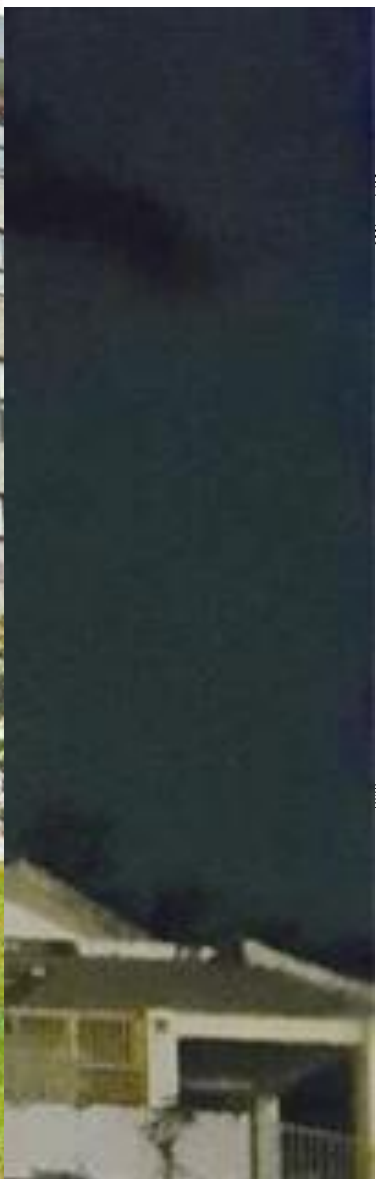
汪精卫.文章我没有看到,对汪精卫我也没有任何研究,但是引起我的思考.从人民的角度看汉奸和从国家的角度看很可能是不同的,有时候可能是绝然相反的.卖国求荣的汉奸当然不耻于人类.但是也可能有一些汉奸并不是为了自己升官发财,而是为了减轻人民的痛苦,作为抵挡日本人对中国人的欺压的缓冲器.这样的汉奸非但没有错,而且是真正的英雄.他自己下地狱,为的是减轻老百姓的痛苦.反过来看,有些英雄拿几十

- [@月亮上住着外星人](#)
- 以前我真不明白八国联军在圆明园烧杀抢掠，而围观的老百姓脸上面无表情，根本看不到恨意。看看现在，全明白了，八国联军烧的那是我们想烧不能烧的；抢的那本来也是我们被抢走的；杀的原就是我们都想杀但杀不掉的。我们何恨之有？？
- [3月6日 11:43](#) 来自 [iPhone 6s Plus](#)

# 如何评价？

来

命



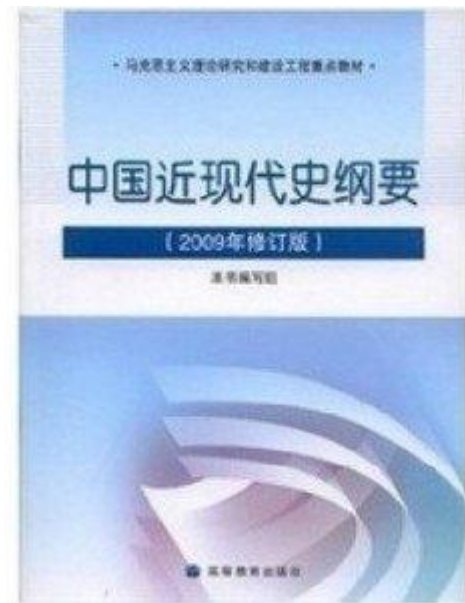
台湾  
被喷上

台湾  
让蒋



### 三、课程学习目的--哪里去？

《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施方案（“05”方案）----二、本科、专科必修课程的基本内容----“中国近现代史纲要”，主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生**了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。**





# 课程目的

两个了解：国史 国情

四大选择：马克思主义

中国共产党

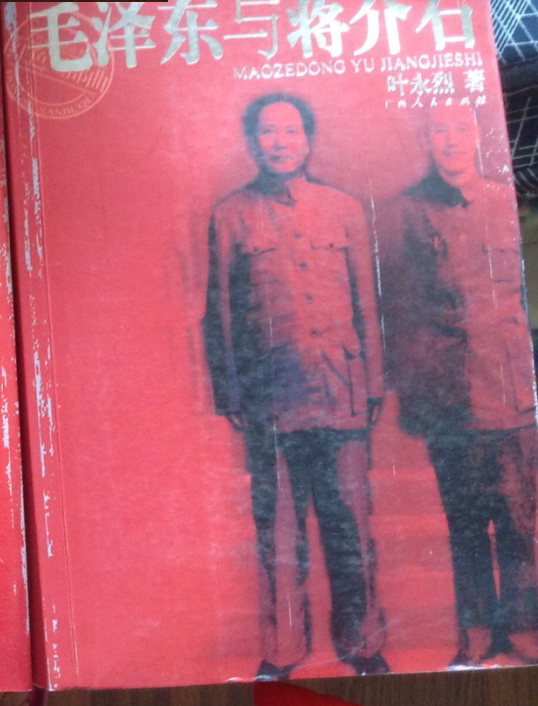
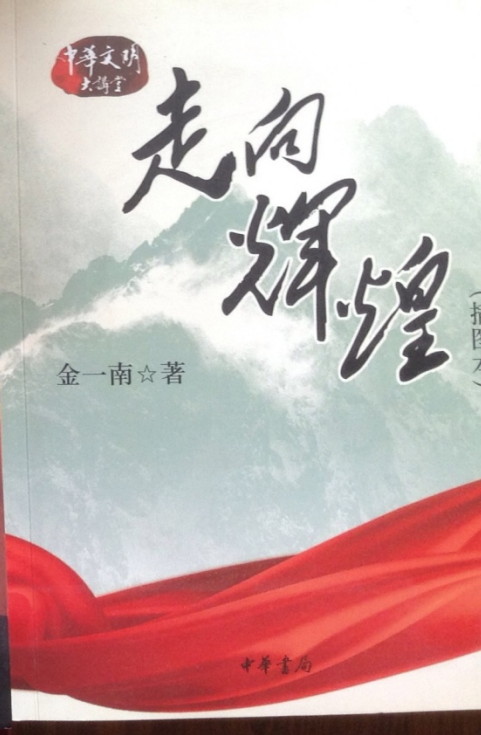
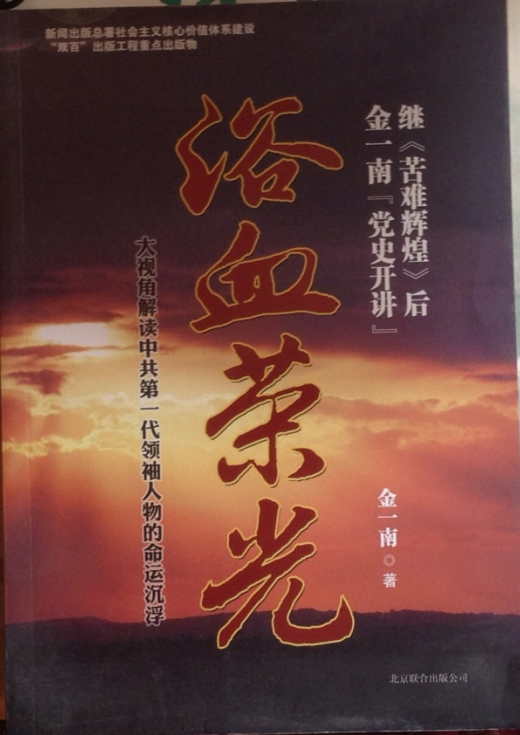
社会主义道路

改革开放

## 四、教学方法-如何实现目的？

- (一) 端正学习态度，认真听讲，积极完成各项教学活动
- (二) 加强自学 参考书
- (三) 参加实践活动，实现体验收获—实践教学





## 五、学业评价

- **1.总评：平时成绩+期末考核**
- **2.平时成绩：微电影拍摄，占20%；课堂表现，占20%，基分80分，参加课堂教学活动一次，视完成情况加5-10分，可累加，最高分20分。共40%。**
- **3.期末考核：开卷考核，一般为随堂测验，占60%**

# 下节课活动

- 5分钟发表--- “落后就要挨打VS落后就会挨打”
- 要求：有理有据，体现原创，拒绝抄袭，抄袭课本不得分